# Презентация на тему:

# «Параллелепипед»

Выполнила :ученица 10А класса МБОУСОШ№27 Павлова Ольга.

Учитель : Ветрова Людмила Ивановна.

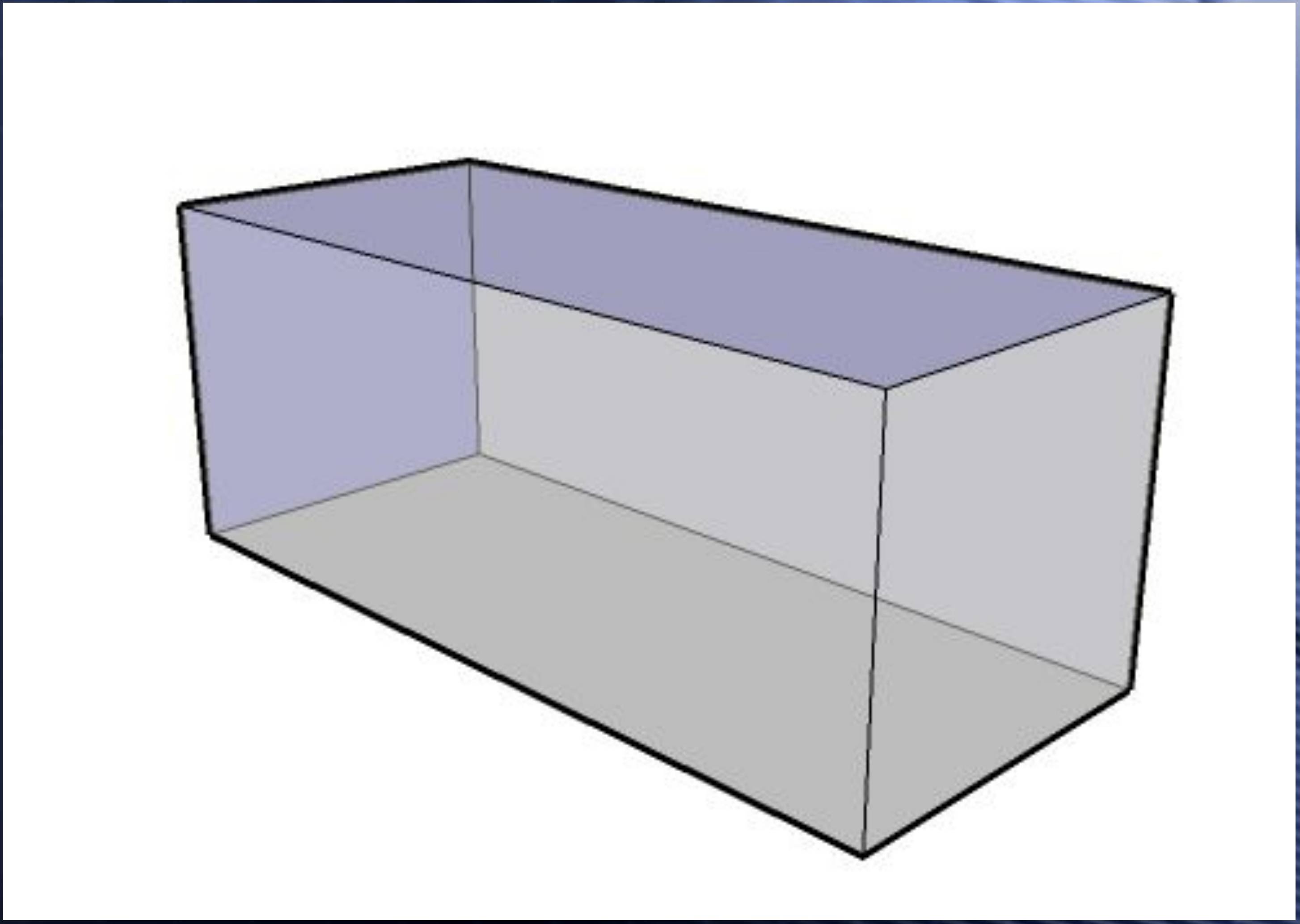
# Развитие геометрии.

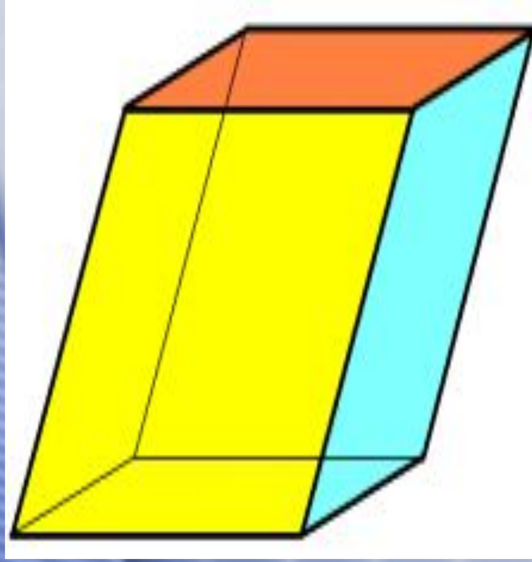
Начало геометрии было положено в древности при решении чисто практических задач. Со временем, когда накопилось большое количество геометрических фактов, у людей появилось потребность обобщения, уяснения зависимости одних элементов от других, установления логических связей и доказательств. Постепенно создавалась геометрическая наука. Примерно в VI - V вв. до н. э. в Древней Греции в геометрии начался новый этап развития.Произведения, содержащие систематическое изложение геометрии, появились в Греции еще в V до н.э., но они были вытеснены "Началами" Евклида. Геометрические знания примерно в объеме современного курса средней школы были изложены еще 2200 лет назад в "Началах" Евклида.

В XVII в. Декарт благодаря методу координат сделал возможным изучение свойств геометрических фигур с помощью алгебры. С этого времени начала развиваться аналитическая геометрия.

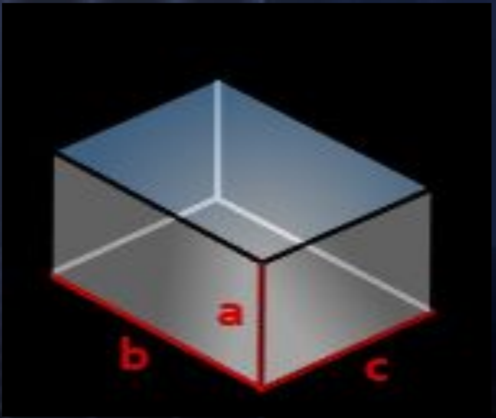
В настоящее время геометрия тесно переплетается со многими другими разделами математики. Одним из источников развития и образования новых понятий в геометрии, как и в других областях математики, являются современные задачи естествознания, физики и техники.

# Параллелепипед.





Параллелепи́пед - (от греч. παράλλος — параллельный и греч. επιπεδον — плоскость) — призма, основанием которой служит параллелограмм, или (равносильно) многогранник, у которого шесть граней и каждая из них — параллелограмм.

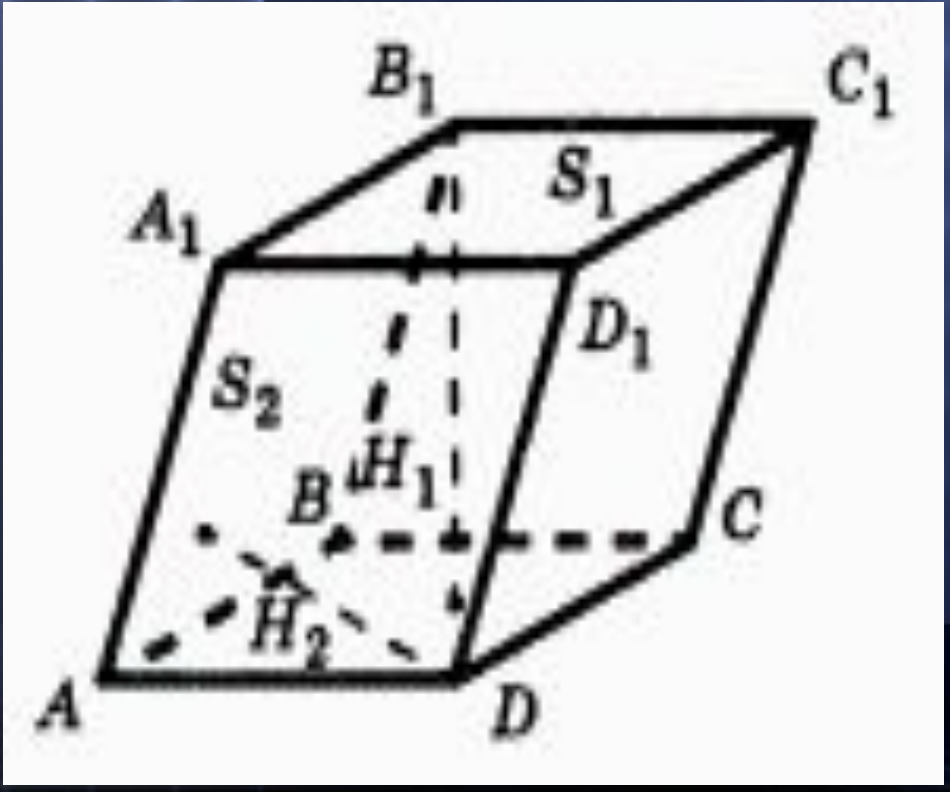


# Основные элементы параллелепипеда:

1. Две грани параллелепипеда, не имеющие общего ребра, называются противоположными, а имеющие общее ребро — смежными.
2. Две вершины параллелепипеда, не принадлежащие одной грани, называются противоположными.
3. Отрезок, соединяющий противоположные вершины, называется диагональю параллелепипеда.
4. Длины трёх рёбер прямоугольного параллелепипеда, имеющих общую вершину, называют его измерениями.

У параллелепипедов и только у них любую пару параллельных граней можно принять за основания.

В зависимости от выбора оснований можно рассмотреть три высоты.



# Свойства параллелепипеда:

1. Противоположные грани параллелепипеда равны и параллельны.

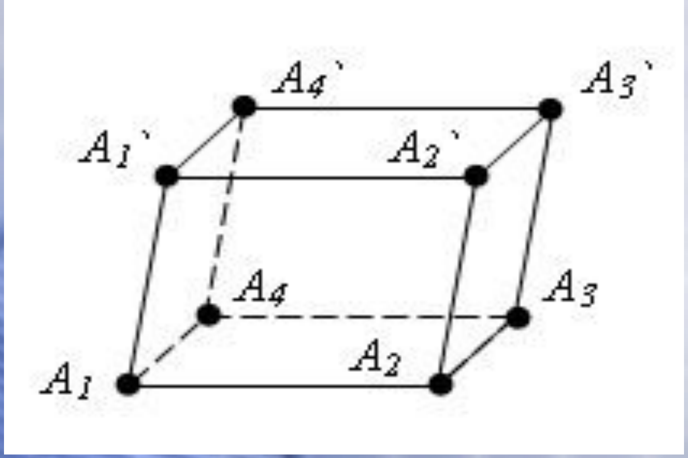
2. Все четыре диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся этой точкой пополам.

3. Боковые грани прямого параллелепипеда — прямоугольники.

4. Квадрат диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов трех его измерений.

Теорема:
У параллелепипеда противолежащие грани

параллельны и равны.




Доказательство

Возьмем любые две противолежащие грани параллелепипеда: A1A2A2`A1` и A3A4A4`A3`. Так как все грани параллелепипеда – параллелограммы, то прямая A1A2 параллельна прямой A4A3, а прямая A1A1` параллельна прямой A4A4`. Следовательно плоскости рассматриваемых граней параллельны.

Так как грани параллелепипеда – параллелограммы, то отрезки A1A4, A1`A4`, A2`A3` и A2A3 – параллельны и равны. Следовательно грань A1A2A2`A1` совмещается параллельным переносом вдоль ребра A1A4 с гранью A3A4A4`A3` и, значит, грани равны.

Точно также доказывается параллельность и равенство других противолежащих граней параллелепипеда. Теорема доказана.

Теорема: Параллелепипед симметричен относительно середины его диагонали.

Важные свойства параллелепипеда:

1.Любой отрезок с концами, принадлежащими поверхности параллелепипеда и проходящий через середину его диагонали, делится ею пополам; в частности, все диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся ею пополам.

2. Противолежащие грани параллелепипеда параллельны и равны.

# Произвольный параллелепипед.

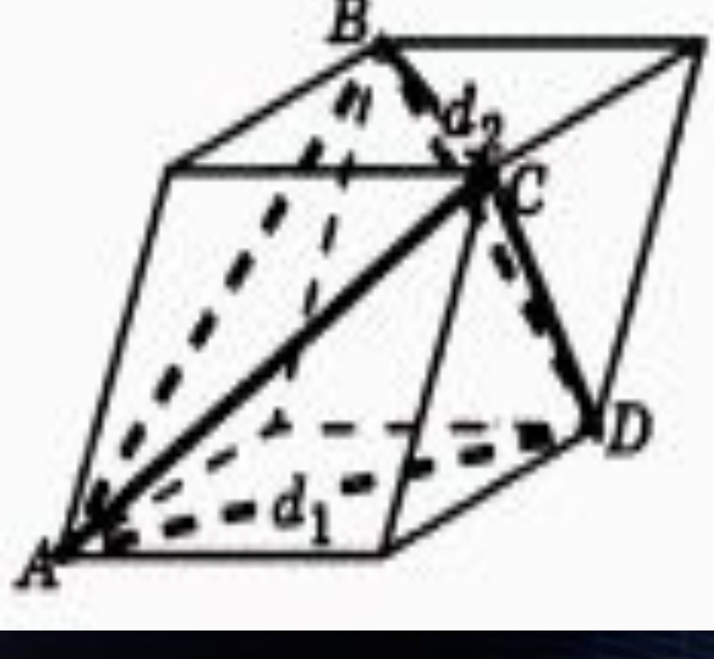
Объём и соотношения в наклонном параллелепипеде часто определяются с помощью векторной алгебры. Объём параллелепипеда равен абсолютной величине смешанного произведения трёх векторов, определяемых тремя сторонами параллелепипеда, исходящими из одной вершины. Соотношение между длинами сторон параллелепипеда и углами между ними даёт утверждение, что определитель Грама указанных трёх векторов равен квадрату их смешанного произведения

# Объем параллелепипеда:

$$V = H_1 S_1 = H_2 S_2 = H_3 S_3$$

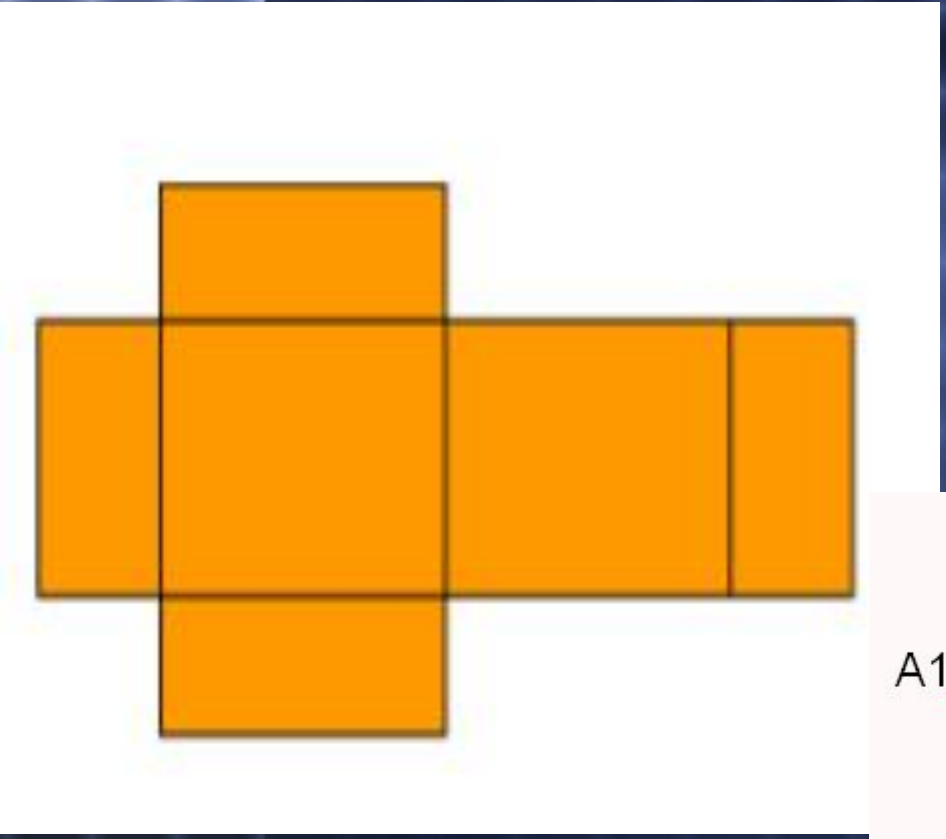
В параллелепипед можно вписать тетраэдр.

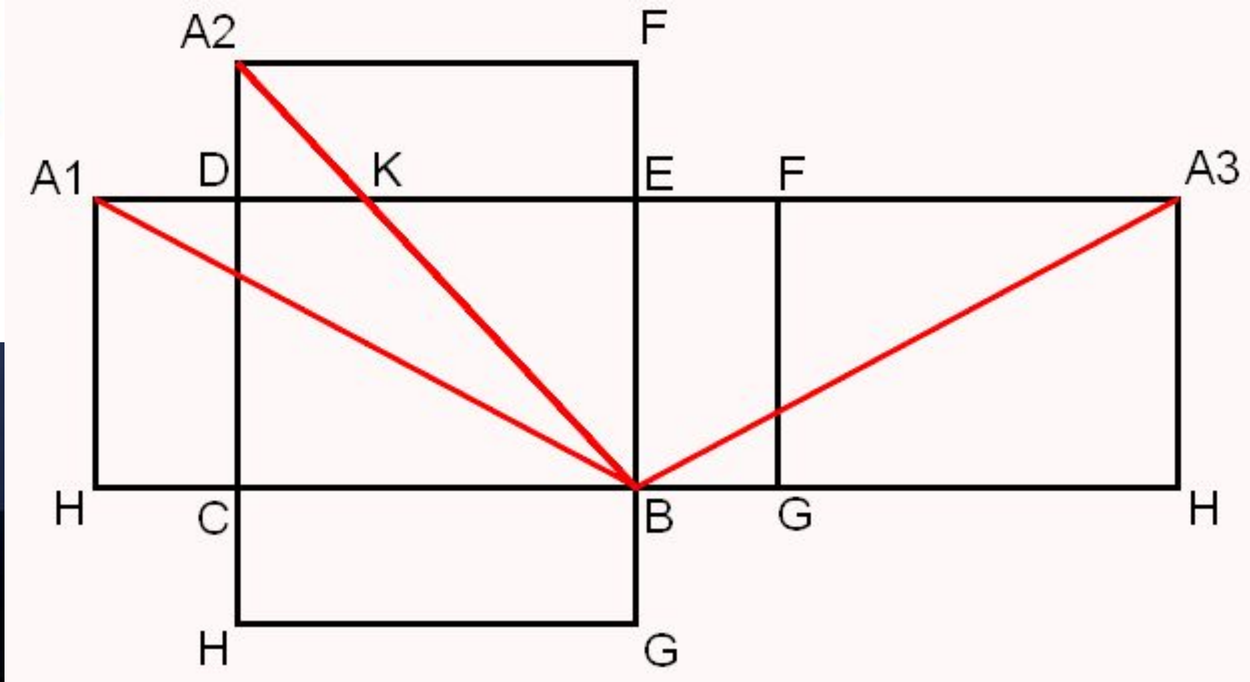
Объем такого тетраэдра равен 1/3 части объема параллелепипеда.




$AD = d_1;\ BC = d_2$

# Вот так параллелепипед выглядит в развертке.





# Различается несколько типов параллелепипедов:

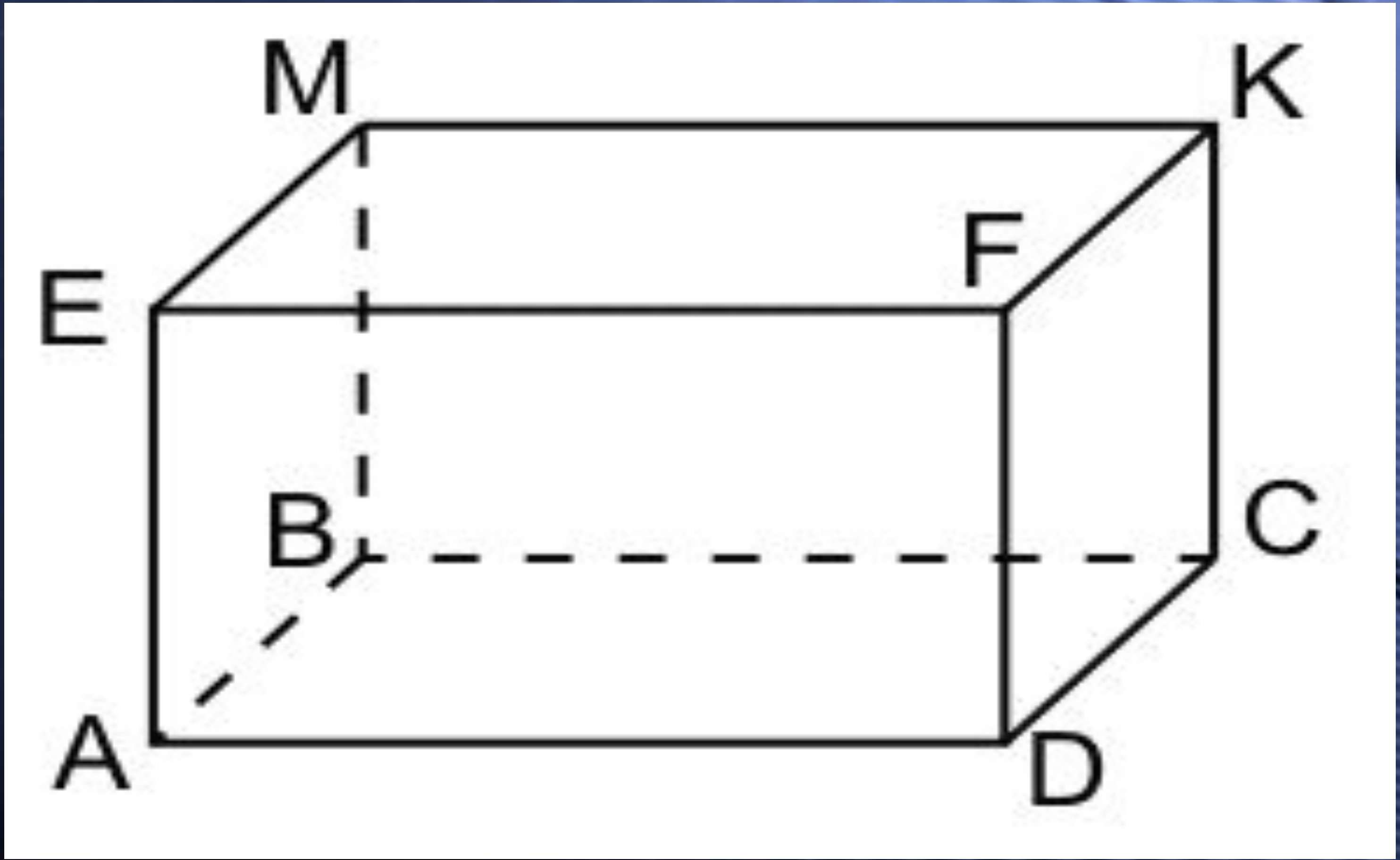
1.Прямоугольный параллелепипед.

2.Прямой параллелепипед.

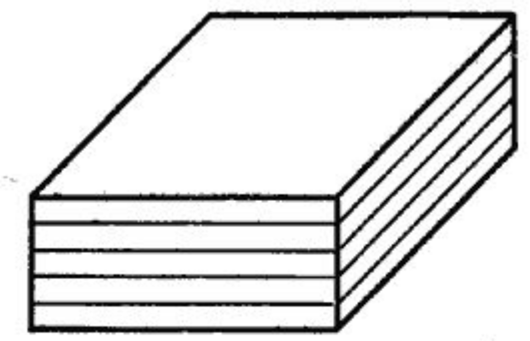
3.Наклонный параллелепипед.

4.Куб.

Прямоугольный параллелепипед — это параллелепипед, у которого все грани — прямоугольники;



# Вывод формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, измерения которого выражены целыми числами:



Черт. 305.

Пусть нам нужно вычислить объём прямоугольного параллелепипеда, длина основания которого равна 20 см, ширина — 12 см и высота параллелепипеда—5 см. Площадь основания этого параллелепипеда будет равна 20 • 12 = 240 (кв. см). Значит, на его основании в один слой можно уложить 240 кубических сантиметров. Всего таких слоев будет пять. Объём данного параллелепипеда будет равен

240 • 5 = 1200 (куб. см).

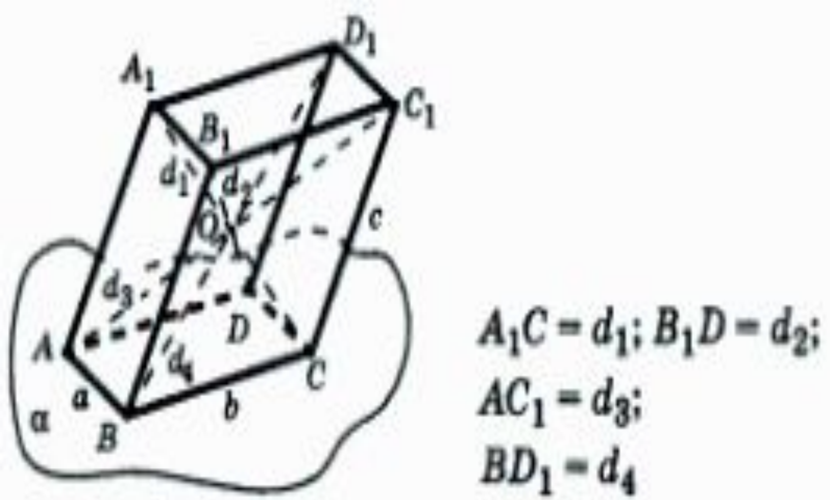
Если длину основания прямоугольного параллелепипеда обозначим через a, ширину его — через b и высоту параллелепипеда— через c, то получим формулу:

V = abc, где V — объём прямоугольного параллелепипеда

# Свойства диагоналей прямоугольного параллелепипеда:

Диагонали параллелепипеда пересекаются в одной точке и делятся ею пополам.

Сумма квадратов, диагоналей параллелепипеда равна сумме квадратов всех его ребер.



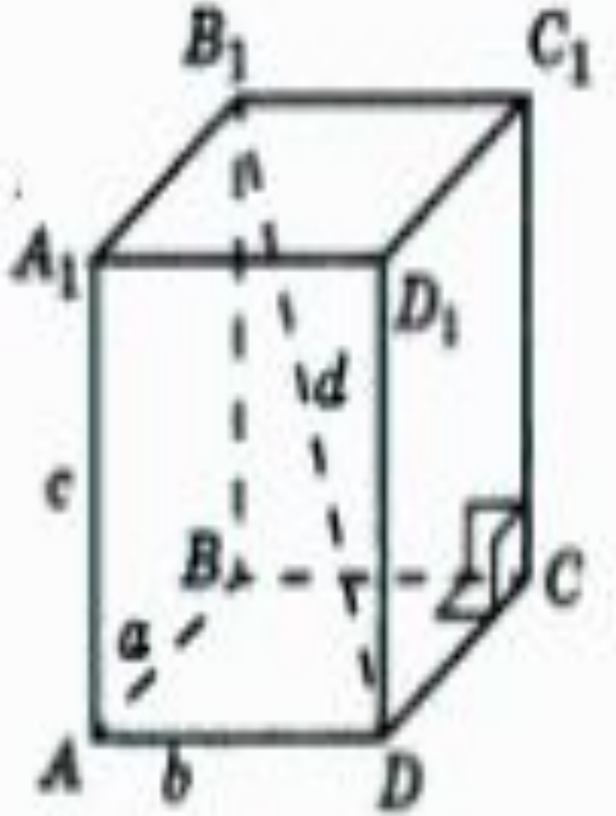

$$d_1^2 + d_2^2 + d_3^2 + d_4^2 = 4a^2 + 4b^2 + 4c^2$$

Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда равна удвоенной сумме площадей трех граней этого параллелепипеда:

$$S = 2(S_a + S_b + S_c) = 2(ab + bc + ac)$$

# Все диагонали прямоугольного параллелепипеда равны:

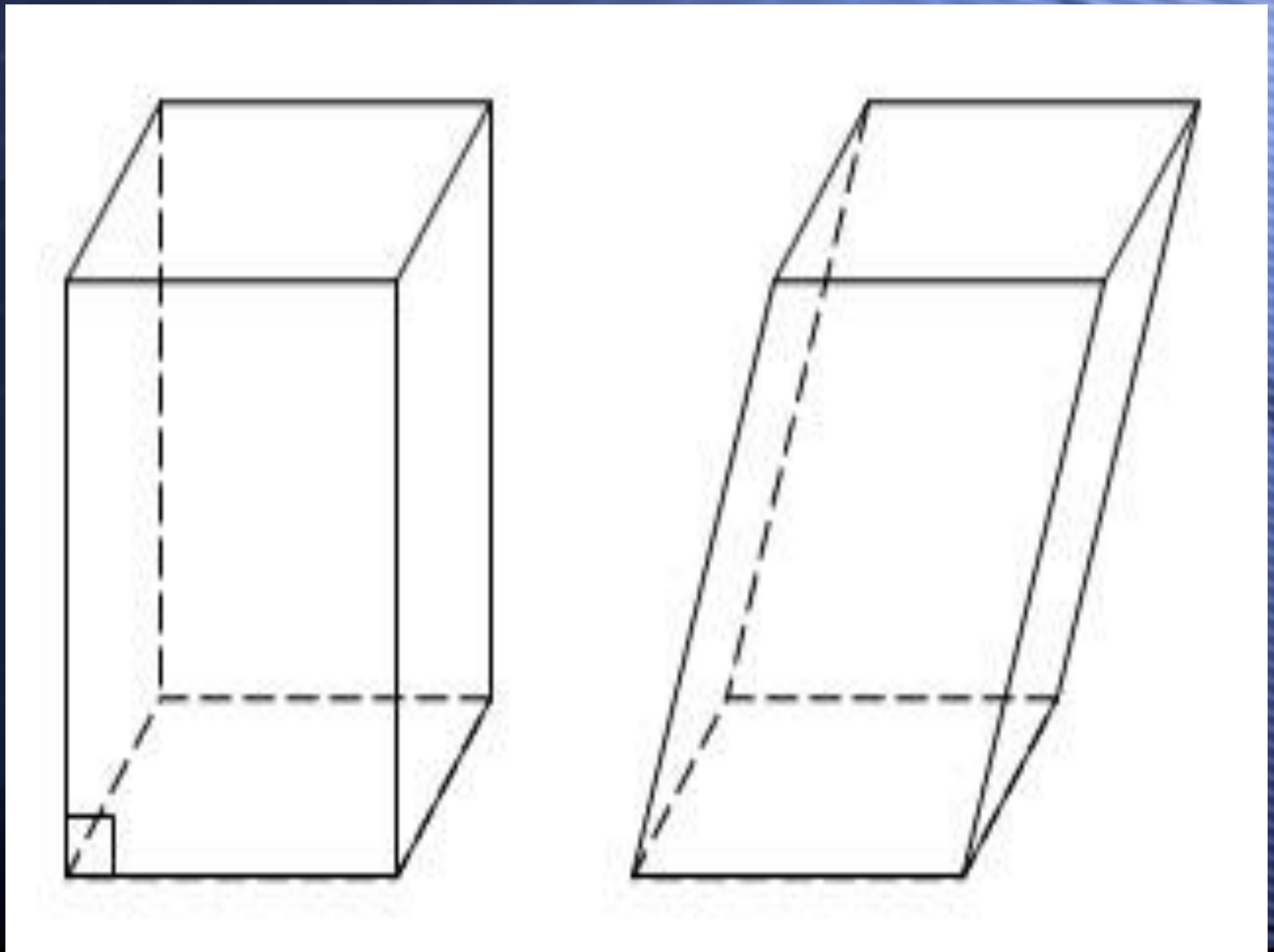
$$d^2 = a^2 + b^2 + c^2$$




$ABCD$ — прямоугольник

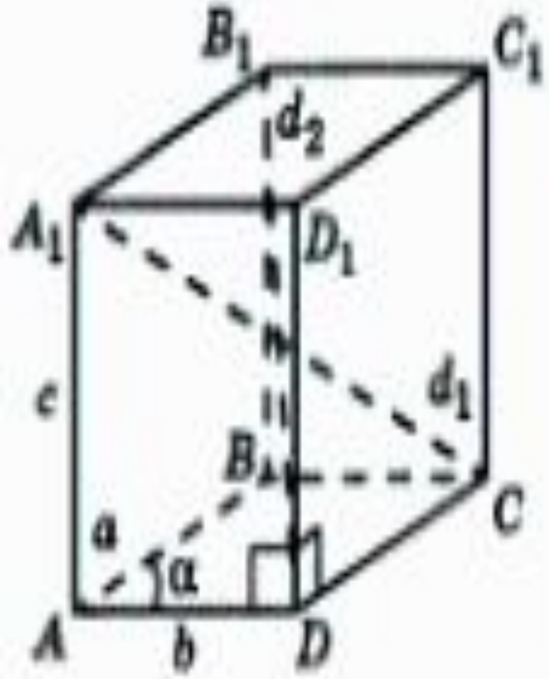
$AA_1 \perp (ABC)$, $AB \perp AD$

Прямой параллелепипед — это параллелепипед, у которого 4 боковые грани — прямоугольники.



# Диагонали прямого параллелепипеда вычисляются по формулам:

$$d_1^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab\cos\alpha$$



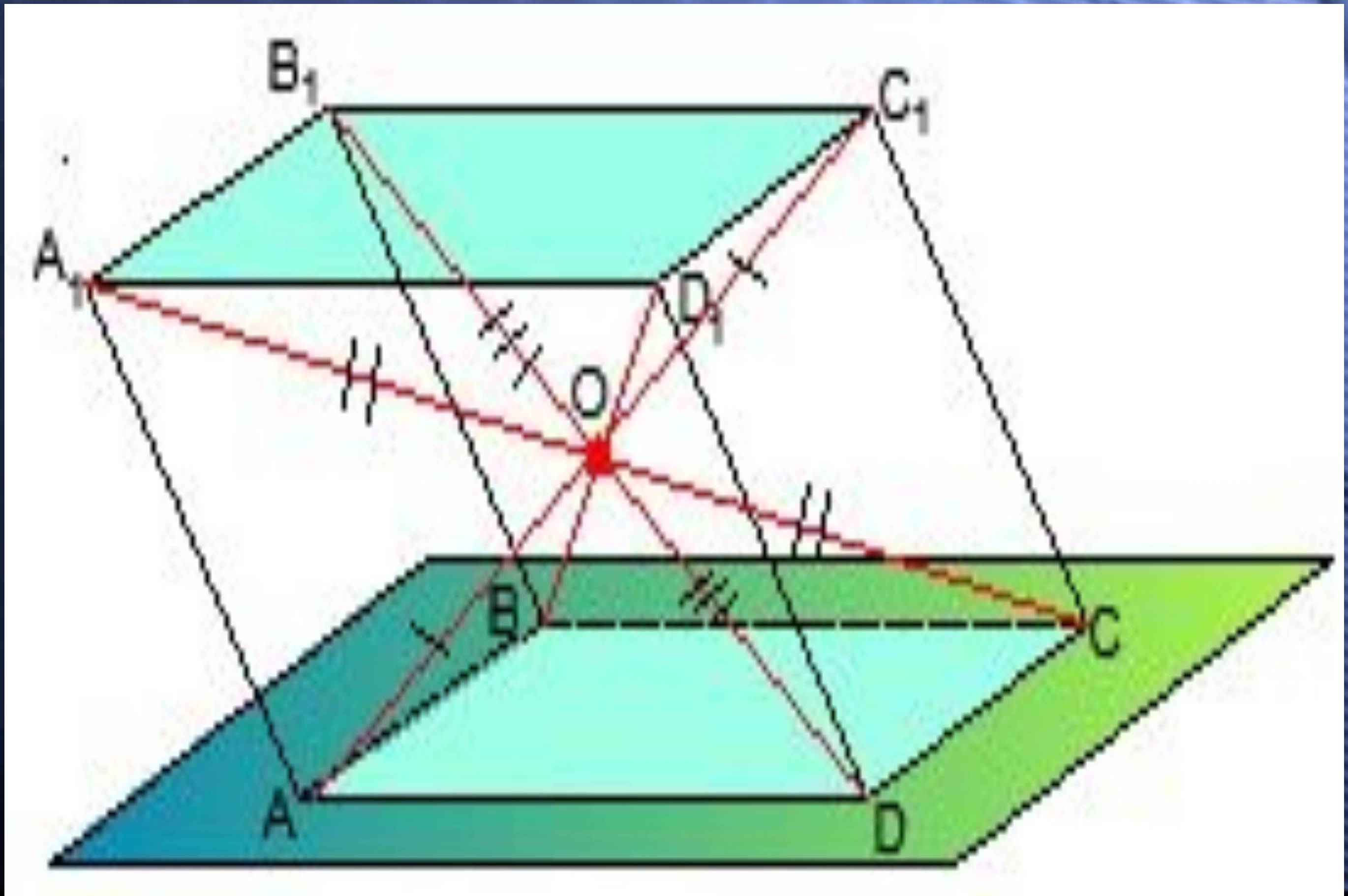

$ABCD$ — параллелограмм ($\alpha \neq 90°$)

$AA_1 \perp (ABC)$

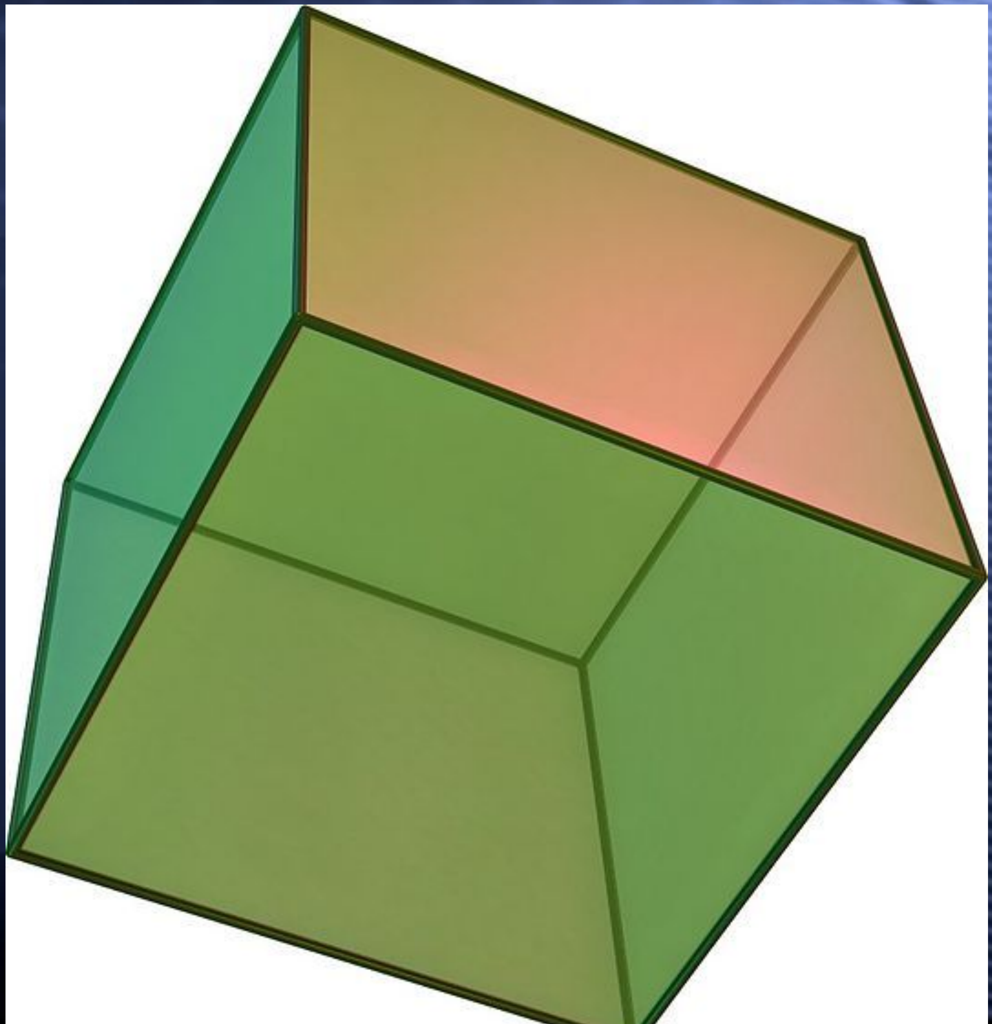
$AC_1 = A_1C = d_1$;

$BD_1 = B_1D = d_2$; $d_1 \neq d_2$

Наклонный параллелепипед — это параллелепипед, боковые грани которого не перпендикулярны основанию.



Куб — это прямоугольный параллелепипед с равными измерениями. Все шесть граней куба — равные квадраты.



# Свойства куба.

1.Четыре сечения куба являются правильными шестиугольниками — эти сечения проходят через центр куба перпендикулярно четырём его главным диагоналям.

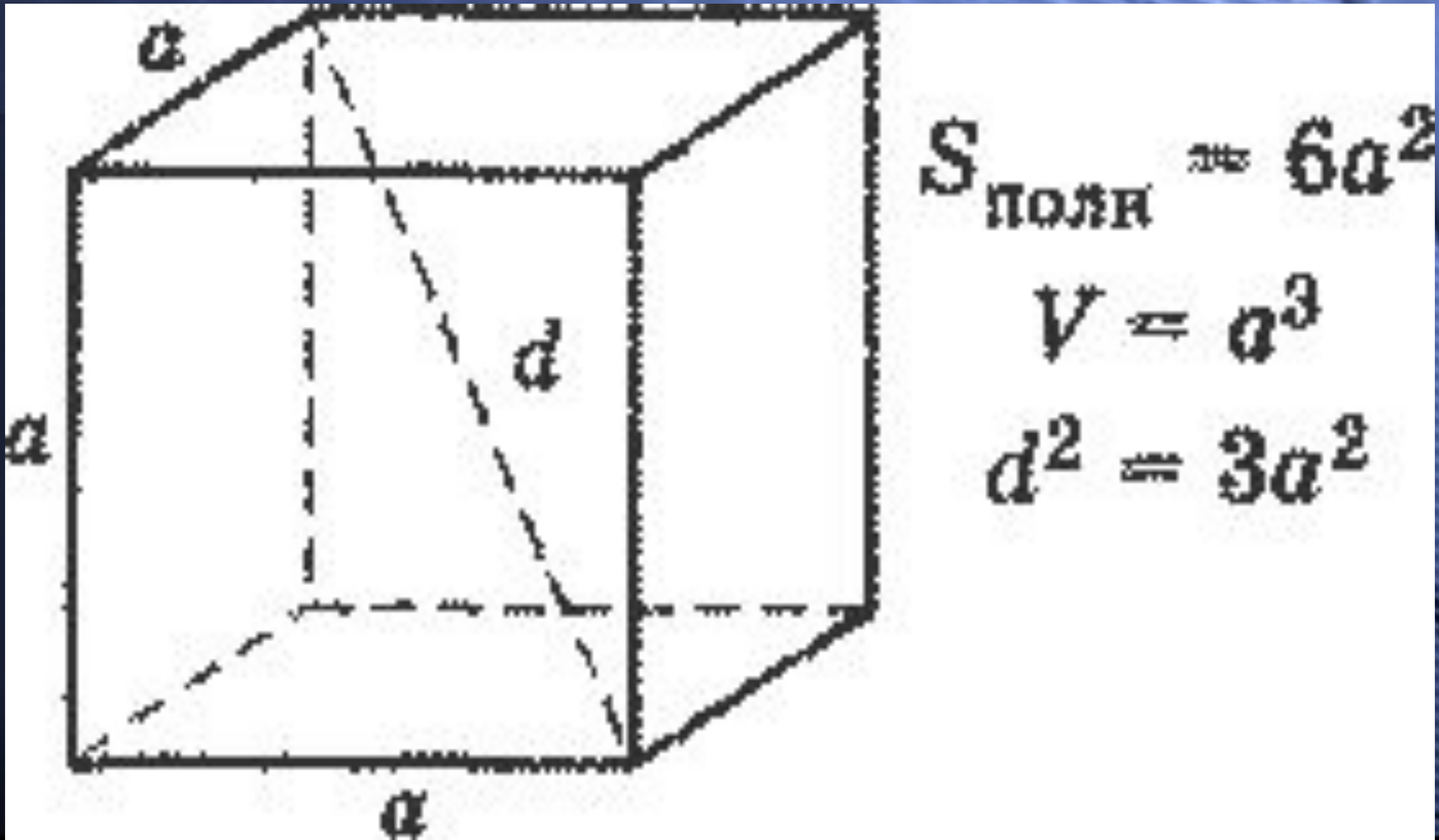
2.В куб можно вписать тетраэдр двумя способами. В обоих случаях четыре вершины тетраэдра будут совмещены с четырьмя вершинами куба и все. шесть рёбер тетраэдра будут принадлежать граням куба. В первом случае все вершины тетраэдра принадлежат граням трехгранного угла, вершина которого совпадает с одной из вершин куба. Во втором случае попарно скрещивающиеся ребра тетраэдра принадлежат попарно противолежащим граням куба. Такой тетраэдр является правильным, а его объём составляет 1/3 от объёма куба/

3.В куб можно вписать октаэдр, притом все шесть вершин октаэдра будут совмещены с центрами шести граней куба.

4.Куб можно вписать в октаэдр, притом все восемь вершин куба будут расположены в центрах восьми граней октаэдра.

5.В куб можно вписать икосаэдр, при этом шесть взаимно параллельных рёбер икосаэдра будут расположены соответственно на шести гранях куба, остальные 24 ребра — внутри куба. Все двенадцать вершин икосаэдра будут лежать на шести гранях куба.

Диагональю куба- называют отрезок, соединяющий две вершины, симметричные относительно центра куба. Диагональ куба находится по формуле , где d — диагональ, a — ребро куба.



# «Зальцбургский параллелепипед»

В свое время, в1919 году, Чарльз Форт сделал предположение, которое могло бы объяснить происхождение странной находки, и заключалось оно в том, что «зальцбургский параллелепипед» — это ископаемый артефакт, оставленный представителями иных миров, которые в глубокой древности посещали Землю. Уже в наше время была высказана гипотеза о том, что артефакт — дело рук человека.

# Сайты с информацией:

http://www.fmclass.ru/math.php?id=4862626930263

http://ru.wikipedia.org

http://www.fxyz.ru

Спасибо за внимание.