

# параллельные прямые



# Гипотеза

**Без параллельных  
прямых  
невозможна  
наша жизнь!**



# Цель:



**Показать  
необходимость и  
значимость  
параллельных  
прямых**





# задачи:

- *Изучить историю возникновения параллельных прямых*
- *Узнать историю развития параллельных прямых*
- *Научиться выполнять построения параллельных прямых разными способами с помощью различных инструментов: линейки, угольника, циркуля и рейсшины.*

# немного из истории...

**«параллелой»-**  
“рядом идущие”

**«друг подле друга проведенные»**  
(перевод с греческого языка) [1]



# разные определения параллельных прямых...

**« Параллельные суть прямые, которые, находясь в одной плоскости и будучи продолжены в обе стороны неограниченно, ни с той, ни с другой стороны между собой не встречаются.»**

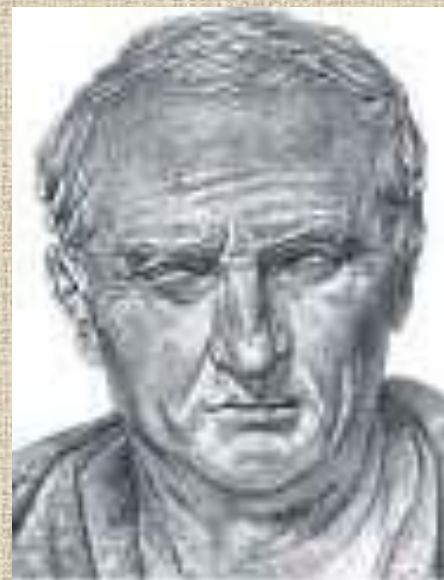
**[2]**



**ЕВКЛИД (в III в. до н. э.)**

# разные определения параллельных прямых...

*«Две прямые, лежащие  
в одной плоскости  
и равностоящие  
друг от друга.»[1]*



**Посидоний (I в. до н.э.)**



# **Современное** **Параллельные**

**прямые -это прямые,  
лежащие в одной  
плоскости и не  
пересекающиеся.[3]**

## **Определение**





$$a=b$$



***Папп ( III в. н. э. )***

$$a \parallel b$$




***У. Оутред ( 1575-1660 )***

[1]

# Аксиома параллельных прямых

**Пятый постулат Евклида.**

*Через точку не лежащую на прямой, можно провести только одну прямую параллельной данной.[4]*



**«Начала»**



# Николай Иванович Лобачевский (1792-1856)





Пабло Пикассо "Мужская голова" 41



# Параллельные прямые в архитектуре



**Башни -  
близнецы в  
Нью – Йорке**



**Московский театр  
(архитектор Бове)**



**Триумфальная арка  
в Париже[4]**

# Если бы не было параллельных прямых...



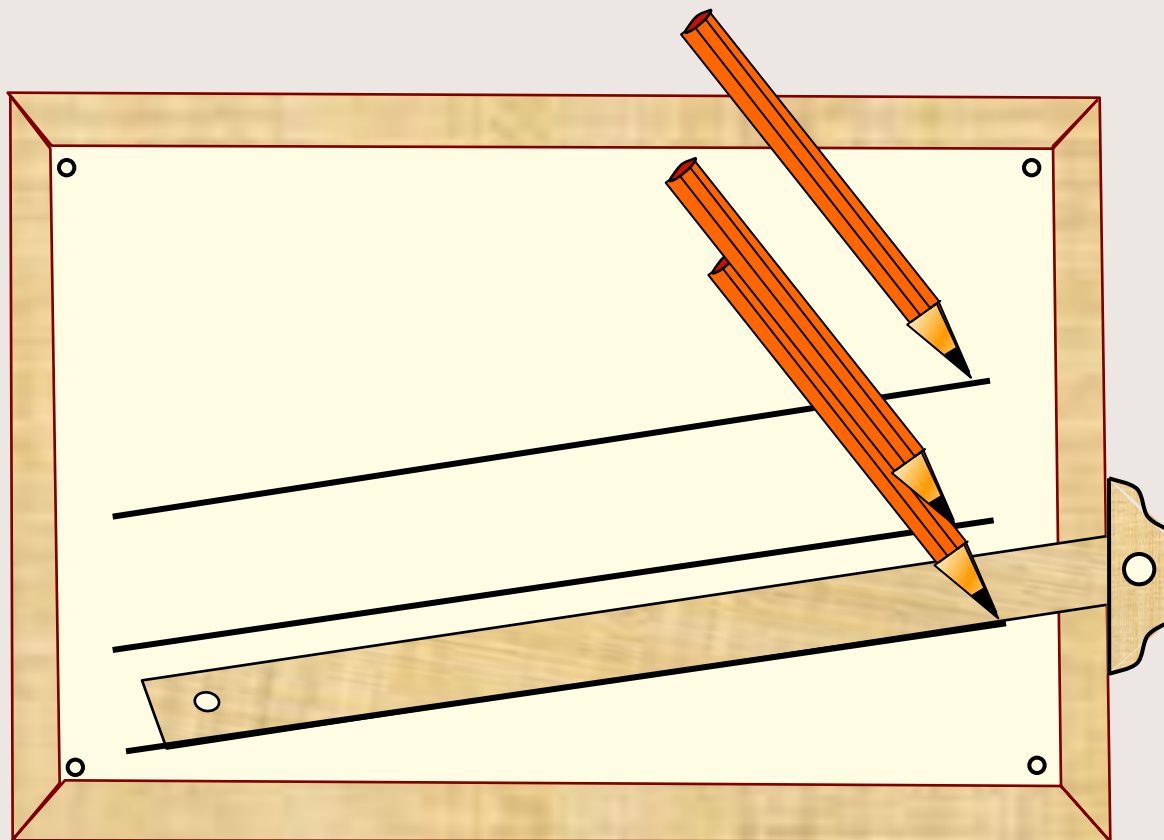
*крушение поезда*



*замыкание,  
нет электричества*



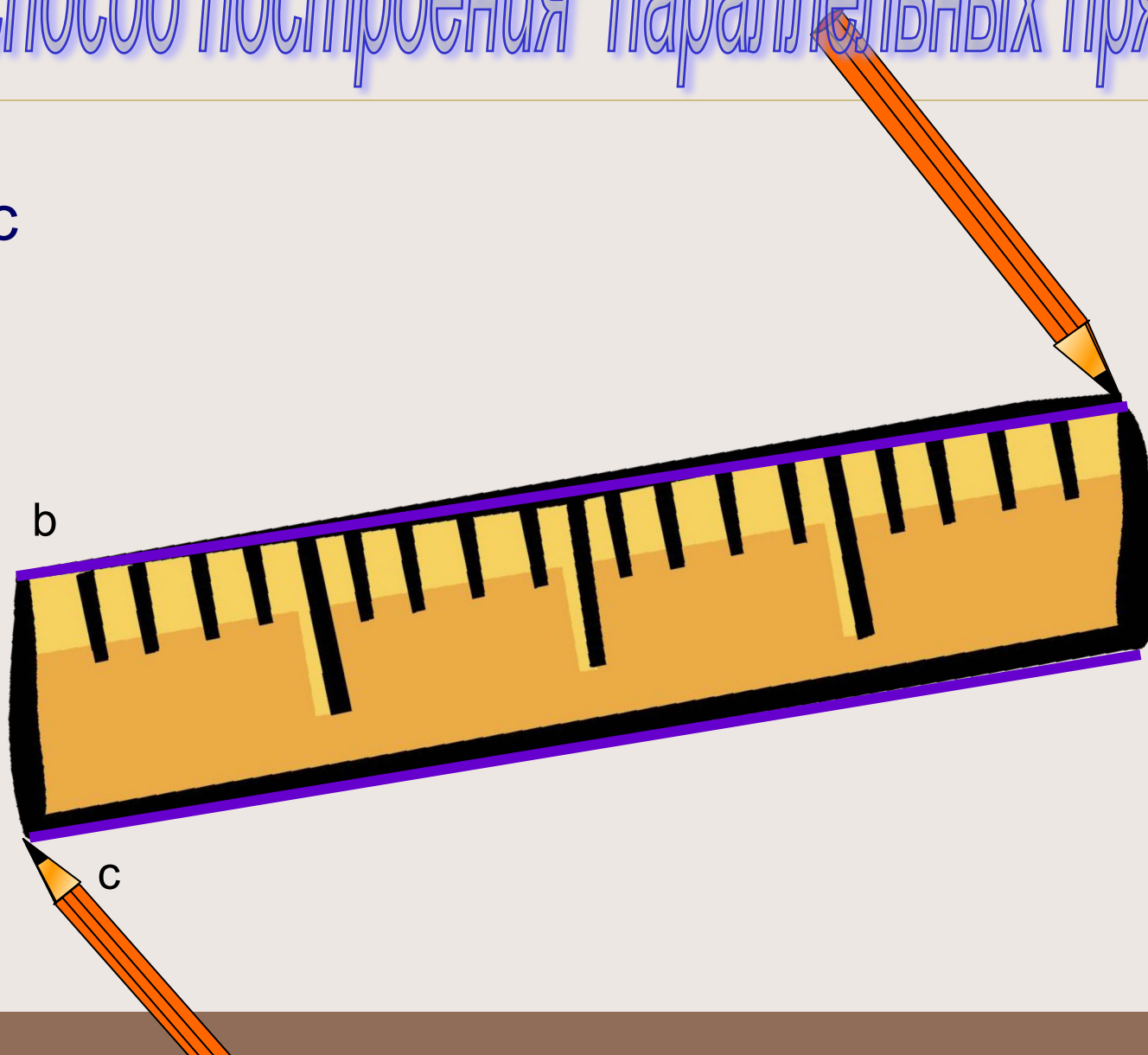
# 1 способ построения параллельных прямых



*Рейсшина*

# 2 способ построения параллельных прямых

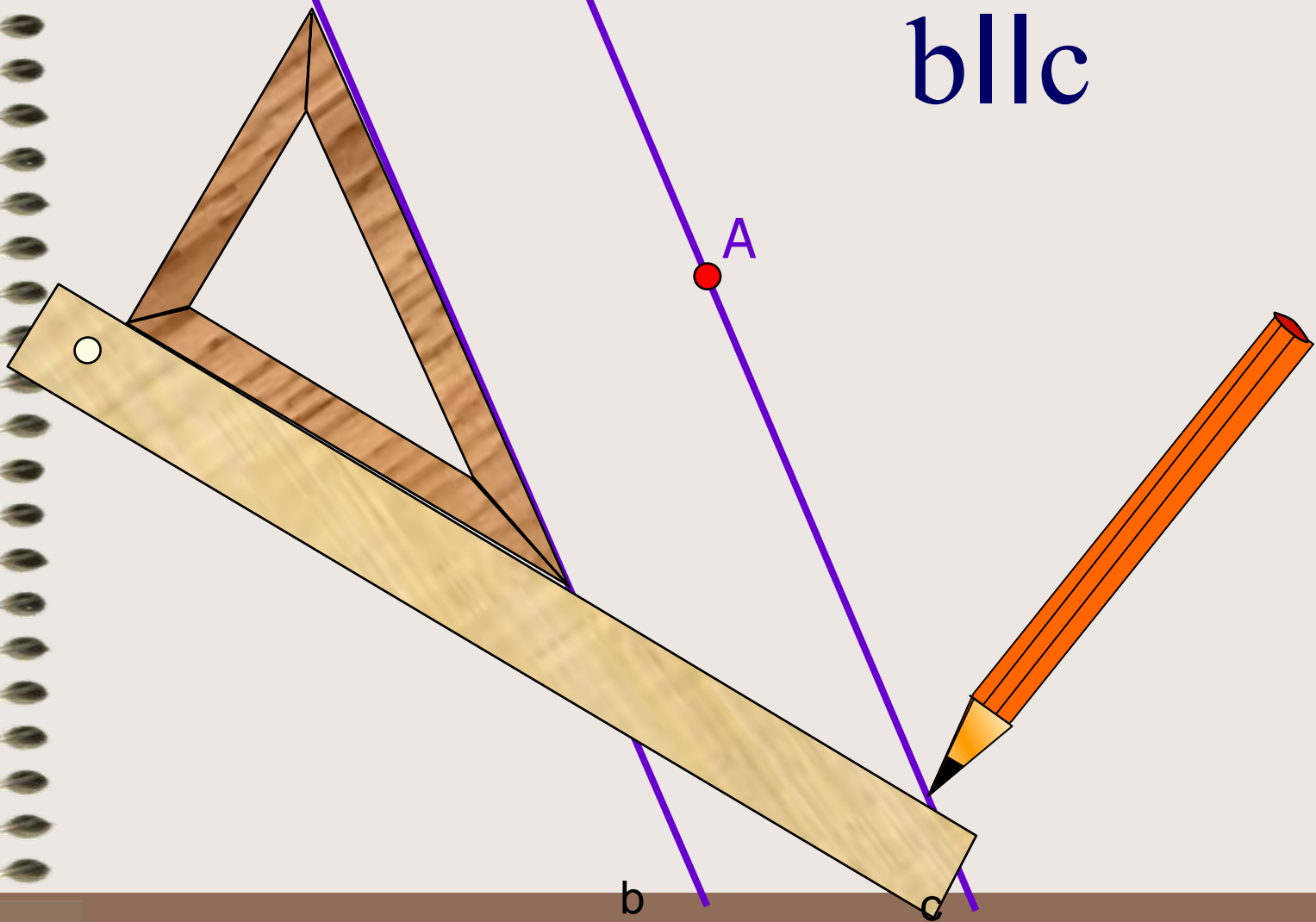
b||c



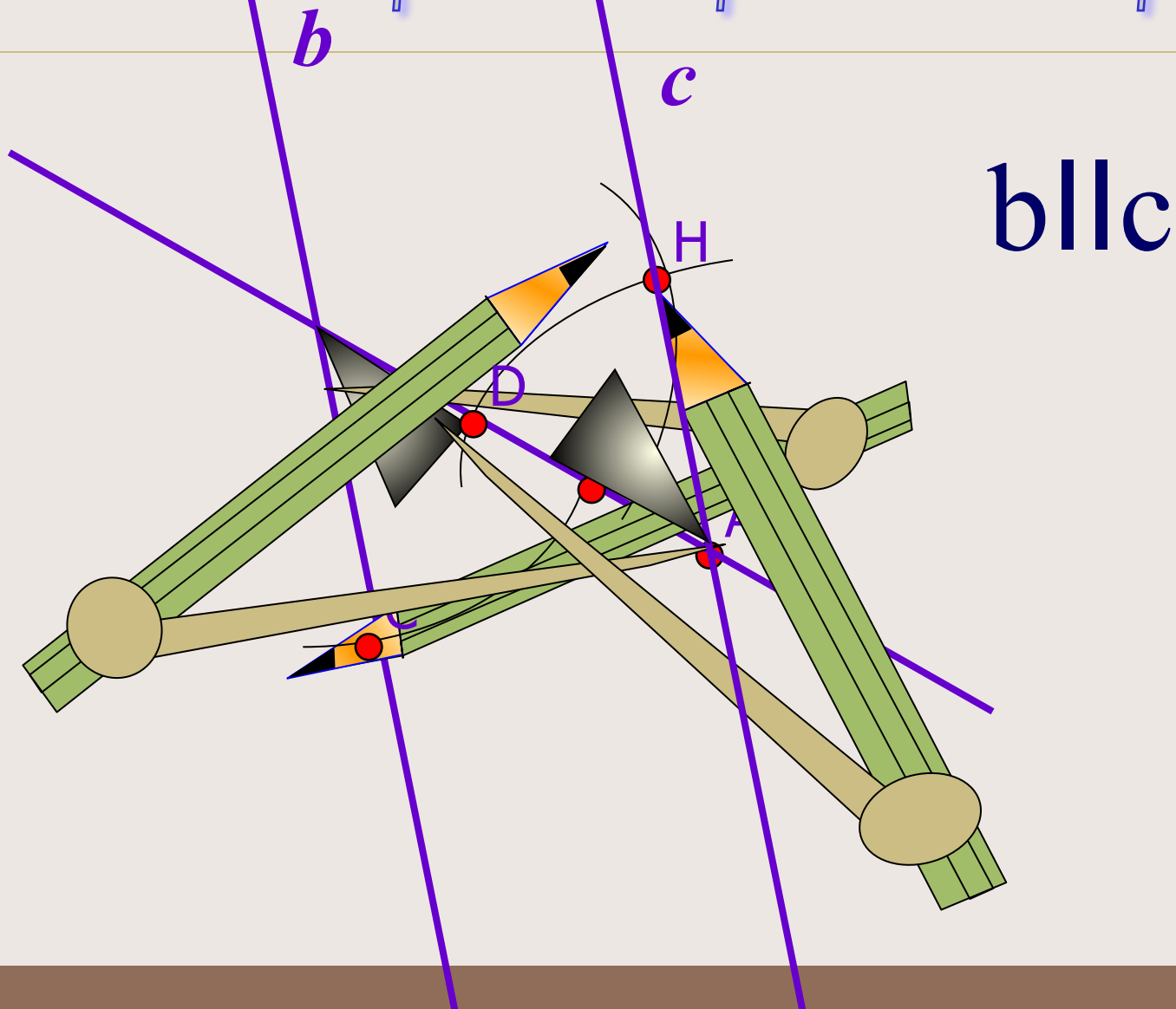


# 3 способ построения параллельных прямых

**b||c**

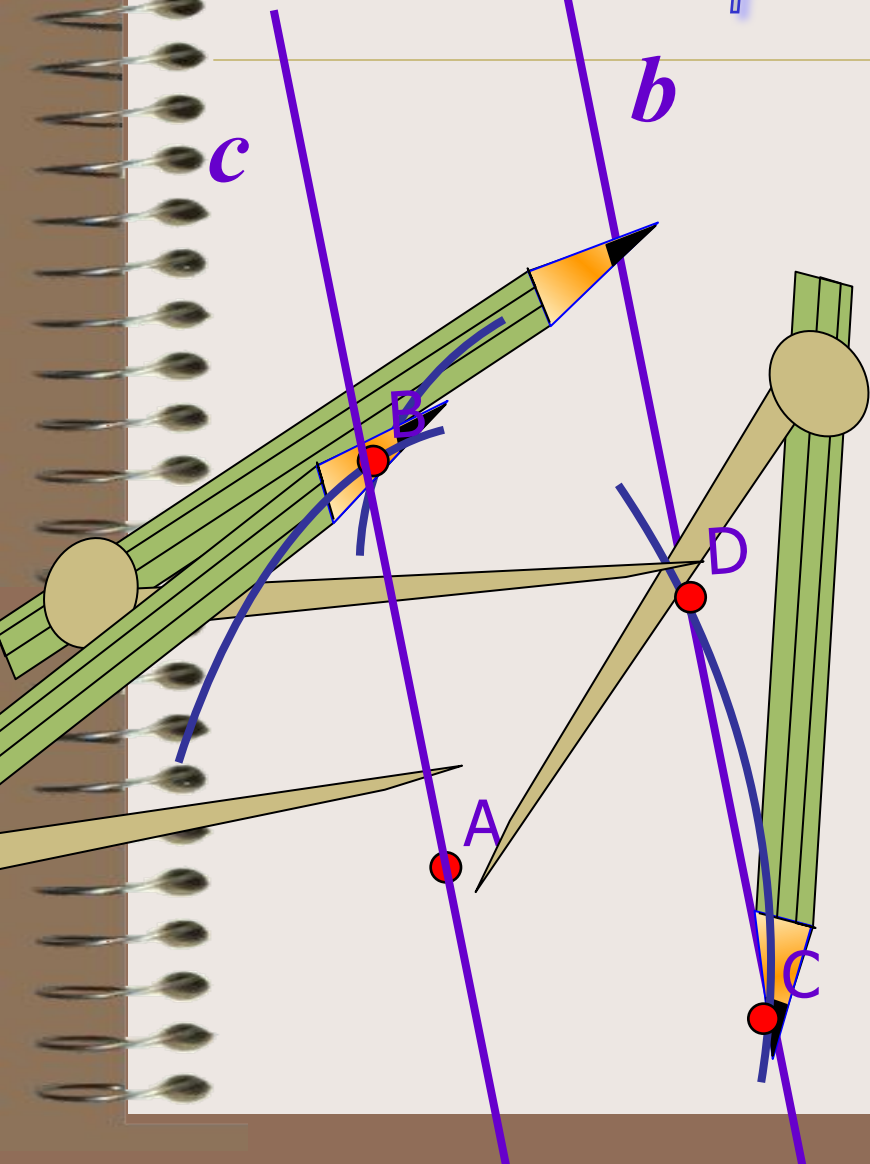


# 4 способ построения параллельных прямых





# 5 способ построения параллельных прямых



$b \parallel c$

# **ВЫВОДЫ**

*Изучив вопросы по данной теме мы пришли к выводам:*

- каждый разносторонне развитый ученик должен знать историю параллельных прямых*
- параллельные прямые часто встречаются в окружающем нас мире, поэтому они очень нужны.*
- умение строить параллельные прямые пригодится на практике.*





Handwritten text in blue ink on a lined notebook page. The text is organized into four distinct sections, each separated by a horizontal line. The first section contains a list of items, the second section contains a list of items with a small table, the third section contains a list of items, and the fourth section contains a list of items with a small table. The handwriting is in a cursive style.

1. 1. List of items

- 1. 1. List of items
- 2. 2. List of items
- 3. 3. List of items
- 4. 4. List of items
- 5. 5. List of items
- 6. 6. List of items
- 7. 7. List of items
- 8. 8. List of items
- 9. 9. List of items
- 10. 10. List of items

2. 2. List of items

1. <u>1. List of items</u>	2. <u>2. List of items</u>
3. <u>3. List of items</u>	4. <u>4. List of items</u>
5. <u>5. List of items</u>	6. <u>6. List of items</u>
7. <u>7. List of items</u>	8. <u>8. List of items</u>
9. <u>9. List of items</u>	10. <u>10. List of items</u>

3. 3. List of items

- 1. 1. List of items
- 2. 2. List of items
- 3. 3. List of items
- 4. 4. List of items
- 5. 5. List of items
- 6. 6. List of items
- 7. 7. List of items
- 8. 8. List of items
- 9. 9. List of items
- 10. 10. List of items

4. 4. List of items

1. <u>1. List of items</u>	2. <u>2. List of items</u>
3. <u>3. List of items</u>	4. <u>4. List of items</u>
5. <u>5. List of items</u>	6. <u>6. List of items</u>
7. <u>7. List of items</u>	8. <u>8. List of items</u>
9. <u>9. List of items</u>	10. <u>10. List of items</u>

CHRISTMAS BIRTHDAY