

параллельные прямые



Гипотеза

**Без параллельных
прямых
невозможна
наша жизнь!**



Цель:



**Показать
необходимость и
значимость
параллельных
прямых**



задачи:

- *Изучить историю возникновения параллельных прямых*
- *Узнать историю развития параллельных прямых*
- *Научиться выполнять построения параллельных прямых разными способами с помощью различных инструментов: линейки, угольника, циркуля и рейсшины.*

немного из истории...

«параллелой»-
“рядом идущие”

«друг подле друга проведенные»
(перевод с греческого языка) [1]

разные определения параллельных прямых...

« Параллельные суть прямые, которые, находясь в одной плоскости и будучи продолжены в обе стороны неограниченно, ни с той, ни с другой стороны между собой не встречаются.»

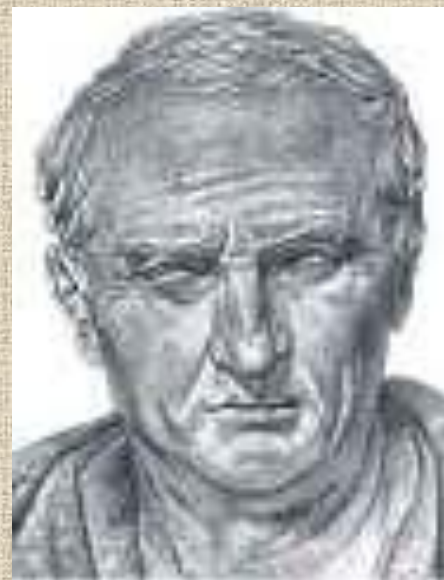
[2]



ЕВКЛИД (в III в. до н. э.)

разные определения параллельных прямых...

*«Две прямые, лежащие
в одной плоскости
и равностоящие
друг от друга.»[1]*



Посидоний (I в. до н.э.)

Современное **Параллельные**

**прямые -это прямые,
лежащие в одной
плоскости и не
пересекающиеся.[3]**

Определение



$$a=b$$



Папп (III в. н. э.)

$$a \parallel b$$




У. Оутред (1575-1660)

[1]

Аксиома параллельных прямых

Пятый постулат Евклида.

Через точку не лежащую на прямой, можно провести только одну прямую параллельной данной.[4]



«Начала»

Николай Иванович Лобачевский (1792-1856)





Пабло Пикассо "Мужская голова" 41

Параллельные прямые в архитектуре



**Башни -
близнецы в
Нью – Йорке**



**Московский театр
(архитектор Бове)**



**Триумфальная арка
в Париже[4]**

Если бы не было параллельных прямых...

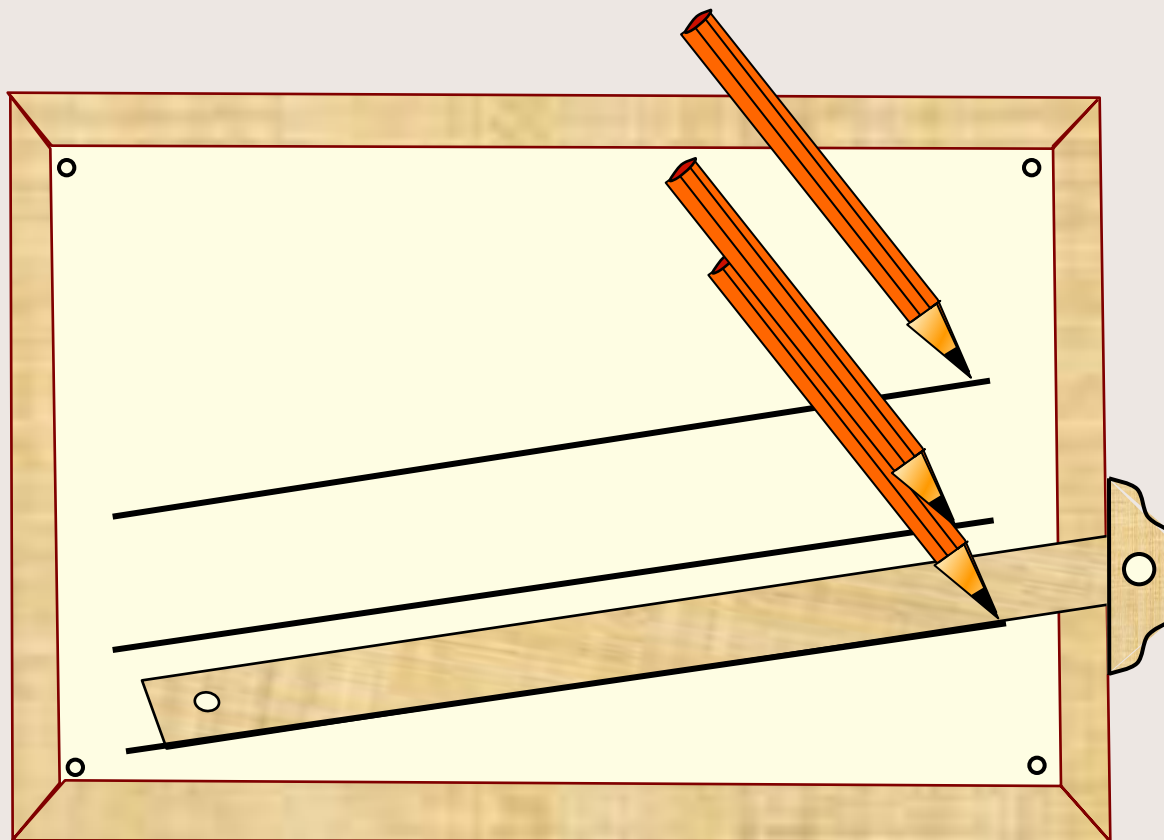


крушение поезда



*замыкание,
нет электричества*

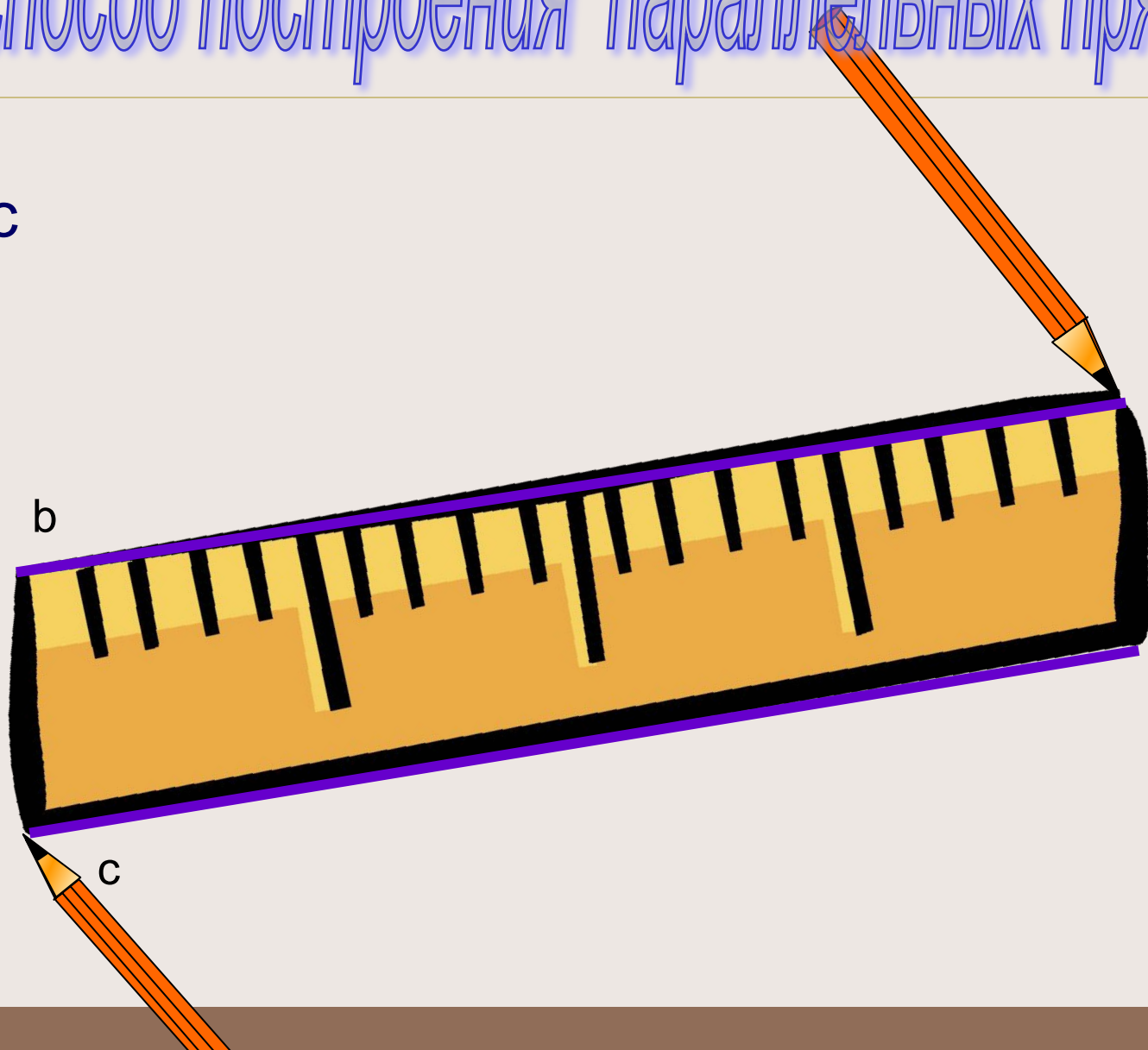
1 способ построения параллельных прямых



Рейсшина

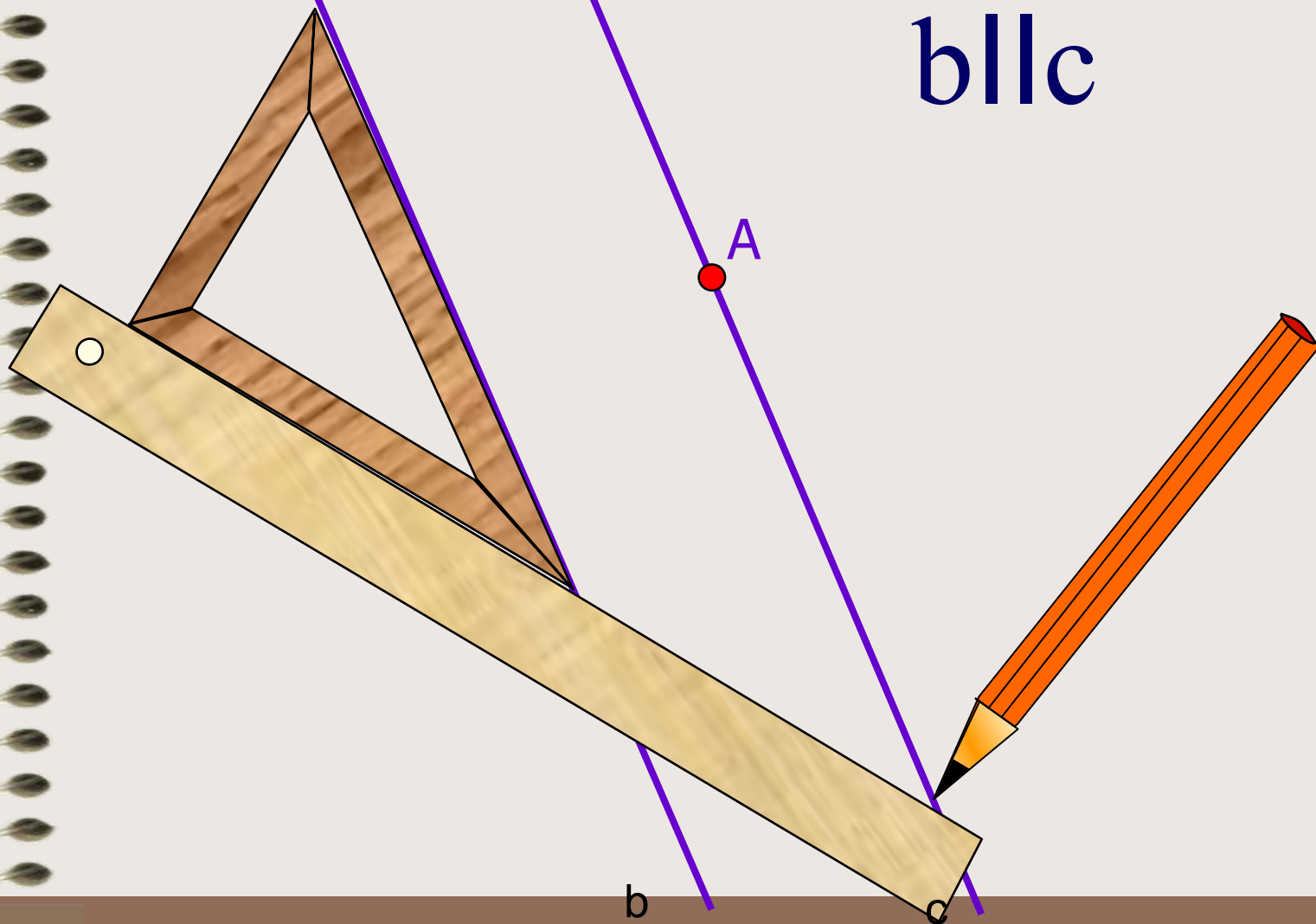
2 способ построения параллельных прямых

b||c

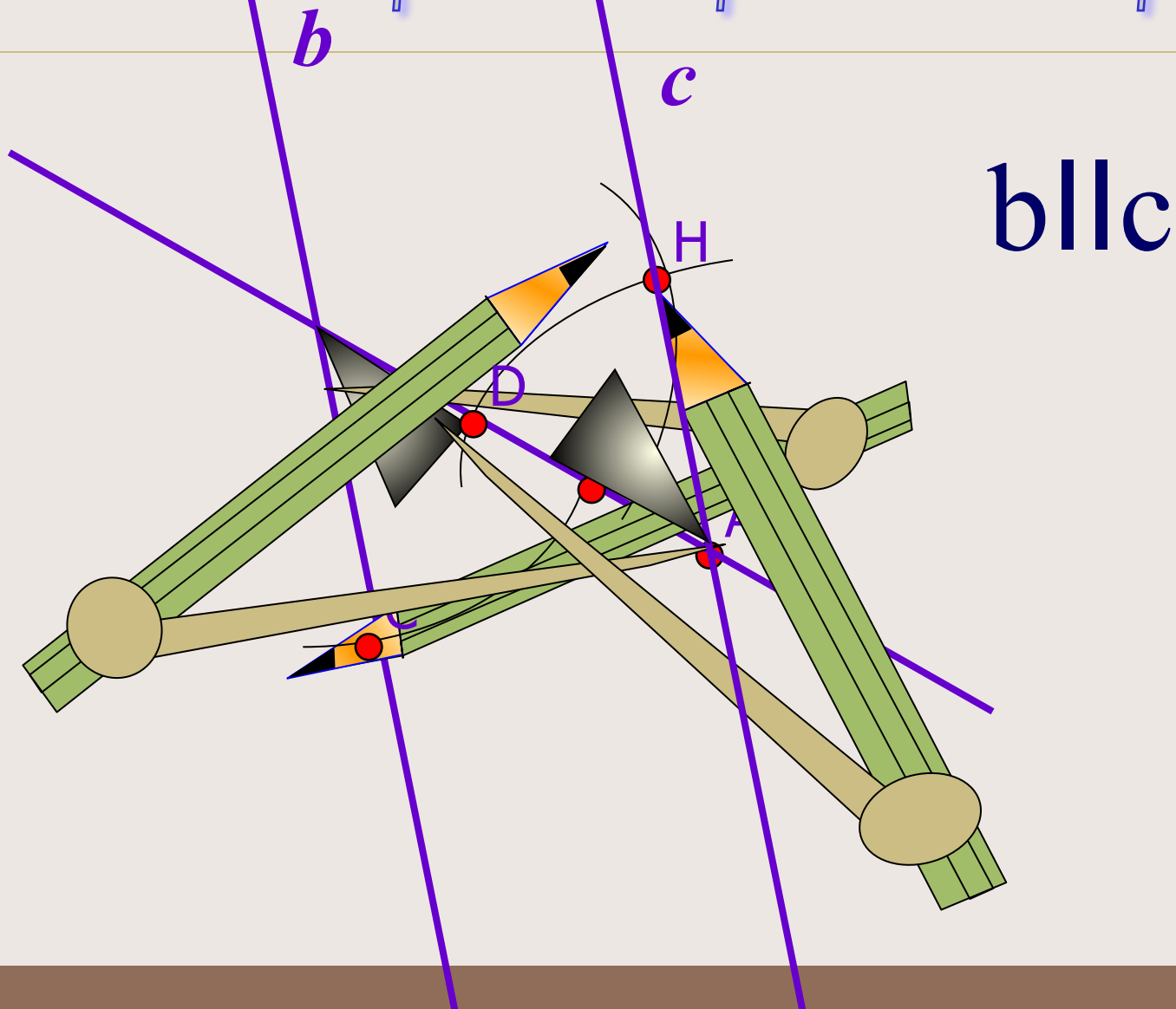


3 способ построения параллельных прямых

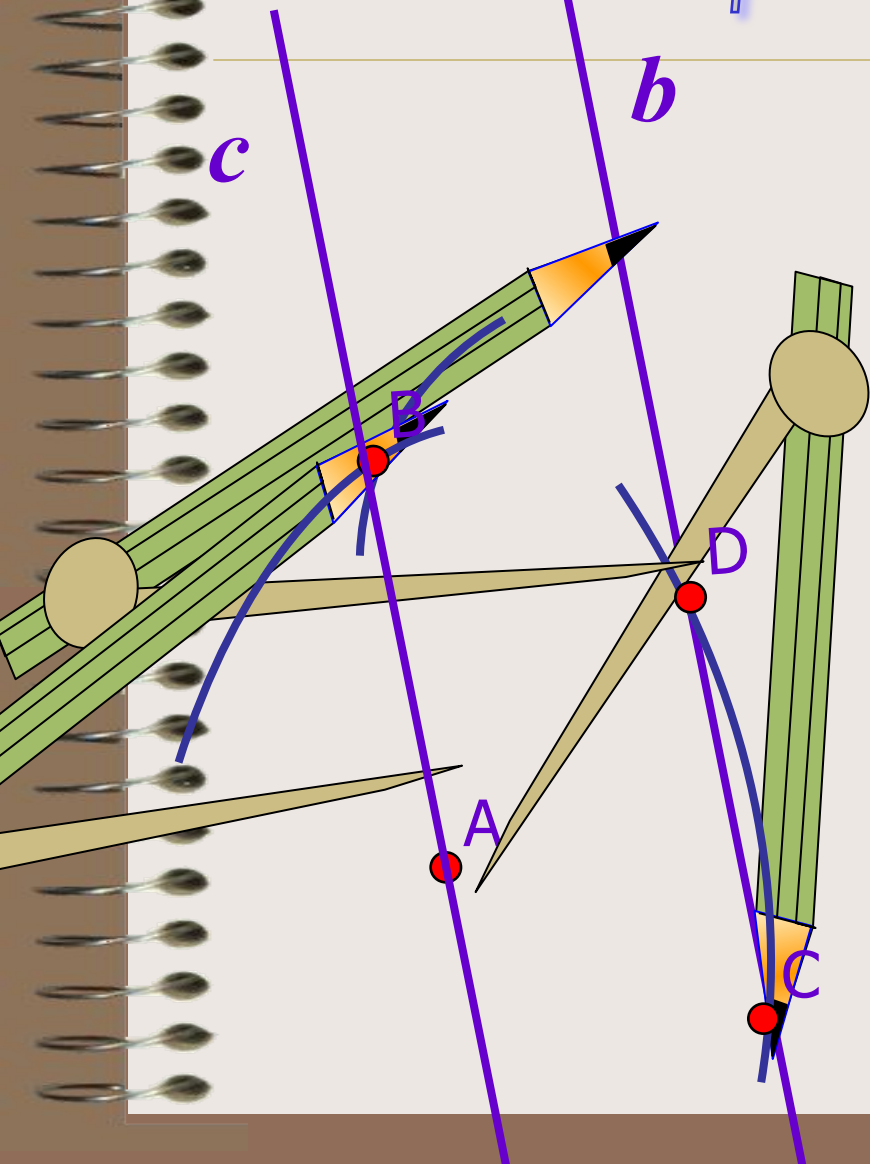
b||c



4 способ построения параллельных прямых



5 способ построения параллельных прямых



$b \parallel c$

ВЫВОДЫ

Изучив вопросы по данной теме мы пришли к выводам:

- каждый разносторонне развитый ученик должен знать историю параллельных прямых*
- параллельные прямые часто встречаются в окружающем нас мире, поэтому они очень нужны.*
- умение строить параллельные прямые пригодится на практике.*



Handwritten text in blue ink on a lined notebook page. The text is organized into four distinct sections, each starting with a large, bold letter 'A' at the beginning of a line. The handwriting is somewhat cursive and appears to be a form of shorthand or a specific dialect. The first section contains approximately 15 lines of text. The second section also contains about 15 lines. The third section is similar in length to the second. The fourth section is the longest, containing about 20 lines of text. The lines are closely spaced, and the ink is a consistent blue color throughout. The background of the page is white with faint horizontal lines.

CHRISTMAS BIRTHDAY