



# ПЕРИМЕТР И ПЛОЩАДЬ

Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 335  
Фомичева Ирина Николаевна

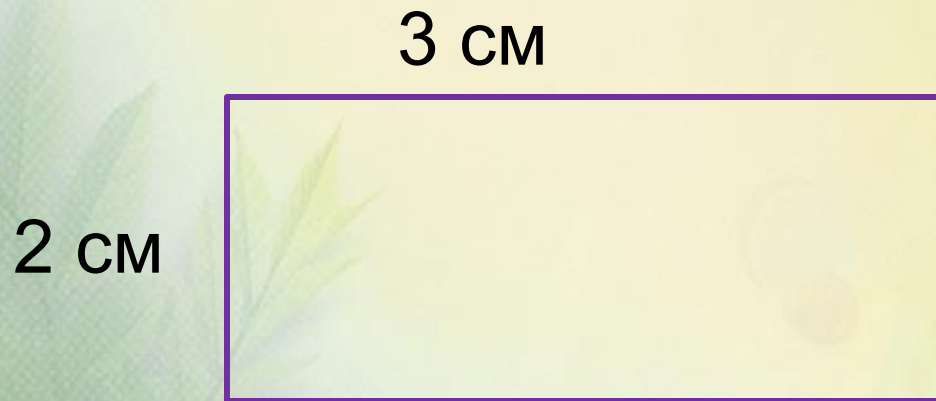
# ПЕРИМЕТР



# Что такое **периметр**?

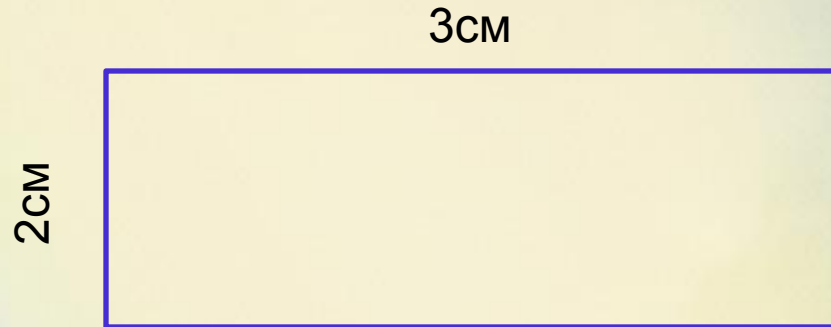
**Периметр** – это сумма всех длин сторон многоугольника.

Периметр обозначается буквой латинского алфавита – **P** (пэ), измеряется в **мм, см, дм, м, км**.



**Чему равен периметр  
прямоугольника?**

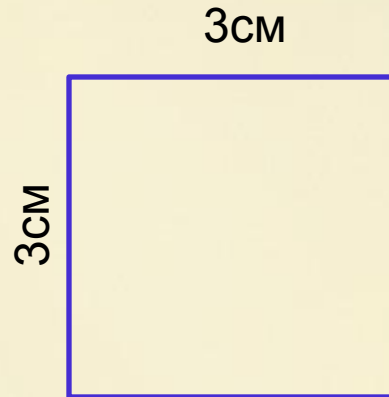
# Периметр прямоугольника



$$\begin{aligned} 3\text{см} + 2\text{см} + 3\text{см} + 2\text{см} &= \\ &= (3\text{см} + 2\text{см}) \cdot 2 = 10\text{см} \end{aligned}$$

$$P = (a + b) \cdot 2$$

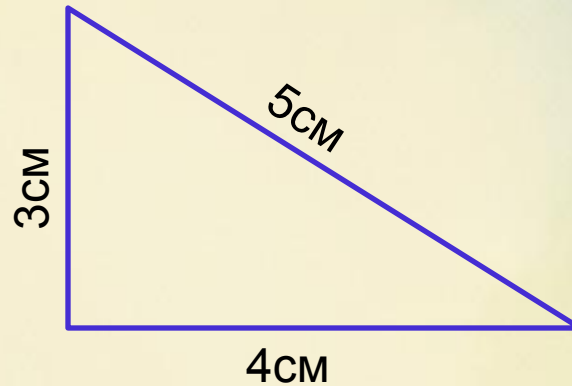
# Периметр квадрата



$$\begin{aligned} 3\text{см} + 3\text{см} + 3\text{см} + 3\text{см} &= \\ &= 3\text{см} \cdot 4 = 12\text{см} \end{aligned}$$

$$P = a \cdot 4$$

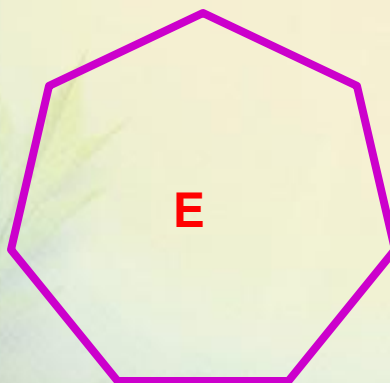
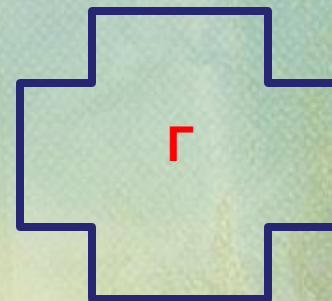
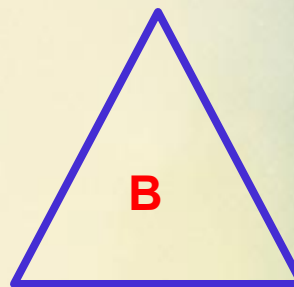
# Периметр треугольника



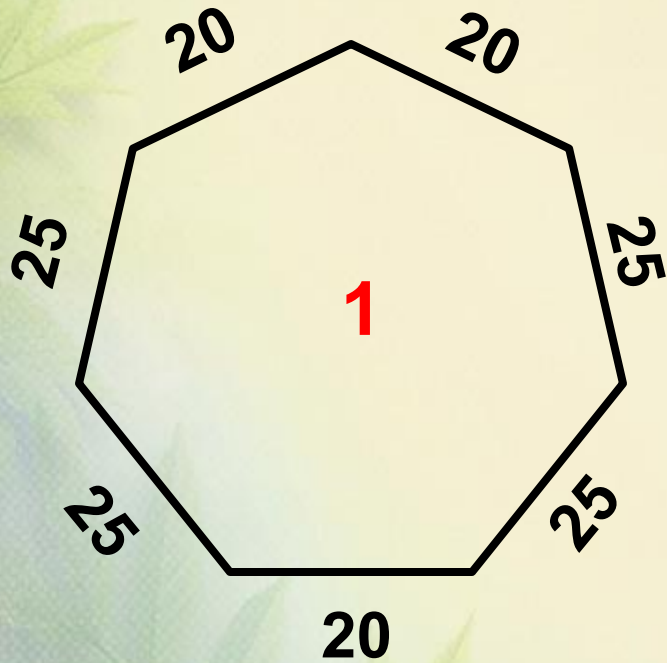
$$\begin{aligned} 3\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm} &= \\ &= 12\text{cm} \end{aligned}$$

$$P = a + b + c$$

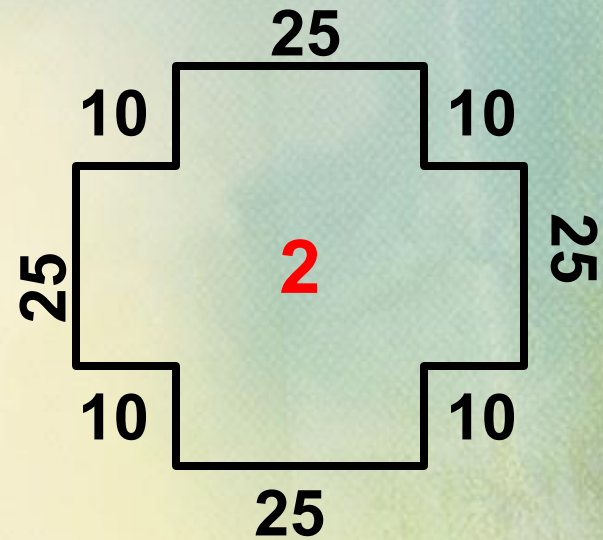
# Назови каждый многоугольник



# Практическая работа № 1



**P=?**



**P=?**

**Проверь:**

$$P=25 \times 4 + 20 \times 3 = 160 \text{ (см)}$$

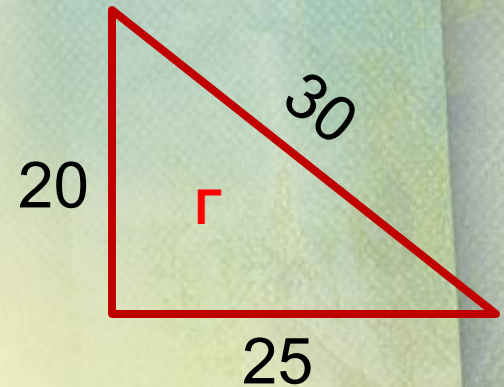
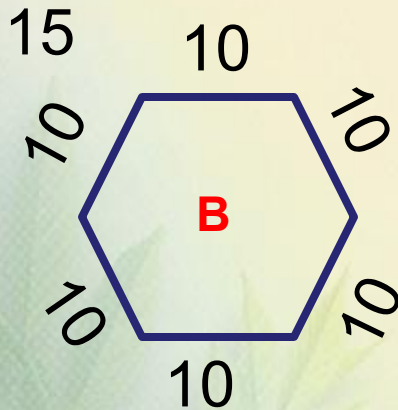
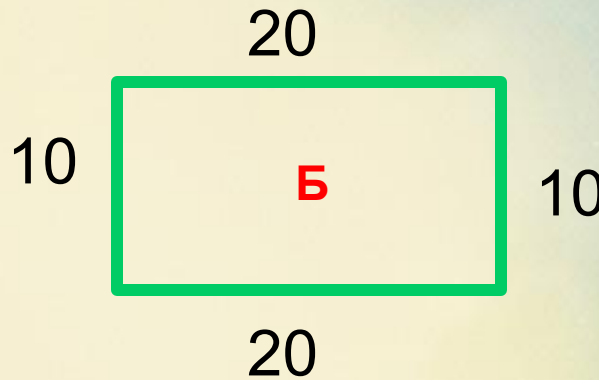
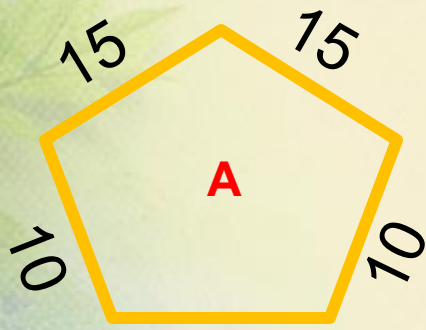
$$P=25 \times 4 + 10 \times 8 = 180 \text{ (см)}$$

Ответ: P=160 см

Ответ: P=180 см



# Практическая работа № 2



1. У каких фигур одинаковый периметр?
2. У каких фигур в каждой паре периметр меньше: Аи В, Б и Г?

1.  $P_B = P_B$

Проверь:

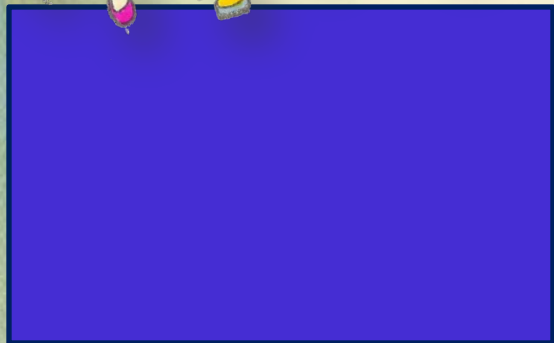
2.  $B < A, B < G$

# Сколько всего треугольников?

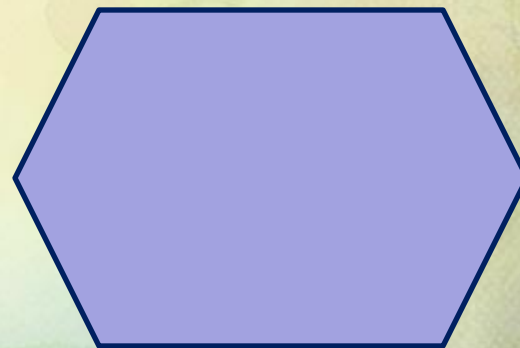


10

# ПЛОЩАДЬ



S



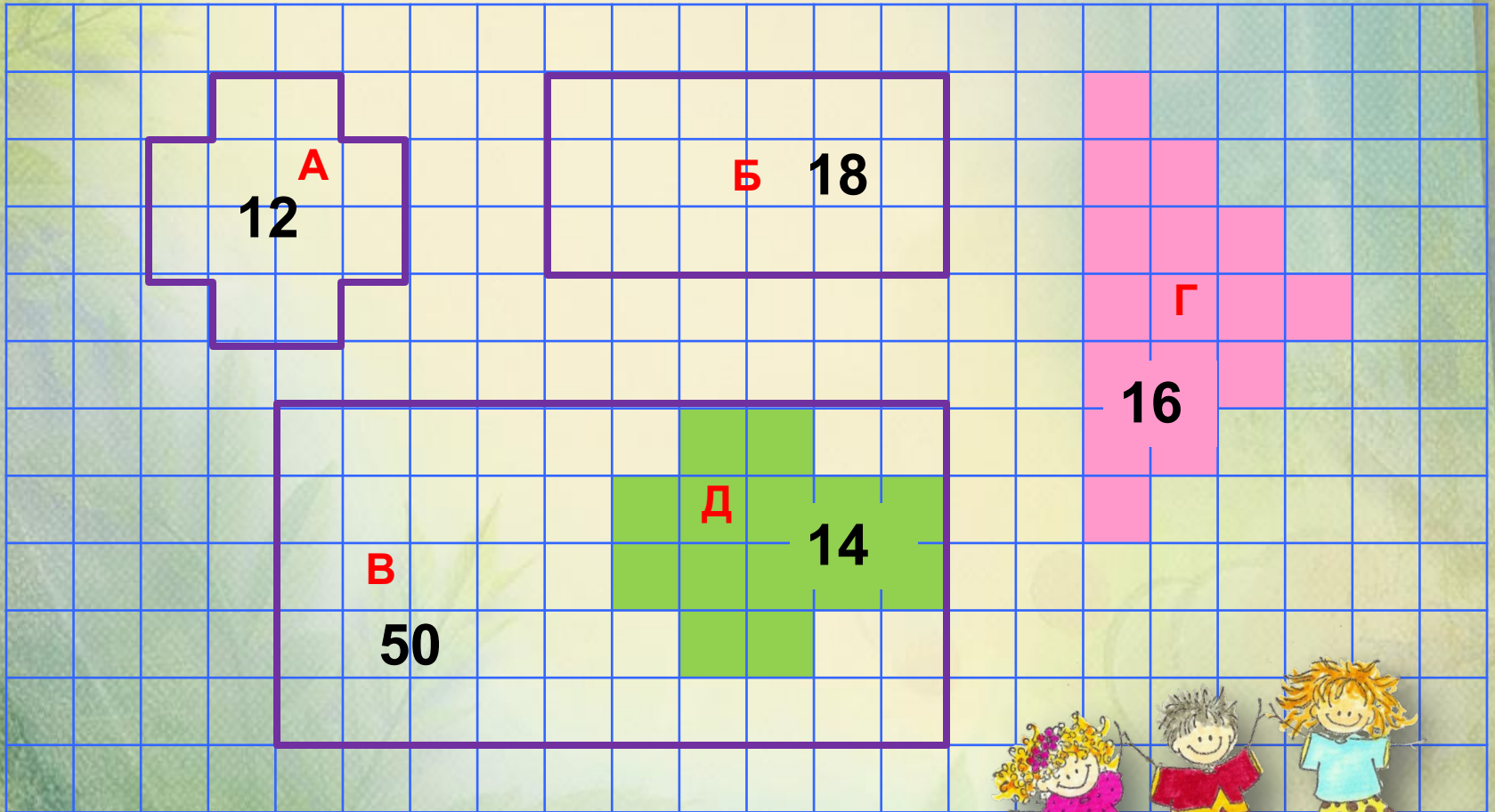
**Площадь фигур** измеряют единичными квадратами.

**Площадь фигуры** равна числу единичных квадратов, составляющих фигуру.

Площадь квадрата со стороной 1 см равна 1 квадратному сантиметру ( **$1\text{см}^2$** ).

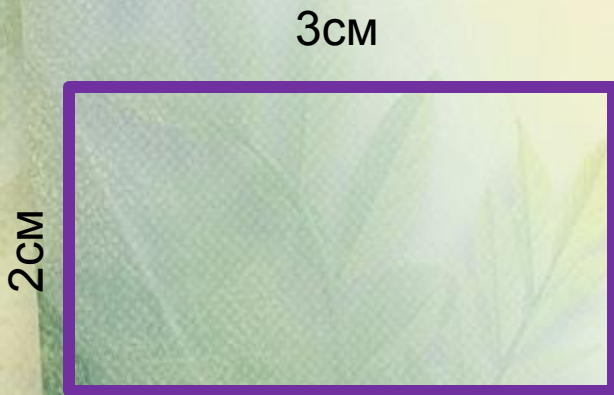
Площадь обозначается буквой латинского алфавита **S** (эс), измеряется в  **$\text{мм}^2$ ,  $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ,  $\text{км}^2$** .

# Определи площадь фигур в клетках



# Как найти площадь?

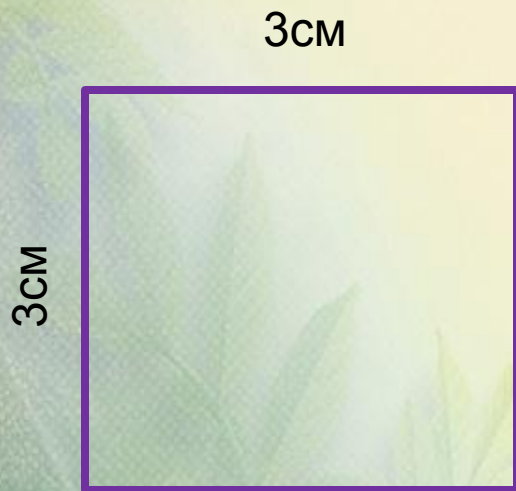
**Площадь** прямоугольника можно найти, умножив его длину на ширину.



Площадь прямоугольника  
 $3\text{см} \cdot 2\text{см} = 6\text{ см}^2$

$$S = a \cdot b$$

Площадь **квадрата** равна произведению двух сторон или же квадрату его стороны.

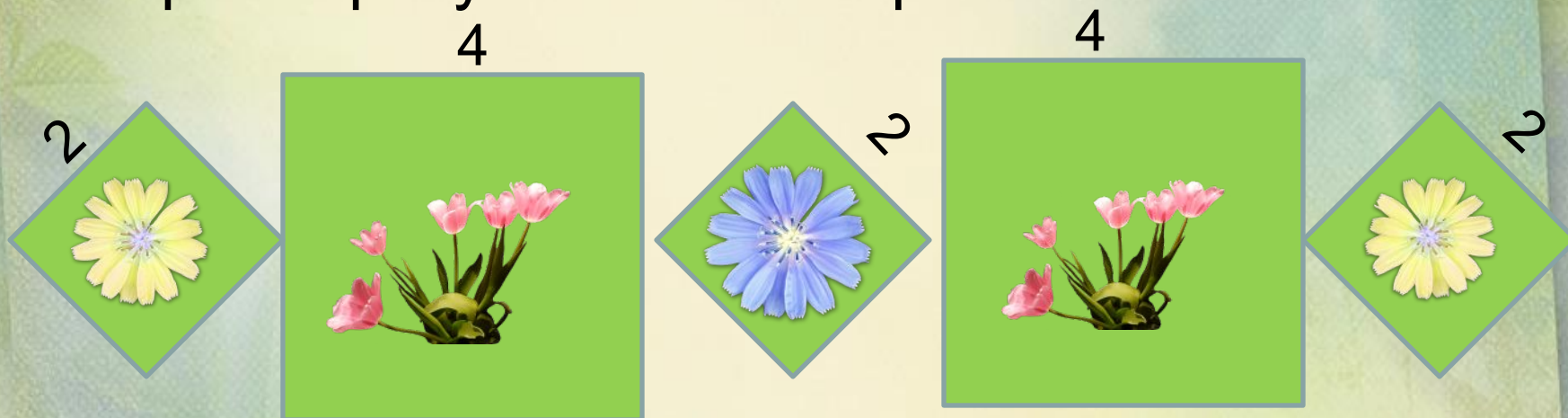


Площадь квадрата  
 $3\text{см} \cdot 3\text{см} = 9\text{ см}^2$

$$S = a \cdot a = a^2$$

# Практическая работа № 1

Перед тобой план клумбы городского парка.  
Её размеры указаны в метрах.



Вычисли площадь отдельной клумбы.  
Узнай чему равна площадь всей клумбы?

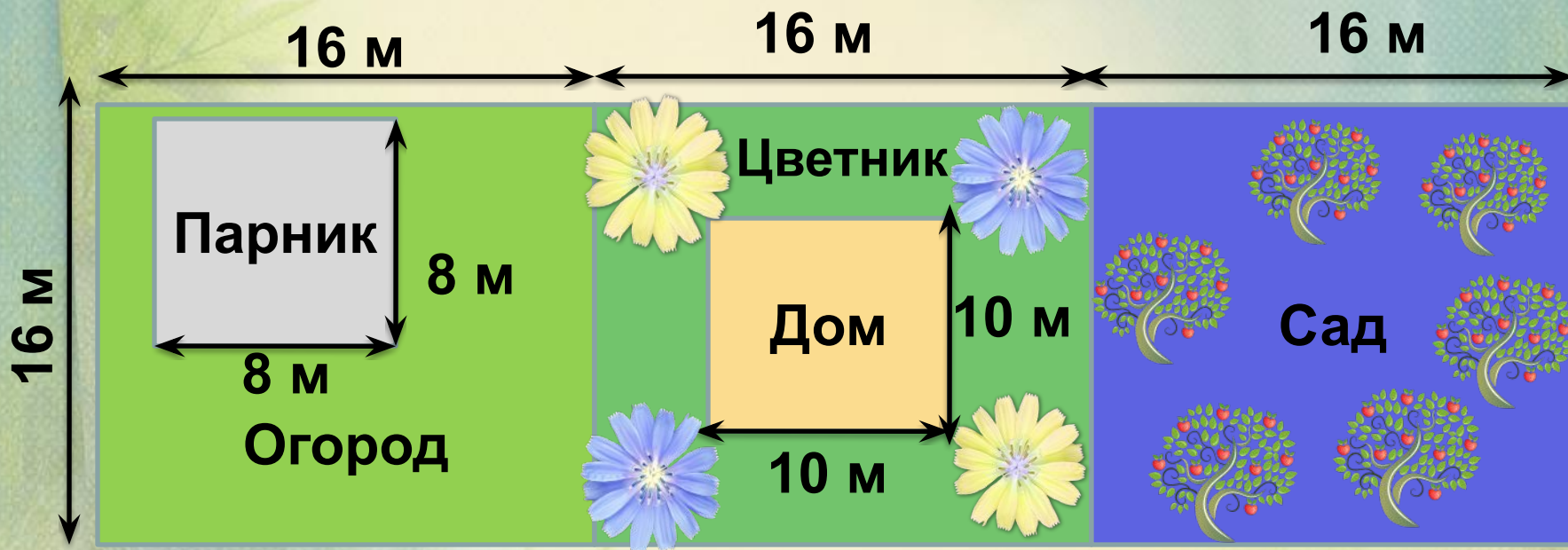
**Проверь:**

$$S = 2 \times 2 + 4 \times 4 + 2 \times 2 + 4 \times 4 + 2 \times 2 = 44 (\text{м}^2)$$



# Практическая работа № 2

Перед тобой план земельного участка .



**Вычисли в квадратных метрах:**

## 1 вариант

1. Площадь сада.
2. Площадь парника.
3. Площадь огорода.
4. Площадь огорода (без парника).

## 2 вариант

1. Площадь сада.
2. Площадь дома.
3. Площадь цветника.
3. Площадь цветника (без дома).

# Проверь:

## 1 вариант

1. Площадь сада.

$$S = 16 \times 16 = 256 \text{ (м}^2\text{)}$$

2. Площадь парника

$$S = 8 \times 8 = 64 \text{ (м}^2\text{)}$$

3. Площадь огорода.

$$S = 16 \times 16 = 256 \text{ (м}^2\text{)} -$$

весь огород.

4. Площадь огорода без парника.

$$S = 256 - 64 = 192 \text{ (м}^2\text{)}$$

## 2 вариант

1. Площадь сада.

$$S = 16 \times 16 = 256 \text{ (м}^2\text{)}$$

2. Площадь дома.

$$S = 10 \times 10 = 100 \text{ (м}^2\text{)}$$

3. Площадь цветника.

$$S = 16 \times 16 = 256 \text{ (м}^2\text{)} -$$

весь участок

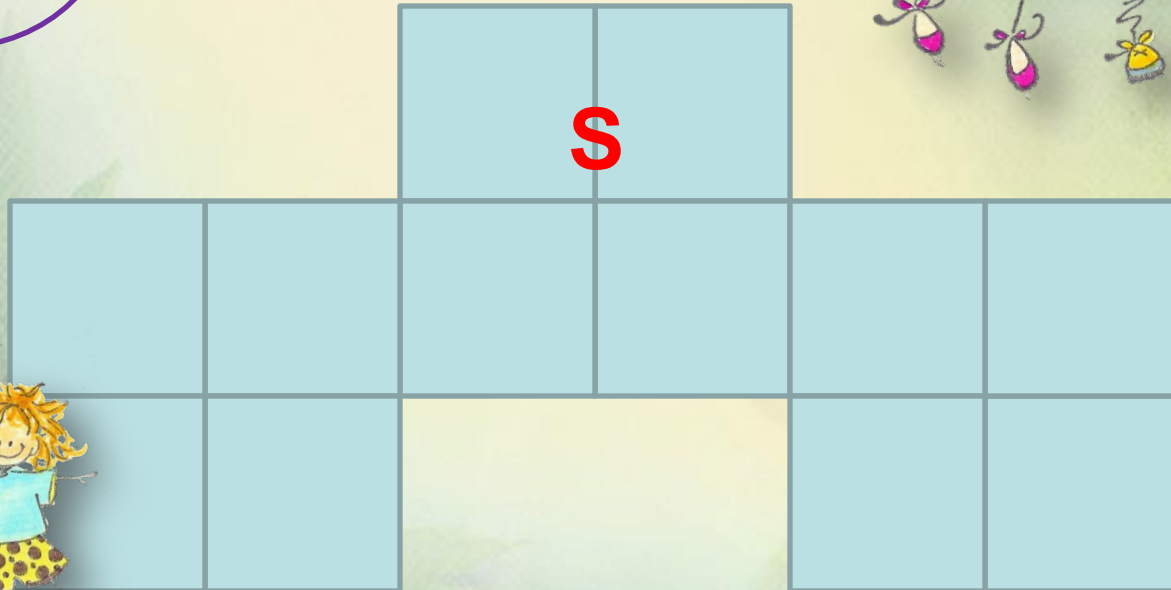
4. Площадь цветника без дома.

$$S = 256 - 100 = 156 \text{ (м}^2\text{)}$$

# Сколько всего квадратов?

15

?



Картинки с сайта:

<http://lenagold.ru/fon/clipart/alf.html>

- И. И. Аргинская, Е.И.Ивановская, С.Н.Кормишина -  
учебник «Математика», 3 класс,  
Издательство «Учебная литература» ОАО «Московские  
учебники», 2010 год.