

# Перпендикулярные прямые.



Г – 7 урок 1

# Цель:

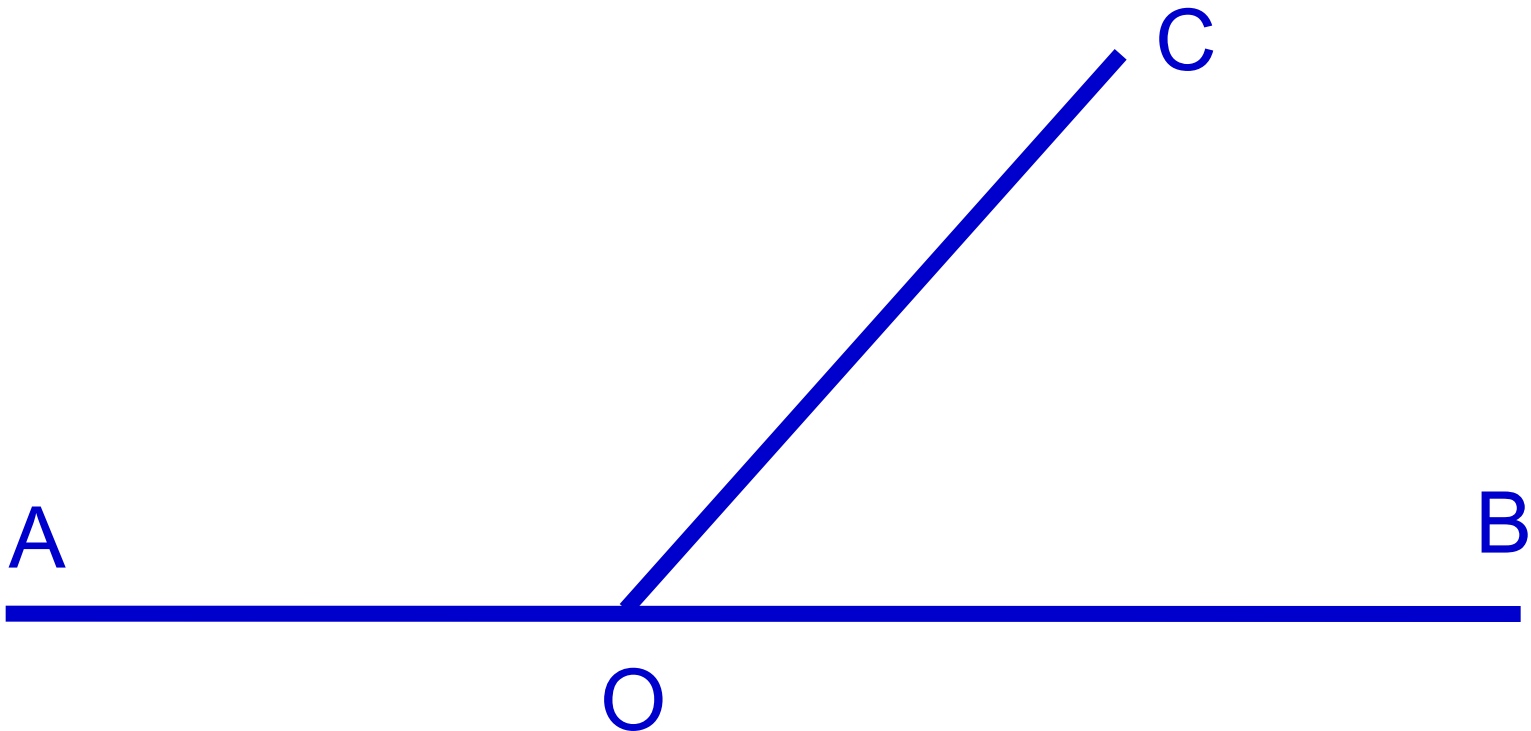


- Ознакомить учащихся с понятиями смежных и вертикальных углов, рассмотреть их свойства;
- научить строить угол смежный с данным, изображать вертикальные углы, находить на рисунке вертикальные и смежные углы.

Сколько углов изображено на рисунке?

Какие это углы?

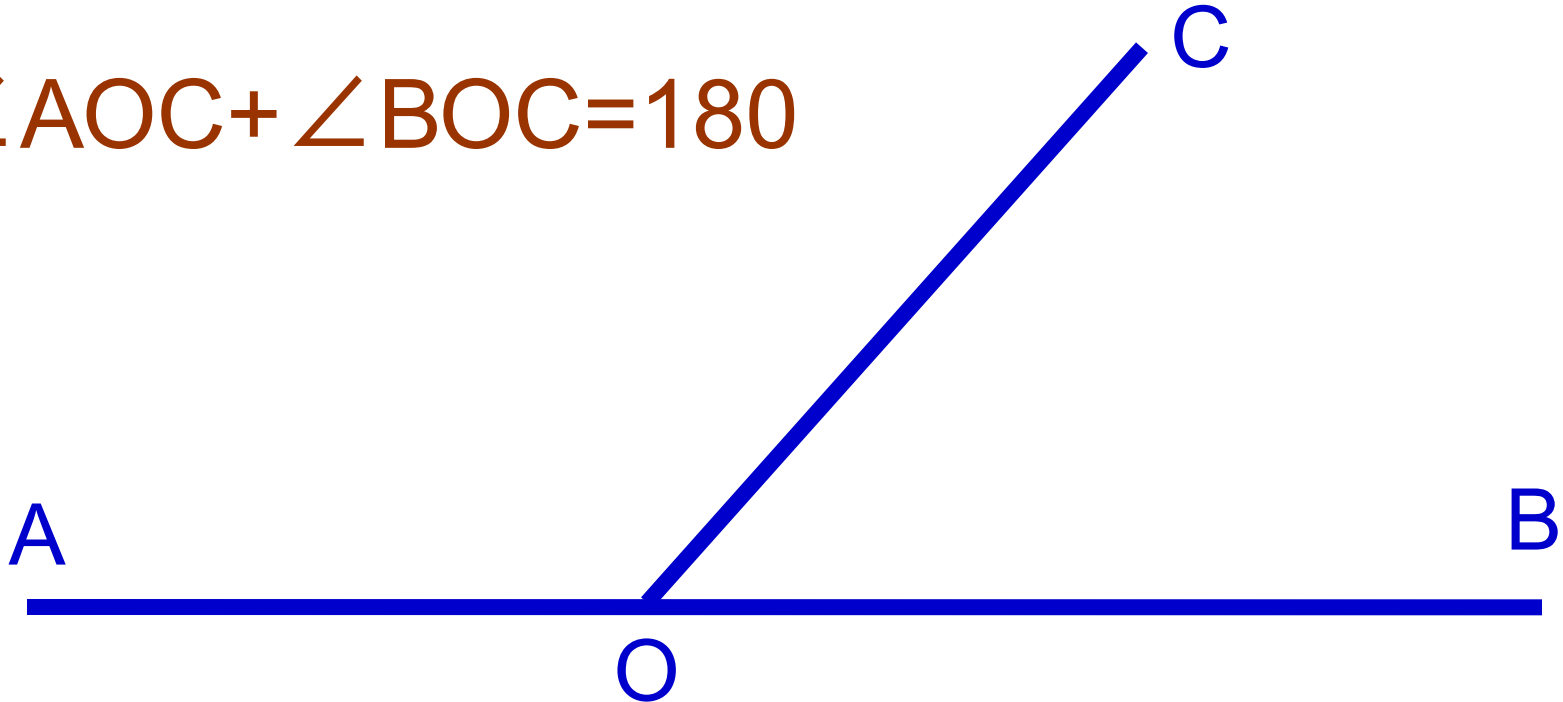
Существует ли взаимосвязь между этими углами?



# Свойство смежных углов

$$\angle AOC + \angle BOC = 180$$

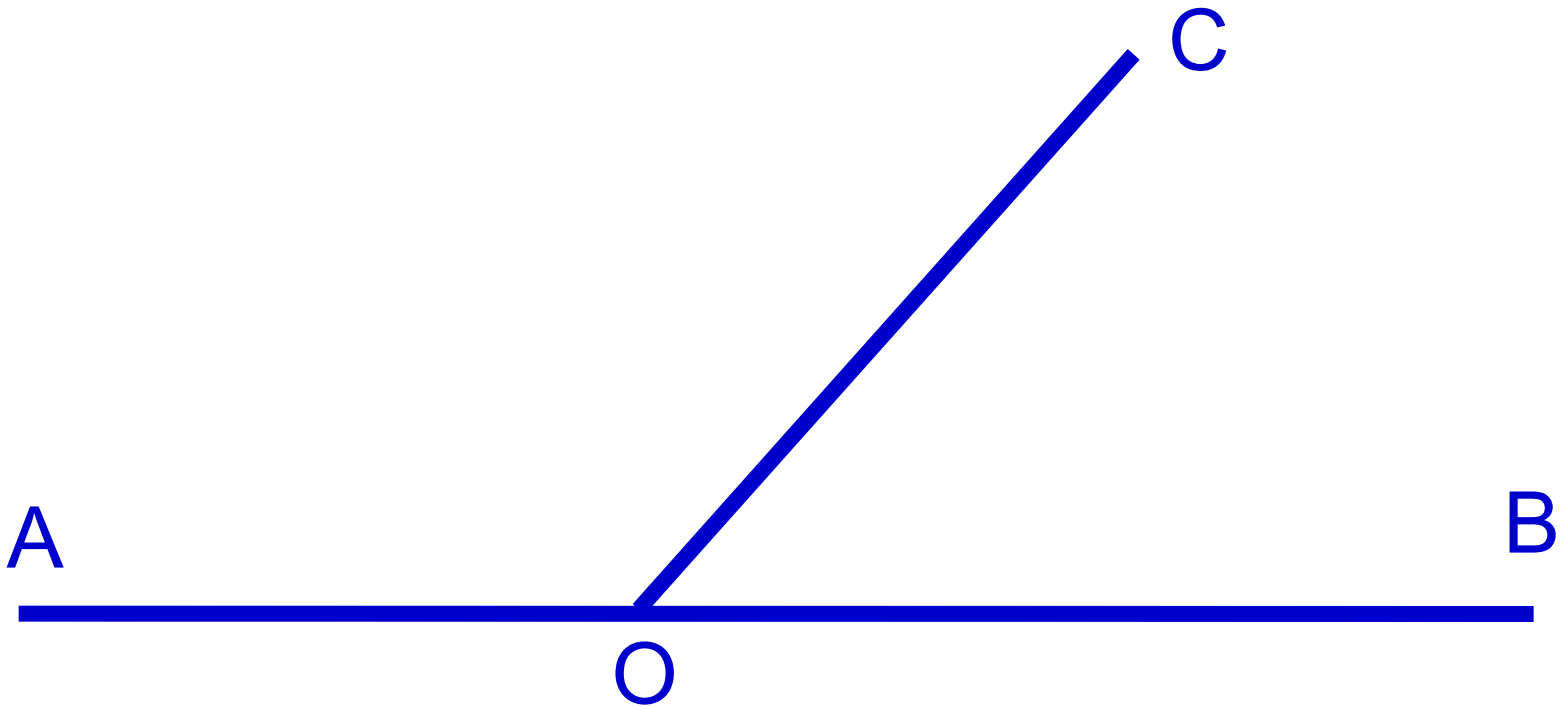
◦



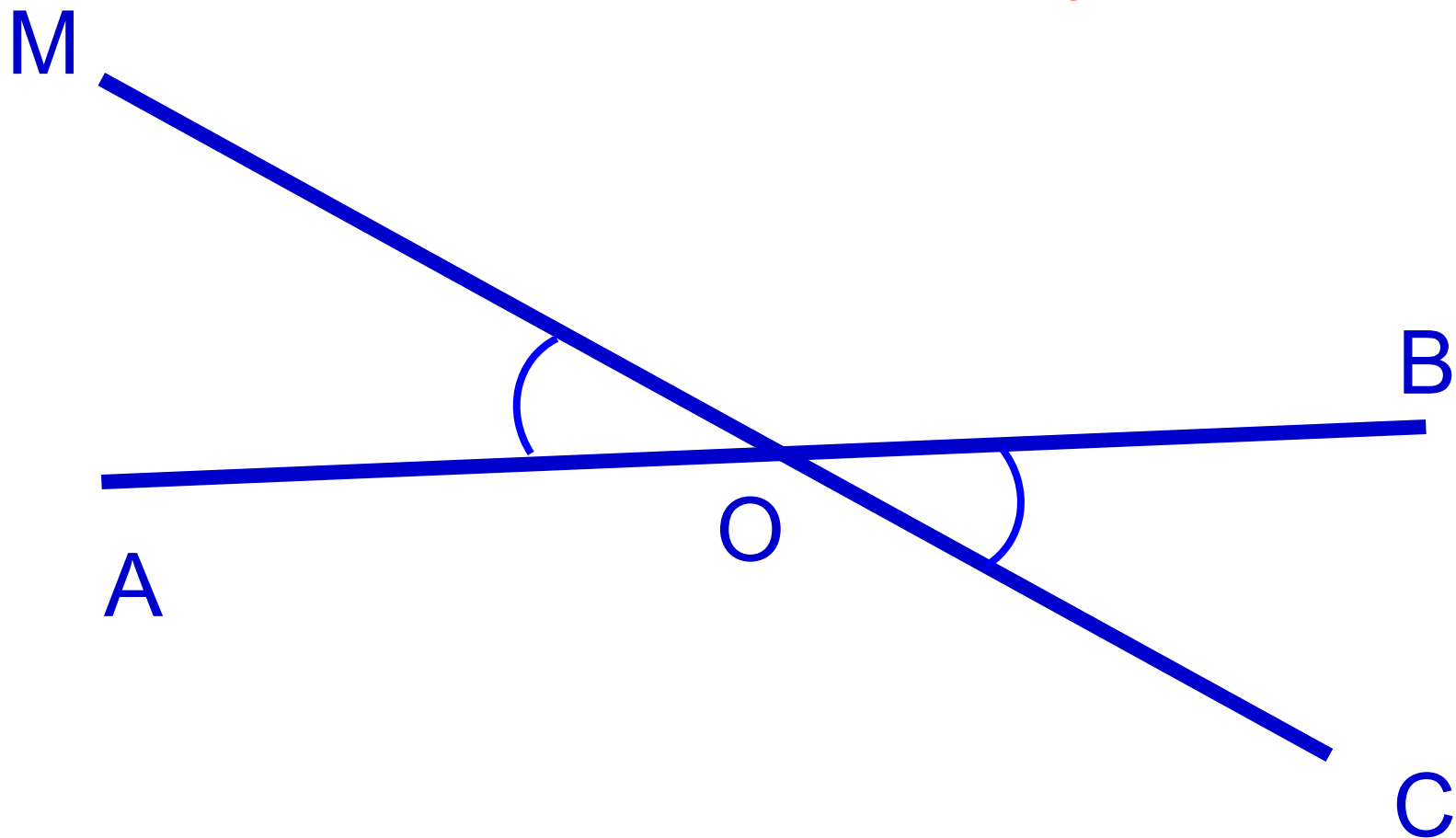
Сумма смежных углов равна  
180 градусов

Для всякой ли пары смежных углов  
выполняется равенство:

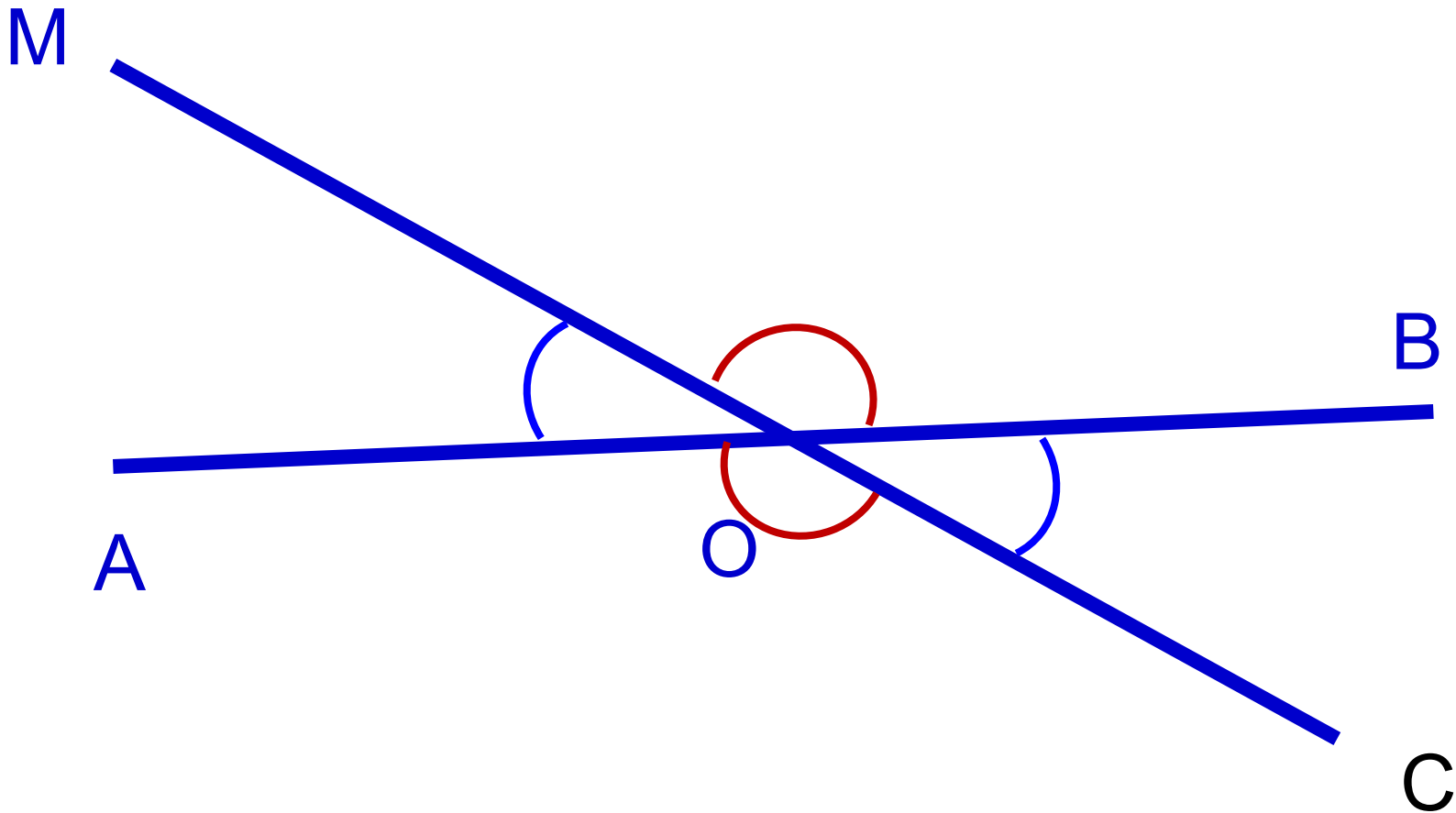
$$\angle AOC + \angle BOC = 180^\circ$$



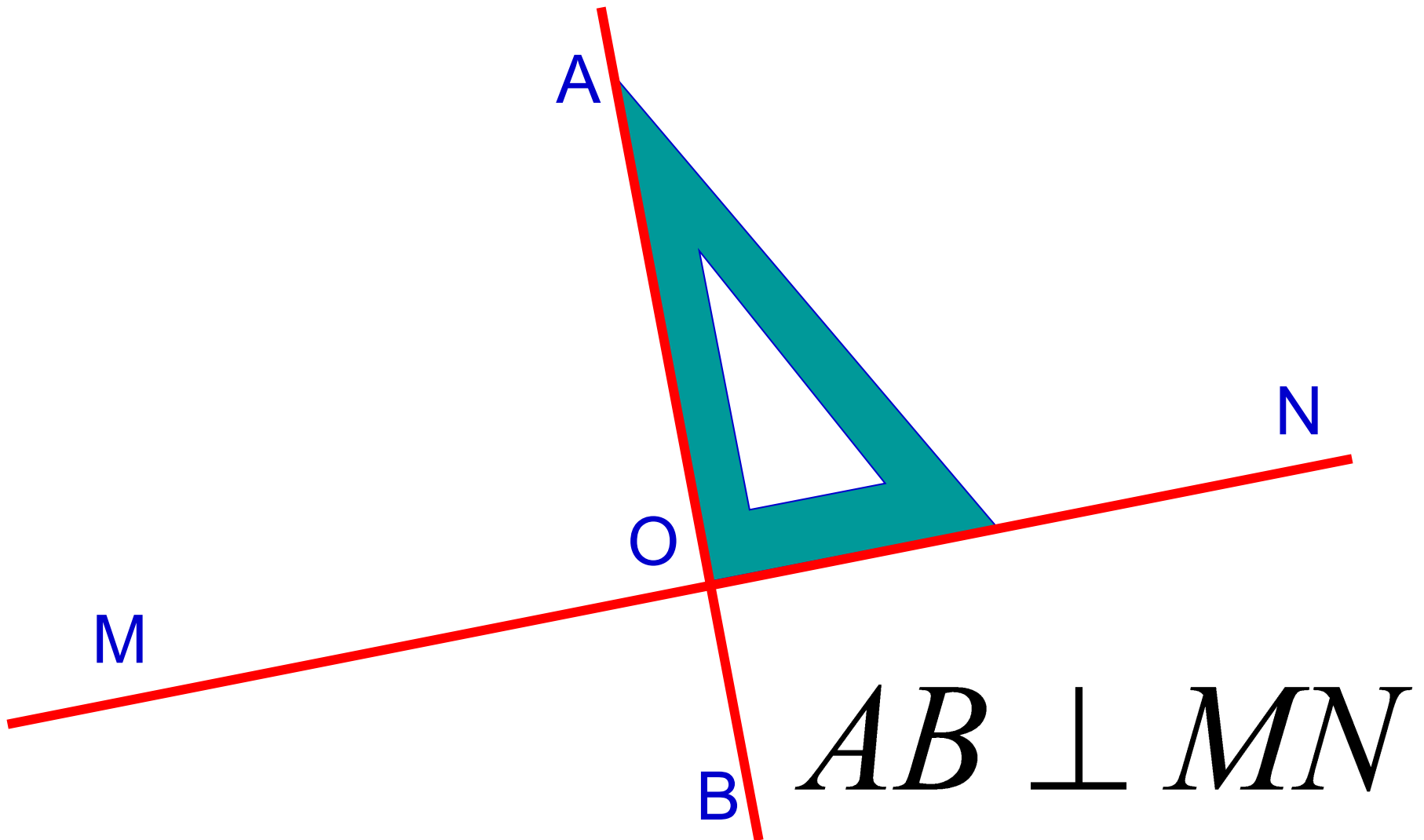
# Вертикальные углы



# Вертикальные углы равны

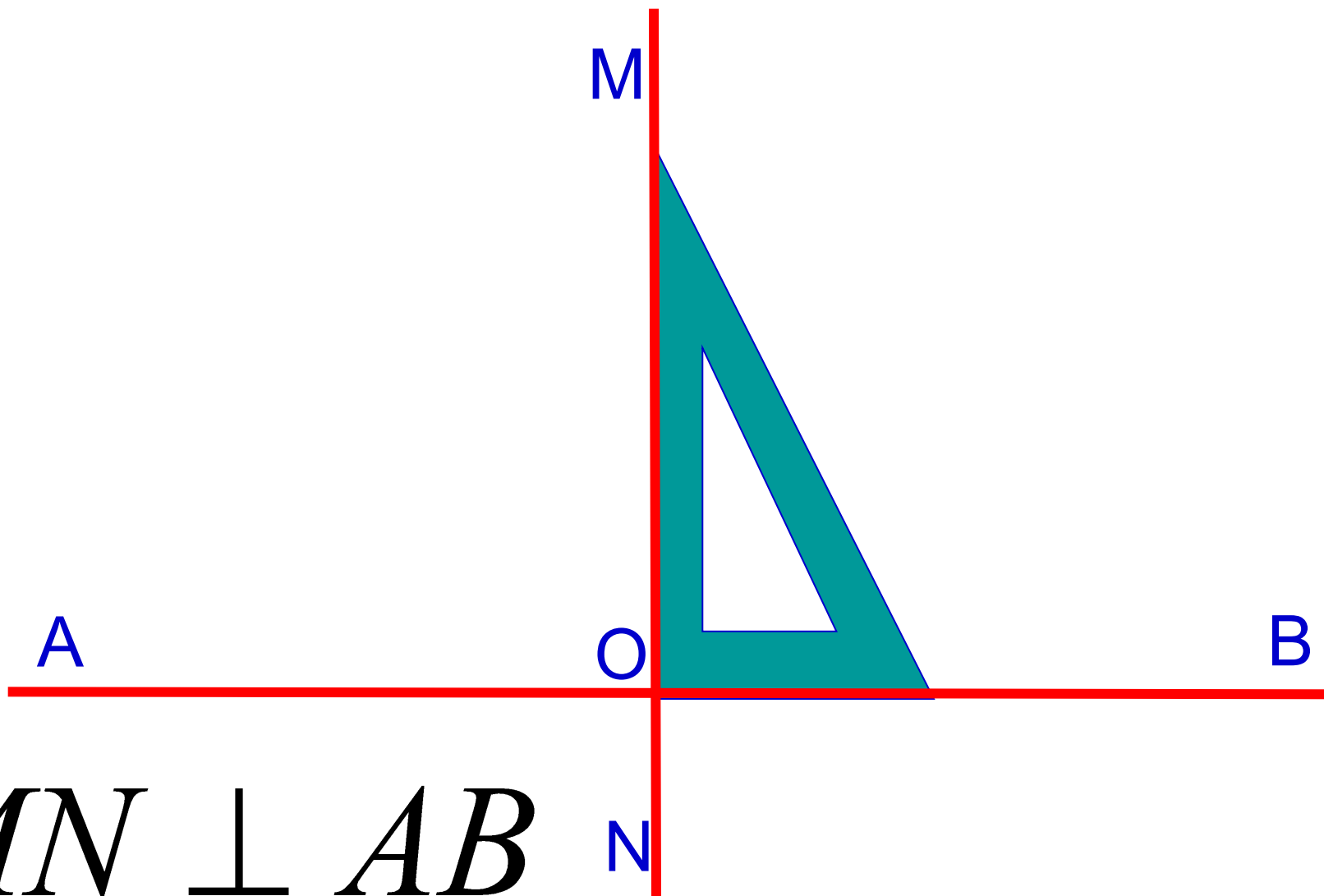


*Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называют перпендикулярными.*





# Построение перпендикулярных прямых

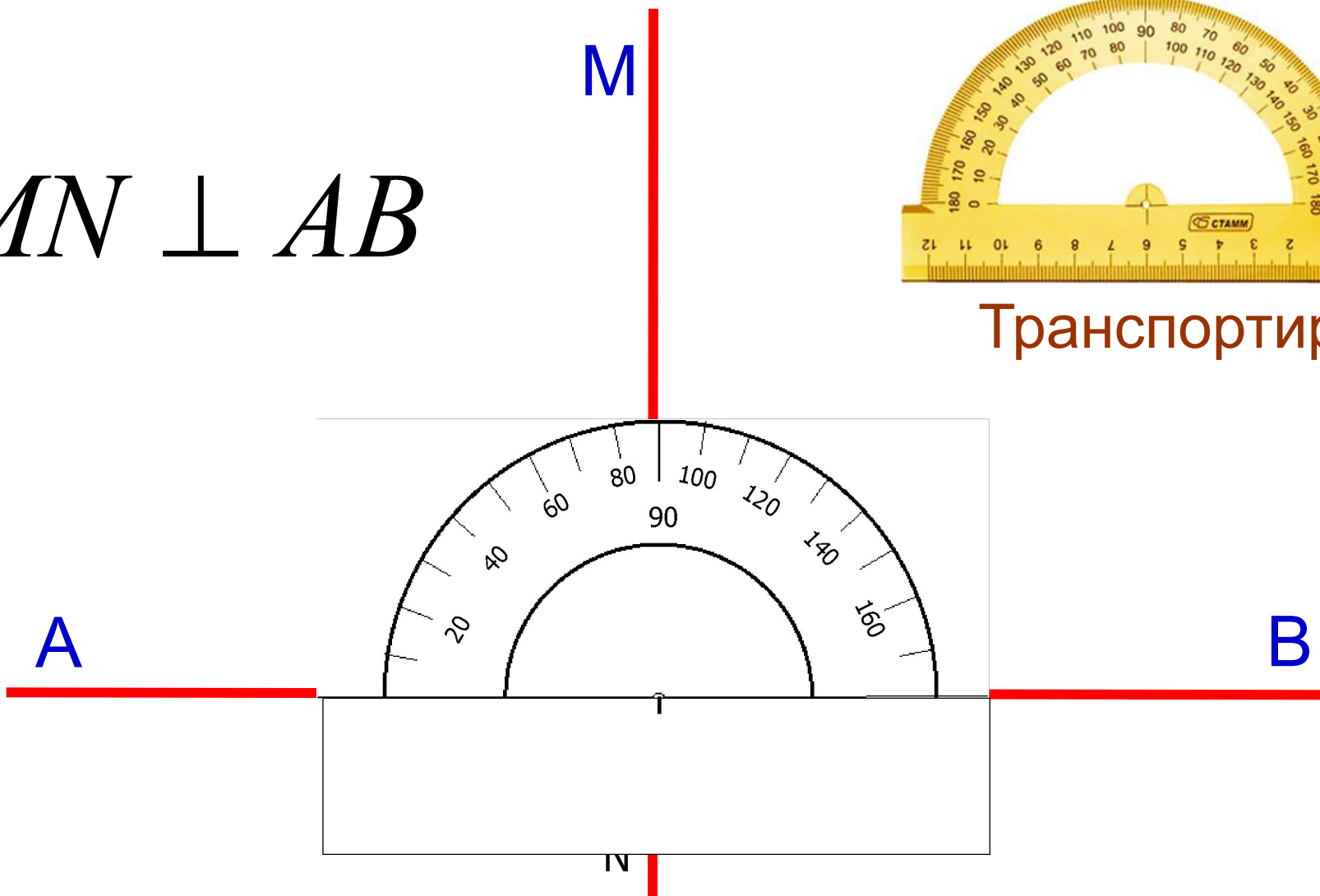


# Построение перпендикулярных прямых

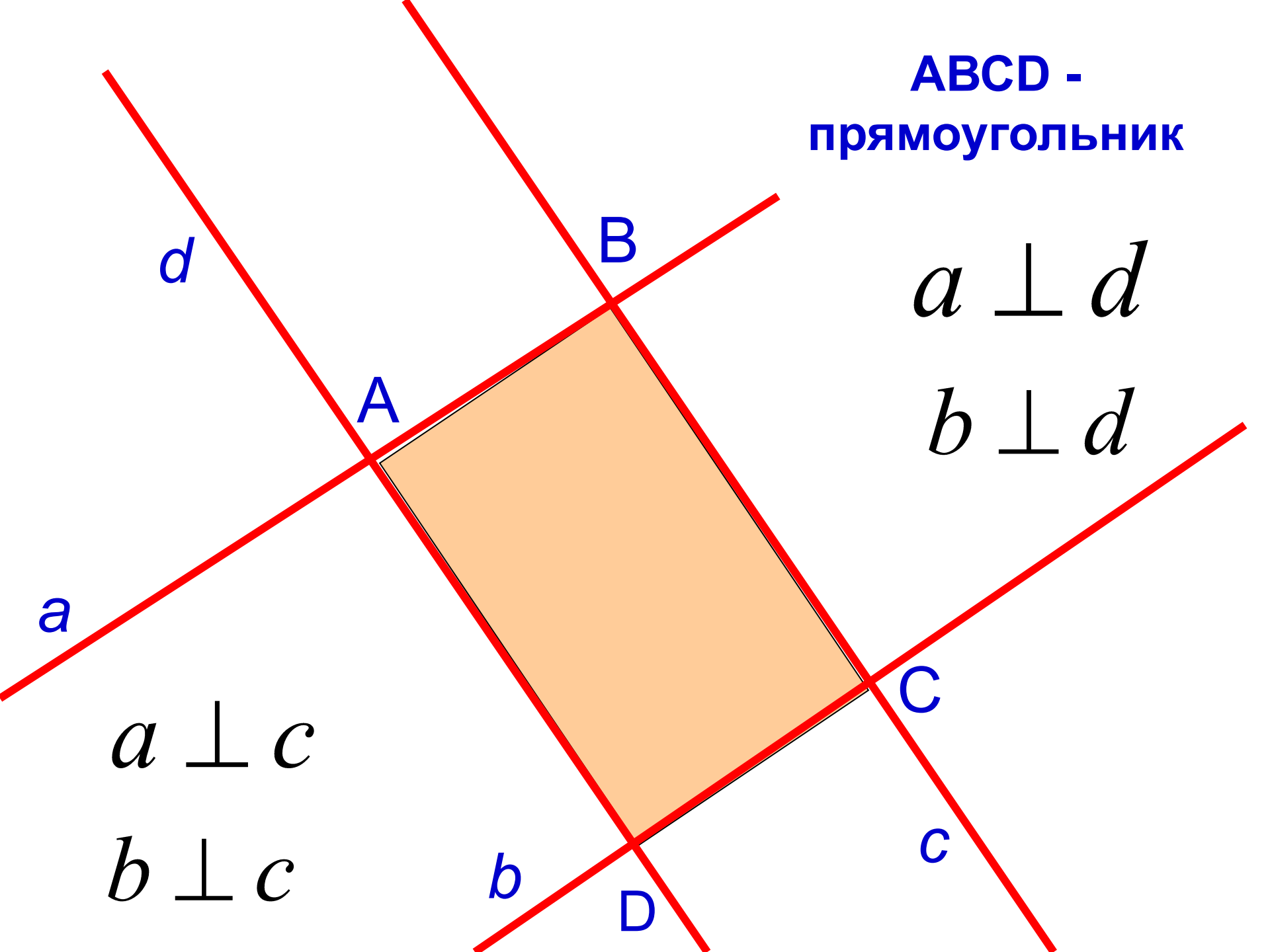
$$MN \perp AB$$



Транспортир



ABCD -  
прямоугольник



$$a \perp d$$

$$b \perp d$$

$$a \perp c$$

$$b \perp c$$

В классе:

№ 55

№ 57

№ 58(a)

№61(1)



Дома:

П 11

№ 55

№ 58(б,в)

№ 61(б)

