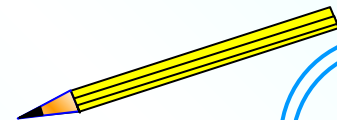
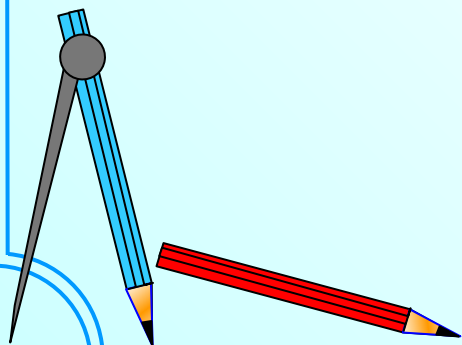


Рациональные числа

Артамонова Лариса Владимировна,
учитель математики
МКОУ «Москаленский лицей»



Запишите число,
противоположное данному

18

-9

-100

19

0

-81

-18

100

-0,9

-19

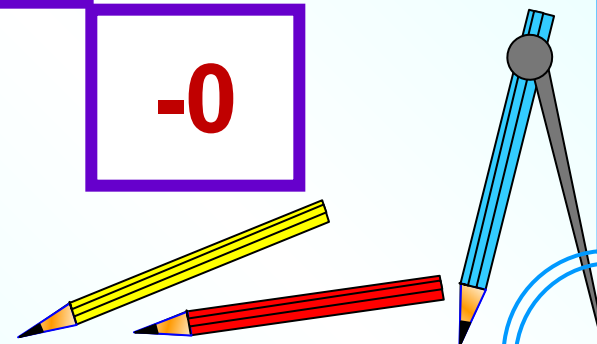
81

9

-0

$\frac{1}{81}$

0



Запишите числа в порядке возрастания

9

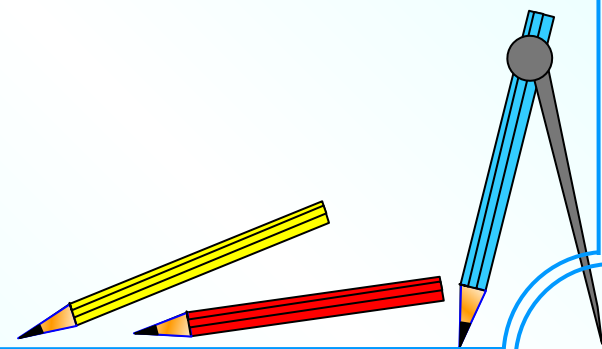
-12

0

-6

5

ОТВЕТ



Сравните числа

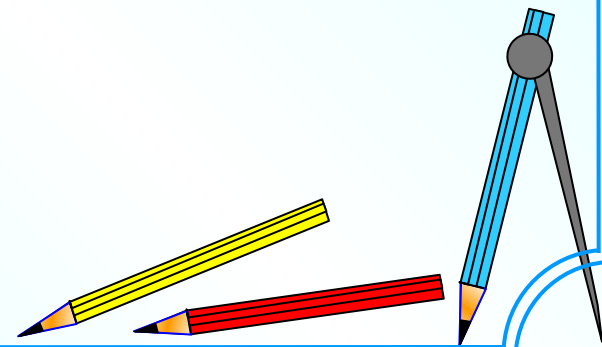
$-1,16$  $-1,6$

$-0,28$  $0,09$

 $\frac{1}{81}$

 $\frac{1}{81}$

ОТВЕТ



Выполнить действия

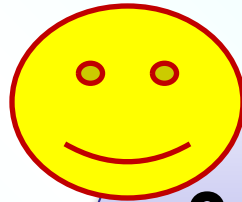
Ответы

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 81 \end{array}$$

Выразите десятичной дробью

60%



0,6

0,06

6,0

2%

0,2

2,2

0,02

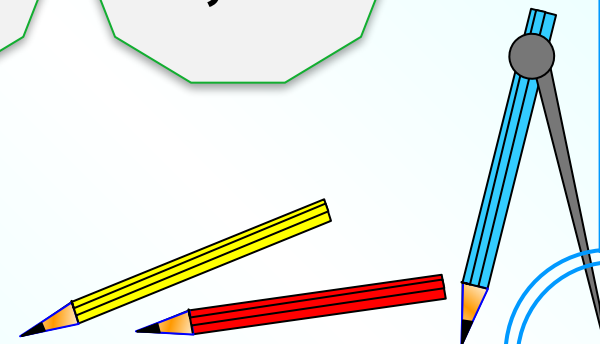
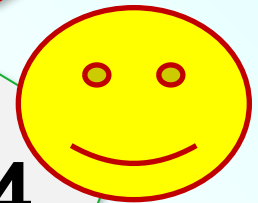


234%

0,234

23,4

2,34



Вычислите:

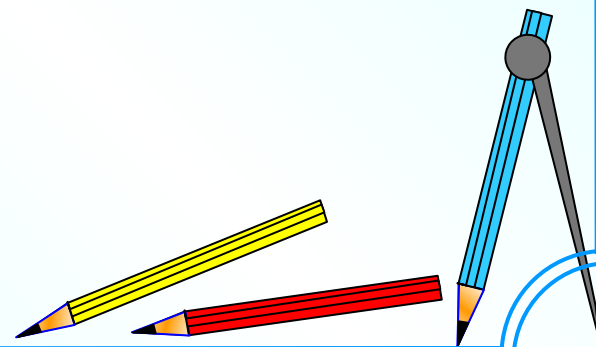
$$\frac{1}{81}$$

$$\frac{1}{81}$$

$$\frac{1}{81}$$

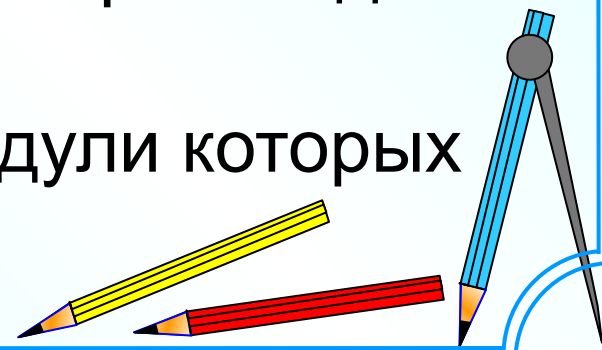
3,5

ОТВЕТ



Самостоятельная работа

1. $-19 + 6$
2. $8 - (-8)$
3. $8 * (-7)$
4. $-24 : 6$
5. $-23 + 7 - 10 + 31$
6. Запишите данные числа в порядке убывания:
 $-7; 4; 0; -14; 6$
7. Вычислите: $(3 - 2 * (-9)) : (-3)$
8. Представьте число -180 в виде произведения пяти целых чисел.
9. Запишите все целые числа, модули которых меньше 5.



источник шаблона: сайт <http://pedsovet.su>

Савченко Елена Михайловна,
учитель математики высшей квалификационной категории.
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1,
г. Полярные Зори, Мурманская обл.

Литература:

Я иду на урок математики, М, Первое сентября, 2001

