



## Геометрия

# Сечение

*Вдохновение в геометрии  
нужно также как и в поэзии*

**МОУ Серковская СОШ  
Цитович Алексей  
Федорова Ирина Юрьевна**

# Цели:

---

- **Показать свои знания основного теоретического материала по темам «Аксиомы стереометрии», «Параллельность прямой и плоскости», «Параллельность плоскостей», «Перпендикулярность прямой и плоскости»;**
- **Научиться работать с инструментами: вставка объекта и надписи, прямые, тип линий, тип штриха, цвет линий, эллипс, группировка объектов, эффекты и настройка анимации, управляющие кнопки, WordArt;**
- **Развитие способности практического применения основных теорем и аксиом стереометрии при построении сечений;**
- **научиться планировать свою деятельность.**



# Содержание:

---

- **Список применяемых теорем**
- **Проектное задание №1**
- **Проектное задание №2**
- **Проектное задание №3**
- **Проектное задание №4**
- **Проектное задание №5**
- **Проектное задание №6**
- **Проектное задание №7**
- **Проектное задание №8**
- **Проектное задание №9**
- **Мои инструменты**
- **Выводы**

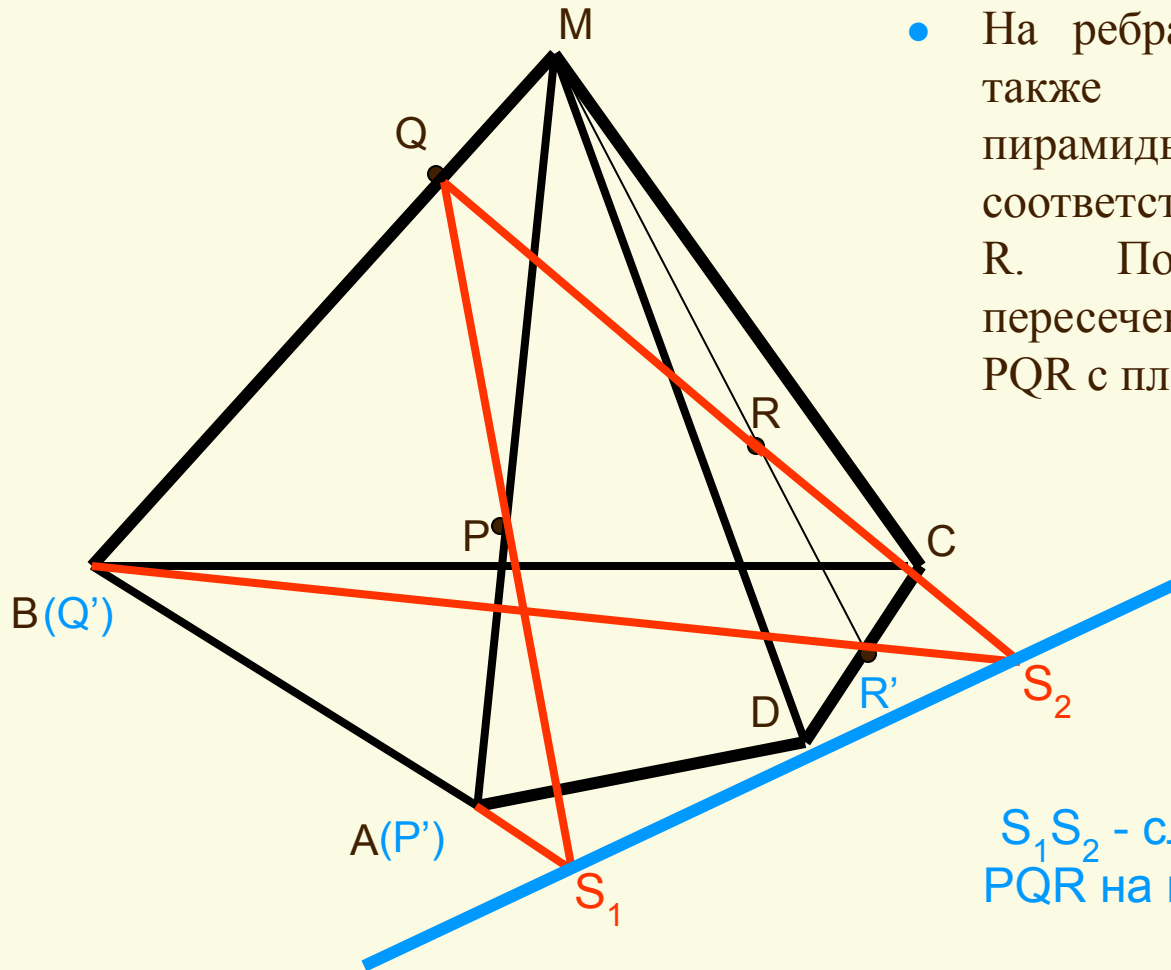


# Сводный список применявшихся теорем:



- $C_2$ : \_Если две различные плоскости имеют общую точку, то они пересекаются по прямой, проходящей через эту точку.
- $C_3$ : Если две различные прямые имеют общую точку, то через них можно провести плоскость, и притом только одну.
- **Теорема 15.1** : \_Через прямую и не лежащую на ней точку можно провести плоскость, и притом только одну.
- **Теорема 15.2** : \_Если две точки прямой принадлежат этой плоскости, то вся прямая принадлежит этой плоскости.
- **Теорема 15.3** : \_Через три точки ,не лежащие на одной прямой, можно провести плоскость, и притом только одну.
- **Теорема 16.1** : \_Через точку вне данной прямой можно провести прямую, параллельную этой прямой, и притом только одну.
- **Теорема 16.2** : Две прямые, параллельные третьей прямой, параллельны.
- **Теорема 16.3** : \_Если прямая, не принадлежащая плоскости, параллельна какой-ни будь прямой в этой плоскости, то она параллельна и самой плоскости.
- **Свойство параллельных плоскостей**: Если две параллельные плоскости пересекаются третьей, то прямые пересечения параллельны.
- **Свойство перпендикулярных прямой и плоскости**: Если плоскость перпендикулярна одной из двух параллельных прямых, то она перпендикулярна и другой.
- **Признак перпендикулярности прямой и плоскости**: Если прямая перпендикулярна двум пересекающимся прямым, лежащим в плоскости, то она перпендикулярна данной плоскости.

# Проектное задание №1:



- На ребрах MA и MB, а также в грани MCD взяты соответственно точки P, Q и R. Построить линию пересечения плоскости PQR с плоскостью ABC.

Решение:

$S_1S_2$  - след плоскости PQR на плоскости ABC

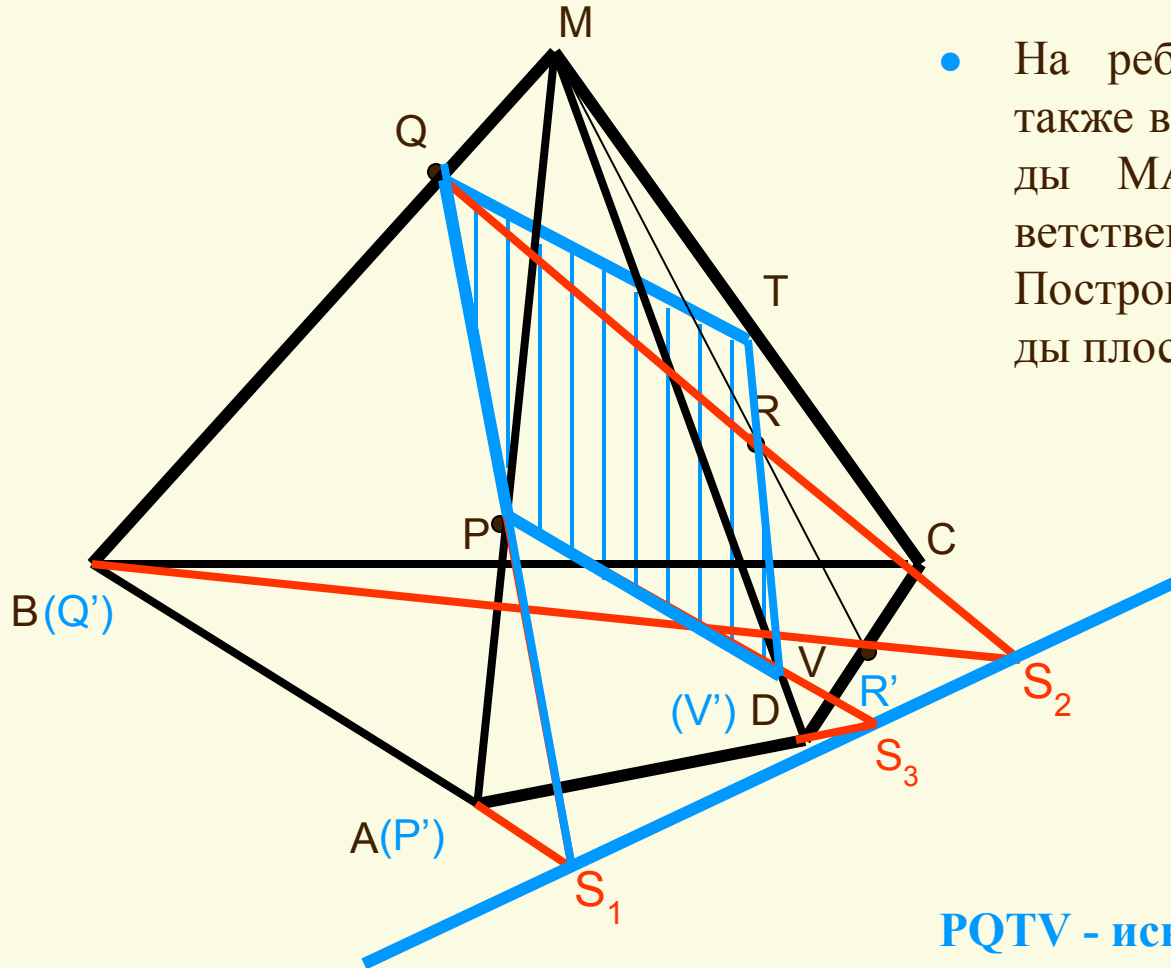
# Решение:



- Построим точки  $P'$ ,  $Q'$ ,  $R'$  - проекции соответственно точек  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  на плоскость  $ABC$ .
- Прямые  $PQ$  и  $P'Q'$  лежат в одной плоскости. Найдем точку  $S_1$ , в которой пересекаются эти прямые. По теореме 15.2. точка  $S_1$  является общей точкой плоскостей  $PQR$  и  $ABC$ . По аксиоме  $C_2$  эти плоскости пересекаются по прямой, проходящей через точку  $S_1$ .
- Аналогично найдем точку  $S_2$ , в которой пересекаются прямые  $QR$  и  $Q'R'$  и которая является общей для плоскостей  $PQR$  и  $ABC$ . По аксиоме  $C_2$  эти плоскости пересекаются по прямой, проходящей через точку  $S_2$ .
- Проведём прямую  $S_1 S_2$ . По теореме 15.2. Эта прямая лежит как в плоскости  $ABC$ , так и в плоскости  $PQR$ . Таким образом, прямая  $S_1 S_2$  - это искомая линия пересечения.

Линию пересечения двух плоскостей называют также *следом* одной из них на другой.

# Проектное задание №2:



- На ребрах  $MA$  и  $MB$ , а также в грани  $MCD$  пирамиды  $MABCD$  взяты соответственно точки  $P$ ,  $Q$  и  $R$ . Построить сечение пирамиды плоскостью  $PQR$ .

Решение:

**PQTV - искомое сечение**

# Решение:



- Построим прямую  $S_1S_2$  - след плоскости PQR на плоскости ABC.
- Линия пересечения плоскости PQR с плоскостью MAB - прямая  $QS_1$ , а отрезок QR - это пересечение плоскости PQR с гранью MAB.
- Точка P является общей точкой плоскостей PQR и MAD. Эти плоскости пересекаются по прямой, проходящей через точку P (по Т 15.2.). Проекция точки пересечения прямой MD с плоскостью PQR на плоскость ABC совпадает с точкой D. Пересечение  $P'V'$  с прямой  $S_1S_2$  дает точку  $S_3$ . Точка  $S_3$  является общей точкой плоскостей PQR и MAD. Эти плоскости пересекаются по прямой, проходящей через точку  $S_3$  (по Т 15.2.).
- Точки P и  $S_3$  являются общими для плоскостей PQR и MAD. Значит, прямая  $PS_3$  - это линия пересечения этих плоскостей. Проведем её и найдём точку V, в которой прямая  $PS_3$  пересекает MD. Отрезок PV является пересечением плоскости PQR с гранью MAD.
- Точки R и V являются общими для плоскостей PQR и MCD. Значит, прямая RV - это линия пересечения этих плоскостей. Найдём точку T, в которой прямая RV пересекает MC. Отрезок VT является пересечением плоскости PQR с гранью MCD.
- Отрезок QT - это пересечение плоскости PQR с гранью MBC

**$PQTV$  - искомое сечение**



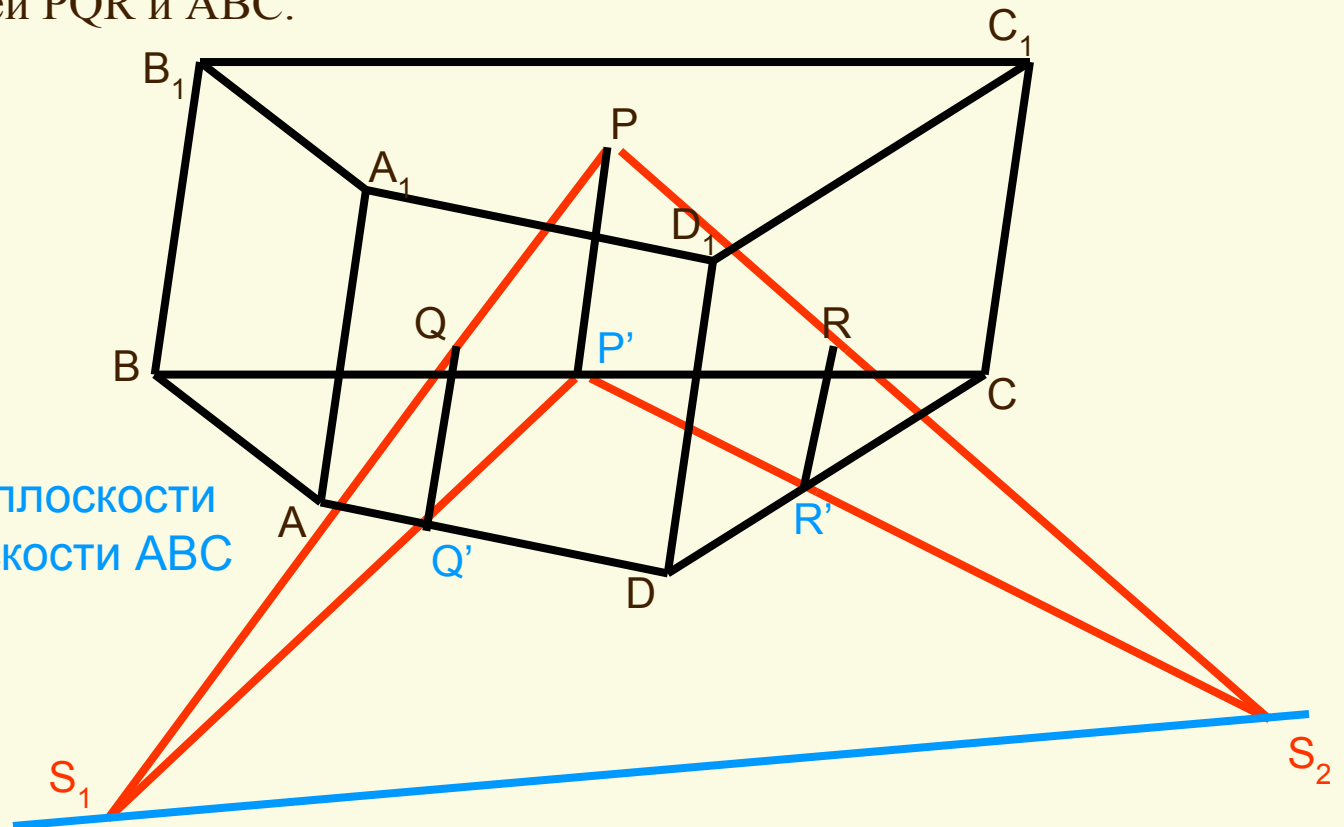
# Проектное задание №3:



- В гранях  $BCC_1B_1$ ,  $ADD_1A_1$  и  $CDD_1C_1$  призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  взяты соответственно точки  $P$ ,  $Q$ ,  $R$ . Построим линию пересечения плоскостей  $PQR$  и  $ABC$ .

Решение:

$S_1 S_2$  - след плоскости  $PQR$  на плоскости  $ABC$



# Решение:

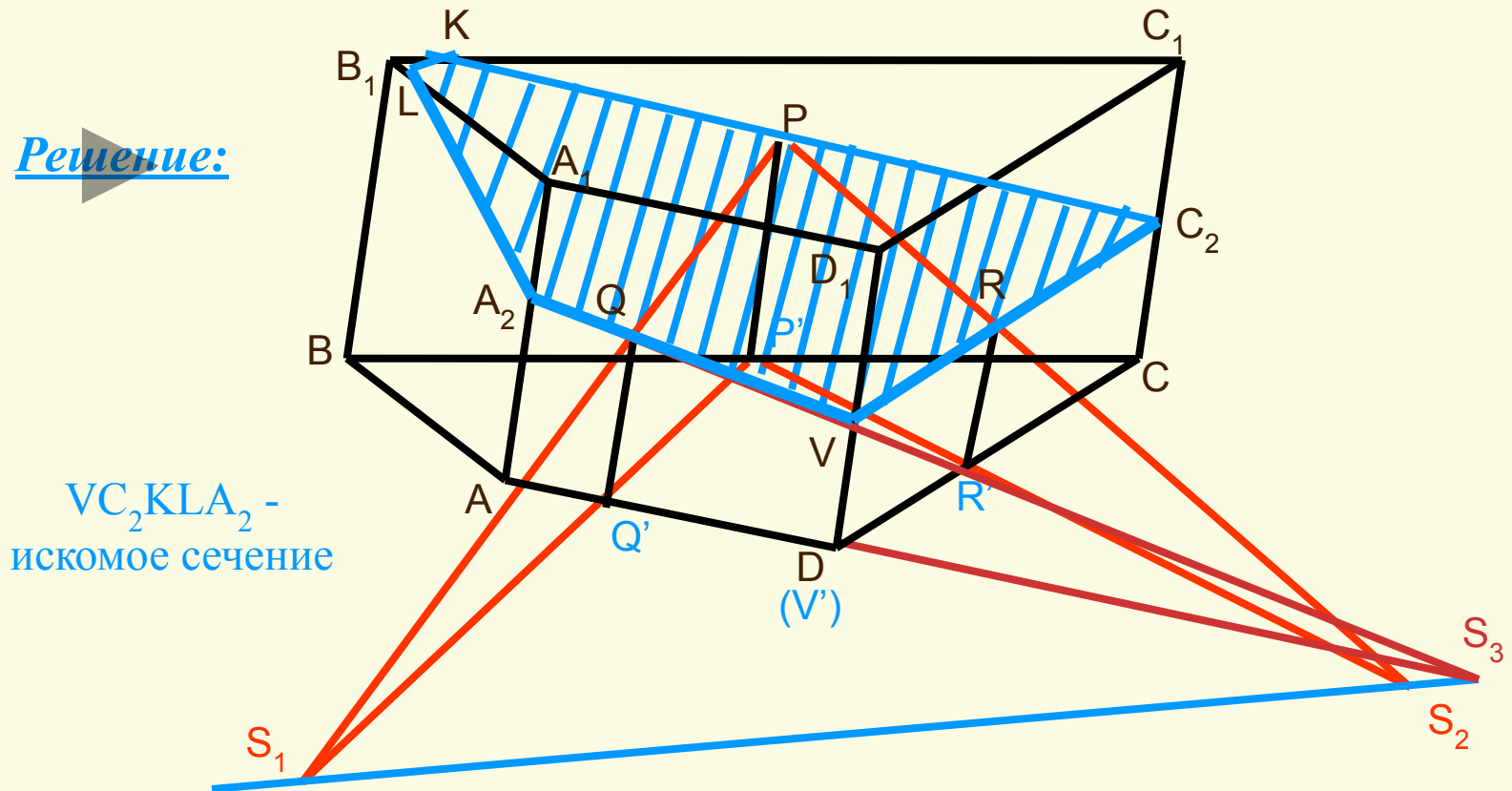


- Построим точки  $P'$ ,  $Q'$ ,  $R'$  - проекции соответственно точек  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  на плоскость  $ABC$ .
- Так как  $BB_1 \parallel AA_1$ ,  $BB_1 \parallel PP'$ ,  $AA_1 \parallel QQ'$ , то  $PP' \parallel QQ'$  и, значит, определяют плоскость. Прямые  $PQ$  и  $P'Q'$  лежат в одной плоскости. Найдем точку  $S_1$ , в которой пересекаются эти прямые. По теореме 15.2. точка  $S_1$  является общей точкой плоскостей  $PQR$  и  $ABC$ . По аксиоме  $C_2$  эти плоскости пересекаются по прямой, проходящей через точку  $S_1$ .
- Так как  $CC_1 \parallel PP'$ ,  $CC_1 \parallel RR'$ , то  $PP' \parallel RR'$  и, значит, определяют плоскость. Аналогично найдем точку  $S_2$ , в которой пересекаются прямые  $QR$  и  $Q'R'$  и которая является общей для плоскостей  $PQR$  и  $ABC$ . По аксиоме  $C_2$  эти плоскости пересекаются по прямой, проходящей через точку  $S_2$ .
- Проведём прямую  $S_1 S_2$ . По теореме 15.2. Эта прямая лежит как в плоскости  $ABC$ , так и в плоскости  $PQR$ . Таким образом, прямая  $S_1 S_2$  - это искомая линия пересечения.

# Проектное задание №4:

- В гранях  $BCC_1B_1$ ,  $ADD_1A_1$  и  $CDD_1C_1$  призмы  $ABCD A_1B_1C_1D_1$  взяты соответственно точки  $P$ ,  $Q$ ,  $R$ . Построим сечение призмы плоскостью  $PQR$ .

Решение:



# Решение:

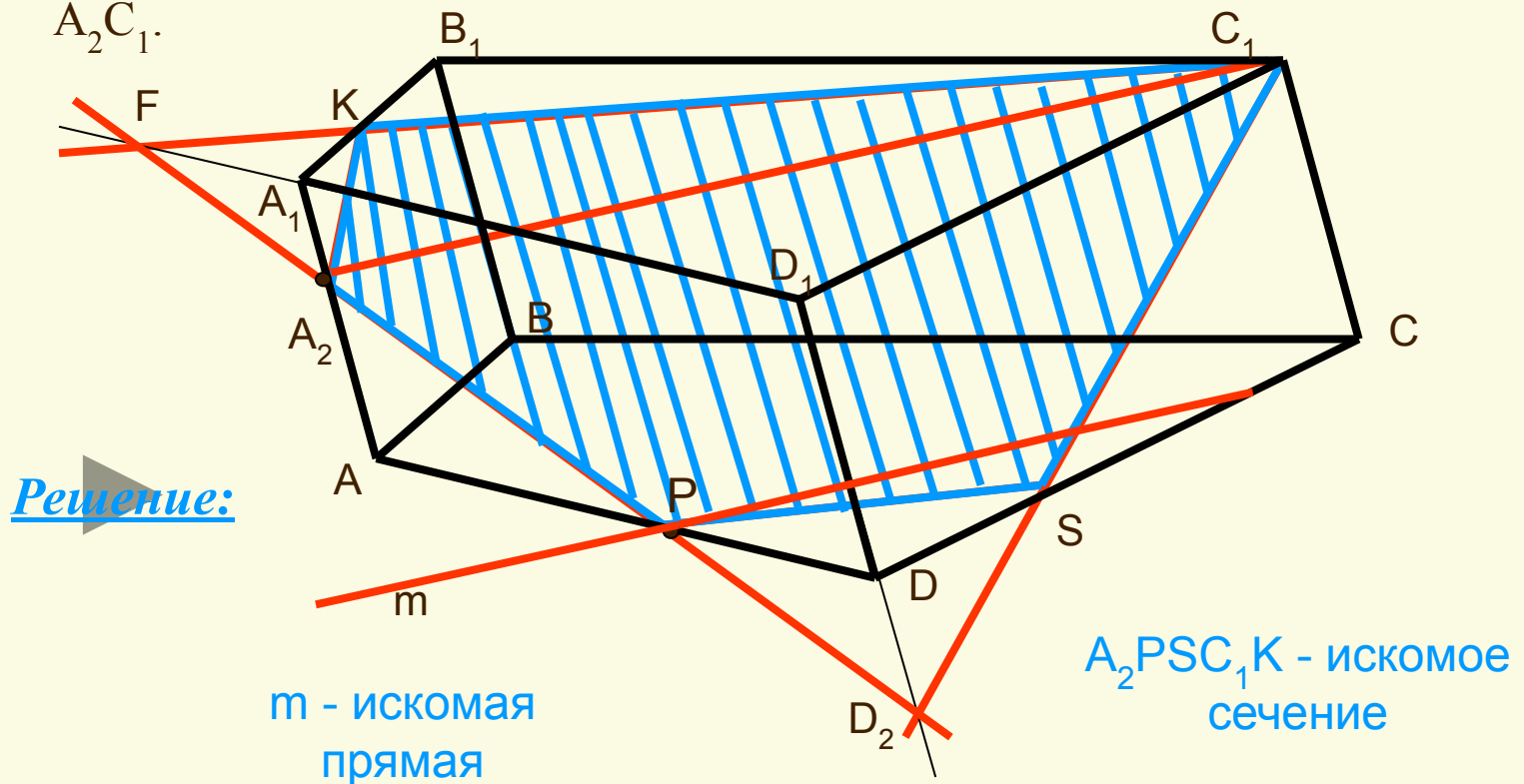


- Построим прямую  $S_1S_2$ - след плоскости PQR на плоскости ABC.
- Точка Q является общей для плоскостей PQR и  $ADD_1$ . Они пересекаются по прямой, проходящей через точку Q (по Т 15.2.). Проекция точки пересечения прямой  $DD_1$  с плоскостью PQR на плоскость ABC совпадает с точкой D. Пересечение  $Q'V'$  с прямой  $S_1S_2$  дает точку  $S_3$ . Точка  $S_3$  является общей для плоскостей PQR и  $ADD_1$ . Эти плоскости пересекаются по прямой, проходящей через точку  $S_3$  (по Т 15.2.).
- Точки Q и  $S_3$  являются общими для плоскостей PQR и  $ADD_1$ . Значит, прямая  $QS_3$  - это линия пересечения этих плоскостей. Проведем её и найдём точки V(точка пересечения прямых  $QS_3$  и  $DD_1$ ) и  $A_2$ (точка пересечения прямых  $QS_3$  и  $AA_1$ ). Отрезок  $A_2V$  является пересечением плоскости PQR с гранью  $ADD_1A_1$ .
- Точки R и V являются общими для плоскостей PQR и  $C_1CD$ . Значит, прямая RV - это линия пересечения этих плоскостей. Найдём точку  $C_2$ , в которой прямая RV пересекает  $CC_1$ . Отрезок  $VC_2$  является пересечением плоскости PQR с гранью  $C_1CDD_1$ .
- Рассуждая аналогично найдем отрезок  $C_2K$ , который является пересечением плоскости PQR с гранью  $C_1CBB_1$ .
- По свойству параллельных плоскостей прямые  $S_1S_2 \parallel KL$ , где K - это точка пересечения ребра  $B_1A_1$  с плоскостью PQR.

$VC_2KLA_1$  - искомое сечение

# Проектное задание №5:

- На ребрах  $AA_1$  и  $AD$  призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  взяты соответственно точки  $A_2$  и  $P$ . Через точку  $P$  проведем прямую  $m$ , параллельную прямой  $A_2 C_1$ .



# Решение:



- Проведём прямую  $A_2P$  и найдем точки пересечения  $A_2P$  с  $DD_1$  и  $A_1D_1$  ( $D_2$  и  $F$  соответственно).
- Проведем прямую  $D_2C_1$  и найдем  $S$  - точку пересечения прямых  $D_2C_1$  и  $CD$ .
- Проведём прямую  $SP$ .
- Проведём прямую  $C_1F$  и найдём  $K$  - точку пересечения  $C_1F$  и  $A_1B_1$ .
- Соединим точку  $A_2$  с точкой  $K$

## $A_2PSC_1K$ - сечение призмы

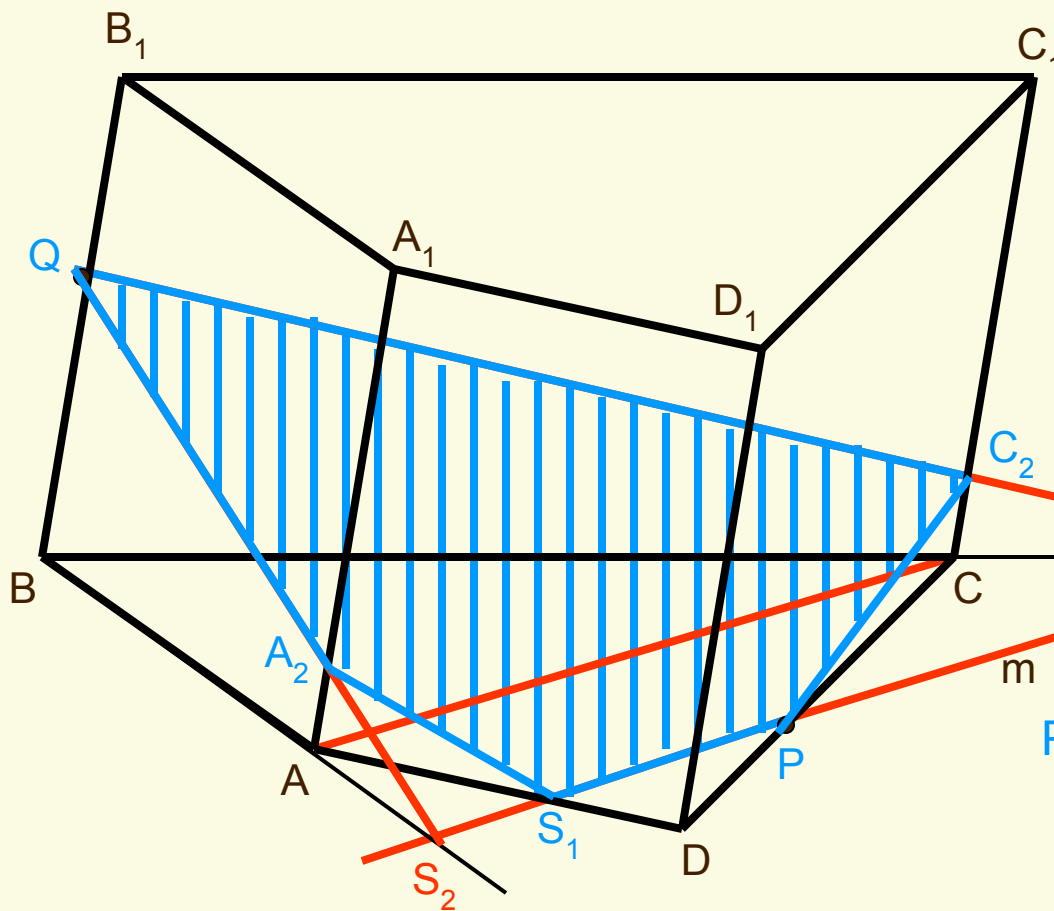
- В плоскости  $A_2C_1P$  через точку  $P$  проведем прямую  $m \parallel A_2C_1$  и найдем  $Y$  - точка пересечение прямых  $m$  и  $D_2C_1$ .

## $PY$ -искомая прямая

- Замечание: Прямые  $PS$  и  $KC_1$  получились параллельными. Закономерность этого факта обосновывается свойством параллельных плоскостей  $ABC$  и  $A_1B_1C_1$ .

# Проектное задание №6:

- На ребрах  $CD$  и  $BB_1$  призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  взяты соответственно точки  $P$  и  $Q$ . Построим сечение призмы плоскостью, проходящей через прямую  $PQ$  параллельно прямой  $AC$ .



Решение:

$PS_1A_2QC_2$  - искомое сечение

# Решение:



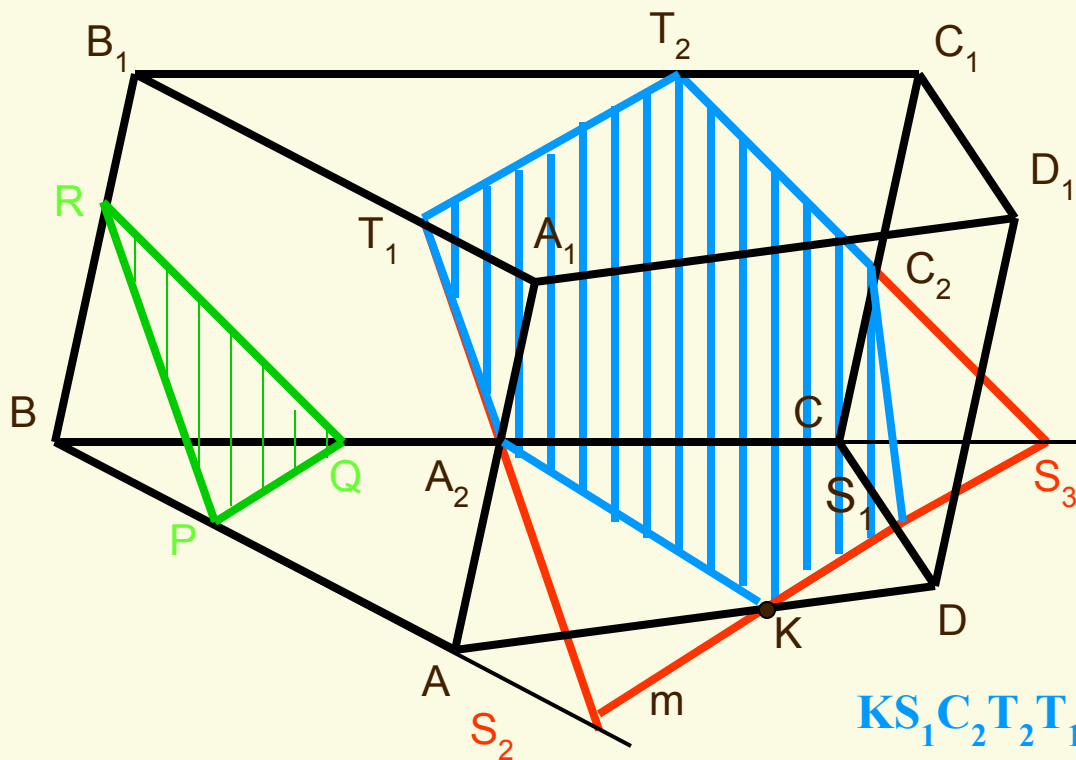
- В плоскости  $ABC$  проведём прямую  $m \parallel AC$ .
- Найдем  $S_1, S_2, S_3$  - точки пересечения прямой  $m$  с прямыми  $AD, AB, BC$  соответственно.
- Прямая  $QS_2$  - линия пересечения секущей плоскости с плоскостью  $ABB_1$ . Найдем  $A_2$  - точку пересечения прямых  $AA_1$  и  $QS_2$ . Отрезок  $QA_2$  является пересечением секущей плоскости с гранью  $ABB_1A_1$ .
- Прямая  $QS_3$  - линия пересечения секущей плоскости с плоскостью  $BCC_1$ . Найдем  $C_2$  - точку пересечения прямых  $CC_1$  и  $QS_3$ . Отрезок  $QC_2$  является пересечением секущей плоскости с гранью  $BCC_1C_1$ .
- Соединим точку  $A_2$  с точкой  $S_1$  и точку  $C_2$  с точкой  $P$ . Отрезки  $A_2S_1$  и  $C_2P$  являются пересечениями секущей плоскости соответственно с гранями  $ADD_1A_1$  и  $CDD_1C_1$ .

**$PS_1A_2QC_2$  - искомое сечение**



# Проектное задание №7:

- На ребрах  $AB$ ,  $BC$  и  $BB_1$  призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  взяты соответственно точки  $P$ ,  $Q$  и  $R$ . Построим сечение призмы плоскостью, параллельной плоскости  $PQR$  и проходящей через точку  $K$  взятую на ребре  $AD$ .



Решение:

$KS_1C_2T_2T_1A_2$  - искомое сечение

# Решение:



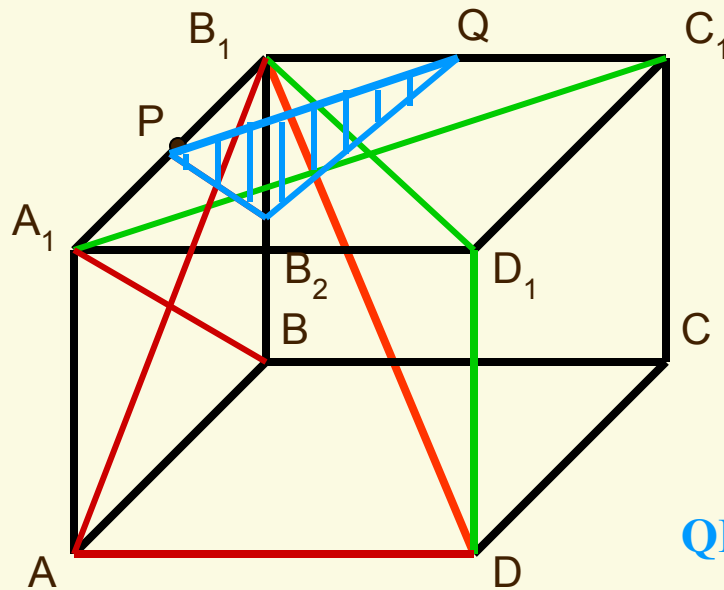
- В плоскости  $ABC$  через точку  $K$  проведём прямую  $m \parallel PQ$ .
- Найдем  $S_1, S_2, S_3$  - точки пересечения прямой  $m$  с прямыми  $CD, AB, BC$  соответственно.
- В плоскости  $ABV_1$  через точку  $S_2$  прямую  $n \parallel PR$ .
- Найдем  $A_2, T_1$  - точки пересечения прямой  $n$  с прямыми  $AA_1, V_1A_1$  соответственно.
- В плоскости  $CBV_1$  через точку  $S_3$  прямую  $k \parallel QR$ .
- Найдем  $C_2, T_2$  - точки пересечения прямой  $k$  с прямыми  $CC_1, V_1C_1$  соответственно.
- Соединим точку  $T_1$  с точкой  $T_2$ , точку  $S_1$  с точкой  $C_2$ , точку  $A_2$  с точкой  $K$ .

**$KS_1C_2T_2T_1A_2$  - искомое сечение**

- Замечание: Прямые  $KS_1$  и  $T_1T_2$  получились параллельными. Закономерность этого факта обосновывается свойством параллельных плоскостей  $ABC$  и  $A_1V_1C_1$ .

# Проектное задание №8:

- На ребре  $A_1B_1$  куба  $ABCD A_1B_1C_1D_1$  взята точка  $P$  - середина этого ребра. Построим сечение куба плоскостью, проходящей через точку  $P$  перпендикулярно прямой  $B_1D$ .



Решение:

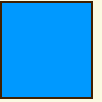
$QPB_2$  - искомое сечение

# Решение:



- Так как  $A_1C_1$  перпендикулярна  $V_1D_1$  и  $A_1C_1$  перпендикулярна  $DD_1$ , то по признаку перпендикулярности прямой и плоскости прямая  $A_1C_1$  перпендикулярна плоскости  $DD_1V_1$ .
- Проведём в плоскости  $A_1V_1C_1$  через точку  $P$  прямую  $PQ \parallel A_1C_1$ . По свойству перпендикулярных прямой и плоскости прямая  $PQ$  перпендикулярна плоскости  $DD_1V_1$ , и, следовательно, она перпендикулярна любой прямой, лежащей в этой плоскости. В частности,  $PQ$  перпендикулярна  $V_1D$ .
- Рассуждая аналогично, проведём через точку  $P$  в плоскости  $ABV_1$  прямую  $PV_2 \parallel A_1V$ . Тогда  $PV_2$  перпендикулярна  $V_1D$ .
- Так как прямая  $V_1D$  ( по построению) перпендикулярна двум пересекающимся прямым  $PQ$  и  $PV_2$ , то плоскость, определяемая этими прямыми, перпендикулярна прямой  $V_1D$ .

**$QPV_2$  - искомое сечение**

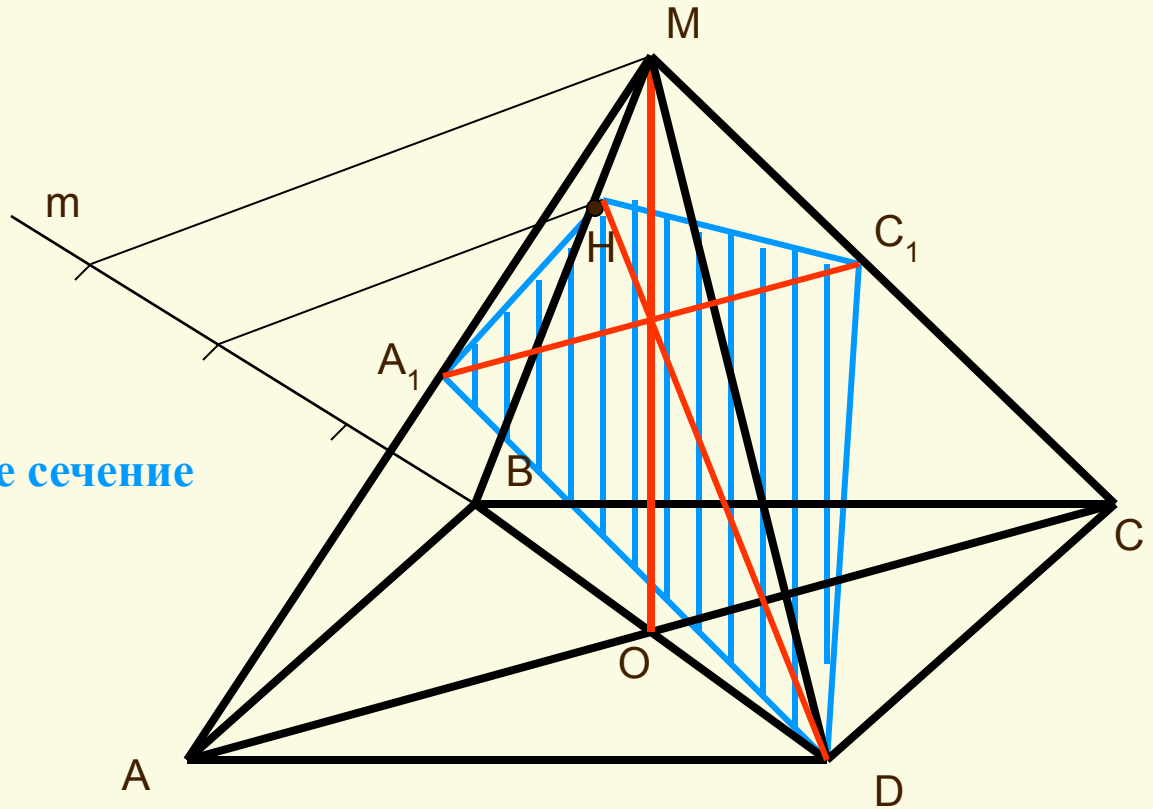


# Проектное задание №9:

- Высота  $MO$  правильной пирамиды  $MABCD$  равна стороне ее основания. По-строим сечение пирамиды плоскостью, проходящей через вершину  $D$  перпендикулярно прямой  $MB$ .

Решение:

$DA_1HC_1$  - искомое сечение



# Решение:



$$MO = a, BD = a\sqrt{2}, BO = \frac{a\sqrt{2}}{2}.$$

$$MB = MD = \sqrt{MO^2 + OB^2} = \frac{a\sqrt{6}}{2}.$$

$$DB^2 - BH^2 = DM^2 - MH^2, \text{ или}$$

$$2a^2 - BH^2 = \frac{6a^2}{4} - MH^2, \text{ т.к. } MH = MB - BH$$

$$\text{получим } 2a^2 - BH^2 = \frac{6a^2}{4} - \left(\frac{a\sqrt{6}}{2} - BH\right)^2,$$

$$\text{находим } BH = \frac{2a}{\sqrt{6}}.$$

$$BH : BM = \frac{2a}{\sqrt{6}} : \frac{a\sqrt{6}}{2} = 2 : 3.$$

- В плоскости BMD опустим перпендикуляр из точки D на прямую MB. Выполним это построение вычислительным способом. Для построения точки H подсчитаем, что отношение  $BH : BM = 2 : 3$ . Зная это отношение параллельных отрезков BH и BM, построим с помощью вспомогательного луча m точку H и проведем затем прямую DH.
- Проведем в плоскости MAC через точку пересечения прямых DH и MO прямую  $A_1C_1 \parallel AC$ . По свойству перпендикулярных прямой и плоскости AC перпендикулярна плоскости BDM. Следовательно, она перпендикулярна любой прямой, лежащей в этой плоскости. В частности,  $A_1C_1$  перпендикулярна MB.
- Пересекающимися прямыми  $A_1C_1$  и DH определяется плоскость, проходящая через точку D перпендикулярно прямой MB.

# МОИ ИНСТРУМЕНТЫ:

При выполнении данного проекта мою деятельность можно разделить на три этапа:

- работа с текстом;
- геометрические построения;
- анимация.



При работе с текстом я использовала: вставку надписи, цвет текста, нижний индекс, шрифт, размер шрифта.

Для геометрического построения мне были необходимы инструменты: линии, цвет линии, тип линии, тип штриха, овал.

Для того чтобы выполнить анимацию мне был нужен инструмент-группировка. Без него анимация была бы трудоемкой.

Я старалась выдержать проект в едином стиле.

# ***ВЫВОДЫ:***



***Создавая проект, я поняла:***

- технологию применения основных аксиом и теорем стереометрии;***
- за чем нужен и как пользоваться инструментом группировка.***

***Этот проект научил меня:***

- строить сечение многогранников;***
- делать выноски и пользоваться управляющими кнопками.***

***Из опыта работы по этому проекту в дальнейшем мне пригодится:***

- способности планировать свою деятельность и оформлять наглядно и стильно любую работу;***
- навык работы с инструментами: группировка и управляющие кнопки.***