

Геометрия 8 класс

# Симметрия вокруг нас



Макшанова Н.Ю. - учитель  
МОУ СОШ №6

Г. Амурск-2006

# Предварительное домашнее задание

1. Познакомиться с теоретическим материалом по теме «Осевая и центральная симметрии»
2. Ответить на вопросы к данному пункту учебника
3. Построить треугольник  $ABC$ : а) симметричный относительно прямой  $l$ ; б) симметричный относительно точки  $O$ .

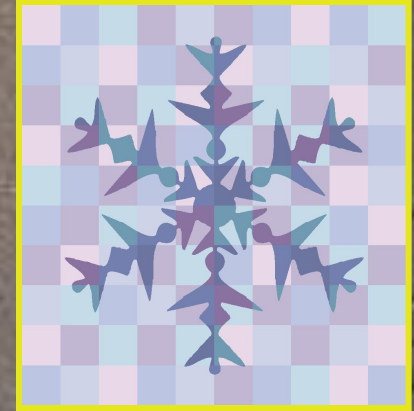


## *Цель урока:*

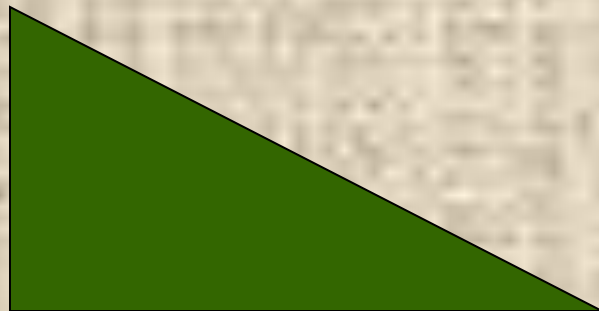
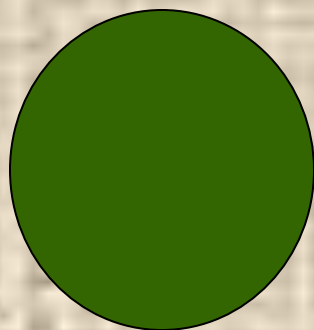
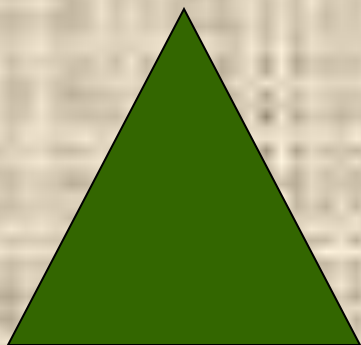
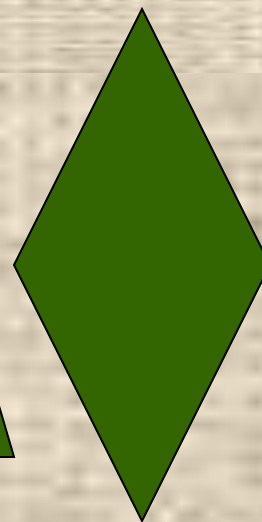
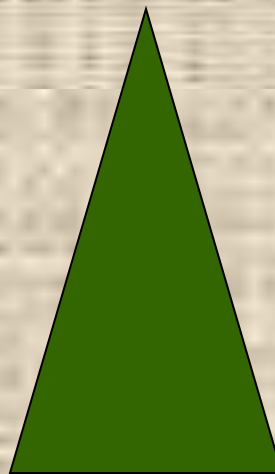
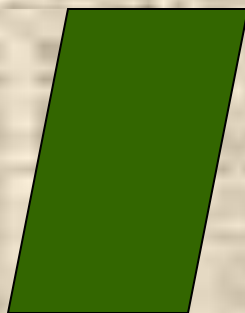
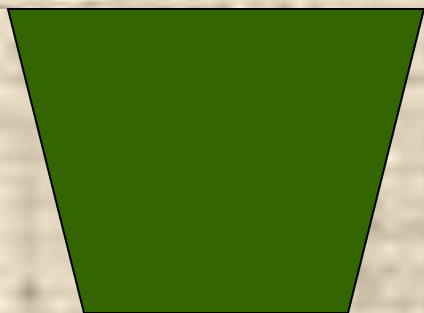
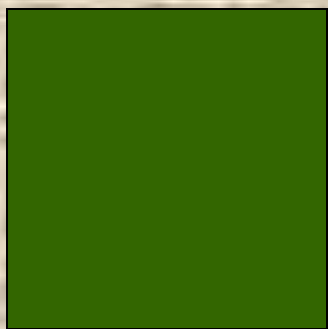
- **Закрепить понятий осевая симметрия и центральная симметрия**
- **Научить самостоятельной исследовательской деятельности**
- **Способствовать формированию культуры проектной деятельности**

# 1. Технологический блок

- Изображение каких предметов обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.



- Изображение каких фигур обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.



- «Симметрия это- гармония и красота?  
Равновесие? Устойчивость? или ...



## **2. Блок представления результатов**

**1 этап** Выбор формы представления результатов (презентация, публикация).

**2 этап** Алгоритм представления результатов.

- Тема исследования
- Автор(ы) исследования
- Для определения цели используются следующие глаголы: найти, доказать, разработать, выявить, исследовать, описать, создать, обосновать, проанализировать и т.д.
- Описание отдельных элементов исследования.
- Промежуточные результаты.
- Общее заключение по всем элементам исследования.
- Формулировка ответа на ключевой вопрос исследования.
- Список использованных ресурсов.

**Желаю успехов!**



# *Итоговые работы учащихся:*

- ***Симметрия – соразмерность***
- ***Альбом творческих работ***
- ***Симметрия на столе***