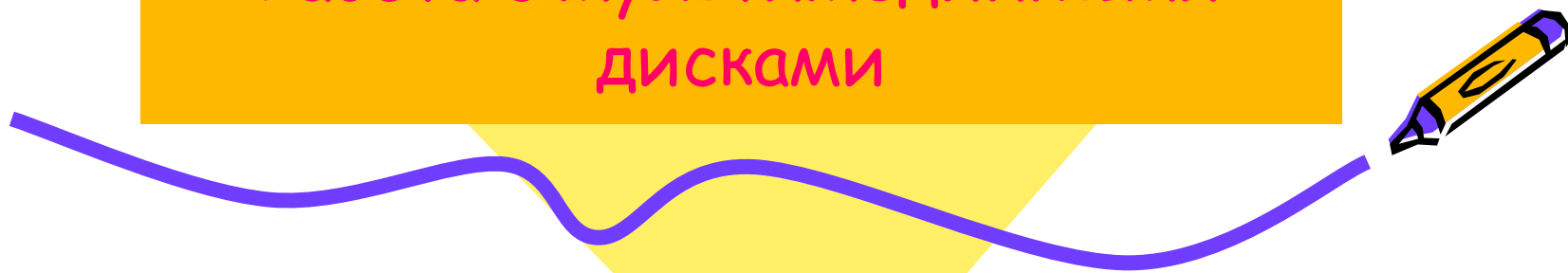




Презентация урока

Работа с мультимедийными
дисками

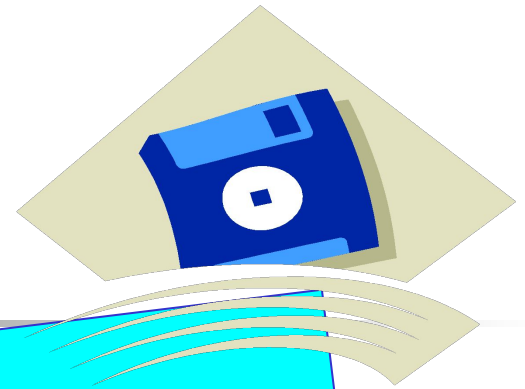
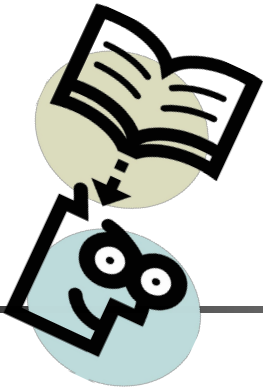




Средняя линия треугольника

Выполнила
Коваленко Надежда Александровна
п. Краснообск
Руководитель
Батан Любовь Фёдоровна
старший преподаватель ОблЦИТ
Технический руководитель
Левинец Марина Александровна

г. Новосибирск 2005



Урок рассчитан на учащихся восьмых классов общеобразовательных школ с целью изучения применения признаков подобия треугольников в геометрии для решения задач. Учителем создаётся проблемная ситуация, при решении которой ученики приходят к определению средней линии треугольника и её свойству. Проводится закрепление на устных и письменных задачах. В конце урока проводится тест для выявления усвоения изученного материала.





Цели урока

- Сформулировать определение средней линии треугольника, выяснить и доказать её основное свойство
- Формировать знания, умения и навыки по изученному материалу
- Развитие активности и ответственности во время коллективной и самостоятельной работы







Задачи

- Формировать умения формулировать определения, выдвигать гипотезу и искать пути доказательства, аргументировать свои мысли.
- Развития навыков применения изученного материала.
- Развитие продуктивного мышления.



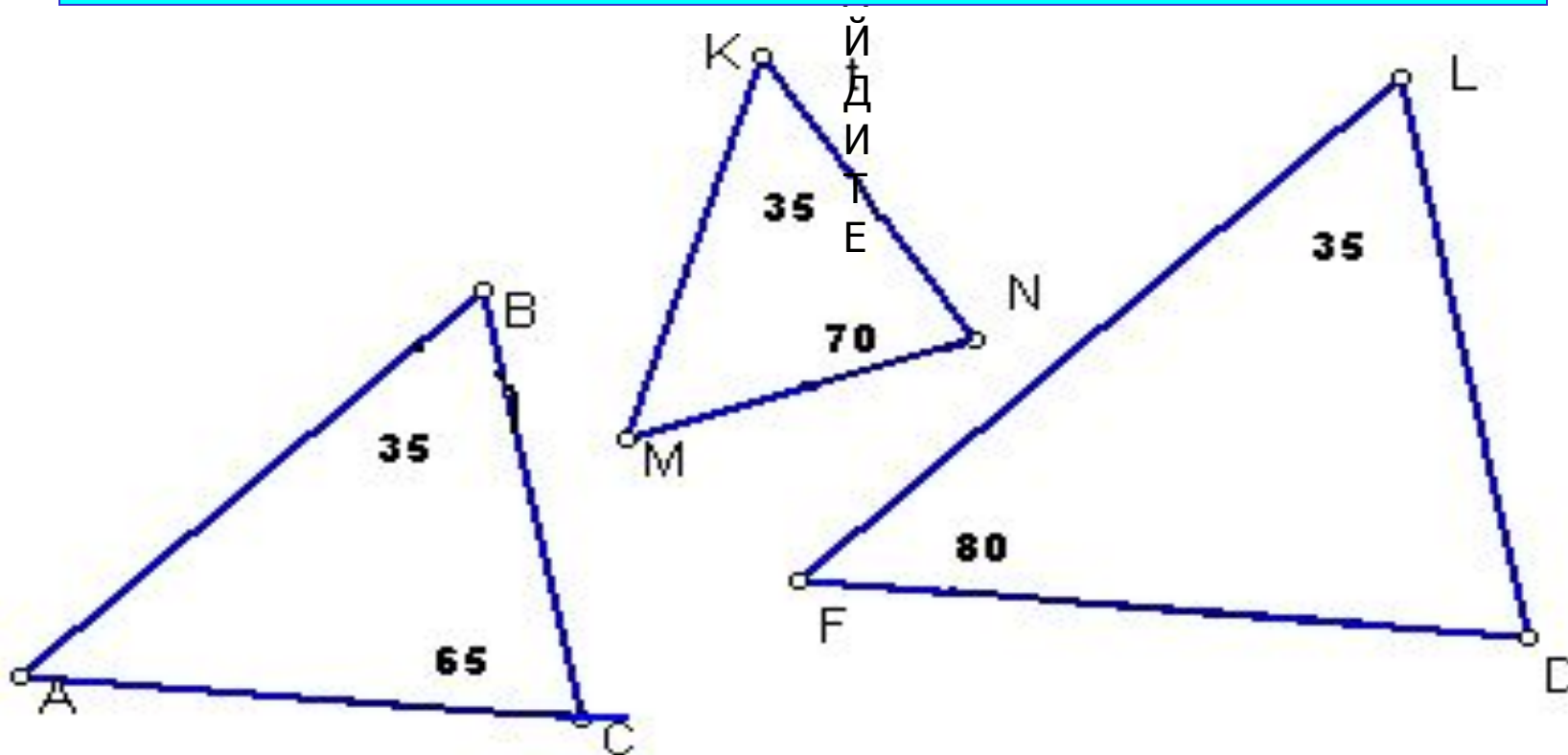
Содержание урока

- Повторение пройденного материала 
- Изучение нового материала 
- Закрепление 
- Итог урока, задание на дом. 

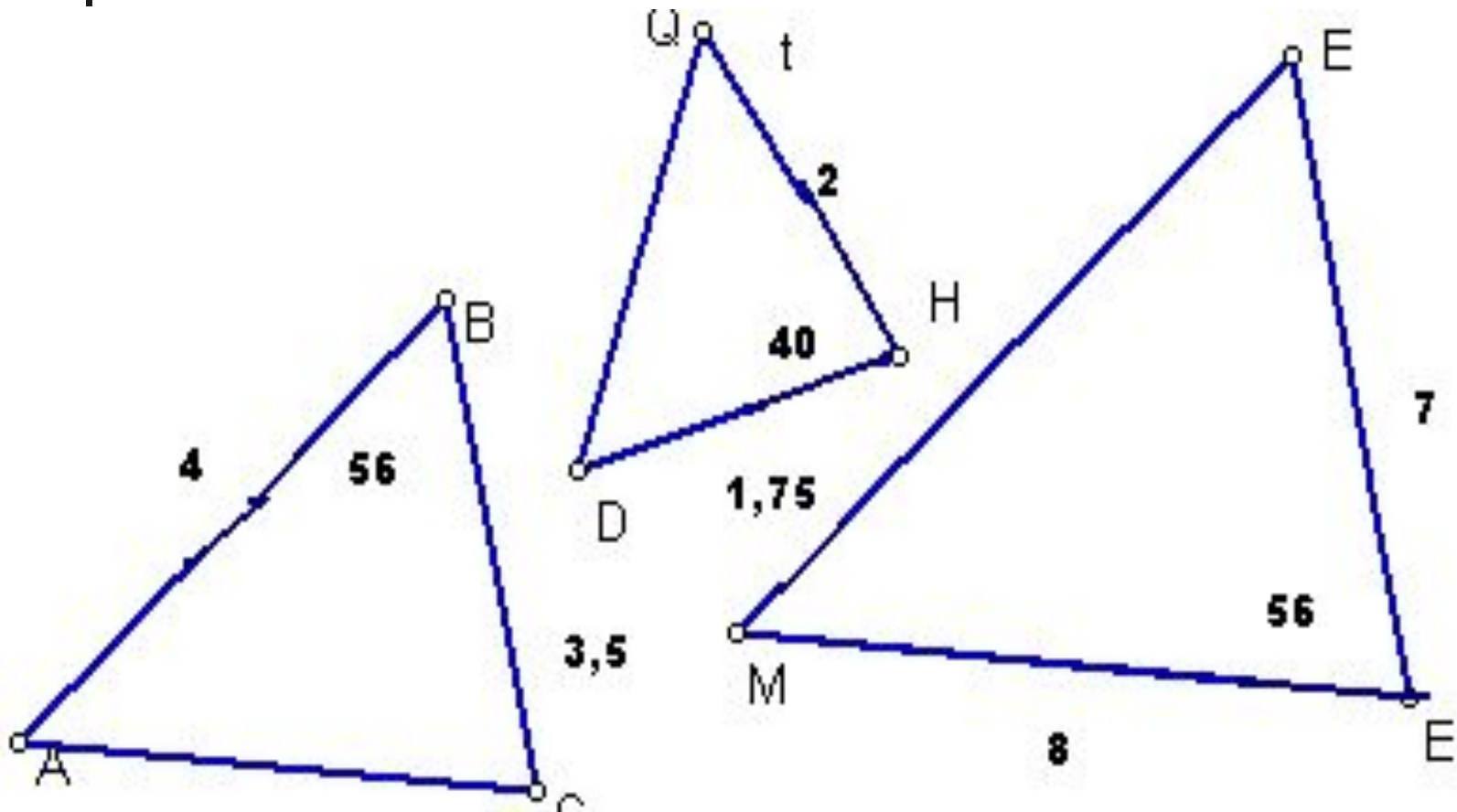
Повторение пройденного материала



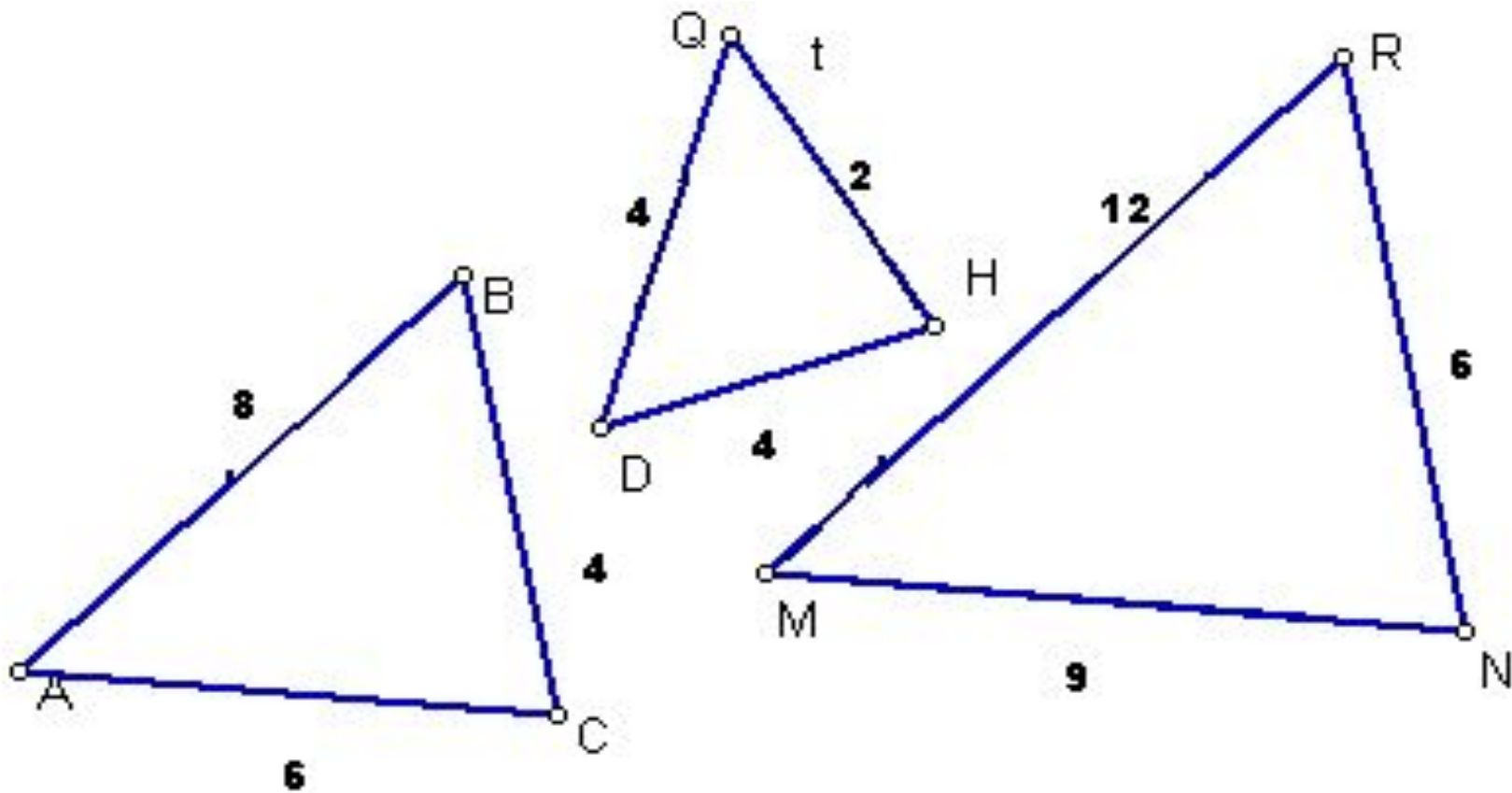
НАЙДИТЕ ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ



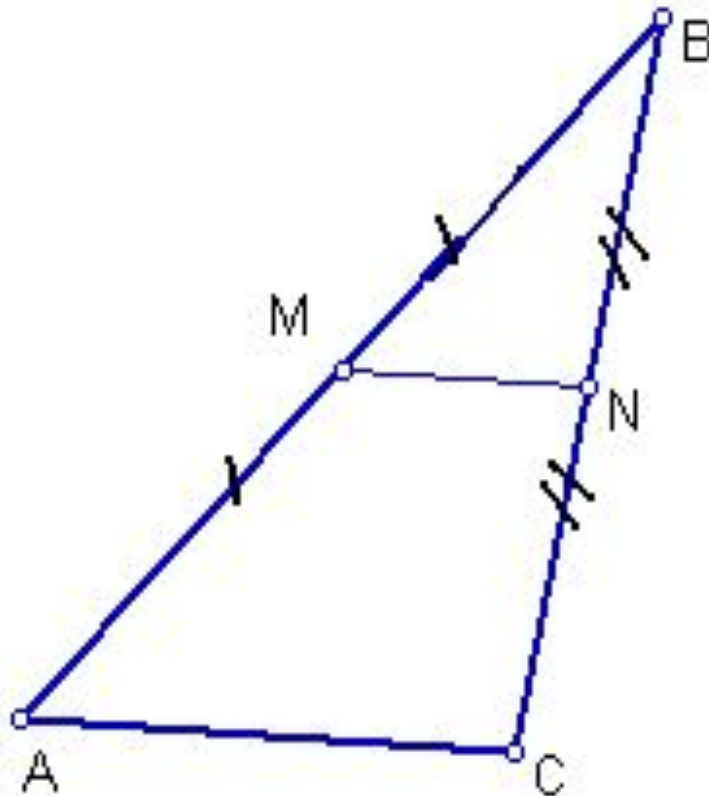
ОПРЕДЕЛИТЕ ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ



Определите подобные треугольники
и объясните ответ



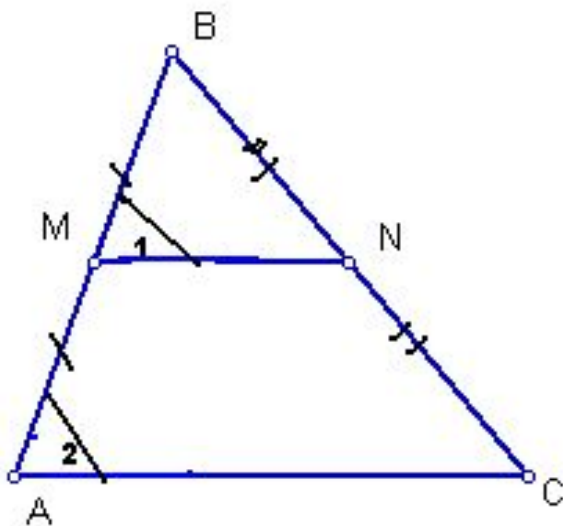
Назовите подобные треугольники





Изучение нового материала

- **Теорема.** Средняя линия треугольника параллельна одной из его сторон и равна половине этой стороны



Дано:

ABC –треугольник,
MN- средняя линия.

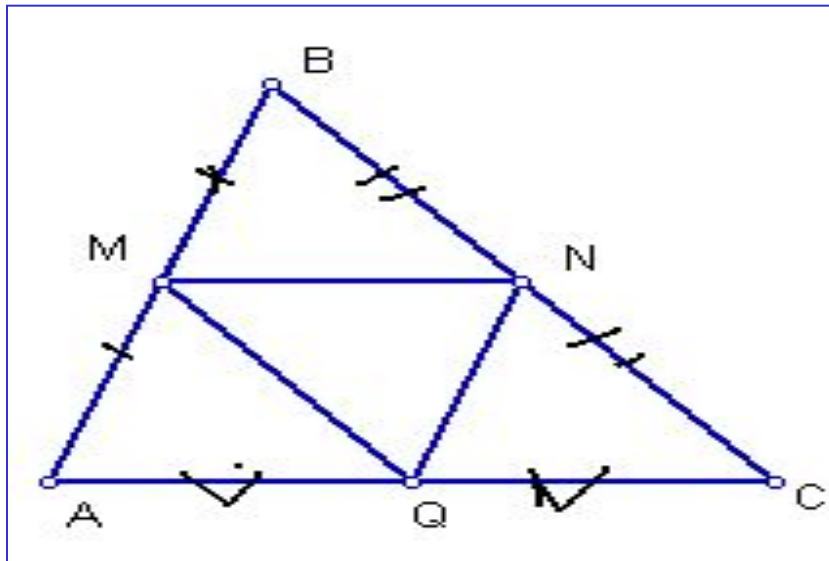
Доказать:

MN-параллельна AC,
 $MN = 0,5 AC$



Закрепление изученного материала

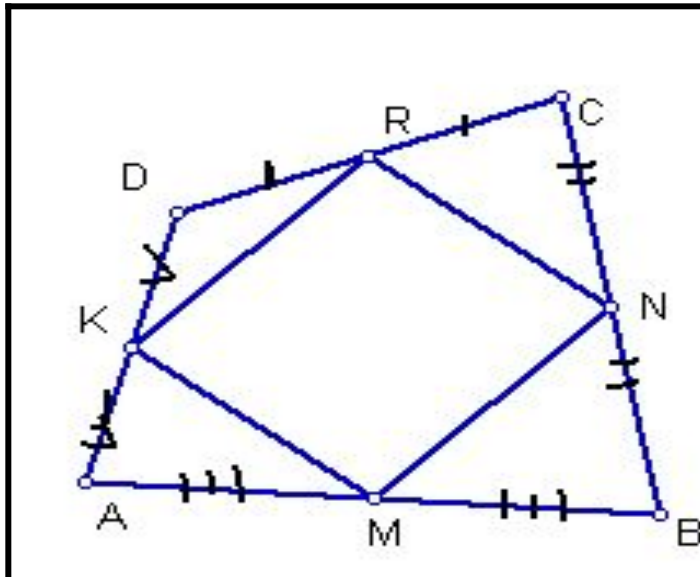
- Сколько средних линий можно провести в треугольнике ?



- Дан треугольник, стороны которого равны 8см, 5см и 7см. Найдите периметр треугольника, вершинами которого являются середины данного треугольника.

Решение задачи № 567

- Докажите, что середины сторон произвольного четырёхугольника являются вершинами параллелограмма.



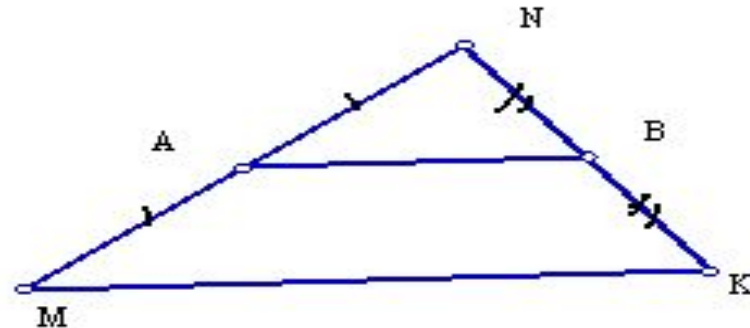
Дано: $ABCD$ – произвольный четырёхугольник, M, N, R, K – середины его сторон.

Докажите: четырёхугольник $MNRK$ – параллелограмм



Итог урока, задание на дом

Заполните пустые клетки таблицы



вариант 2

вариант 1

AB	80С М		35 М	ИТОГ. ОЦЕНК А	AB		1,8 ММ		ИТОГ. ОЦЕН КА
МК		1,8 ММ			МК	56С М		41 М	

Задание на дом: п.62 до задачи 1 , в 8 стр.160 №№565; 566.

Программное обеспечение

- Microsoft PowerPoint
- 1 С: Образование
«Живая геометрия 3.1»
- Paint





Литература

1. Атанасян Л.С., Бутузов И.Ф., Кадомцев С. Б., и др. Геометрия 7-9: 12-изд –М.: Просвещение, 2002
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.М. и др. Изучение геометрии в 7-9 кл, методически рекомендации к учеб, кн. Для учителя –М.: Просвещение, 2003
3. Рабинович Е.М. Математика, задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9. Геометрия- М.: Илекса, Харьков, Гимназия. 1998



Методические рекомендации

- Повторение пройденного материала готовит к восприятию нового и проводится на основе устных задач.
- Изучение нового материала ведётся методом беседы.
- Закрепление изученного материала отрабатывается на устных задачах и оформлении одной задачи в тетради письменно.
- Итог урока подводится в виде открытого теста на два варианта.

Конец урока

