

# Презентация урока

Работа с мультимедийными  
дисками



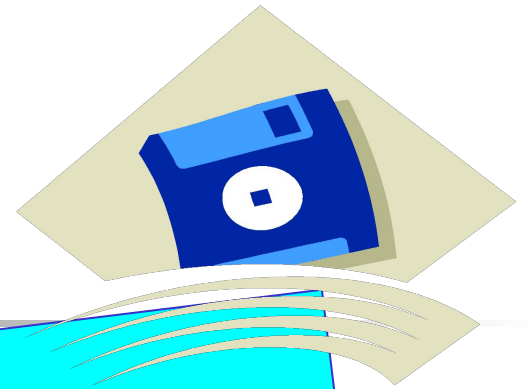
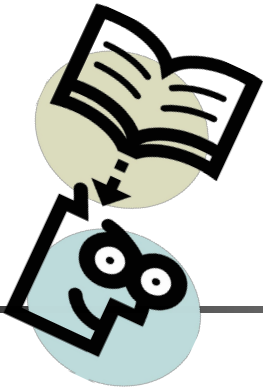


# Средняя линия треугольника

---

Выполнила  
Коваленко Надежда Александровна  
п. Краснообск  
Руководитель  
Батан Любовь Фёдоровна  
старший преподаватель ОблЦИТ  
Технический руководитель  
Левинец Марина Александровна

г. Новосибирск 2005



Урок рассчитан на учащихся восьмых классов общеобразовательных школ с целью изучения применения признаков подобия треугольников в геометрии для решения задач. Учителем создаётся проблемная ситуация, при решении которой ученики приходят к определению средней линии треугольника и её свойству. Проводится закрепление на устных и письменных задачах. В конце урока проводится тест для выявления усвоения изученного материала.





# Цели урока

---

- Сформулировать определение средней линии треугольника, выяснить и доказать её основное свойство
- Формировать знания, умения и навыки по изученному материалу
- Развитие активности и ответственности во время коллективной и самостоятельной работы



# Задачи





---

- Формировать умения формулировать определения, выдвигать гипотезу и искать пути доказательства, аргументировать свои мысли.
- Развития навыков применения изученного материала.
- Развитие продуктивного мышления.



# Содержание урока

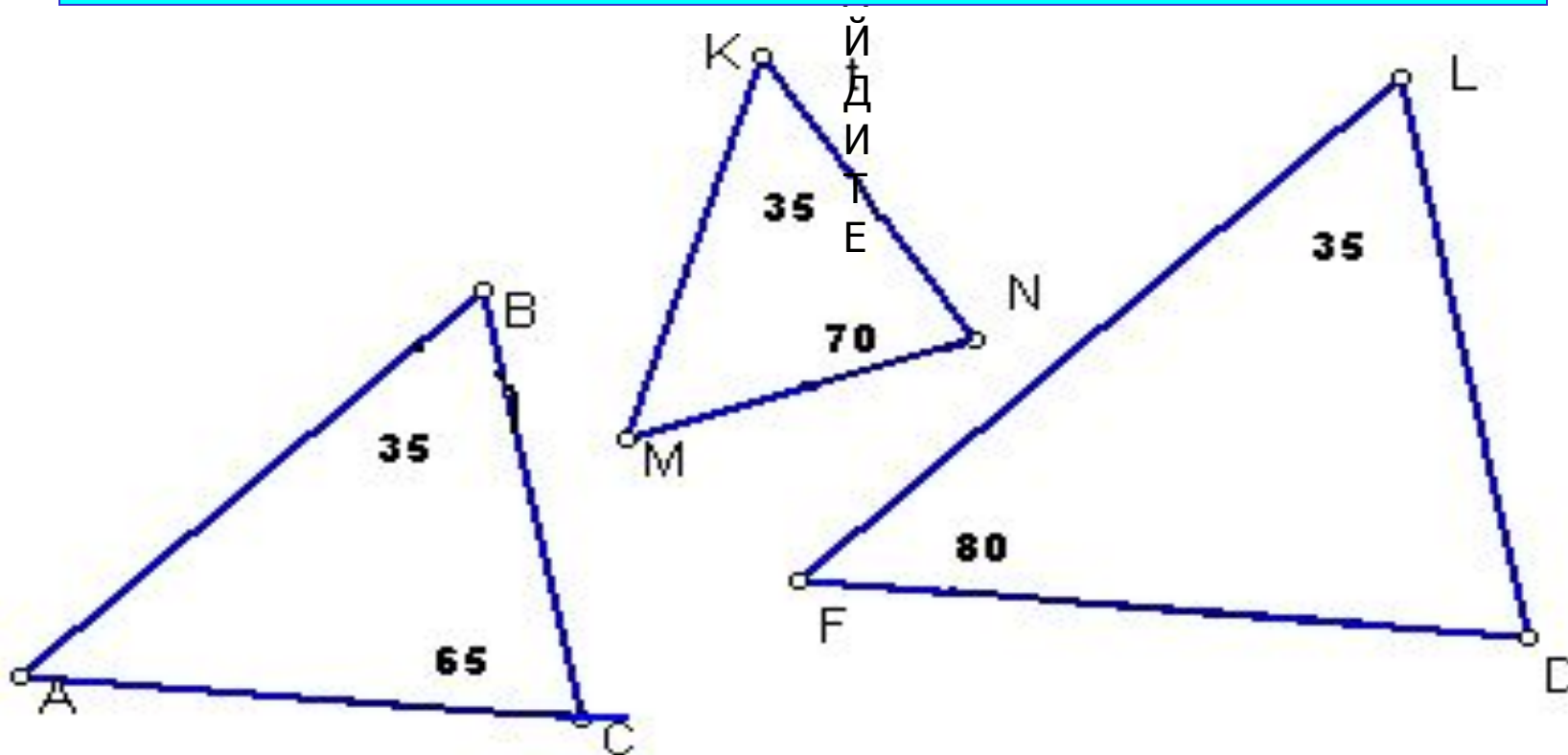
---

- Повторение пройденного материала 
- Изучение нового материала 
- Закрепление 
- Итог урока, задание на дом. 

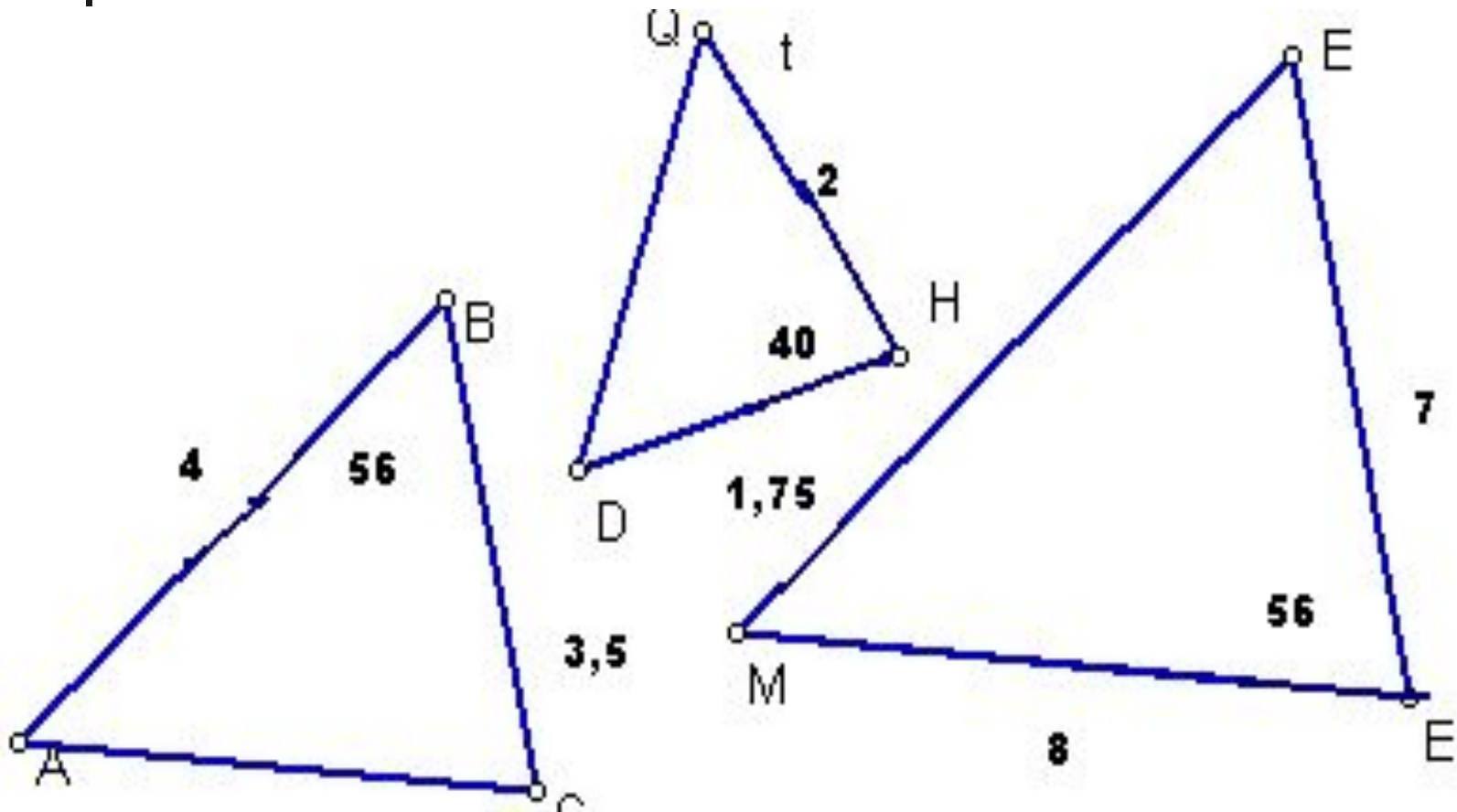
# Повторение пройденного материала



НАЙДИТЕ ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ

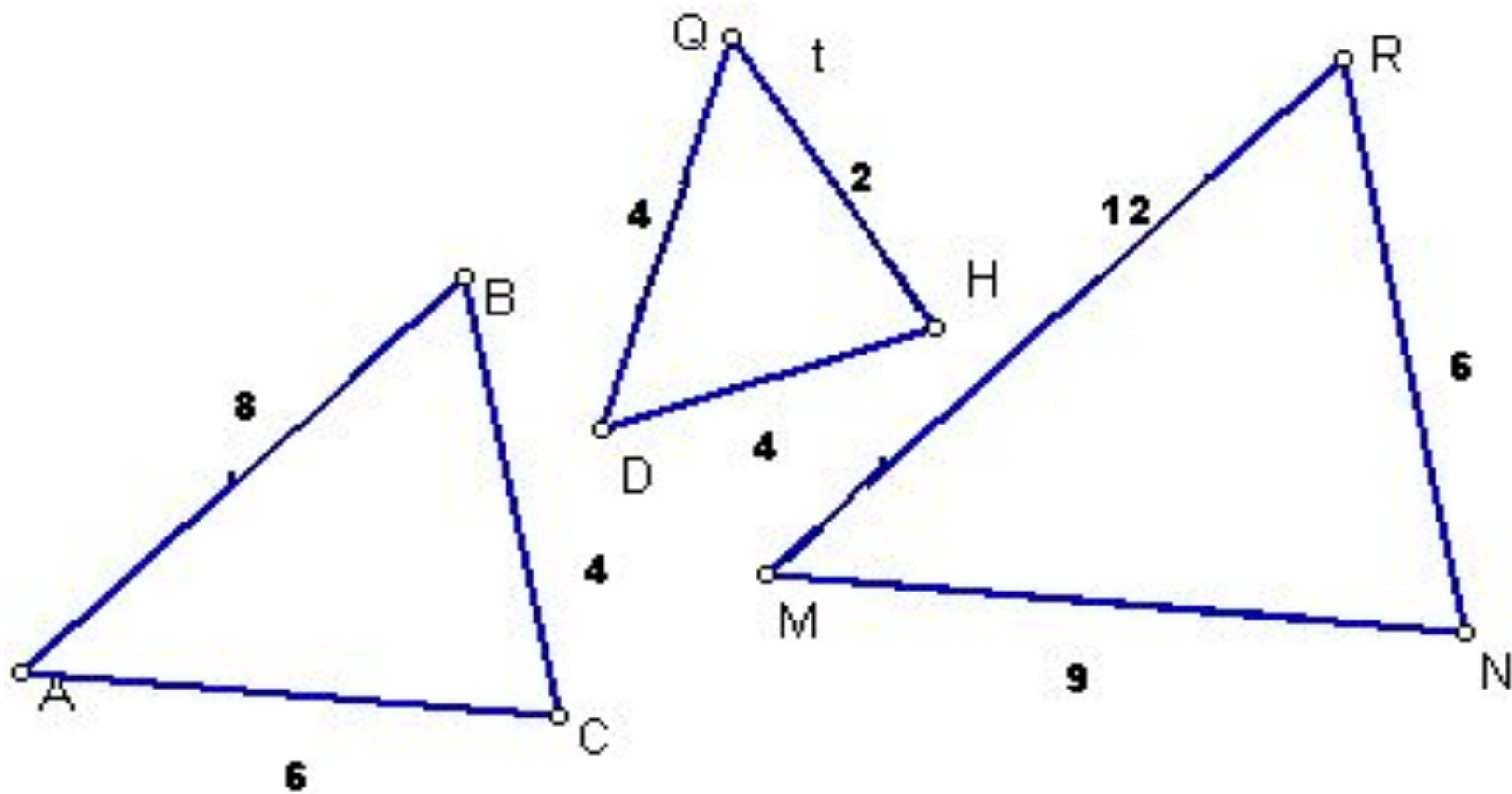


# ОПРЕДЕЛИТЕ ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ

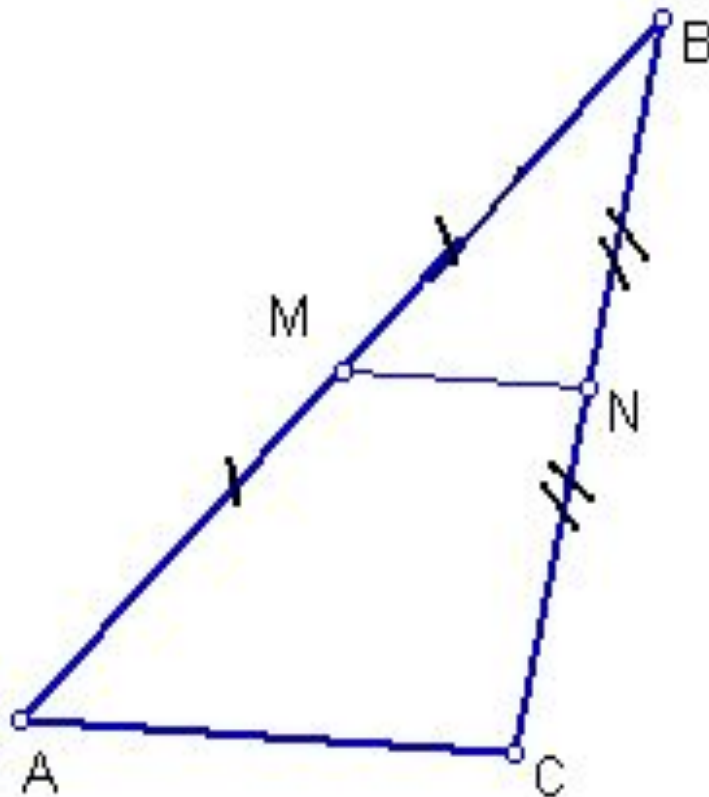




Определите подобные треугольники  
и объясните ответ



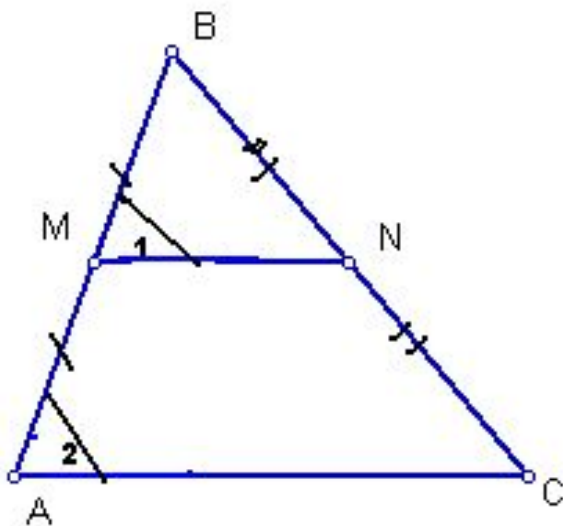
Назовите подобные треугольники





# Изучение нового материала

- **Теорема.** Средняя линия треугольника параллельна одной из его сторон и равна половине этой стороны



Дано:

ABC –треугольник,

MN- средняя линия.

Доказать:

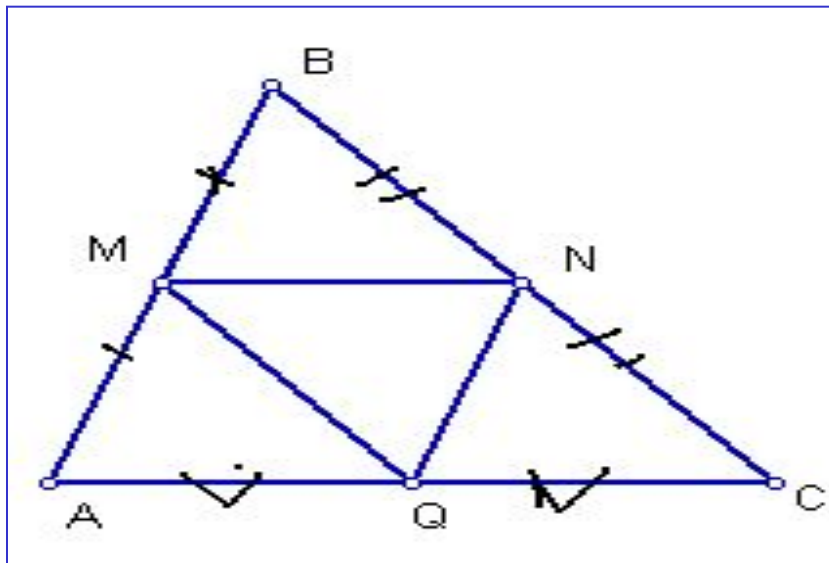
MN-параллельна AC,

$MN = 0,5 AC$



# Закрепление изученного материала

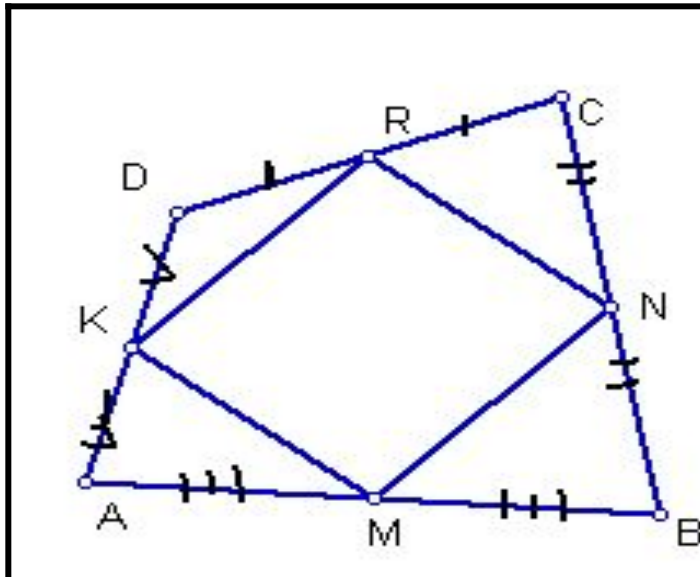
- Сколько средних линий можно провести в треугольнике ?



- Дан треугольник, стороны которого равны 8 см, 5 см и 7 см. Найдите периметр треугольника, вершинами которого являются середины данного треугольника.

# Решение задачи № 567

- Докажите, что середины сторон произвольного четырёхугольника являются вершинами параллелограмма.



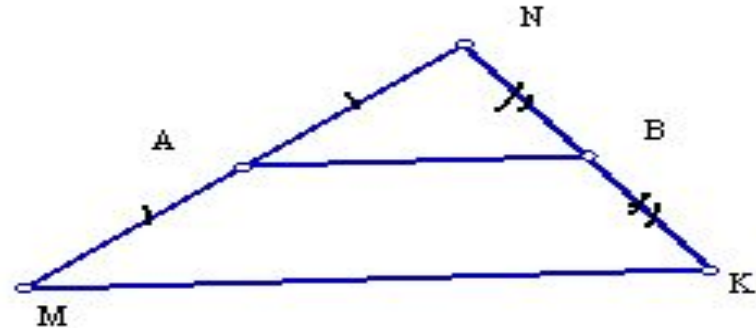
Дано:  $ABCD$  – произвольный четырёхугольник,  $M, N, R, K$  – середины его сторон.

Докажите: четырёхугольник  $MNRK$  – параллелограмм



# Итог урока, задание на дом

Заполните пустые клетки таблицы



вариант 2

вариант 1

AB	80С М		35 М	ИТОГ. ОЦЕНК А	AB		1,8 ММ		ИТОГ. ОЦЕН КА
МК		1,8 ММ			МК	56С М		41 М	

Задание на дом: п.62 до задачи 1 , в 8 стр.160 №№565; 566.

# Программное обеспечение

- Microsoft PowerPoint
- 1 С: Образование  
«Живая геометрия 3.1»
- Paint





# Литература

---

1. Атанасян Л.С., Бутузов И.Ф., Кадомцев С. Б., и др. Геометрия 7-9: 12-изд –М.: Просвещение, 2002
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.М. и др. Изучение геометрии в 7-9 кл, методически рекомендации к учеб, кн. Для учителя –М.: Просвещение, 2003
3. Рабинович Е.М. Математика, задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9. Геометрия- М.: Илекса, Харьков, Гимназия. 1998





# Методические рекомендации

---

- Повторение пройденного материала готовит к восприятию нового и проводится на основе устных задач.
- Изучение нового материала ведётся методом беседы.
- Закрепление изученного материала отрабатывается на устных задачах и оформлении одной задачи в тетради письменно.
- Итог урока подводится в виде открытого теста на два варианта.

Конец урока

