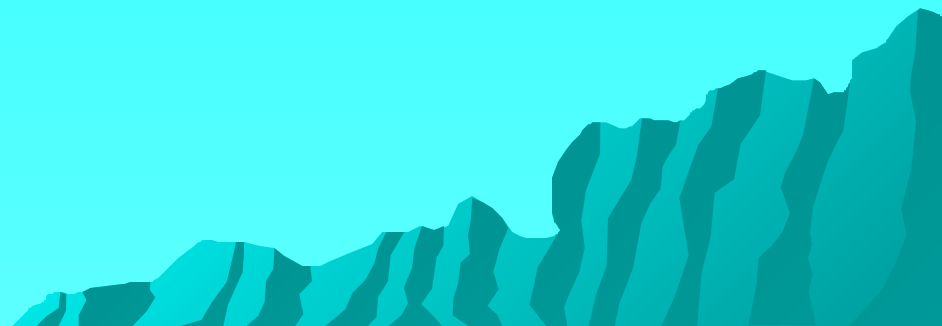


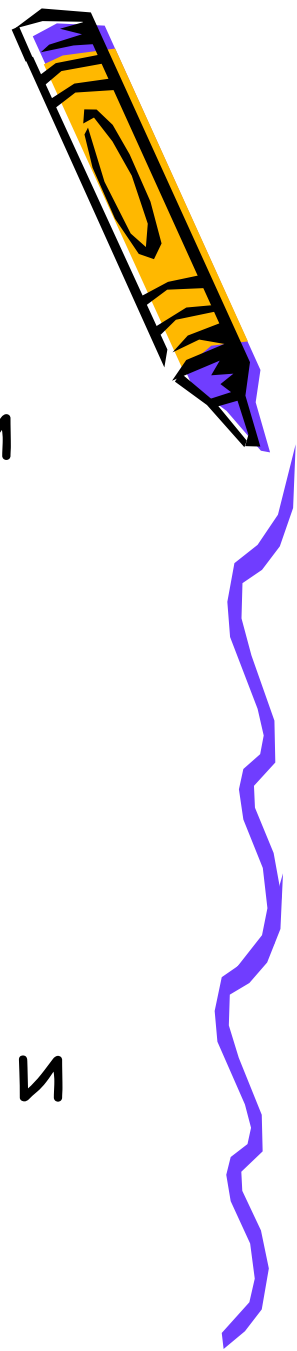


Урок-конспект в 5 классе по теме

«Угол. Измерение углов»



Цели:



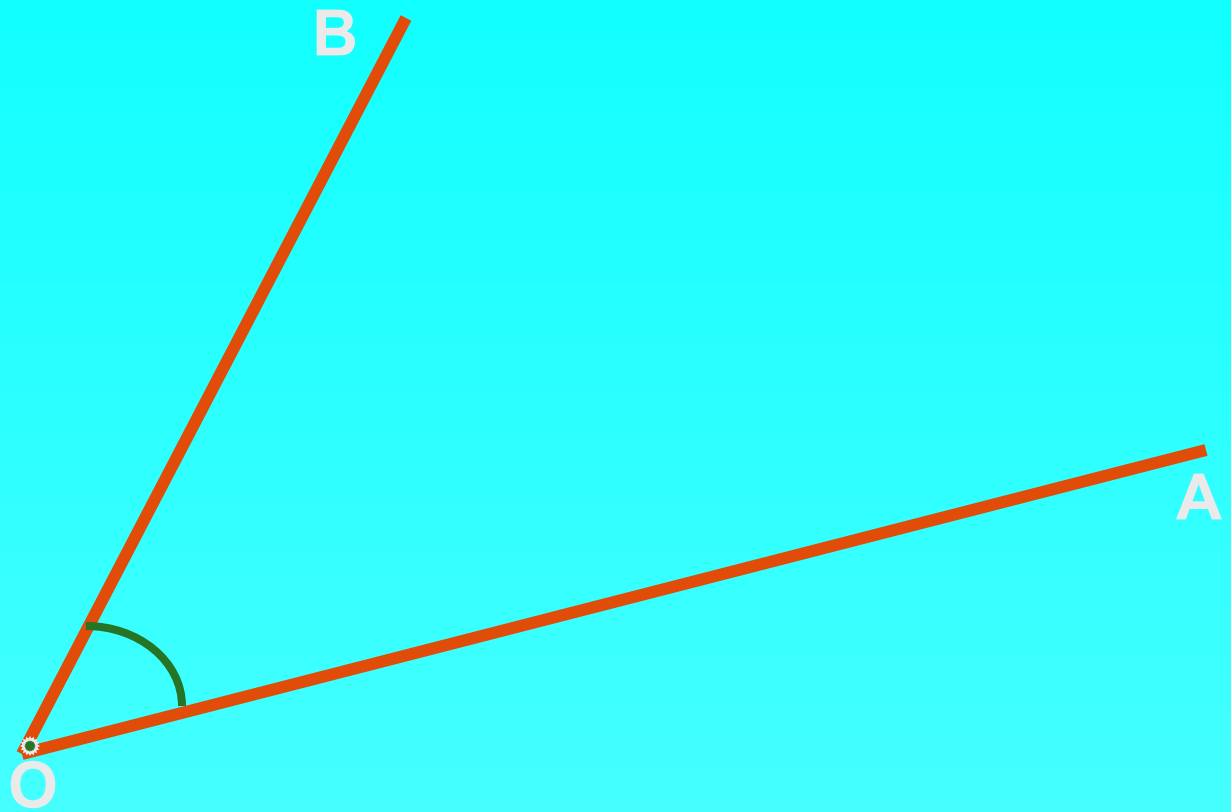
- Повторить правила построения и обозначения угла;
- Познакомить с видами углов;
- Познакомить с измерительным прибором: транспортиром;
- Научить пользоваться им при измерении углов;
- Развивать логическое мышление и умение работать в группе.



Ход урока:

- 1. Каждой группе дается задание.
- Расшифровать слово:
- Закладка $90 - x = 68$ клад
- Треугольник $x - 18 = 16?$
- Отчет групп о результатах работы.
- Представитель каждой группы дает ответ.
- Это слово **угол**.

Угол – это ...



$\angle AOB$ или $\angle O$

Совместный сбор информации

1 группа. Собрать информацию:

Угол - определение

2 группа. Собрать информацию:

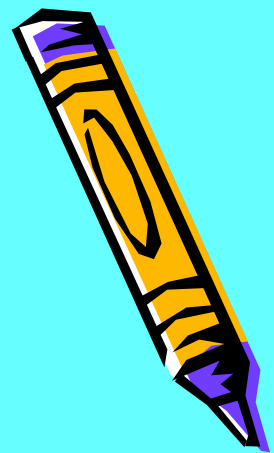
Угол - образование

3 группа. Собрать информацию:

Угол - измерение



Составление кластера



Угол

Определени
е

Измерение

Образовани
е

Наложени
е

Тупо
й

Прямой

Острый

Мерка

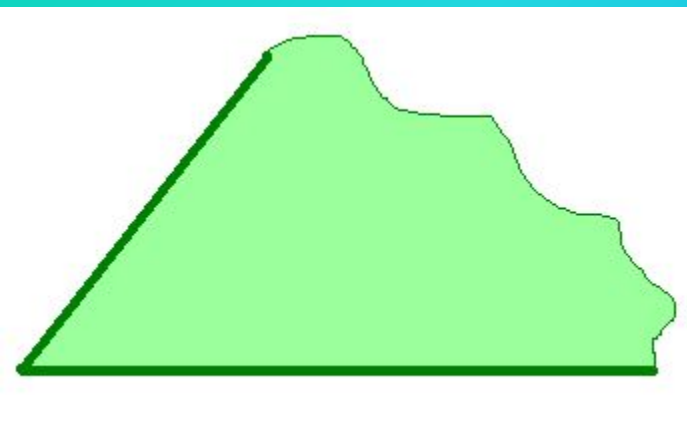
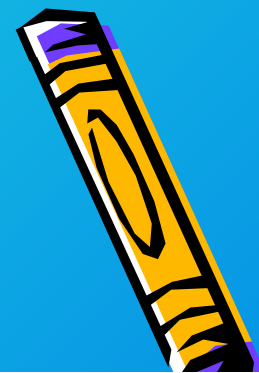
Ломаная

Лучи,
радиусы

транспорти
р



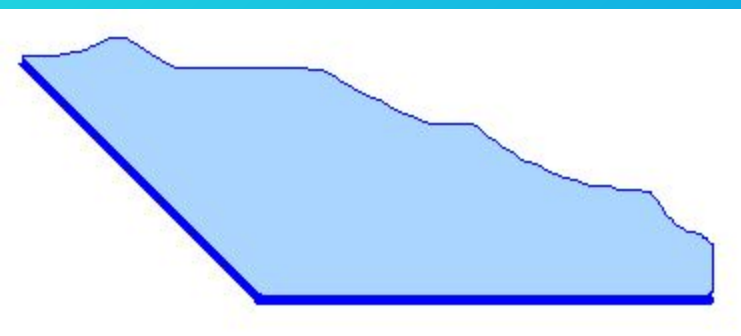
Виды углов



Острый угол



Развернутый угол



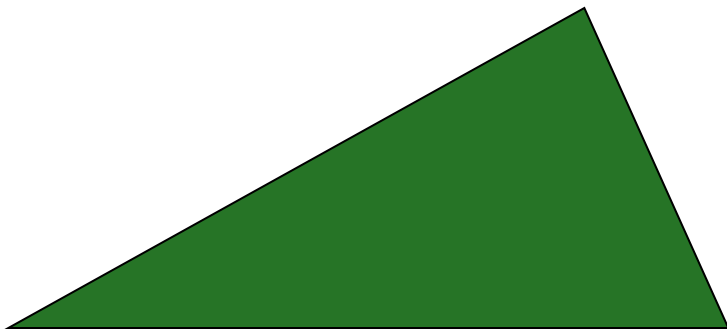
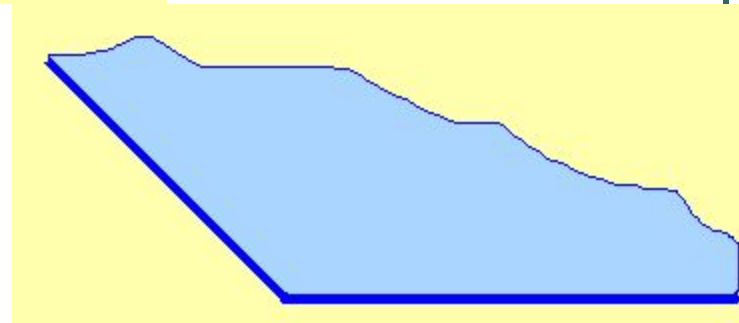
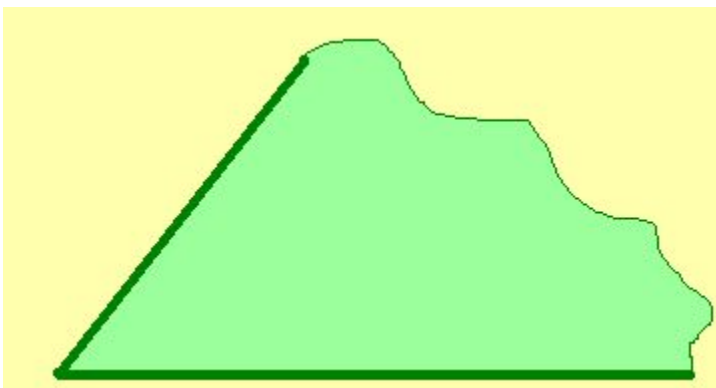
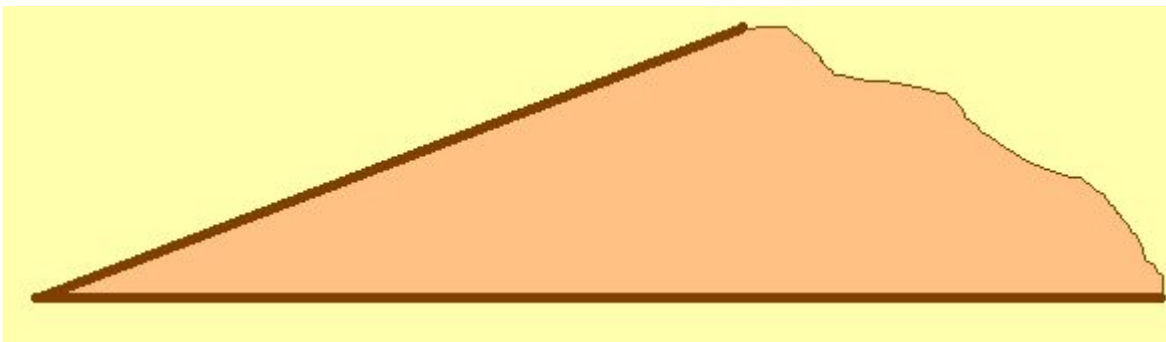
Тупой угол



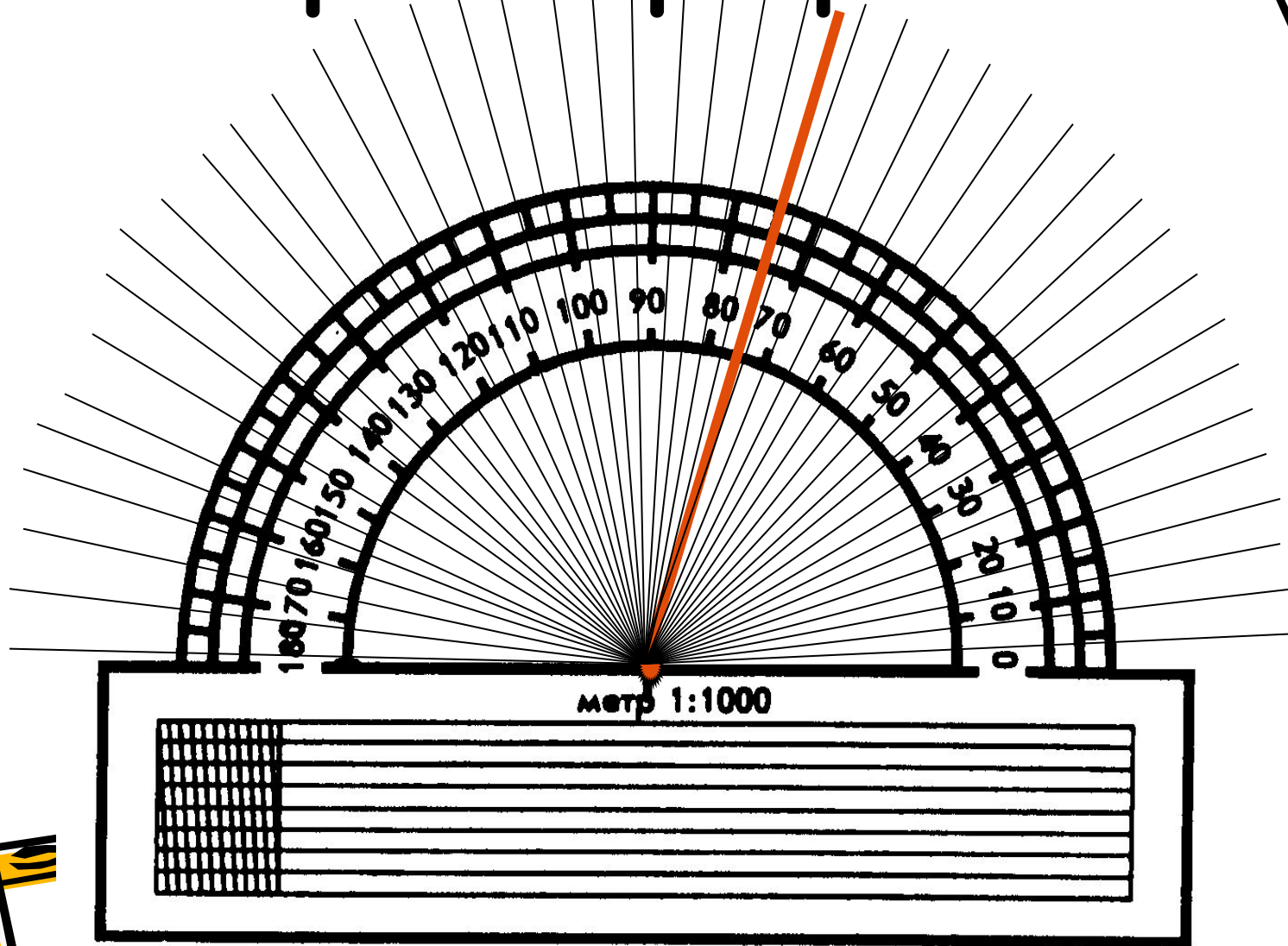
Прямой угол

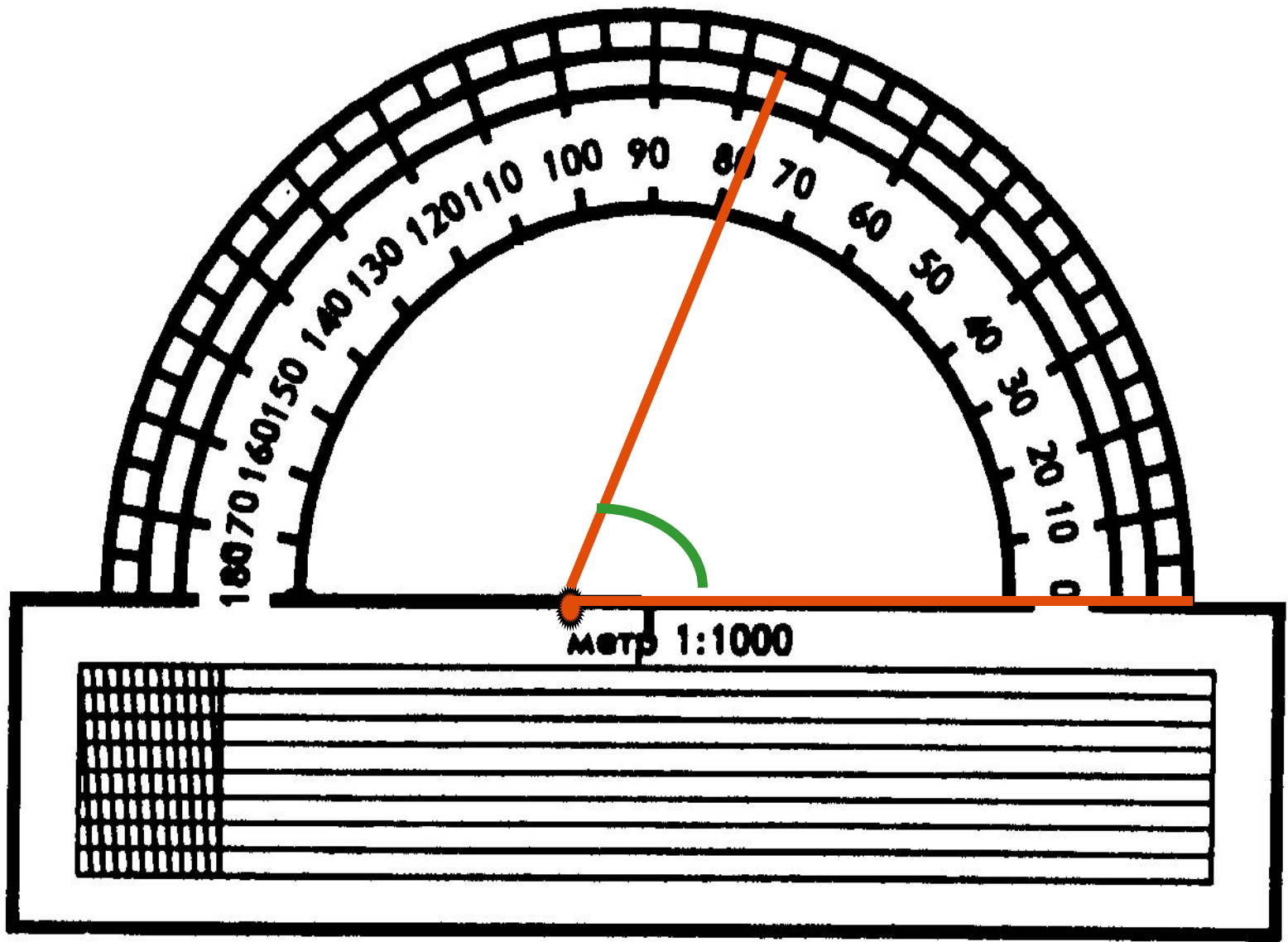


Сравнение углов



Транспортир



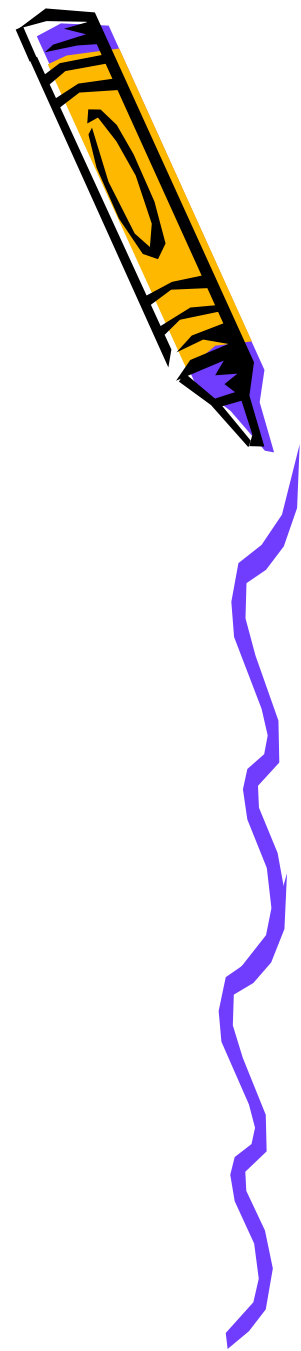
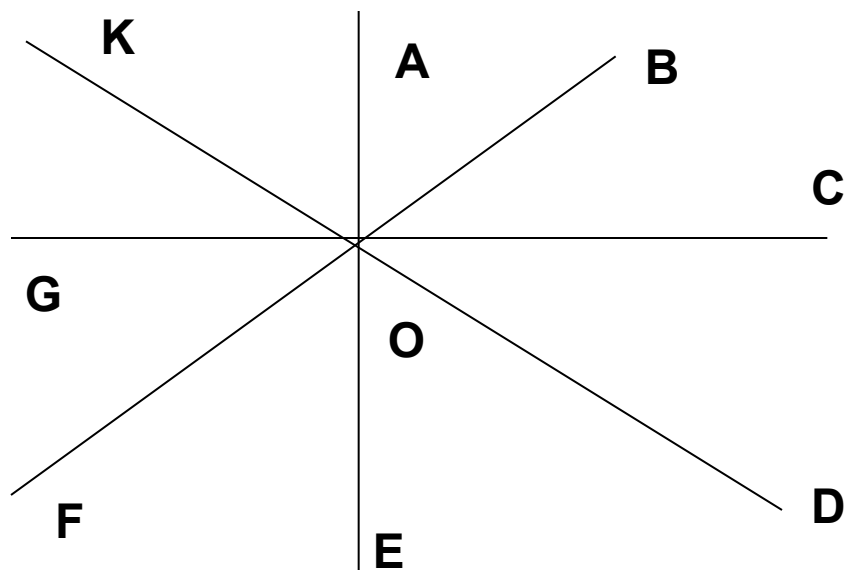


Записать в два столбика

углы:

а) изображенные на рисунке;

б) развернутые.



Записать в два столбика углы:
а) изображенные на рисунке;
в) развернутые.

Углы	Развернутые углы
$\angle AOB, \angle AOC...$	$\angle AOE, \angle BOF...$

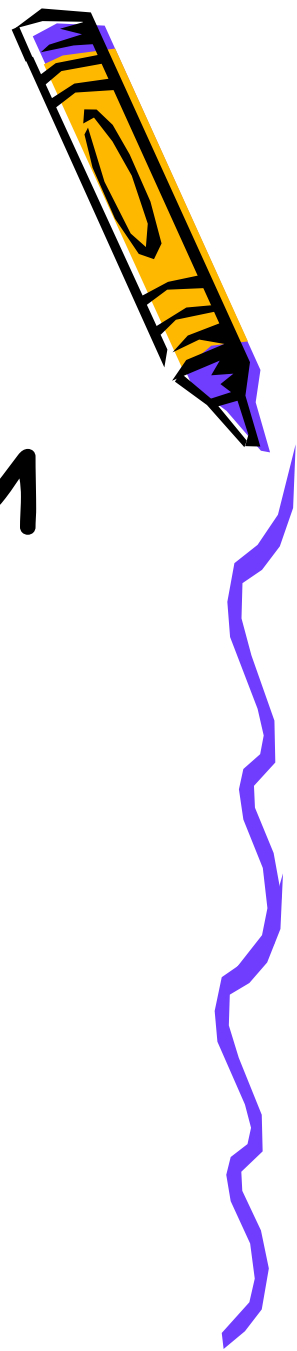
Закрепление нового материала:



- Постройте угол AOB , который больше данного.
- Постройте угол NOM , который равный данному углу.
- Постройте угол HST , который меньше данного.
- С помощью наложения проверьте данные построения.



Итог урока:



- Что нового узнали на уроке?
- Что понравилось на уроке?

