

Учебная тема
У Г О Л

Творческое название

«...я с детства угол уважал»

Автор проекта:
Учитель математики
Пронина О.А.



ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ
ВОПРОС

**МОЖНО ЛИ ОБОЙТИСЬ БЕЗ
УГЛОВ?**

Учебный предмет: М А Т Е М А Т И К А

Участники: ученики 5 класса

Аннотация:

Работа над данным проектом позволит учащимся глубже понять данную тему, научит различать виды углов, пользоваться транспортиром для измерения и построения углов, расширит кругозор учащихся в знании геометрического материала, позволит оформлять результаты работы с помощью современных информационных технологий. Учащиеся приобретут навыки самостоятельной исследовательской деятельности, стимулирует их познавательную активность и учебную мотивацию.

ЦЕЛЬ :

Рассмотреть виды углов, способы построения и измерения их с помощью транспортира, показать практическое применение.

ЗАДАЧИ :

- ❖ Ввести понятие угла
- ❖ Изучить виды углов
- ❖ Научить строить и измерять углы с помощью транспортира
- ❖ Сопоставлять градусную меру угла с его видом
- ❖ Показать практическое использование углов при построении круговых диаграмм

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ
(темы самостоятельных исследований)

Любые ли два луча на плоскости образуют угол?

Какими могут быть виды углов?

Как можно сравнить углы?

Каковы особенности работы с транспортиром?

Что такое круговые диаграммы?

Этапы и сроки проведения

1 урок. Выбор темы, формулирование проблемы.

2 урок. Формирование групп.

3 урок. Формулирование тем.

4 – 5 урок. Самостоятельная работа учащихся, консультирование групп.

6 урок. Обработка результатов.

7 урок. Презентация. Защита проектов.

8 урок. Тестирование по пройденному материалу.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Виленкин Математика, 5 класс

Виленкин и др. Пособие для учителя

Мордкович Математика, 5 класс

