

# Устный счет

$140 : 7 =$

$46 + 38 =$

$465 * 1 =$

$100 - 16 =$

$0 * 124 =$

$27 - 27 =$

А	84
И	8
Р	465

# ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

$3^3 =$

$60 - 40 =$


$2^3 =$

$5^2 - 5 =$

$3^2 + 18 =$

$6^2 + 12 =$

П	20
Т	45
З	9
Е	27
Ж	41
Л	0



*Прямоугольный  
параллелепипед*

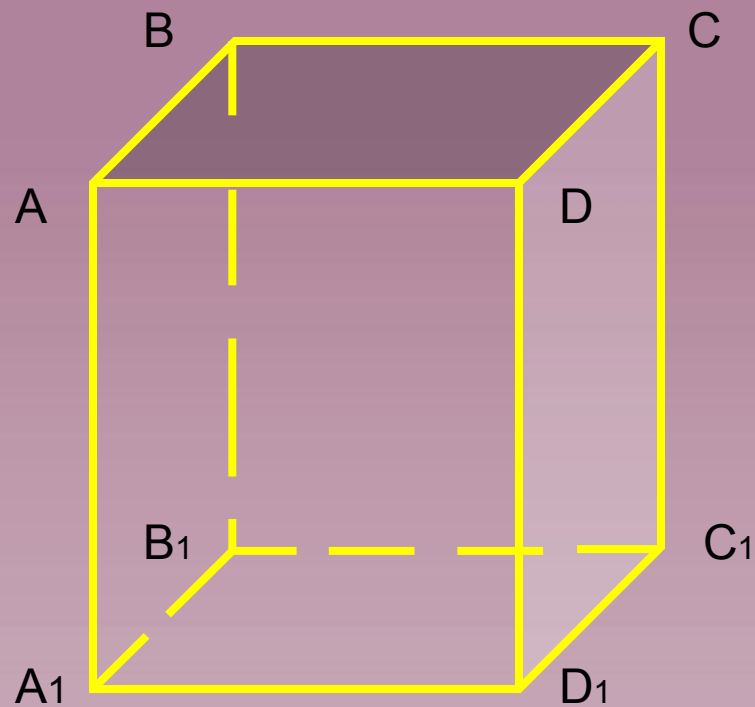


## *Цель урока:*

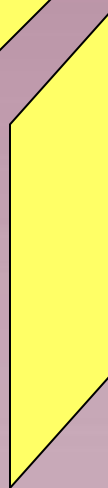
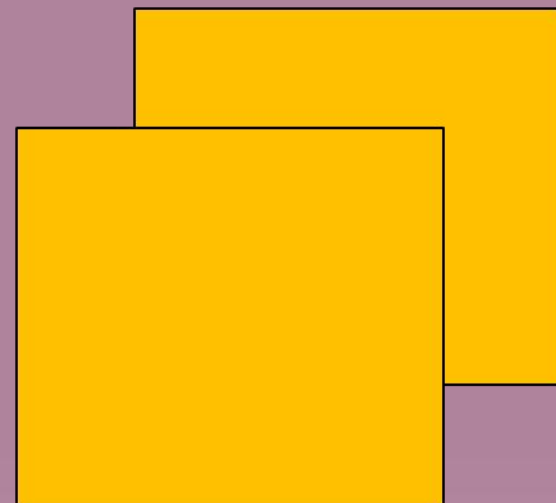
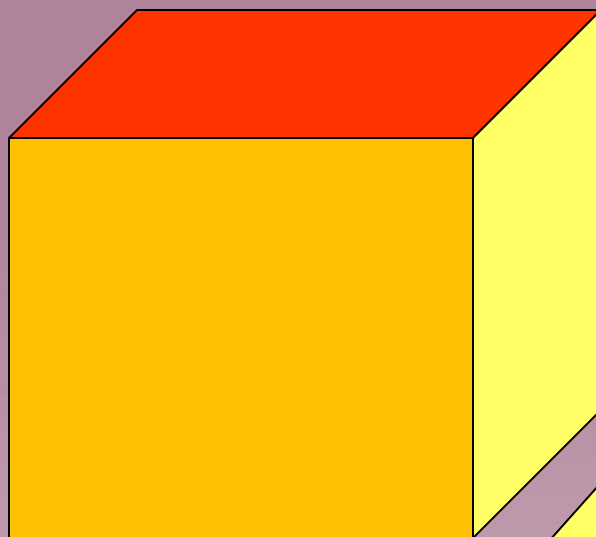
познакомиться с понятием  
прямоугольный параллелепипед, его  
составными частями, их свойствами,  
нахождением периметра и площадями их  
составных частей.



# Прямоугольный параллелепипед

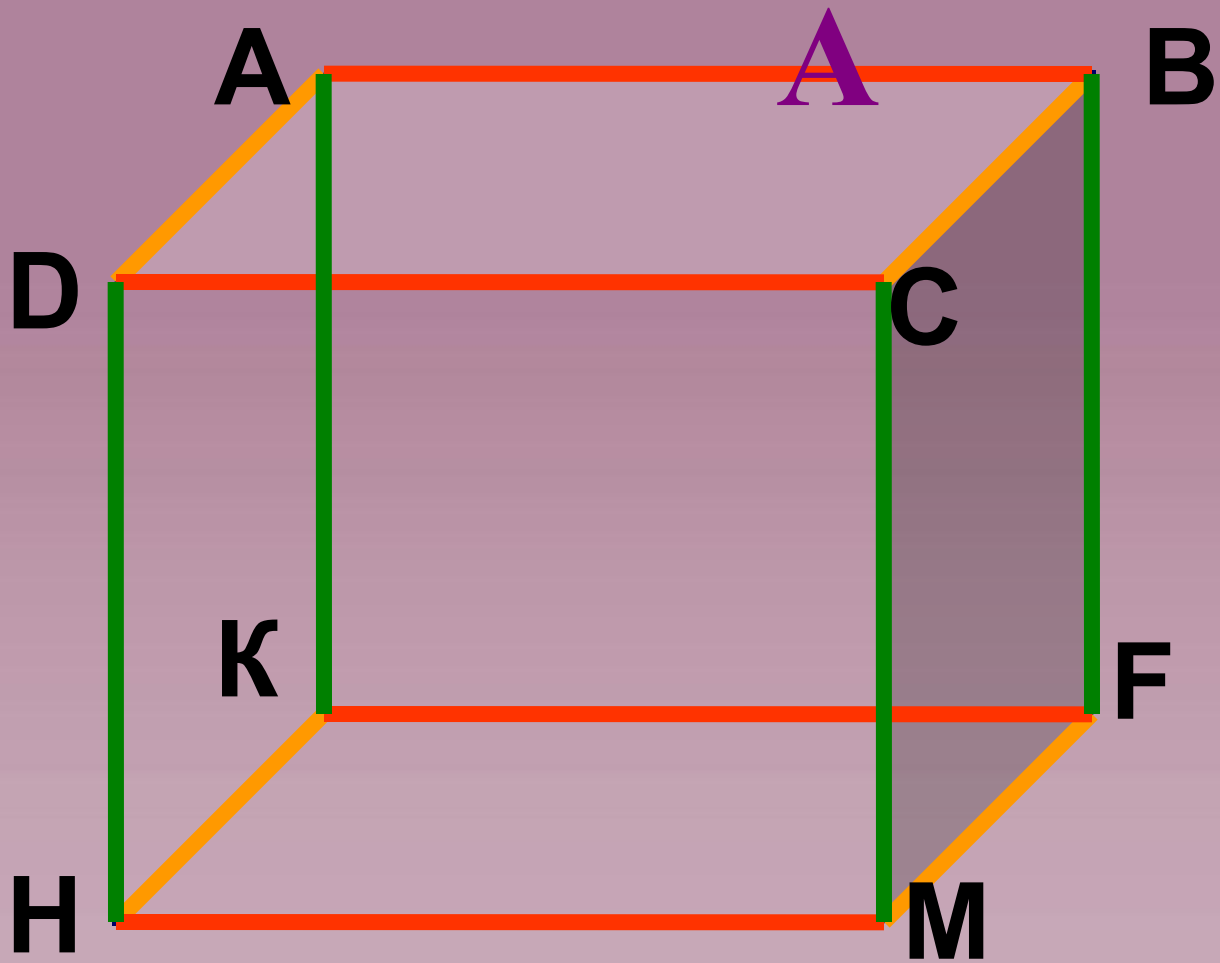


# ГРАНИ



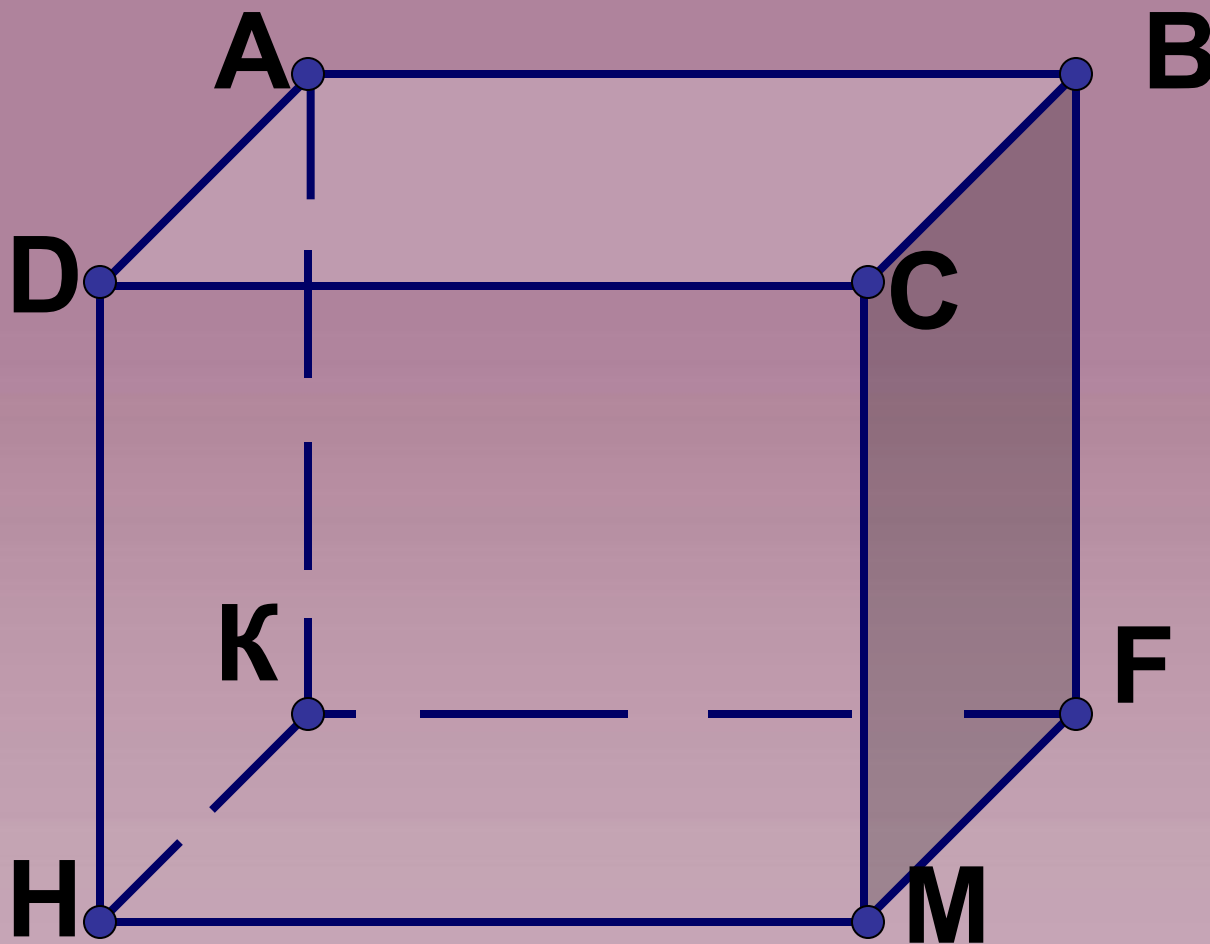
6

# РЕБРА



12

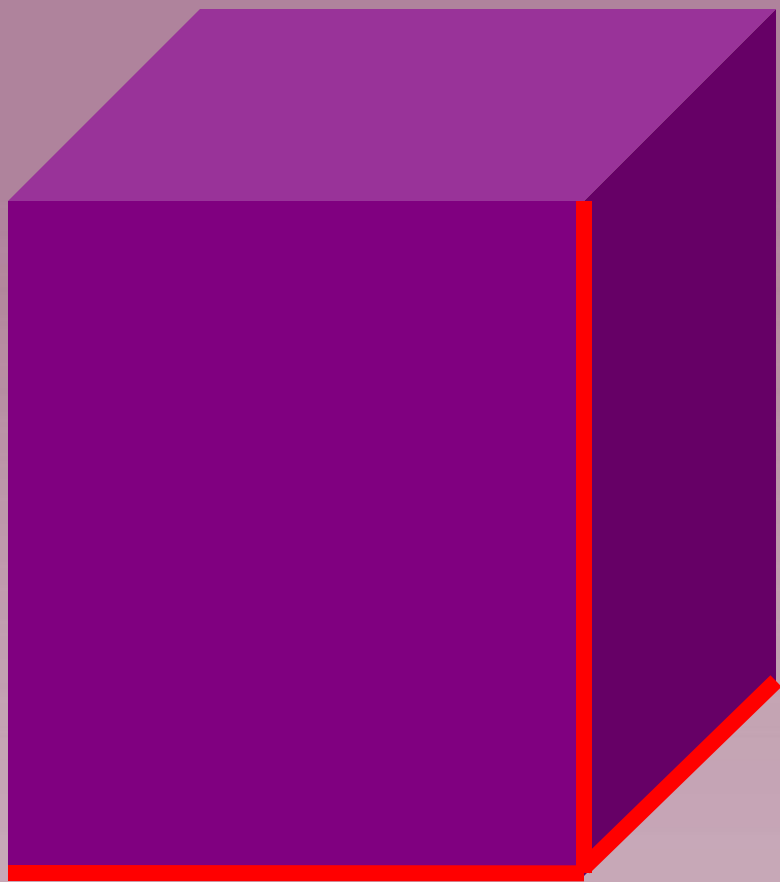
# ВЕРШИНЫ



8



# ИЗМЕРЕНИЯ



**ДЛИНА**

**ШИРИНА**

**ВЫСОТА**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

длина - 3 см, ширина – 2 см

1. Сожмите кисть столько раз, чему равна площадь прямоугольника. Ответ: 6 раз.

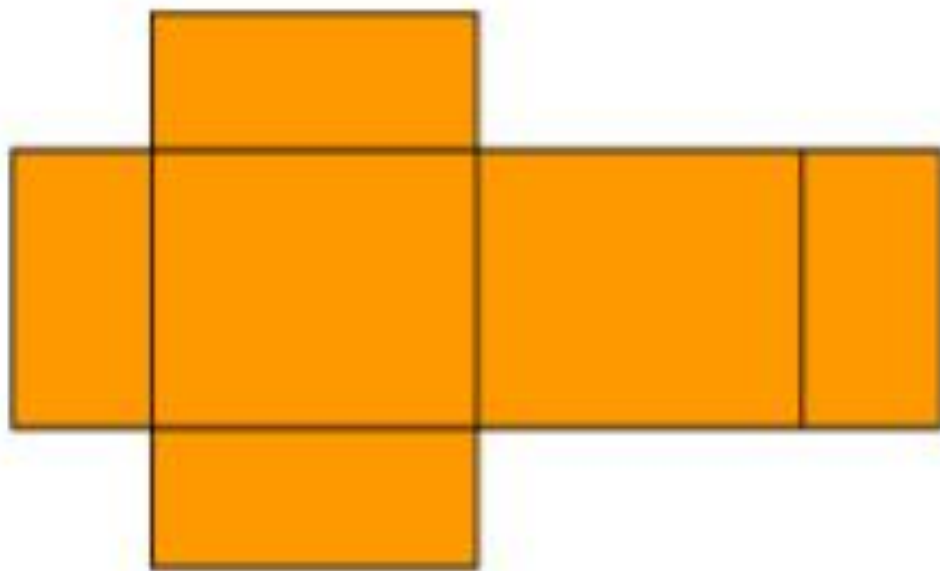
2. Вращайте туловищем столько раз, чему равен периметр прямоугольника. Ответ: 6 раз

3. Присядьте столько раз, чему равна площадь квадрата со стороной 3 см. Ответ: 9 раз

# Алгоритм построения прямоугольного параллелепипеда

1. Построить прямоугольник заданной длины ( $a$ ) и высоты ( $h$ ).
2. Из каждой вершины отложить отрезок, равный половине ширины ( $b$ ) под углом 45 градусов.
3. Соединить концы отрезков, причем невидимые грани – пунктирной линией.

# РАЗВЕРТКА

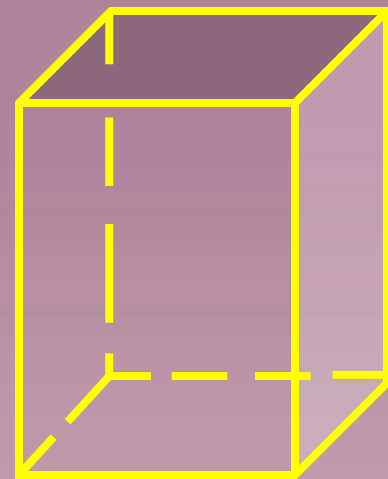


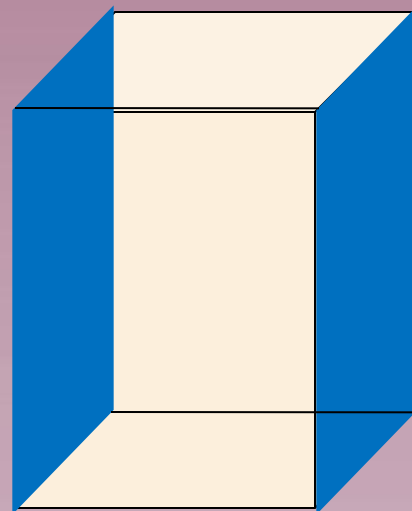
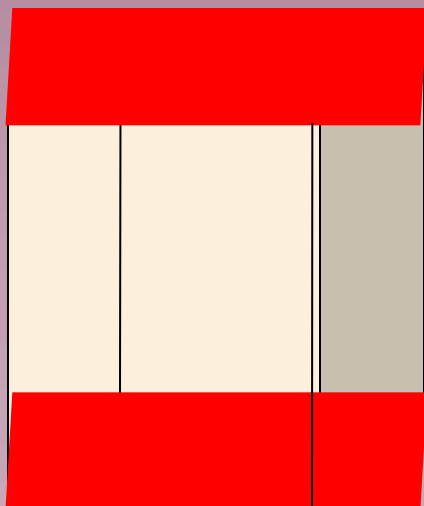
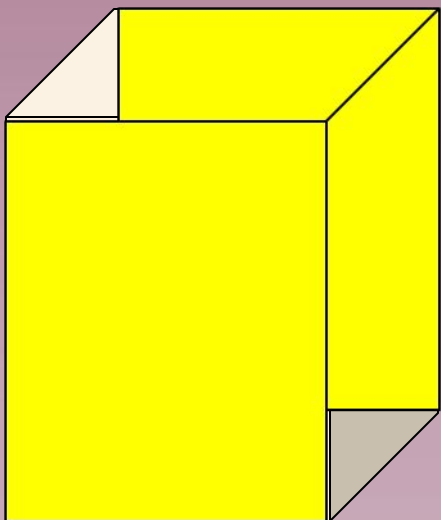
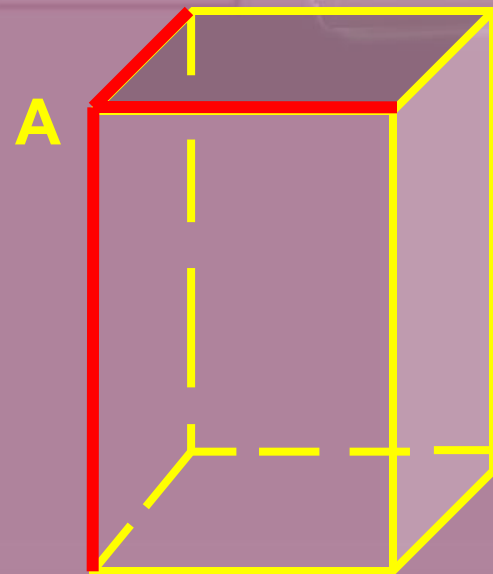
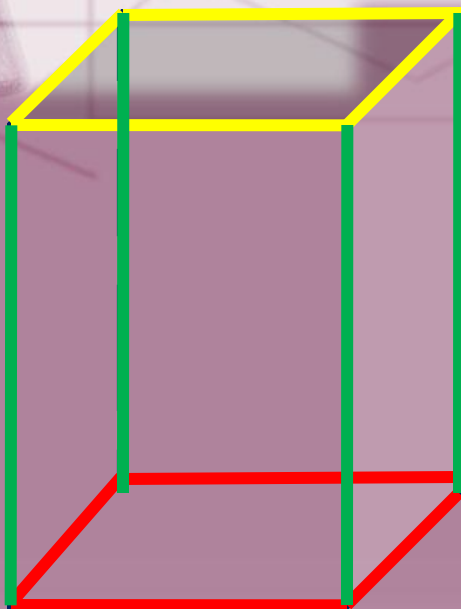
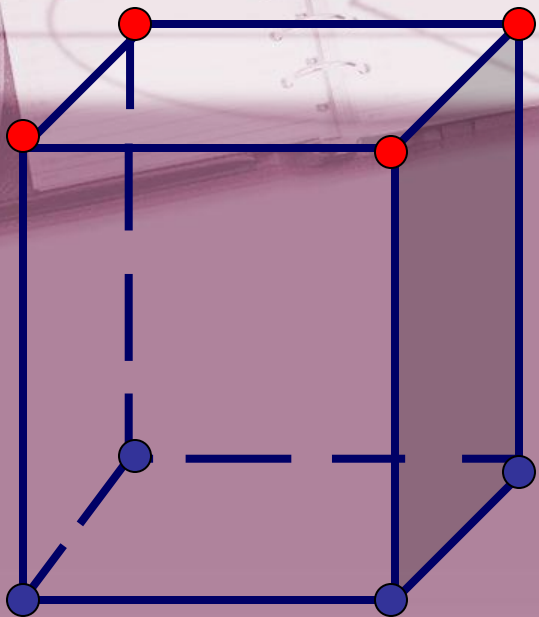
# ЗАДАЧИ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

**№ 768 учебник**

**Задача № 1.** Сколько ушло проволоки на каркас модели прямоугольного параллелепипеда, если его измерения 10 см, 7 см и 5 см?

**Задача № 2.** Высота прямоугольного параллелепипеда равна 2,4 дм. Длина в три раза меньше высоты, а ширина в 6 раз меньше высоты. Найти площадь основания прямоугольного параллелепипеда.







# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**п.20 № 789, № 792**

# РЕФЛЕКСИЯ



На уроке было комфортно  
и все понятно



На уроке немного  
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,  
ничего не понял.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**