


# Площади фигур

Авторы: Фёдорова Н.В.

Чердынцева М.Е.

# Содержание

- ◆ Навигация по презентации
  - ◆ Исторический материал
  - ◆ Простые фигуры
  - ◆ Понятие площади
  - ◆ Треугольники
  - ◆ Квадрат и прямоугольник
  - ◆ Параллелограмм и ромб
  - ◆ Трапеция
  - ◆ Круг и эллипс
  - ◆ Задачи
  - ◆ Высказывания древних
- 

# Навигация по презентации



- Эта фигура поможет Вам в том, чтобы в нужное время оказаться в содержании.

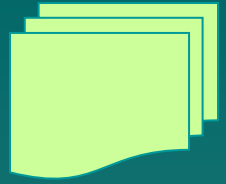


- Стрелки будут направлять Вас в продвижении по презентации



- Книга поможет обратиться к историческому материалу по данной теме.

# Вычисление площадей в



## <sup>1</sup> древности

Зачатки геометрических знаний, связанных с измерением площадей, теряются в глубине тысячелетий.

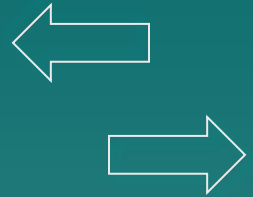
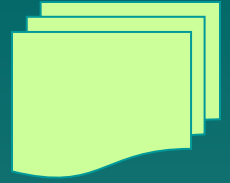
Еще 4-5 тысяч лет назад вавилоняне умели определять площадь прямоугольника и трапеции в квадратных единицах. Квадрат издавна служил эталоном при измерении площадей благодаря многим своим замечательным свойствам:

- равные стороны
- равные и прямые углы
- симметричность и общее совершенство формы
- квадраты легко строить.

Ими можно заполнить плоскость без пробелов, хотя в Древнем Китае мерой площади был прямоугольник.

Древние египтяне 4000 лет назад пользовались почти теми же приемами, что и мы, для измерения площади прямоугольника, треугольника и трапеции.

# Простые фигуры

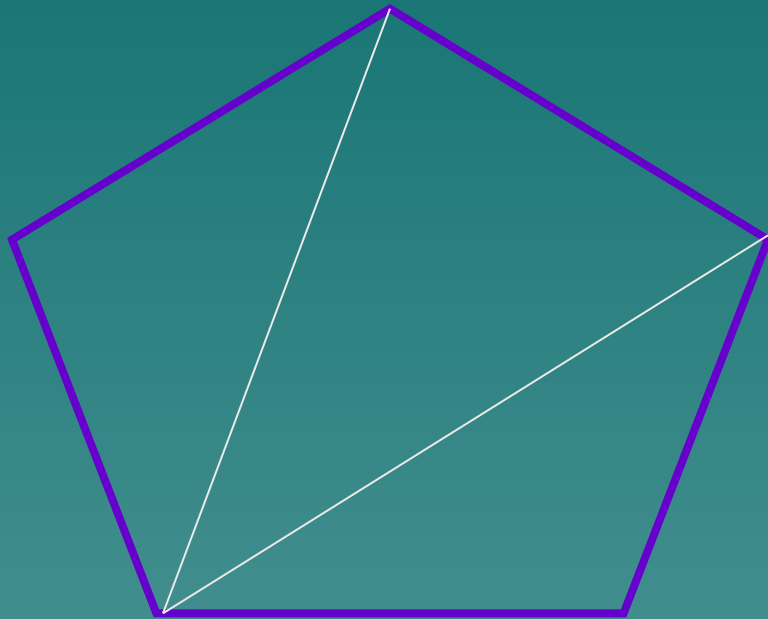
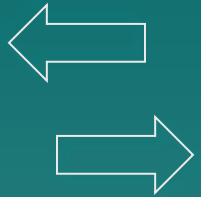
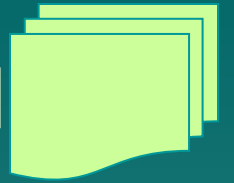


Геометрическая фигура называется *простой*, если ее можно разбить на конечное число плоских треугольников. *Плоским треугольником* называется конечная часть плоскости, ограниченную треугольником.

Примером простой фигуры является выпуклый плоский многоугольник. Он разбивается на плоские треугольники диагоналями, проведенными из какой-нибудь его вершины.

На понятие площади

# Пример простой фигуры



- Эта фигура является простой.
- Её можно разбить на конечное число плоских треугольников, при помощи диагоналей.

# Понятие площади

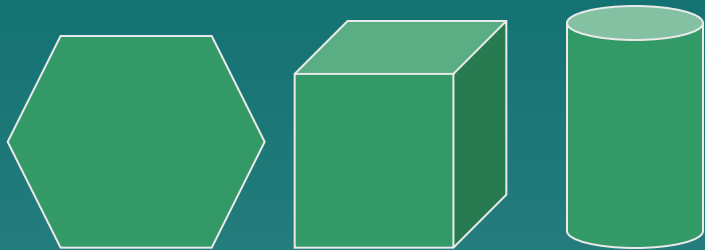
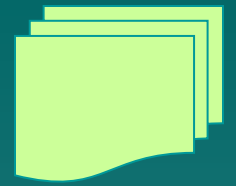


Для простых фигур площадь – это положительная величина, численное значение которой обладает следующими свойствами:

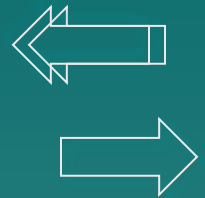
- Равные фигуры имеют равные площади.
- Если фигура разбивается на части, являющиеся простыми фигурами, то площадь этой фигуры равна сумме площадей ее частей.
- Площадь квадрата со стороной, равной единице измерения, равна единице.



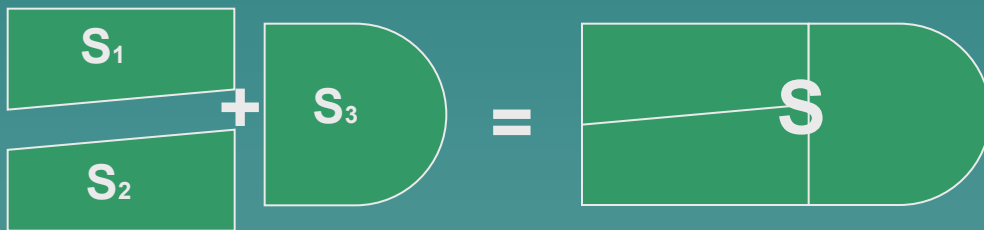
# Понятие площади



$S > 0$



Равные фигуры имеют  
равные площади



$$S = S_1 + S_2 + S_3$$

1

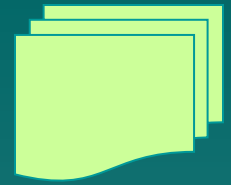
1



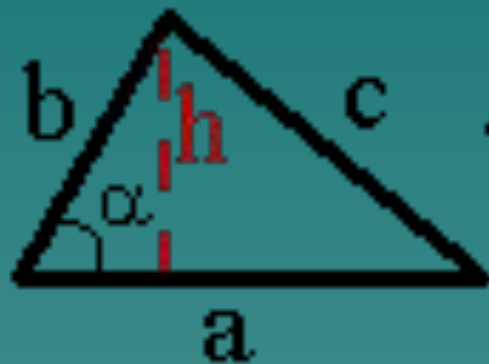
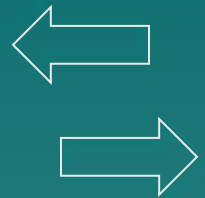
$S=1$



# Треугольник



Треугольник – многоугольник с тремя сторонами.



$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

; где  $p = (a+b+c)/2$

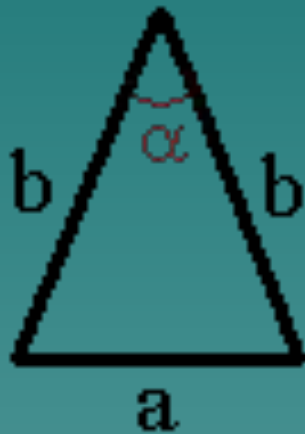
$$S = \frac{1}{2} ah$$

$$S = \frac{1}{2} ab \sin \alpha$$

# Равнобедренный и равносторонний треугольники



- ◆ **Равнобедренный треугольник** – треугольник, у которого две его стороны равны.



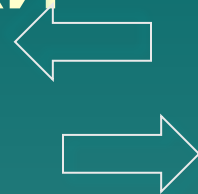
$$S = \frac{a}{4} \sqrt{4b^2 - a^2}$$

$$S = \frac{1}{2} b^2 \sin \alpha$$

- ◆ **Равносторонний треугольник** – треугольник, в котором все стороны равны. В таком треугольнике все углы по 60 градусов.



$$S = \frac{a^2}{4} \sqrt{3}$$

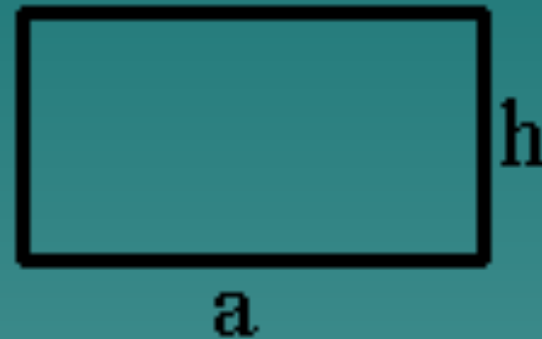


# Квадрат и прямоугольник

- ◆ Квадрат – равносторонний прямоугольник; Квадрат является правильным многоугольником.



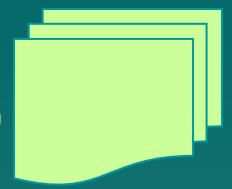
- ◆ Прямоугольник – четырехугольник, у которого все углы прямые.



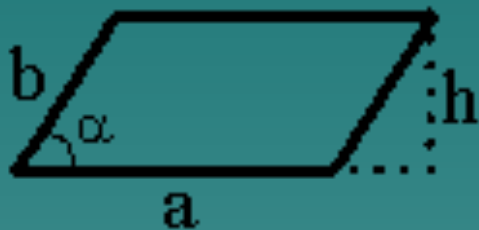
$$S = a^2$$
$$S = \frac{1}{2} a^2$$

$$S = ah$$

# Параллелограмм и ромб

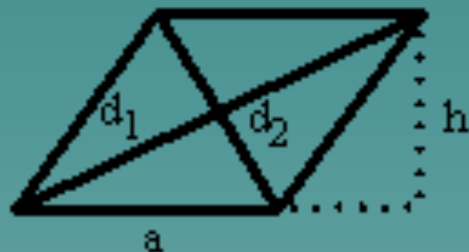


- ◆ Параллелограмм – четырехугольник, у которого стороны попарно параллельны.



$$S = ah$$

$$S = ab \sin \alpha$$



- ◆ Ромб – параллелограмм, у которого выполняется одно из условий:

1) все стороны равны

2) диагонали взаимоперпендикулярны

3) диагонали делят углы параллелограмма пополам

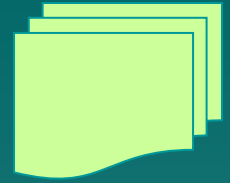
- ◆ Наличие одного из этих свойств вызывает как следствие два других.

$$S = ah$$

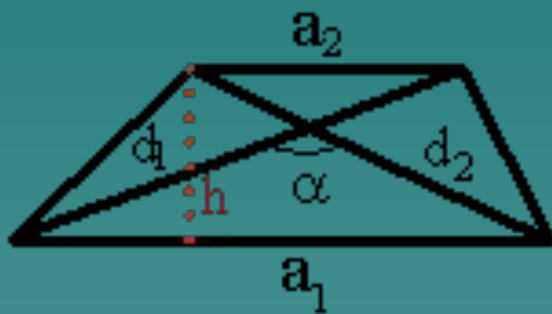
$$S = \frac{d_1 d_2}{2}$$

$$S = a^2 \sin \alpha$$

# Трапеция



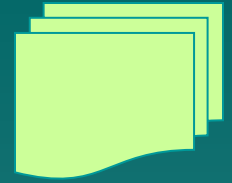
- Трапеция – выпуклый четырехугольник, у которого две стороны параллельны, а две другие непараллельные.



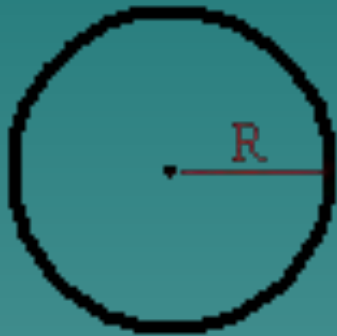
$$S = \frac{(a_1 + a_2)h}{2}$$

$$S = \frac{1}{2} d_1 d_2 \sin \alpha$$

# Круг и эллипс

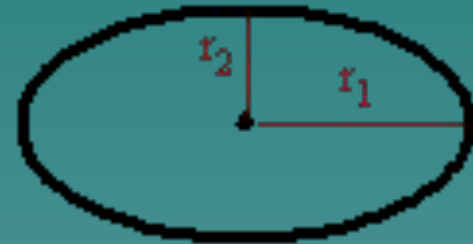


- ◆ Круг – часть плоскости, лежащая внутри окружности.



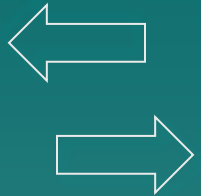
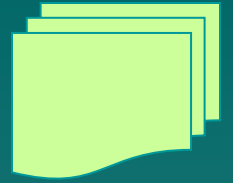
$$S = \pi R^2$$

- ◆ Эллипс – коническое сечение, когда секущая плоскость пересекает лишь одну полость кругового конуса и не параллельна ни одной из его образующих.



$$S = \pi \cdot r_1 r_2$$

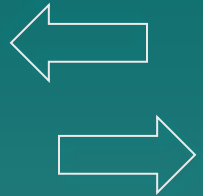
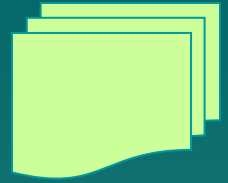
# Задачи



Задачи на повторение

Попробуйте решить сами!

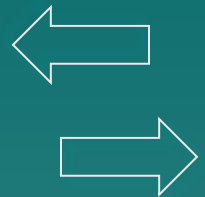
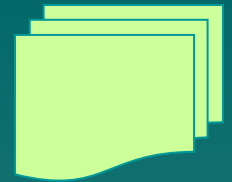
# Задачи на повторение



- Площадь квадрата и прямоугольника
- Площадь параллелограмма
- Площадь треугольника
- Площадь трапеции



# Площадь квадрата и прямоугольника



## Задача № 1.

Найти площадь квадрата, сторона которого равна:

1) 13 см; 2) 5,5 м; 3)  $n$  дм.

## Задача №2.

Найти сторону квадрата, если его площадь равна:

1)  $169 \text{ мм}^2$ ; 2)  $n^2 \text{ см}^2$

## Задача № 3.

Найти площадь прямоугольника стороны которого равны:

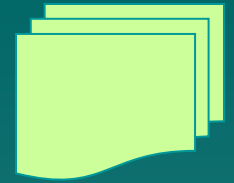
1) 14 см и 5 см; 2) 9,9 мм и 15 мм

## Задача № 4.

Одна из сторон прямоугольника равна 16 см, а его площадь –  $272 \text{ см}^2$  . Найти другую сторону прямоугольника.

Задачи на  
повторение

# Задача № 1



Мы знаем формулу площади квадрата:

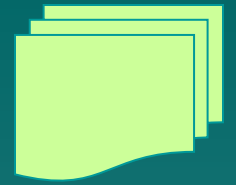
$$S=a^2,$$

где сторона  $a$  равна стороне квадрата,  
тогда:

- 1)  $13 \cdot 13 = 169 \text{ см}^2;$
- 2)  $5,5 \cdot 5,5 = 30,25 \text{ м}^2;$
- 3)  $n \cdot n = n^2 \text{ дм}^2.$

← Ответ:  $169 \text{ см}^2; 30,25 \text{ м}^2; n \text{ дм}^2.$

## Задача № 2



Так как площадь квадрата равна:

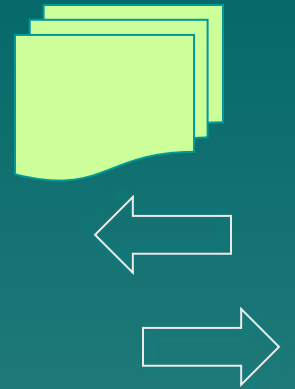
$$S = a^2,$$

То сторону можно выразить как  $a = \sqrt{S}$   
 $a = |a| = a$ , то:

- 1)  $\sqrt{169} = 13$  мм;
- 2)  $\sqrt{n^2} = n$  см.

← Ответ: 13 мм; n см.

# Задача № 3



Мы знаем формулу площади прямоугольника:

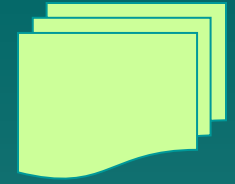
$$S = ab,$$

тогда:

- 1)  $14 \cdot 15 = 210 \text{ см}^2;$
- 2)  $9,9 \cdot 15 = 148,5 \text{ мм}^2.$

← Ответ:  $210 \text{ см}^2; 148,5 \text{ мм}^2.$

# Задача № 4



Мы знаем формулу площади  
прямоугольника:

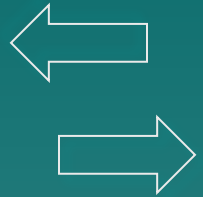
$$S = ab,$$

Тогда мы может выразить a:

$$a = S/b.$$

1)  $272 : 16 = 17$  см.

← Ответ: 17 см.



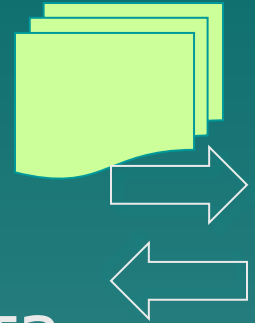
# Площадь параллелограмма

## Задача № 1.

Найти площадь параллелограмма, сторона которого равна 14 см, а высота, проведенная к ней, - 8 см.

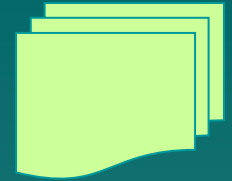
## Задача № 2.

Найти площадь параллелограмма, стороны которого равны 10 и 14 см, а угол между ними -  $45^\circ$ .



Задачи на повторение

# Задача № 1



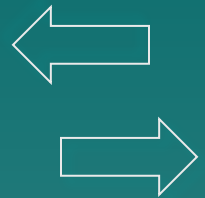
Площадь параллелограмма по формуле равна

$$S = a \cdot h_a,$$

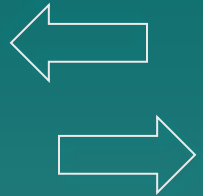
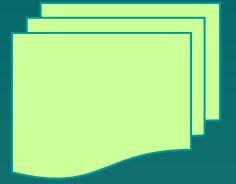
тогда:

1)  $14 \cdot 8 = 112 \text{ см}^2$

← Ответ: площадь параллелограмма равна  $112 \text{ см}^2$



# Задача № 2



Мы знаем формулу площади параллелограмма:

$$S = ab \cdot \sin \alpha,$$

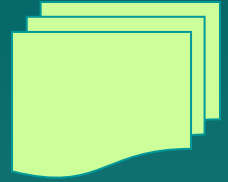
тогда:

$$1) \quad 10 \cdot 14 \cdot \sqrt{2}/2 = 70 \sqrt{2}.$$

← Ответ: площадь параллелограмма равна  $70 \sqrt{2}$ .



# Площадь треугольника



## Задача № 1.

Сторона треугольника равна 11 см, а высота, проведенная к ней, - 3,5 см. Найти площадь треугольника.

## Задача № 2.

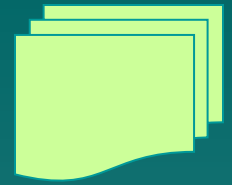
Найти площадь треугольника, две стороны которого равны 6 и 10 см, а угол между ними равен  $30^\circ$ .

## Задача № 3.

Найти площадь треугольника, стороны которого равны 26 см, 28 см и 30 см.

Задачи на повторение

# Задача № 1



Мы знаем формулу площади треугольника через сторону и высоту проведенную к ней:

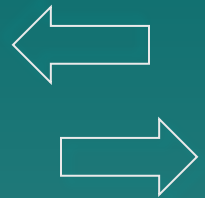
$$S = \frac{1}{2} a h_a,$$

тогда:

$$1) \frac{1}{2} \cdot 11 \cdot 3,5 = 19,25 \text{ см}^2$$



Ответ: площадь треугольника равна 19,25 см<sup>2</sup>.



## Задача № 2



Мы знаем формулу площади  
треугольника через синус угла:

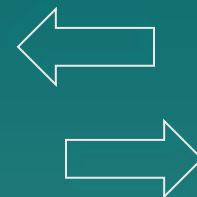
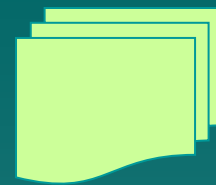
$$S = \frac{1}{2} ab \cdot \sin \alpha,$$

тогда:

$$1) \quad 6 \cdot 10 \cdot \frac{1}{2} = 30 \text{ см}^2$$

← Ответ: площадь треугольника равна  
30 см<sup>2</sup>.

# Задача № 3



Сначала нужно найти полупериметр:

$$p = \frac{28 + 26 + 30}{2} = 42$$

А теперь, по формуле Герона, мы можем найти площадь треугольника:

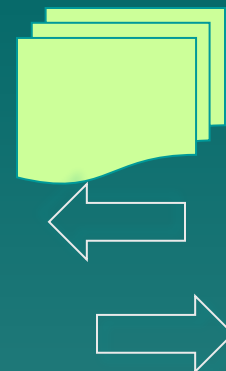
$$\begin{aligned} S &= \sqrt{42(42-26)(42-28)(42-30)} = \sqrt{42 \cdot 16 \cdot 14 \cdot 12} = \\ &= \sqrt{6 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 4 \cdot 4} = 14 \cdot 24 = 336 \end{aligned}$$

336 см<sup>2</sup> - площадь данного треугольника

Ответ: площадь треугольника равна 336 см<sup>2</sup>.



# Площадь трапеции



## Задача № 1.

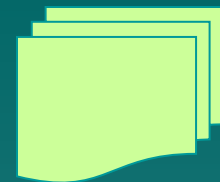
Найти площадь трапеции, основания которой равны 14 и 17 см, а высота – 6 см.

## Задача № 2.

Площадь трапеции равна  $168 \text{ см}^2$ , одно из ее оснований – 15 см, а высота 9 см. Найти второе основание трапеции.

Задачи на повторение

# Задача № 1



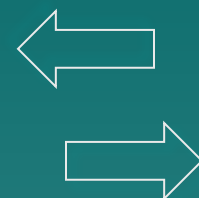
Мы знаем формулу площади трапеции:

$$S = \frac{1}{2} (a+b) \cdot h,$$

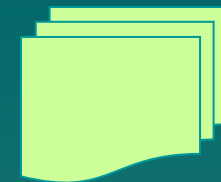
тогда:

- 1)  $14 + 17 = 31$  см
- 2)  $31 : 2 = 15,5$  см
- 3)  $15,5 \cdot 6 = 93$  см<sup>2</sup>

← Ответ: площадь трапеции равна 93 см<sup>2</sup>.



# Задача № 2



Из формулы площади трапеции можно вывести формулу для одного из оснований:



$$h \cdot (a+b) = 2S$$

$$a = 2S : h - b$$

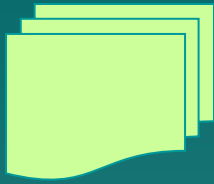
тогда:

$$1) \quad 2 \cdot 168 : 9 - 15 = 336 : 9 - 15 = 37 \frac{1}{3} - 15 = 22 \frac{1}{3}$$

22  $\frac{1}{3}$  см – длина другого основания трапеции

← Ответ: длина стороны равна 22  $\frac{1}{3}$  см.

# Попробуйте решить сами!



Возможно, после изучения такого количества материала у Вас появилось желание решить несколько задач древних математиков.

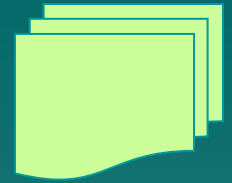


Итак:

- [Задача Архимеда](#)
- [Задача ал-Караджи](#)



# Задача Ар<sup>1</sup>химеда



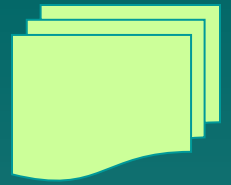
«Площадь круга, описанного около квадрата, вдвое больше площади вписанного в квадрат круга. Доказать!»

Проверь  
себя!

Историческая справка

<sup>1</sup> Г.И. Глейзер «История математики в школе VII-VIII классы»  
Москва «Просвещение» 1982 год стр. 226

# Архимед

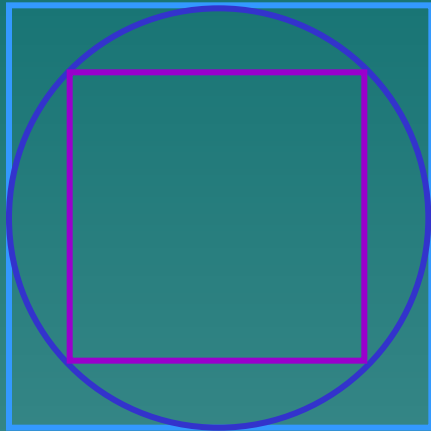
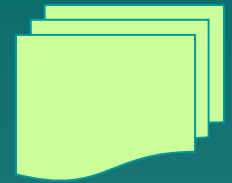


- Величайшим математиком древнего мира был Архимед (287 – 212 до н. э.), живший в Сиракузах на о. Сицилия. Теорией в математике он начал заниматься довольно поздно – в возрасте свыше 40 лет.

Задача

- Все его математические работы поражают сочетанием оригинальной мысли, мастерской техникой вычисления и строгостью доказательств. Обилие вычислений отличает его труды от творческих работ других греческих математиков, что сближает его с математиками Востока.
- Древний писатель Плутарх так высказывался о математических открытиях Архимеда: «Во всей геометрии нет теорем более трудных и более глубоких, нежели теоремы Архимеда».

# Проверь себя! Задача Архимеда



Докажем, что  
 $S_2 = 2S_1$

Мы знаем, что

$$r_4 = \frac{a}{2} \quad \text{и} \quad R_4 = \frac{a}{\sqrt{2}}$$

Тогда

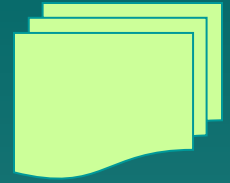
$$S_1 = \frac{a^2}{4}, \quad \text{а} \quad S_2 = \frac{a^2}{2}.$$

Значит  $S_2 = 2S_1$ ,  
что и требовалось доказать.

**Все гениальное просто!**



# Задача ал-Караджи<sup>1</sup>

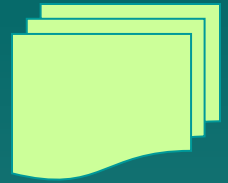


«Найти площадь прямоугольника, основание которого вдвое больше высоты, а площадь численно равна периметру».

Проверь  
себя!

<sup>1</sup> Г.И. Глейзер «История математики в школе VII-VIII классы»  
Москва «Просвещение» 1982 год стр. 226

# Ал - Караджи

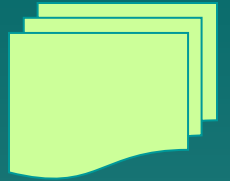


- Ал- Караджи (? – 1016)
- Абу Бакр Мухаммед ибн Хасан
- Иранский математик
- Его заслуга в том, что он ввел бесконечно много положительных и отрицательных степеней неизвестных и арифметических операций над многочленами
- Автор «Достаточной книги о науке арифметике»
- Автор книги по алгебре «Аль-Фахри»



Задача

# Проверь себя! Задача ал-Караджи



$x$

Тогда  $S = 2x^2$

$$P = 6x$$



$2x$

По условию задачи:

$$2x^2 = 6x$$

$$x^2 - 3x = 0$$

$$\left[ \begin{array}{l} x = 0 \\ x = 3 \end{array} \right.$$

$x=0$  – не подходит

по смыслу задачи, значит:

1.  $2 \cdot 3 = 6$  (см) –

длина прямоугольника

Ответ: площадь прямоугольника  
равна  $18 \text{ см}^2$ .

Все гениальное  
просто!



# Высказывания древних...

*В огромном саду геометрии каждый найдет себе букет по вкусу.*

Давид Гильберт

*Геометрия есть познание всего сущего.*

Платон

*Всякая книга природы написана языком математики.*

Галилей

