

Зачетная система по геометрии в 8 классе.



Использование на уроке
разноуровневой технологии
обучения

Автор:

**Антонова Ирина Александровна, учитель математики
высшей категории МОУ «Колыванская средняя
общеобразовательная школа» Курьинского района
Алтайского края.**

2009г

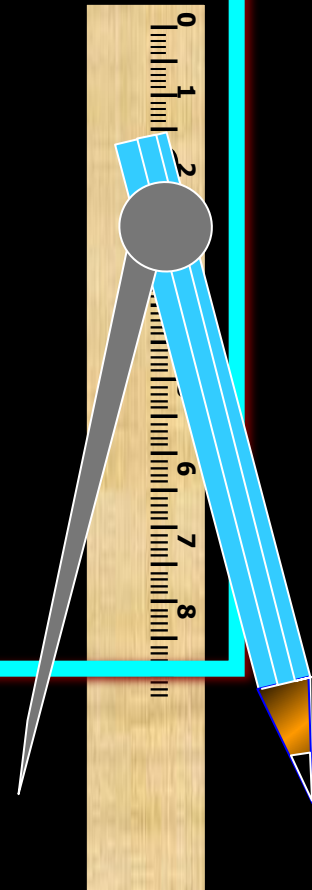


Цель: реализовать триединные
дидактические задачи:

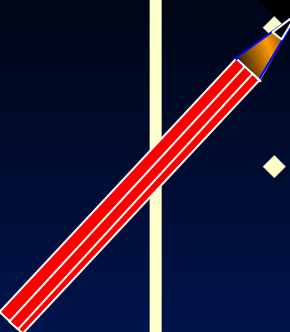
обучение, развитие, воспитание

через использование различных
уровней обучения

минимальный,
базовый,
вариативный.



Основными принципами разноуровневой технологии являются:

- 
- ◆ всеобщая талантливость - нет бесталанных людей, а есть занятые не своим делом;
 - ◆ взаимное превосходство – если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что – то должно получиться лучше; это что – то нужно искать;
 - ◆ неизбежность перемен – ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

Формирование и воспитание разносторонней личности.

Зачет проводится как **заключительный этап** проверки знаний учащихся в конце изучаемой темы.

Заранее сообщается о предстоящем зачете, его содержании, особенности организации и сроках сдачи.

Учащимся предварительно сообщается примерный перечень заданий, **выносимых** на зачет.

С целью отслеживания результатов обучения и последующей рефлексии можно составить и проанализировать таблицы:

Ф.И. ученика	Обязательная часть					Дополнительная часть					оценка

Ф. И. ученика	отметка за курс ...класса	«прогноз» ученика	«прогноз» учителя	отметки за зачеты					итоговая отметка за год
				№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	

«Зачет» - при выполнении задания обязательного уровня с незначительными недочетами.

«3» - при выполнении задания обязательного уровня без ошибок.

«4»- выполнены задания обязательного уровня и на 4.

«5»- выполнены задания всех уровней.

«незачет»- при не выполнении заданий / учитывается любой уровень/.



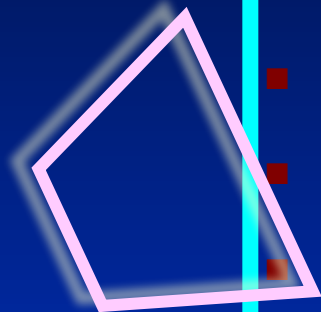
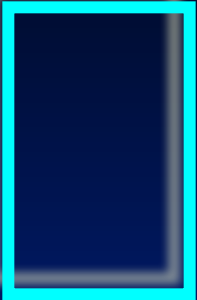
Тематическое планирование зачетов

- «Четырехугольники» №1 (1 час).
- «Площади фигур» №2 (1 час).
- «Подобие фигур» №3а , №3б (2 час).
- «Окружность» №4 (1 час).
- «Вектор» №5 (1 час).

Тема: «Многоугольники» №1 (1час).

Основные понятия и определения:

- понятия многоугольника,
- понятие выпуклого многоугольника,
- определение параллелограмма,
- определение трапеции,
- определение прямоугольника,
- определение ромба,
- определение квадрата,
- осевая и центральная симметрия.





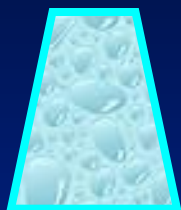
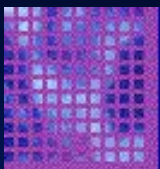
Тема: «Площади фигур»

№2.
(1 час)

ИГРА «Умники и Умницы».

Основные понятия и определения:

- дать понятие площади многоугольника,
- понятие площади прямоугольника,
- понятие площади параллелограмма,
- понятие площади треугольника,
- понятие площади трапеции.
- Теорема Пифагора.



Тема: «Подобие фигур» №3(а)

Основные понятия и определения:

- подобные треугольники,
- признаки подобия треугольников,
- средняя линия треугольника,
- понятия синуса, косинуса, тангенса острого угла.



Тема: «Подобие треугольников» №3(б)



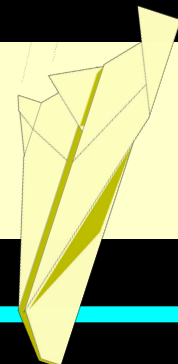
Тема: «Окружность» №4. (1 час)

Основные понятия и определения:

- касательная к окружности,
- центральные и вписанные углы,
- четыре замечательных точки треугольника,
- вписанная и описанная окружности.



Тема: «Вектор» №5 (1 час).



Основные понятия и определения:

- понятие вектора,
- абсолютная величина ,
- направление вектора,
- равенство векторов,
- коллинеарные векторы,
- сложение и вычитание векторов,
- умножение вектора на число.

**Материал по теме усвоен,
настроение приподнятое.**



**Дети настроены на дальнейшее приобретение
НОВЫХ ЗНАНИЙ.**

**Ребята ждут подобные зачеты, где можно проявить
себя, показав не только уровень знаний, эрудицию,
но и смекалку.**



Данная методика помогает провести диагностику развития личности в обучении, учитывая элементы:

- воспитанность;
- познавательный интерес;
- общеучебные умения и навыки;
- фонд действенных знаний (по уровням);
- мышление; память;
- тревожность; темперамент.

Литература:

1. **Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др .**, «Геометрия 7-9 кл».- М.: «Просвещение».
2. **Е.М. Рабинович .** Математика « Задачи и упражнения на готовых чертежах»(7-9 кл. геометрия).- М .: «Илекса», «Гимназия»,2001.
3. **Н.В. Новиков** «Счастливый случай». Математика в школе.- М.: Школа-Пресс. 1995, №3
4. **Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.и др.** Геометрия 7-9.- М.:Просвещение ,2000.
5. **Рабинович Е.М.** Геометрия: «МАТЕМАТИКА» *Задачи и упражнения на готовых чертежах.7-9 кл. - Москва – Харьков: «Илекса», «Гимназия», 2001.*
6. **Контрольные и проверочные самостоятельные работы .**Математика в школе.- М.: Школа-Пресс, 1996, № 5.

С вами была: Антонова Ирина Александровна

- **Имею почетные грамоты и дипломы :**
- **Районную грамоту «За добросовестный и творческий труд, успехи в воспитании подрастающего поколения»** .Комитет по образованию администрации Курьинского района .Приказ № 79 от 02.10. 2001 г.,
- **Районную грамоту «За высокий профессионализм , творчество и методическое мастерство в организации воспитательной работы с учащимися»**.Комитет по образованию администрации Курьинского района от 27.08. 03 г.
- **Районную грамоту « За многолетний добросовестный труд в обучении и воспитании детей» 28 августа 2008 год.**
- **краевую грамоту « За привитие интереса к предмету и умелое использование интернет-ресурсов», 2006 г. Приказ № 03 от 30.01.2006 АКИПКРО.**
- **краевой ДИПЛОМ «За реализацию принципов личносно ориентированного обучения», 2007 г. Приказ № 03 ОТ 30.01.2007.**
- **ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Всероссийского конкурса «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК».** Организатор конкурса ЦЕНТР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК».Москва.2007г.
- **ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА Всероссийского конкурса «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК».** Организатор конкурса ЦЕНТР «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК».Москва.2008г.