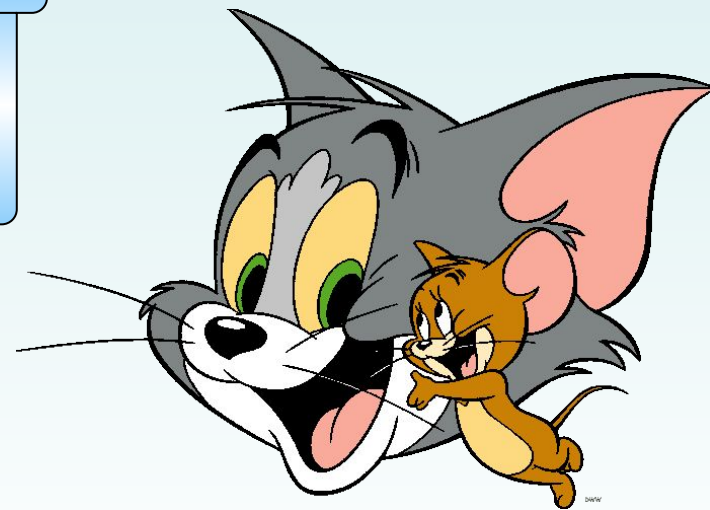


# Введение в геометрию

## Занятие 24



# Зашифрованная переписка

**6 класс.**

Каратанова Марина Николаевна  
МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г.Фокино  
Приморский край



## Разминка

*№1*

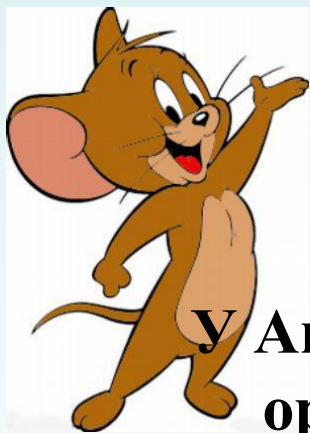
Сумма двух чисел равна 462.

Одно из них заканчивается нулём. Если этот нуль зачеркнуть, то получится второе число.

$$462 = 420 + 42$$

~~420~~ и

Ответ (4)



# Разминка

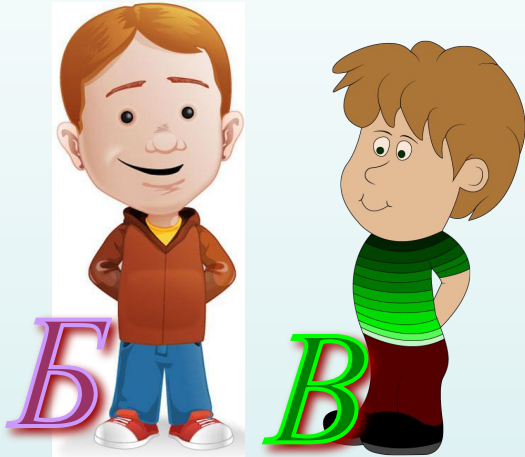
№2

У Андрея и Бориса вместе 11 орехов, у Андрея и Вовы – 12 орехов. У Бориса и Вовы – 13 орехов.

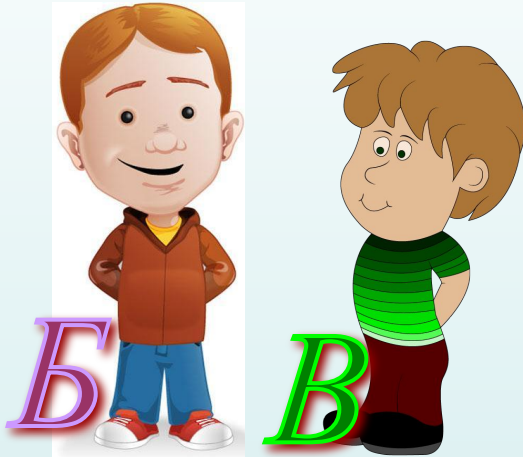
Сколько всего орехов у Бориса, Андрея и Вовы вместе?



Решение

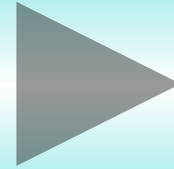


36





# Шифровки



*№1*

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | <b>М</b> |          | <b>а</b> |          |          | <b>Т</b> |          |
|          |          |          |          | <b>е</b> |          |          |          |
| <b>М</b> |          | <b>а</b> |          |          |          | <b>Т</b> |          |
|          |          |          | <b>и</b> |          |          |          |          |
|          | <b>К</b> |          |          |          | <b>а</b> |          |          |
| <b>е</b> |          |          |          | <b>с</b> |          |          |          |
|          |          | <b>Т</b> |          |          |          | <b>ь</b> |          |
|          |          |          | <b>л</b> |          |          |          | <b>у</b> |







# Дмитрий Иванович Писарев

1840 – 1868

Дмитрий Иванович Писарев —  
русский публицист и литературный критик,  
революционный демократ.

**Математика есть лучшее и даже  
единственное введение  
в изучение природы.**



№2

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          | <b>И</b> |          |          | <b>М</b> |          |          |
|          |          |          | <b>е</b> |          |          |          | <b>Н</b> |
|          | <b>Н</b> |          |          |          | <b>О</b> |          |          |
| <b>Н</b> |          |          |          | <b>а</b> |          |          | <b>П</b> |
|          |          | <b>р</b> |          |          |          | <b>е</b> |          |
|          |          |          | <b>о</b> |          |          |          |          |
|          | <b>Д</b> |          |          |          | <b>О</b> |          | <b>Л</b> |
| <b>е</b> |          |          |          |          |          |          |          |





# **Александр Яковлевич Хинчин**

**1894 – 1959**

Математик. Член-корреспондент АН СССР.  
Действительный член Академии  
педагогических наук РСФСР.

**Именно на преодолении трудностей  
и развивается математика.**

№3

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>М</b> |          |          |          | <b>а</b> |          |          |          |
|          | <b>Т</b> |          |          |          | <b>е</b> |          |          |
|          |          |          | <b>М</b> |          |          |          | <b>а</b> |
|          |          | <b>Т</b> |          |          |          | <b>И</b> |          |
|          |          |          |          | <b>К</b> |          |          |          |
|          | <b>у</b> |          |          |          | <b>у</b> |          | <b>Ж</b> |
|          |          |          | <b>е</b> |          |          |          |          |
|          | <b>з</b> |          |          | <b>а</b> |          | <b>Т</b> |          |





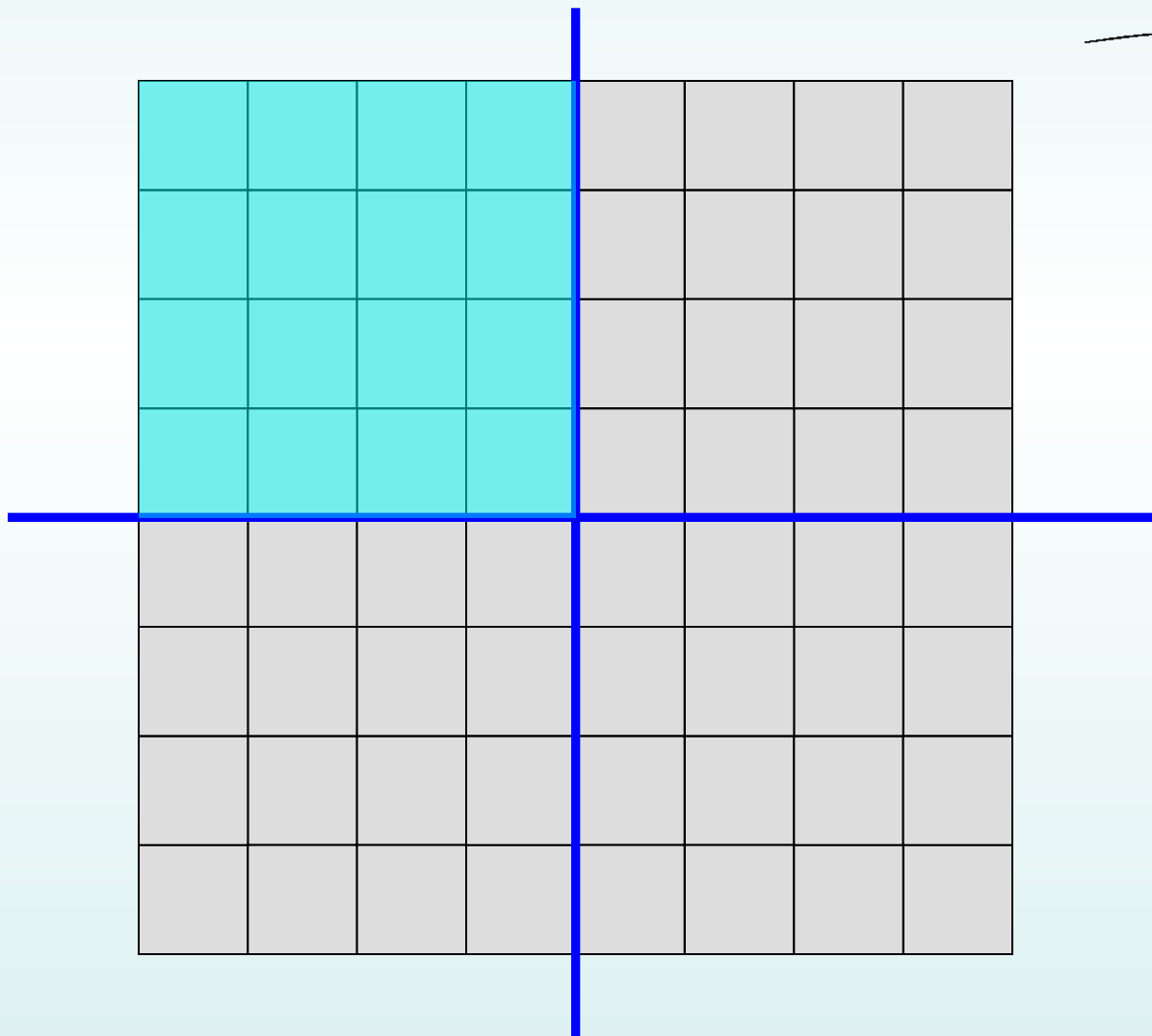
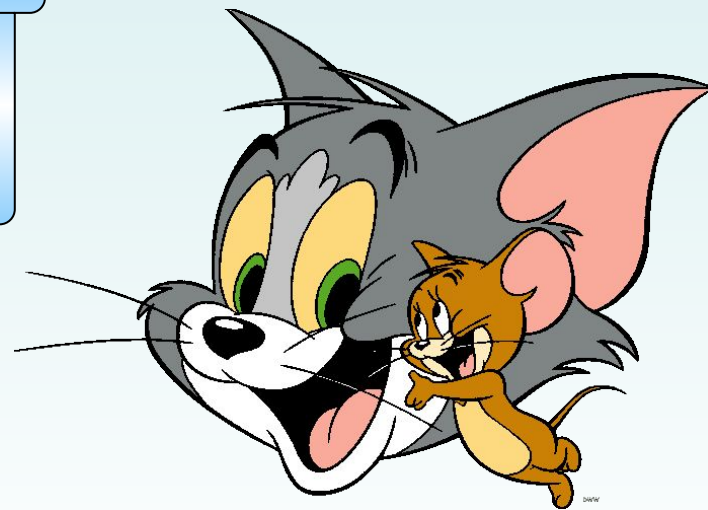
# Михаил Васильевич Ломоносов

1711 – 1765

Первый русский ученый-естествоиспытатель мирового значения, поэт, заложивший основы современного русского литературного языка, художник, историк, поборник развития отечественного просвещения, науки и экономики.

**Математику уже затем учить надо,  
что она ум в порядок приводит.**

# Изготовление решётки

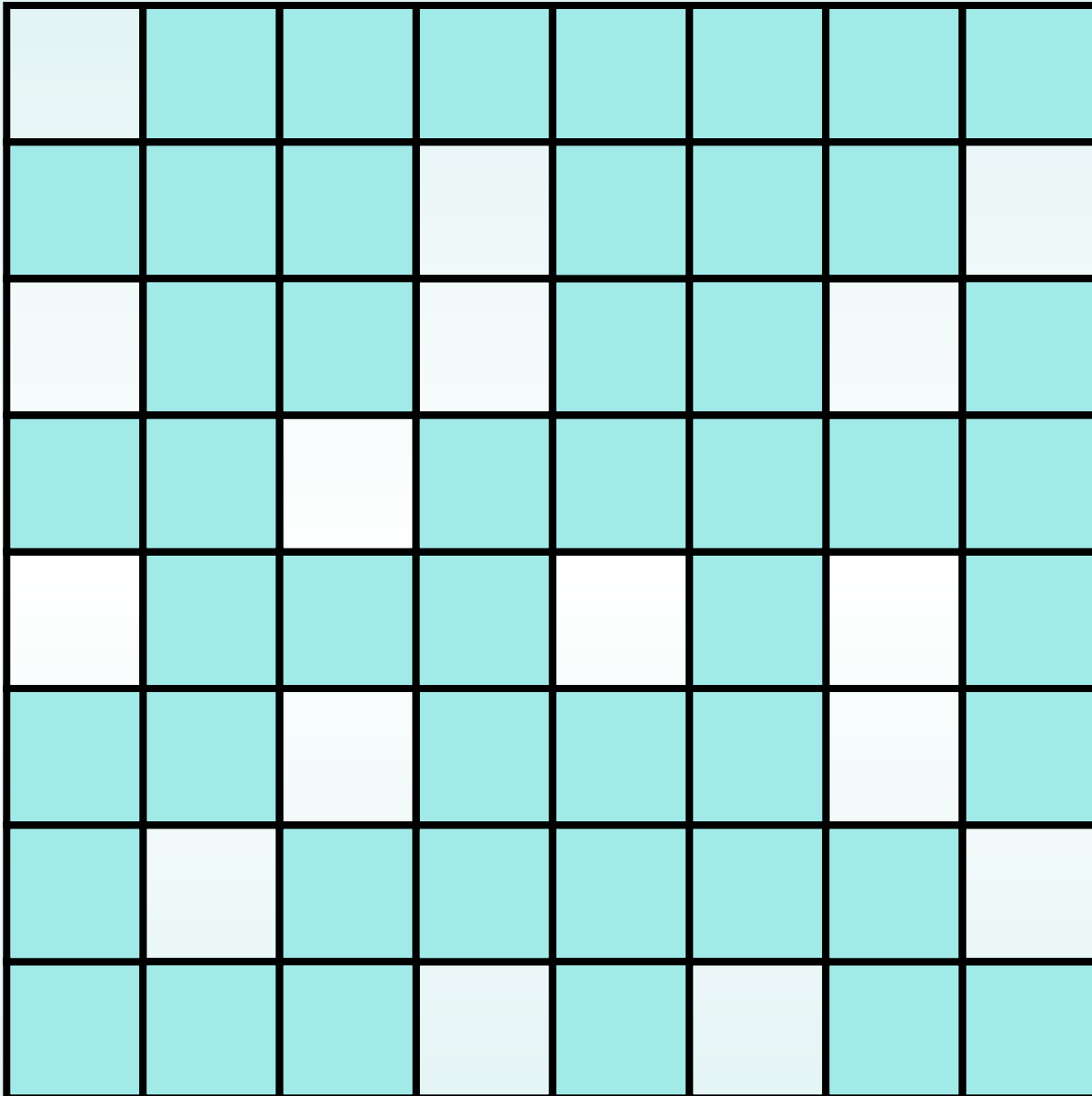


|           |           |           |           |  |  |  |  |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |  |  |  |  |
| <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  |  |  |  |  |
| <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |  |  |  |  |
| <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> |  |  |  |  |
|           |           |           |           |  |  |  |  |
|           |           |           |           |  |  |  |  |
|           |           |           |           |  |  |  |  |
|           |           |           |           |  |  |  |  |

A 9x9 grid containing numbers and red X's. A blue cross is centered on the grid. Red circles highlight specific numbers.

|               |               |               |               |               |               |              |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| <del>1</del>  | <del>2</del>  | <del>3</del>  | <del>4</del>  | <del>13</del> | <del>9</del>  | <del>5</del> | <del>1</del>  |
| <del>5</del>  | <del>6</del>  | <del>7</del>  | 8             | <del>14</del> | <del>10</del> | <del>6</del> | 2             |
| 9             | <del>10</del> | <del>11</del> | 12            | <del>15</del> | <del>11</del> | 7            | <del>3</del>  |
| <del>13</del> | <del>14</del> | 15            | <del>16</del> | <del>16</del> | <del>12</del> | <del>8</del> | <del>4</del>  |
| 4             | <del>8</del>  | <del>12</del> | <del>16</del> | 16            | <del>15</del> | 14           | <del>13</del> |
| <del>3</del>  | <del>7</del>  | 11            | <del>15</del> | <del>12</del> | <del>11</del> | 10           | <del>9</del>  |
| <del>2</del>  | 6             | <del>10</del> | <del>14</del> | <del>8</del>  | <del>7</del>  | <del>6</del> | 5             |
| <del>1</del>  | <del>5</del>  | <del>9</del>  | 13            | <del>4</del>  | 3             | <del>2</del> | <del>1</del>  |





|   |   |    |    |    |   |    |   |   |
|---|---|----|----|----|---|----|---|---|
| 1 |   |    |    |    |   |    |   |   |
|   |   |    | 8  |    |   |    | 2 |   |
| 9 |   |    | 12 |    |   | 7  |   |   |
|   |   | 15 |    |    |   |    |   |   |
| 4 |   |    |    | 16 |   | 14 |   |   |
|   |   | 11 |    |    |   | 10 |   |   |
|   | 6 |    |    |    |   |    |   | 5 |
|   |   |    | 13 |    | 3 |    |   |   |

# Шифровка

Зашифровать фразу:



**Цифры (числа) не управляют  
миром, но они показывают,  
как управляется мир.**

**(И. Гете)**

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| щ |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | и |   |   |   | ф |
| р |   |   | ы |   |   | ( |   |
|   |   | ч |   |   |   |   |   |
| и |   |   |   | с |   | л |   |
|   |   | а |   |   |   | ) |   |
|   | н |   |   |   |   |   | е |
|   |   |   | у |   | п |   |   |

# Методическое пособие

**Введение** в геометрию. 6 класс: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.В.Фотина. – Волгоград: Учитель, 2010.

**Мальчик – 1**

<http://www.abc-color.com/image/coloring/some/002/urchin/urchin-image-color.png>

**Мальчик – 2**

[http://static.vectorcharacters.net/uploads/2012/06/Vector\\_Character\\_with\\_Casual\\_Clothes\\_Preview\\_Big.jpg](http://static.vectorcharacters.net/uploads/2012/06/Vector_Character_with_Casual_Clothes_Preview_Big.jpg)

**Мальчик – 3**

<http://dutsadok.com.ua/clipart/ljudi/83e6d734402b.png>

**Орехи**

[http://www.coollady.ru/pic/0002/062/14\\_1.jpg](http://www.coollady.ru/pic/0002/062/14_1.jpg)

**Д.И.Писарев**

[http://j.livelib.ru/auface/015046/l/d3c6/Dmitrij\\_Pisarev.jpg](http://j.livelib.ru/auface/015046/l/d3c6/Dmitrij_Pisarev.jpg)

**А.Я.Хинчин**

<http://www.mi.ras.ru/inmemoria/26863.jpg>

**М.В.Ломоносов**

[http://www.pereprava.org/uploads/posts/1329115094\\_lomonosov-etika.jpg](http://www.pereprava.org/uploads/posts/1329115094_lomonosov-etika.jpg)

**И.Гёте**

<http://anthrowiki.at/images/b/b4/JohannWolfgangvonGoethe.jpg>

