

**Что здесь происходит на картине?**



**Оказали ли  
революционные идеи  
какое-либо влияние на  
Отто фон Бисмарка?**



# Цели обучения:

- 1. использовать историческую карту при объяснении исторического события**
- 2. объяснять понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» и их влияния на общественно - политическую жизнь стран Европы**
- 3. понимать значение становления национальных государств (Италия, Германия)**
- 4. проследить связь национального подъема с возникновением идей Просвещения**

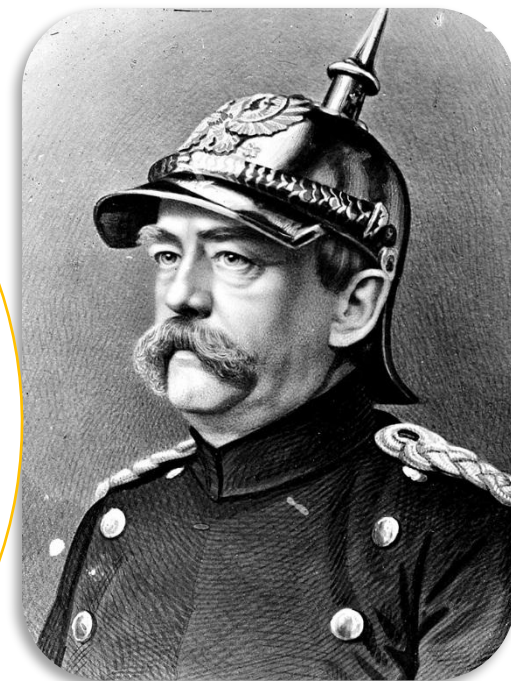
# Критерии успеха

- *Учащиеся демонстрируют умение делать выводы, отвечая на проблемно-логические вопросы по итогам прочтения текста исторических источников*
- *Умение привести аргументы при ответе на вопросы*
- *Участие всех учащихся*





«...Границы Пруссии по  
Венским трактатам  
препятствуют здоровой  
государственной жизни;  
не речами и  
постановлениями  
большинства решаются  
великие вопросы  
современности – это  
было большой ошибкой  
1848 и 1849 гг., - а  
железом и кровью»



**Вильгельм**

**м Сентябрь 1862 г.**

**«Железный**

**Отто фон**

**Бисмарк**

**к**

# Критерии успеха для задания А

- *Учащиеся в составленной хронологии указывают не менее 5 событий в процессе объединения Германии*
- *Учащиеся выделяют не менее 2-х важнейших исторических событий с устным обоснованием своей точки зрения*
- *Учащихся в процессе работы*



**Что означает выражение  
«объединить сверху»?**

# Критерии успеха для задания В

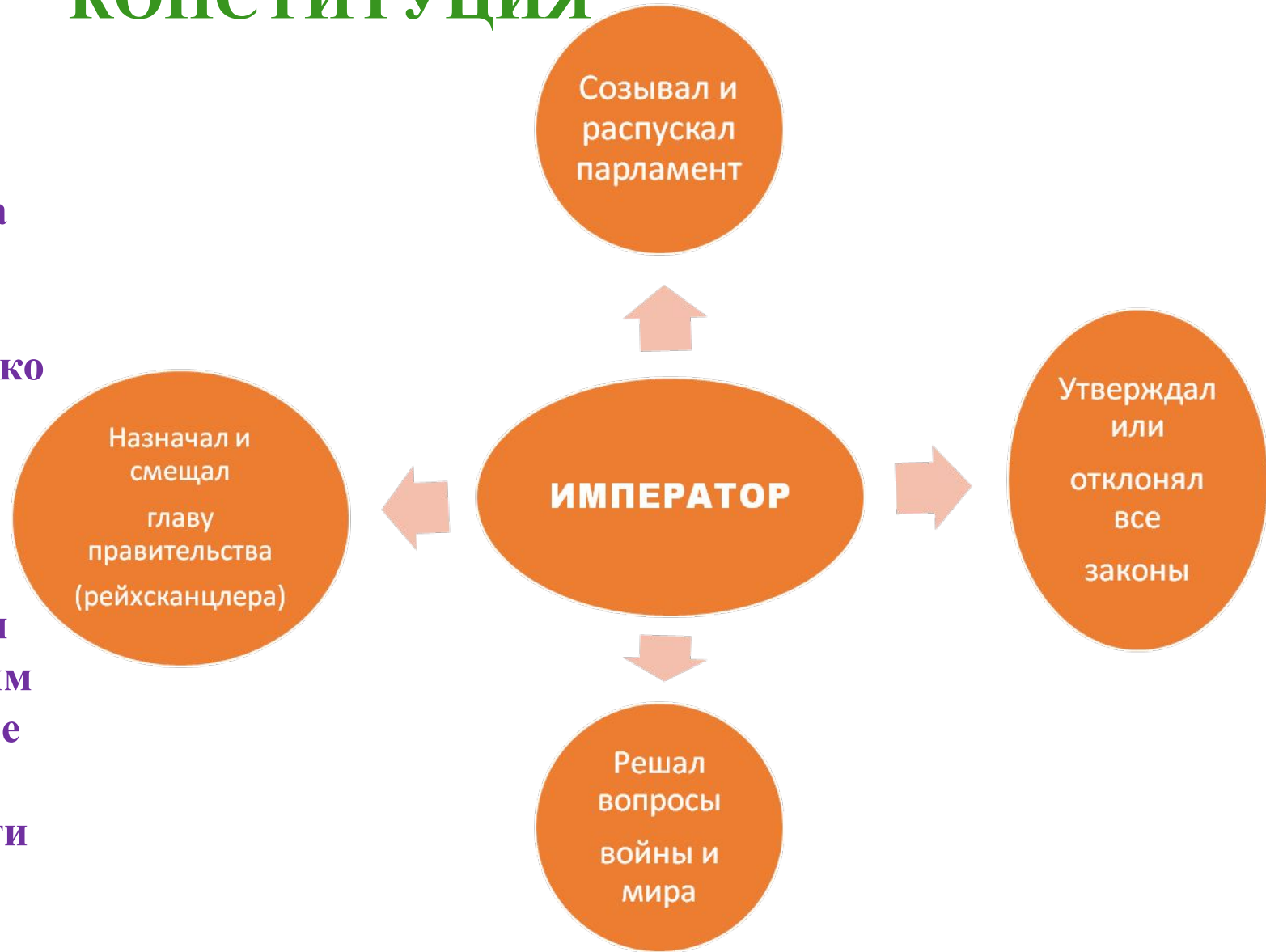
- *Учащиеся указывают направления завоевание Пруссии согласно шаблону, представленным в презентации*
- *Учащиеся отмечают результат той или иной войны Прусского королевства с соседним государством*
- *Учащиеся объясняют значения понятия «объединить государство сверху»*



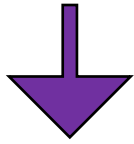


# 1871г. – была принята КОНСТИТУЦИЯ

1. **Руководящая роль принадлежала Пруссии.**
2. **Императором мог быть только прусский король.**
3. **Канцлер являлся единственным общегерманским министром и не нёс ответственности перед рейхстагом**

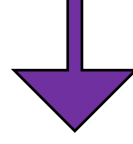


# Рейхстаг



Верхняя  
палата

Назначались  
правительствами  
монархий и вольных  
городов



Нижняя палата

Избирались, муж. с **25**  
лет,  
кроме военнослужащих



Статья 20 конституции декретировала введение **всеобщего мужского избирательного права**, хотя сам Бисмарк относился к всеобщему голосованию как институту вредному и опасному. Всеобщее избирательное право было продиктовано чисто политическими, точнее внешнеполитическими, обстоятельствами: необходимо было лишить аргументов те европейские державы, которые усматривали в насильственном объединении Германии нарушение исконной воли объединенных

Страхование от  
нетрудоспособн  
ости

Усилению  
АВТОРИТЕТА  
и ЗНАЧЕНИЮ  
ГОСУДАРСТВ  
А в глазах  
немцев

Страхование  
по старости

Соц.реформы

Рабочее  
законодат  
ельство

Германская  
империя по  
социальному  
законодательству  
опережала  
ФРАНЦИЮ и  
АНГЛИЮ

Страхование от  
болезней





В марте **1888** г. –  
умер Вильгельм I

Императором стал  
его внук– Вильгельм II  
**(1859-1941)**

Не желал делить  
власть с Бисмарком –  
отставка Бисмарка

**Вильгельм II**



# Сравнение

<b>Вопросы для сравнения</b>	<b>Объединение «снизу»</b>	<b>Объединение «сверху»</b>
<b>Под чьим руководством проходило и какие слои населения участвовали</b>		
<b>Каким способом проводилось объединение</b>		
<b>Государственный строй, возможный (предполагаемый) после объединения государства</b>		