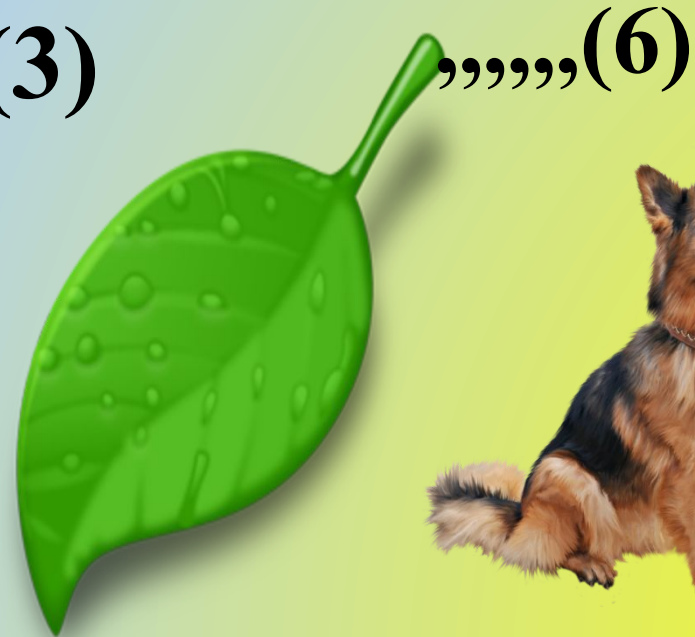
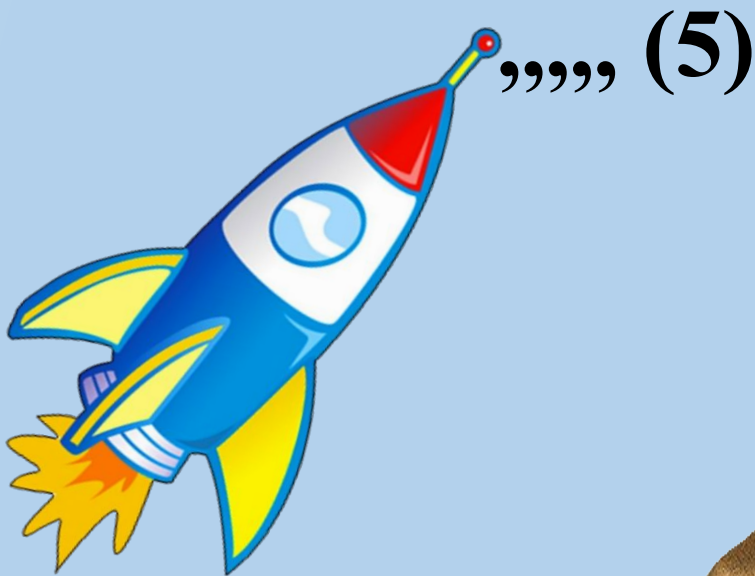
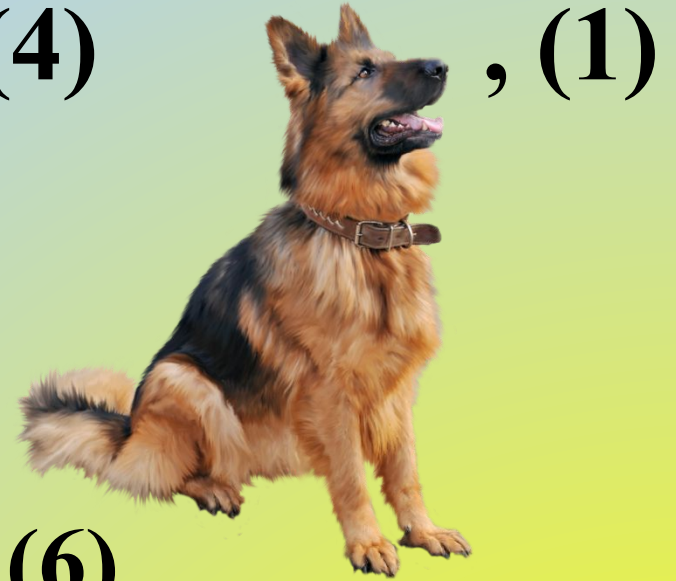
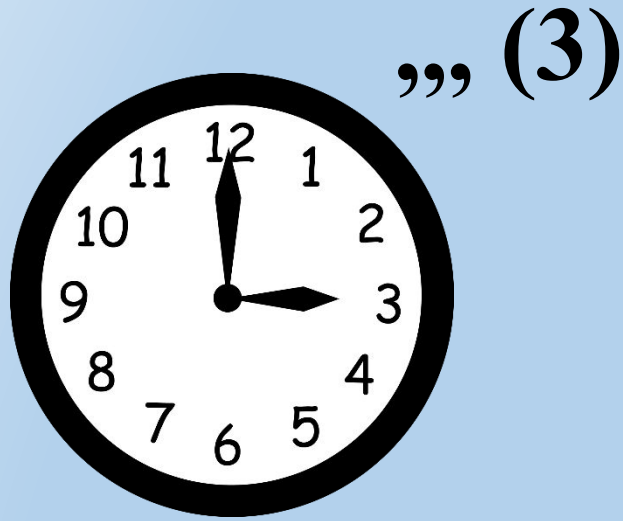


Қостанай қаласындағы физика-
математикалық бағытындағы Назарбаев
Зияткерлік мектебі


Ребусты шешіп, сабақ тақырыбын анықта




Сабақтың тақырыбы:

ТМД елдеріндегі саяси режим түрлері

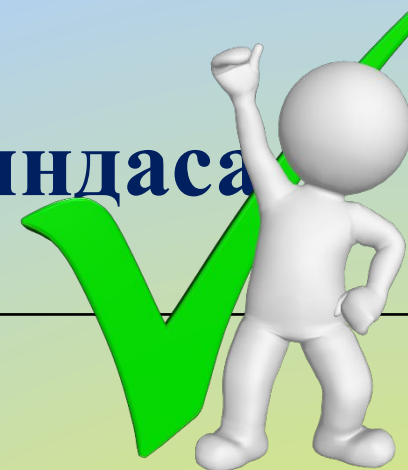
Сабақтың мақсаты:

 Демократия, авторитаризм, тоталитаризм, диктатура, апартейд ұғымдарының мағыналарын ажырату;

 Қазақстан азаматтарының процессуалды құқықтарының ерекшеліктері мен сипаттамасының жағымды және жағымсыз жақтарын білу;

 Азаматтардың процессуалды құқықтарына сәйкес ТМД елдерін салыстыра алу;

Егер төмендегі жетістік критерийлерін орындаса оқушы оқу мақсатына жетеді



Дағдылар

Жетістік критерийлері

білімін қолдану

Қазақстан Республикасының азаматтық процессуалды құқығын зерттеп, ТМД елдері азаматтық процессуалдық құқықтарымен салыстырып, ерекшелігін талдайды.

*Сын тұрғысынан ойлау
және зерттеу*

ТМД елдерінің азаматтық процессуалды құқықтарын зерттеп, ерекшеліктерінің кестесін толтырады.
Қазақстан Республикасының азаматтық процессуалды құқығын зерттеп, жағымды және жағымсыз жақтарын бағалай алады.

Терминдермен жұмыс:

- **Саяси режим** — саяси билікті жүзеге асырудың түрі, формасы, әдістері, оның салаларын ұйымдастыру қағидалары
- **Демократия** – сөзі (гр. demos – халық және гр. kratos – билік) деген сөздерінен шыққан, яғни “халық билігі” деген мағынаны білдіреді. Бұл сөз бірнеше мағынада қолданылады: 1. Мемлекет түрі. 2. Тендік, сайлау, көпшілік дауыспен шешім қабылдау принциптеріне негізделген ұйымның ұйымдастырылу түрі. 3. Қоғамдық құрылымның мұраты.
- **Авторитаризм** - (гр. 'autoritas' - билік, ықпал ету) - саяси тәртіп түрі. Авторитарлық - біржақты билеу, басқарушылардың бағынушыларға жүргізетін үстемдігі. Түрлері: абсолютті монархия, диктатура, теократиялық және посттоталитарлық тәртіптер
- **Тоталитаризм** (лат. totalis – тұтастай, түгелдей) – деспотизмнің бір түрі. Тоталитаризм орнаған мемлекетте қоғам өмірінің барлық саласы биліктің бақылауында болып, адам бостандығы мен конституциялық құқықтары жойылады, оппозиция мен өзге саяси ой өкілдері саяси қуғын-сүргінге ұшыратылады.
- **Диктатура дегеніміз** - бір адамның немесе адамдар тобының билікке толық ие бола отырып, елді басқаруы. Көп жағдайда диктаторлық биліктің ешқандай заңдық шектеулері жоқ және диктаторлар елді сайлау қорытындысы бойынша емес, тағайындау бойынша басқарады. Диктатура күш қолдану арқылы бекітіледі және адамдардың сөз бостандығы мен еркін жүріп - тұруын шектеумен реттеледі. Мәселен, күннің белгілі бір уақытынан кейін азаматтардың үйінен шығуына тыйым салынатын коменданттық сағаттар белгіленеді. Диктаторлар тек қана өз мәлімдемелерін тартып, басуға рұқсат ете отырып, бұқаралық ақпарат құралдарын жіке бақылап отырады
- **Апартеид** (африкансша: apartheid — бөлек өмір сүру) — нәсілдік белгілеріне бола байырғы тұрғындарды арнаулы қамаушада, оқшауландырып ұстау арқылы саяси, әлеуметтік-экономикалық және азаматтық құқыларынан айыратын нәсілдік кемсітушіліктің шектен шыққан түрі





Объявление на одном из пляжей ЮАР, запрещающее проход на пляж жителям страны не белой расы. [1989 год.](#)

ТМД елдерінің АПҚ мен Қазақстан елдерінің АПҚ салыстыру:

р/с	Мемлекет	Басқару формасы	АПҚ бұрынғы	АПҚ қазіргі
1	Қазақстан	Унитарлы Республика	тотаритаризм	демократия
2	Ресей Федерациясы	?	?	?
3	Қырғызстан	?	?	?



Кестені сыныпта қорғау, оқушылардың бір-бірін бағалауы





ТМД елдеріндегі АПҚ өзара салыстырыңыз

**Жағымды
жақтары**

Ұқсастықтары

**Жағымсыз
жақтары**

***БЕЙНЕМАТЕРИАЛМЕН
ТАНЫСАМЫЗ!***



Кері байланыс

сабақтан алған біліміңіз бойынша стикерді туға елдердің даму деңгейіне байланысты жабыстырыңыз



ВВП (с учетом паритета покупательной способности) на душу населения в странах СНГ, долл.



Қолданылған материалдар мына сілтемелер арқылы алынды

- <http://ppt4web.ru/geografija/obshhij-obzor-stran-sng-vnutrennie-i-vneshnie-svjazi.html>
- <http://www.myshared.ru/slide/462024/#download>
- http://studopedia.ru/3_30728_vneshnyaya-politika.html
- <http://www.cismission.mid.ru/v20.html>
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%B8%D0%BC%D1%8B%D1%85_%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2