революция

Mexico 1910
China 1911
China 1949
Cuba 1958
Chile 1970
Iran 1979
Philippines 1986
Haiti in 1986
Eastern Europe 1989
Chiapas 1994
South Africa 1994
Zaire in 1996

Политическая социология

Сравнительно-историческая социология

Как можно изучать революцию?

- Архивные исторические работы
- Работы в антропологической стилистике (наблюдение; case-study)
- Анализ количественных данных

Большинство лучших:

- сравнительно-исторические работы (от 3 до 1… случаев)

Данные:

- Архивные и другие первичные документы
- Исследования других ученых (вторичный анализ)

Foran 2008

Теоретики революции, которых вы знаете:

-

-

Сравнительная история: какие общие черты есть у революций?

Edwards “The Natural History of Revolutions” 1927
Brinton “The Anatomy of Revolution” 1938
Pettee “The Process of Revolution” 1938

Последовательность событий:
интеллектуалы перестают поддерживать режим
-> заставляют государство приступить к реформам в ситуации, которую оно не может разрешать в рамках старого устройства
-> чем открывают революционной коалиции возможность прийти к власти
-> коалиция распадается, первые умеренные реформаторы свергаются агентами с радикальными взглядами, которые применяют крайние меры для того, чтобы провести свою программу в жизнь
-> радикалы не могут удержать власть и отдают ее в руки военным лидерами
-> умеренные и прагматические лидеры возвращаются к власти

случаи: **Франция, Англия, США, Россия**

КРИТИКА: ОПИСАНИЕ, А НЕ ОБЪЯСНЕНИЕ

Структурный функционализм

Gurr “Why Men Rebe” 1970
Davies “Toward a theory of revolution” 1962

“Aggregate-Psychological Theory”

Психологическое состояние населения (относительная депривация и др.) может создать мотивацию на участие в политическом насилии.

Пример: периоды растущего благополучия поднимают жизненные ожидания людей; когда эти ожидания не оправдываются, происходят восстания

Smelser «Theory of Collective Behavior» 1962
Johnson «Revolutionary Change» 1966

“Systems Value Consensus”

Поиск дисбаланса в подсистемах общества (культурной, политической или экономической), который создает дисориентацию и ведет к разрешению социальной подсистемы, что делает их более чувствительными к радикальным идеологиям

КРИТИКА: - **трудно измерить общее социальное и психологическое состояние**

- тавтология; дисбаланс объясняют дисбалансом

ЦЕННОСТЬ?

- Внимание к состоянию/действиям простых людей и культуре

Класиические имена

Moore «Social Origins of Dictatorship and Democracy» 1966

Сравнительное исследование модернизации:

Britain, France, United States, China, Japan, Russia, Germany, India

Анализ классовых отношений между правящим классом, буржуазией и крестьянством

Tilly “From mobilization to revolution” 1978

«Political-Conflict Theory»

- Происходит конфликт между государством и конкурирующей политической группой. Для того, чтобы конфликт произошел, конкурирующая группа должна быть организована, иметь политического лидера и сформулировать цели и ценности, которые могут привлечь массы

Фокус на государстве:

Skocpol ***States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia and China*** 1979

‘‘Revolutions are not made; they come’’ (Skocpol 1979: 17)

-Революции должны изучаться в терминах отношений между нациями, государством, экономикой и социальными классами

Случаи: Франция, Россия, Китай

Франция: 1789 – начало XIX века

Россия: 1917 – начало 1930-х

Китай: 1911 и до «Культурной революции» 1960

‘‘**Social revolutions** are rapid, basic transformations of a society’s state and class structures; and they are accompanied and in part carried through by class based revolts from below’’ (Skocpol 1979: 4).

ЦЕННОСТЬ:

- Политическая трансформация
- Социоэкономическая трансформация
- Участие масс населения
- Позволяет анализировать не-насильственные революции

КРИТИКА: - как много социальных изменений должно произойти или как быстро, чтобы трансформация могла быть классифицирована как революция

Skocpol ***States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia and China*** 1979

- Меняют жизнь каждого человека в государстве
- Целиком меняют организацию государства
- Меняют классовую структуру
- Меняют верования и идеи, разделяемые людьми
- Меняют не только сами революционизированные государства, но мир в целом; потенциальный образец

- Экономическая экспансия приводит к тому, что ожидания, имеющиеся у населения, трансформируются, что ведет к неудовлетворенности
- Политический кризис возникает тогда, когда государство не может справиться с внешними военными или экономическими вызовами по причине ограниченной сельскохозяйственной основы экономики

Skocpol ***States and Social Revolutions: A Comparative Analysis of France, Russia and China*** 1979

Франция: войны привели с фискальному кризису, а попытка обложить налогами благородное сословие привело к восстанию элиты; крестьяне воспользовались ситуацией, смогли мобилизоваться в силу коммунальных структур солидарности

Россия: поражения в ходе IMB привели к государственному кризису

Китай: японское вторжение и 2MB создали возможности

Фокус на государстве: после Skocpol

Goodwin «No Other Way Out: States and Revolutionary Movements, 1945 - 1991» 2000

Репрессивные диктаторские и колониальные особенно уязвимы для революционных вызовов (Режимы «третьего мира» и Восточной Европы после 2МВ)

Goldstone «Revolution and Rebellion in the Early Modern World» 1991

Блокированные возможности для маргинальных элит (примеры: Европа раннего Нового времени, Азии)

Wickham-Crowley «Guerrillas and revolution in Latin America: A comparative study of insurgents and regimes since 1956» 1992

Возможность привлечения крестьянского населения для партизанской войны (Латинская Америка и репрессивные «мафиакратии»; Куба и Никарагуа)

КРИТИКА: отсутствуют массы; что побуждает их к действию?

«Четвертое поколение»

Попытка интегрировать структурные факторы и факторы действия

DeFronzo «Revolutions and Revolutionary Movements» 1991;

сравнительное исследование (Eastern Europe, China, Vietnam, Cuba, Nicaragua, Iran, and South Africa)

Зависимая переменная?

5-факторная модель:

-Массовая фрустрация

-Диссидентвующие элиты

-Наличие объединяющих мотиваций

-Кризис государства

-«Поощряющий» мировой контекст ????

Политическая уязвимость репрессивных режимов

Зависимое развитие

Политическая культура оппозиции

(включая коллективную память, идеологии и др.)

Поддержка властей первого мира

Кто делает революцию?

- Рабочие
- Крестьяне
- Элита
- Ведущая роль диссидентвующих интеллектуалов (включая студентов)
- Классовые альянсы
- Мужчины или женщины??
- Расовые и этнические группы (или меньшинства)

- ПОЧЕМУ ЛЮДИ, РИСКУЯ ЖИЗНЬЮ И СОСТОЯНИЕМ, ВЫБИРАЮТ РЕВОЛЮЦИЮ, А НЕ ПОДДЕРЖАНИЕ РУТИНЫ???

Бедность, притеснения, эксплуатация

Кого свергают?

- Абсолютистскую монархию
- Диктатора
- Колониальные оккупационные власти

ПОСЛЕДСТВИЯ

- Формирование более сильного централизованного государства (с сильной индустрией и армией) Skocpol: Франция, Россия, Китай
- Повышение уровня жизни (Чили и Никарагуа)

Случай Кубы: побеждена безработица

самое равномерной распределение доходов в ЛА

государственные медицина и образование высокого качества

повышение длительности жизни

НО: понижение детской смертности

- Тоталитарный режим в СССР
- Политические репрессии в Китае
- Диктатура Кастро (50 лет) и ограничения прав и свобод (слова, политического выбора, религии, сексуальных отношений и т.д.)
- Иностранная интервенция (Чили, Никарагуа)
- Возвращение к старым моделям политического и социального участия для *женщин* и расовых/этнических групп

дом-колбаса

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ ПРИВОДИТ К ПОЛИТИЧЕСКИМ

ПОЧЕМУ???

- Конкуренция в группе, пришедшей к власти
- Иностранное вмешательство и подавление

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

- Капиталистическая глобализация и транснациональные корпорации
- Интернет; новое средство мобилизации и контроля