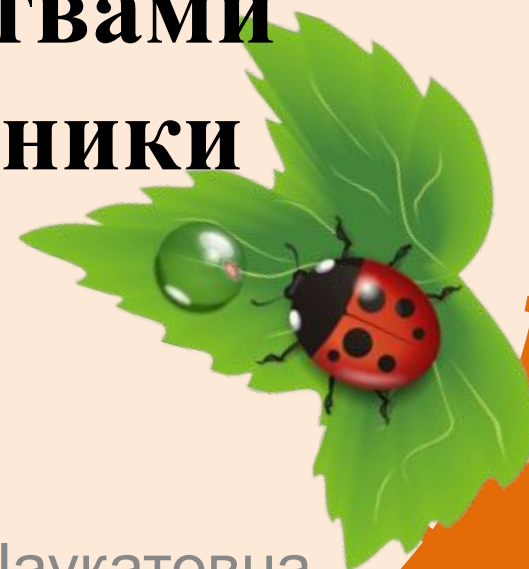


**Развитие творческих способностей  
дошкольников средствами  
нетрадиционной техники  
рисования**



Воспитатель – Ахметова Татьяна Шаукатовна  
МБДОУ ДС №2 «Калинка» г.Нижневартовска



**«...Это правда! Ну чего же тут  
скрывать?»**

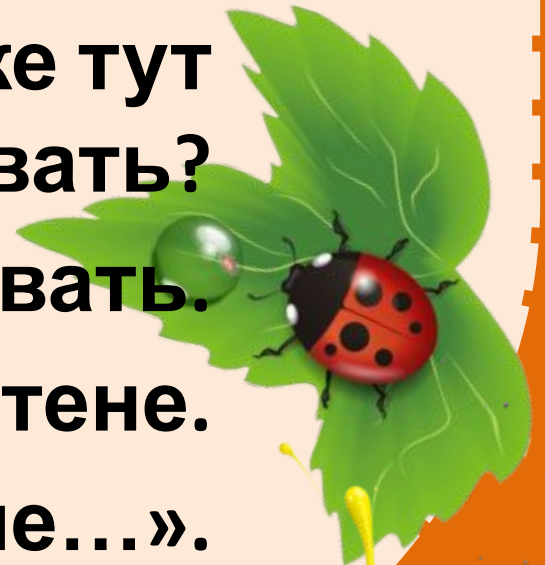
**Дети любят, очень любят рисовать.**


**На бумаге, на асфальте, на стене.**



**И в трамвае на окне...».**

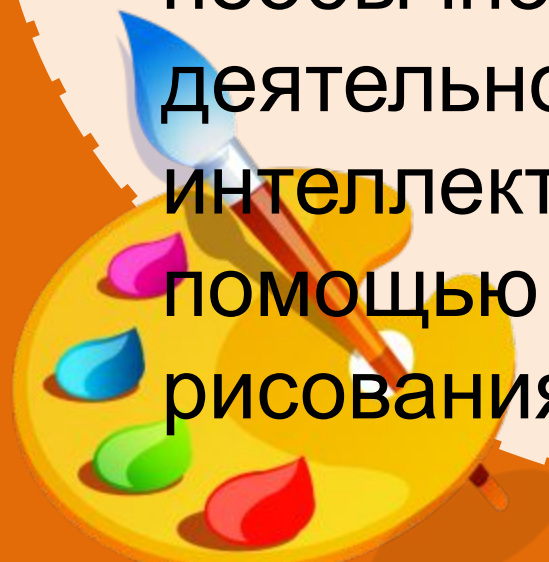
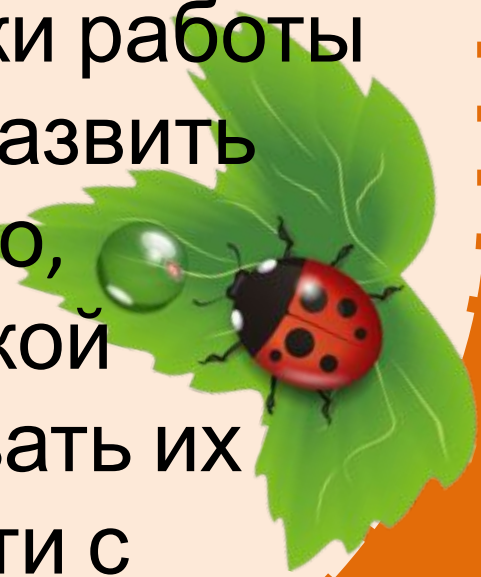
**Э.Успенский**





# Основная характеристика опыта

Сформировать и развить у дошкольников умение и навыки работы в нетрадиционных техниках; развить потребности к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности; совершенствовать их интеллектуальные способности с помощью нетрадиционных техник рисования.






# Область применения

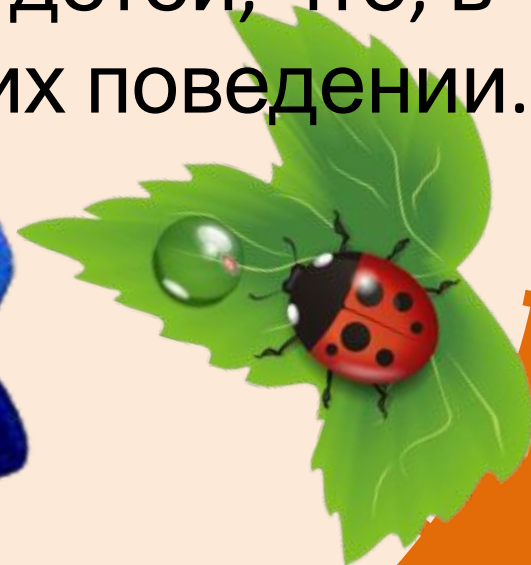
В свободной и непосредственной образовательной деятельности.





# Характер решаемых им проблем

Способствует социализации и эмоциональной стабильности детей, что, в свою очередь, отражается на их поведении.



# Условия формирования опыта



Рисовать можно как угодно и чем угодно. А из каракуль и мазни вырисовывается узнаваемый объект, ничем не замутнённая радость от «Это сделал»

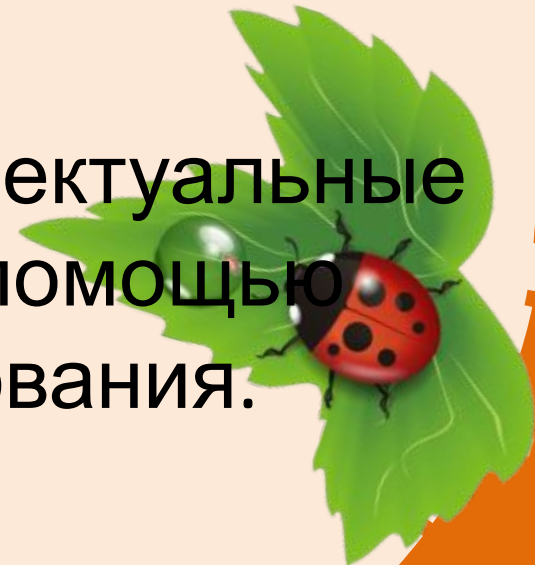
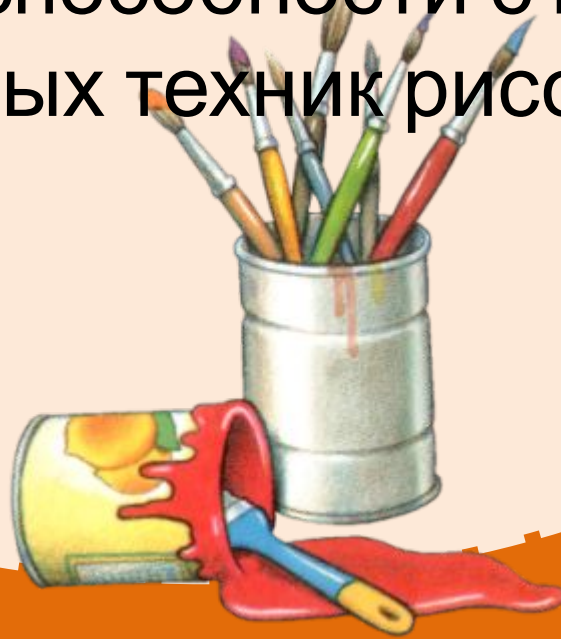


24 09



# Идея моего опыта

Сформировать у дошкольников способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью нетрадиционных техник рисования.



# Цель работы

Развитие творческих способностей  
детей дошкольного возраста  
средствами нетрадиционной техники  
рисования



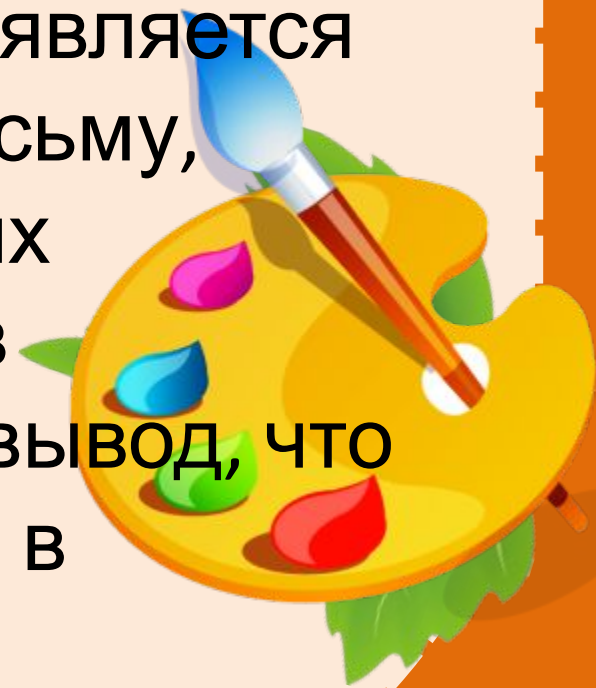


# Задачи работы:

- Учить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и технику, разные способы создания изображения, соединяя в одном рисунке разные материалы с целью получения выразительного образа.
- Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать. Учить видеть и понимать красоту многоцветного мира.
- Формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.
- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, работать в коллективе, индивидуально.

# Актуальность и перспективность опыта

Так как основной задачей ДООУ является подготовка у ребенка руки к письму, развитие моторики, умственных способностей, то я исследовав различные методики сделала вывод, что этому способствует рисование в нетрадиционной технике.



# Теоретическая база опыта



# Новизна опыта

Работа заключается в обучении детей оригинальному изображению сложных для детей вещей путём простых приёмов нетрадиционного рисования.



# Ведущая педагогическая идея

Способствовать  
развитию  
интеллектуальн  
ых и творческих  
способностей,  
фантазии,  
воображения.

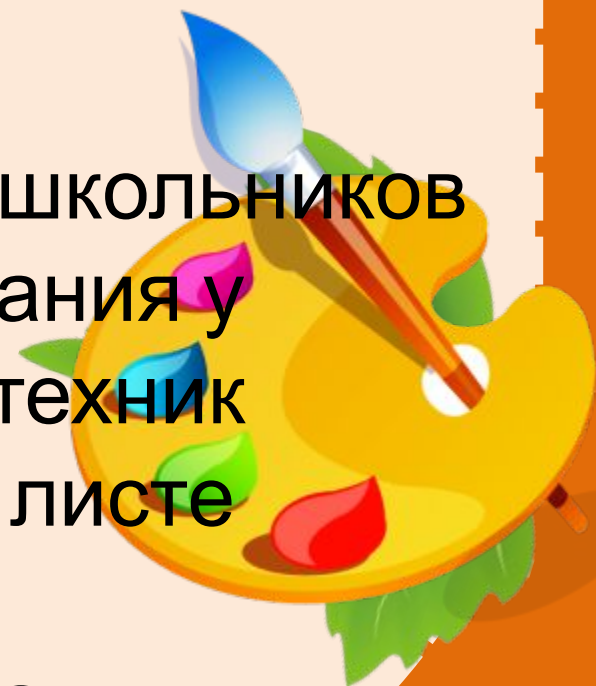


06



# Технология опыта

- **Сущность опыта:** процесс художественно-эстетического, экологического воспитания дошкольников строится на основе формирования у детей знаний о многообразии техник отражения реального мира на листе бумаги с использованием нетрадиционных техник рисования в сочетании с другими методами и приемами обучения и воспитания.



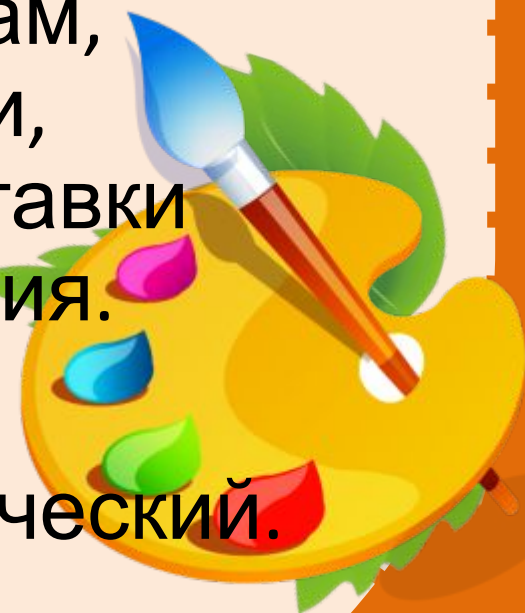


# **Формы организации и проведения занятий:**

беседы, путешествия по сказкам, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, фотовыставки, выставки рисунков, конкурсы, развлечения.

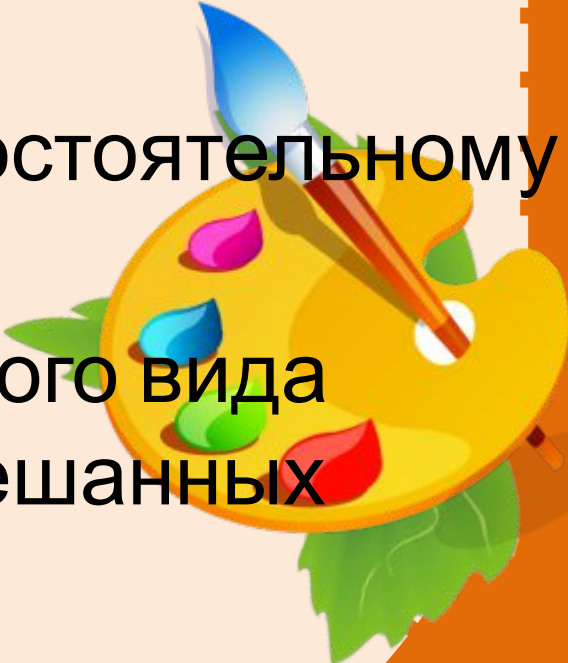
## **Методы:**

наглядный, словесный, практический.





# Направления:

- от предмета к сюжету
  - от простого к сложному
  - от метода подражания к самостоятельному выполнению
  - от применения в рисунке одного вида техники к использованию смешанных техник
  - от индивидуальной работы к коллективному изображению предметов
- 



# Техники рисования

