Российская Федерация Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11.

# Анализ деятельности кружка за 2018-2019 учебный год:

# «Акварель»

#### Выполнила:

Воспитатель старшей логопедической группы: Карловская Оксана Анатольевна г. Калининград 2019г.



#### **\* Автор** план-программы:

Воспитатель старшей логопедической группы Карловская Оксана Анатольевна

#### **\***Участники кружка:

дети детского сада старшего дошкольного возраста

#### **\***База проведения:

МАДОУ д/с № 11.

#### **\*Сроки реализации план-программы**:

долгосрочный (2 года обучения).

Цель: Воспитание ребёнка-дошкольника творчески развитого, инициативного, раскрепощённого, с высоким уровнем развития познавательных способностей; Создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности.

#### Задачи:

#### Образовательные:

Обучить: основам создания художественных образов; практическим навыкам работы в различных видах художественной деятельности.

**Познакомить:** с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

#### <u>Воспитательные:</u>

**Воспитать у детей:** потребность постоянно общаться с изобразительным искусством; эмоциональную отзывчивость на прекрасное; бережное отношение к природе.

#### <u>Развивающие:</u>

#### Развить:

интерес к различным видам искусства (изобразительное искусство, декоративноприкладное, музыка, архитектура); творческие способности в изобразительной деятельности; сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции; мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. способность наблюдать, всматриваться в различные природные явления и т.д.



# Условия для достижения новых образовательных результатов:

#### \*Научно-методические:

создание библиотеки художественной литературы по теме. создание картотеки игр по декоративно-прикладному творчеству и произведениям искусств.

#### **\***Материально-технические:

наличие помещения;

создание предметно - развивающей среды.

#### Содержательная часть программы.

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста, срок освоения 2 года. На занятиях численность детей в группе кружка составляла 11 человек. Кружок посещали дети по запросам родителей. Занятия проводились 2 раза в неделю, с сентября по май. Продолжительность занятий:

Старшая группа — 25 минут; 63 занятия в год.

Подготовительная группа - 30 минут; 63 занятия в год.

Для успешного освоения программы занятия проводились в музыкально-игровой форме, чтобы детям было интересно познавать новое. Содержание занятий предполагало частую смену игр и заданий, а также музыкальные паузы, пальчиковые гимнастики.

#### Формы проведения занятий

- 1. Теоретические рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия.
- 2. Практические, в ходе которых дети под контролем педагога самостоятельно выполняют работу.

#### Предполагаемый результат программы:

- Овладение детьми, определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей;
- Формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
  - •Овладение навыками культуры труда, улучшение своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.

«Детство — чуть ли не единственный отрезок человеческой жизни, где творчество становится универсальным и естественным способом существования человека».

В. Кудрявцев

# Как это начиналось?.... А вот так! <u>Чудеса монотипии</u>



<u>Думаете не получилось?.... Смотрите дальше!</u>

# Сюрприз!!! Мы всё-таки прилетели!!!



#### <u>А дальше интереснее!!!</u> <u>Наступила осень, и подул сильный ветер!</u>



Но это ещё не всё!!!

## По небу поплыли розовые облака.... Упс...Как-то так!



# Погода становилась пасмурной... Птицы улетали на юг.



## <u>И в это время осенние деревья одевали свои</u> <u>золотые наряды...</u> <u>Посмотрим, как это происходило?!</u>













### Но дни становятся короче, и наступает время заката!



#### Тихо так и незаметно, приближалась к нам зима!









#### Но мы не унывали и радостно встречали!



## Много было интересных моментов, всех не перечесть!

















## Наши достижения.





# Спасибо за внимание.

