

*Российская Федерация  
Комитет по образованию администрации  
городского округа «Город Калининград»*

*муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 11.*

Анализ деятельности кружка  
за 2018-2019 учебный год :  
**«Акварель»**

Выполнила:  
Воспитатель старшей логопедической группы:  
Карловская Оксана Анатольевна  
г. Калининград  
2019г.



**\* Автор план-программы:**

Воспитатель старшей логопедической группы  
Карловская Оксана Анатольевна

**\* Участники кружка:**

дети детского сада старшего дошкольного возраста

**\* База проведения:**

МАДОУ д/с № 11.

**\* Сроки реализации план-программы:**

долгосрочный (2 года обучения).

**Цель:** Воспитание ребёнка-дошкольника творчески развитого, инициативного, раскрепощённого, с высоким уровнем развития познавательных способностей;

Создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности.

## **Задачи:**

### Образовательные:

**Обучить:** основам создания художественных образов; практическим навыкам работы в различных видах художественной деятельности.

**Познакомить:** с произведениями изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

### Воспитательные:

**Воспитать у детей:** потребность постоянно общаться с изобразительным искусством; эмоциональную отзывчивость на прекрасное; бережное отношение к природе.

### Развивающие:

#### **Развить:**

интерес к различным видам искусства (изобразительное искусство, декоративно-прикладное, музыка, архитектура); творческие способности в изобразительной деятельности; сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции; мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение. способность наблюдать, всматриваться в различные природные явления и т.д.



## **Условия для достижения новых образовательных результатов:**

### **\**Научно-методические:***

создание библиотеки художественной литературы по теме.

создание картотеки игр по декоративно-прикладному творчеству и произведениям искусств.

### **\**Материально-технические:***

наличие помещения;

создание предметно - развивающей среды.

## **Содержательная часть программы.**

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста, срок освоения 2 года. На занятиях численность детей в группе кружка составляла 11 человек. Кружок посещали дети по запросам родителей. Занятия проводились 2 раза в неделю, с сентября по май. Продолжительность занятий:

Старшая группа – 25 минут; 63 занятия в год.

Подготовительная группа - 30 минут; 63 занятия в год.

Для успешного освоения программы занятия проводились в музыкально-игровой форме, чтобы детям было интересно познавать новое. Содержание занятий предполагало частую смену игр и заданий, а также музыкальные паузы, пальчиковые гимнастики.

## Формы проведения занятий

1. Теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия.
2. Практические, в ходе которых дети под контролем педагога самостоятельно выполняют работу.

## **Предполагаемый результат программы:**

- Овладение детьми, определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей;
- Формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии;
- Овладение навыками культуры труда, улучшение своих коммуникативных способностей и приобретении навыков работы в коллективе.



**«Детство – чуть ли не единственный  
отрезок человеческой жизни, где  
творчество становится  
универсальным и естественным  
способом существования человека».**

**В. Кудрявцев**

*Как это начиналось?..... А вот так!*

*Чудеса монотипии*



*Думаете не получилось?..... Смотрите дальше!*

**Сюрприз!!! Мы всё-таки прилетели!!!**



**А дальше интереснее!!!**  
**Наступила осень, и подул сильный ветер!**



**Но это ещё не всё!!!**

*По небу поплыли розовые облака....*

*Упс...Как-то так!*



Погода становилась пасмурной...

Птицы улетали на юг.



*И в это время осенние деревья одевали свои  
золотые наряды...*  
*Посмотрим, как это происходило?!*



*Но дни становятся короче, и наступает время заката!*





*Тихо так и незаметно, приблизилась к нам зима!*



*Но мы не унывали и радостно встречали!*



Много было интересных моментов,  
всех не перечесть!

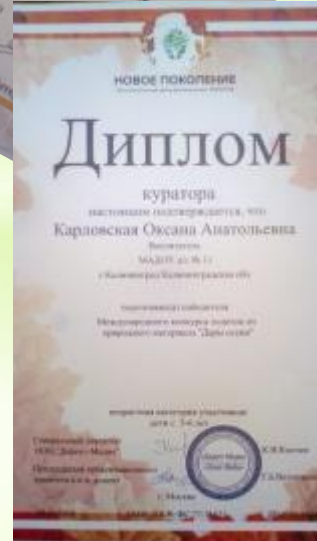




# Наши достижения.



# Мои достижения



**Спасибо за внимание.**

