

**АРТ - ТЕРАПИЯ  
ДЛЯ  
ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО  
О  
ВОЗРАСТА**

**Арт-терапия (лат. ars —  
искусство, греч. therapēia —  
лечение)**

**представляет собой  
методику лечения и  
развития при помощи  
художественного  
творчества.**

**Основная цель  
арт-терапии состоит  
в гармонизации  
развития личности  
через развитие  
способности  
самовыражения и  
самопознания.**

**Арт-терапия предлагает ребенку  
выразить свои эмоции, чувства с  
помощью лепки, рисования,  
конструирования из природных  
материалов.**

**Переживая образы, человек  
обретает свою цельность,  
неповторимость и  
индивидуальность.**

## **Показания для проведения детской арт-терапии:**

- упрямство;
- агрессия;
- страхи; заикание, навязчивости и др.;
- частая смена настроения;
- задержки речевого и психического развития;
- кризисные ситуации;
- общении со сверстниками и/или взрослыми;
- возбудимости или апатичности;
- изменение места жительства;
- подготовки к детскому саду и период адаптации;
- потери родительского контроля над ребенком, непослушания.
- застенчивости и неуверенности в себе;
- гиперактивность;

**Синий** цвет - оказывает успокаивающее воздействие, помогает расслабиться, способствует снятию напряжения. Может использоваться при коррекции невротических реакций, беспокойства, повышенной возбудимости и агрессии.

**Зеленый** - успокаивает, способствует улучшению настроения, оказывает благотворное влияние на соматически ослабленных детей и детей с ослабленным зрением. Может использоваться при коррекции повышенной возбудимости, тревожности, гиперактивности.

**Розовый** – оказывает тонизирующее воздействие при подавленном состоянии. Может использоваться при коррекции неусидчивости, невротических реакций, переутомлении.

**Желтый** - это цвет радости и в тоже время покоя, он способствует нейтрализации негативных действий. Может использоваться при коррекции гиперактивности, при формировании самоконтроля и для повышения самооценки.

**Красный** – активизирует человека, стимулирует многие психические процессы, повышает физическую работоспособность, вызывает ощущение теплоты. Однако избыток красного цвета может спровоцировать раздражение. Красный цвет рекомендуют использовать при коррекции страхов, инертности и апатии.

**Фиолетовый** - оказывает угнетающее действие, снижает настроение, поэтому он используется как вспомогательный цвет.

**Коричневый** – способен вызывать чувство вины, соответственно тоже используется как вспомогательный.

**Черный** оказывает угнетающее действие, вызывает страх.

# Техника и приемы, используемые в арт- терапии

**Рисование ладошками** (бабочки, рыбки, солнышко, цветы). Психологи рекомендуют использовать эту технику рисования для коррекции агрессивного поведения и повышенной возбудимости.

**Кляксография** (дорисовывание клякс). Используется при повышенной возбудимости.

**Рисование шерстяными нитками** (нитка складывается пополам, делается петелька, опускается в гуашь, окрашивается и тянется через бумагу). Тоже используется при коррекции повышенной возбудимости.

**Рисование поролоновыми губками.** При повышенной возбудимости.

**Монотипия** – рисование на одной стороне бумаги, которую потом складывают пополам. Используется для снижения агрессии.

**Оттиск мятой бумагой.** Для снятия негатива, выплеска эмоций.

**Рисование на мятой бумаге.** Для робких и тревожных детей.

**Рисование ватными шариками.** Ребенку предлагают окрасить ватный шарик в краске, положить на бумагу, лежащую на подносе, и шевелить поднос, чтобы шарик перекатывался. Используется при коррекции повышенной возбудимости и истерических состояний.

**Рисование на марле (капель).** Коррекция истерических состояний.

**Рисование цветными карандашами, скрепленными резинкой или скотчем.**

Используется при коррекции истерических состояний.



**Рисование двумя кисточками одновременно. При повышенной возбудимости.**

**Рисование мыльными пузырями, смешенными с гуашью. Детям предлагают выдувать пузыри через трубочку для вытеснения агрессии.**

**Точечный рисунок (ватными палочками, пробками, крышками...) для снижения агрессии.**

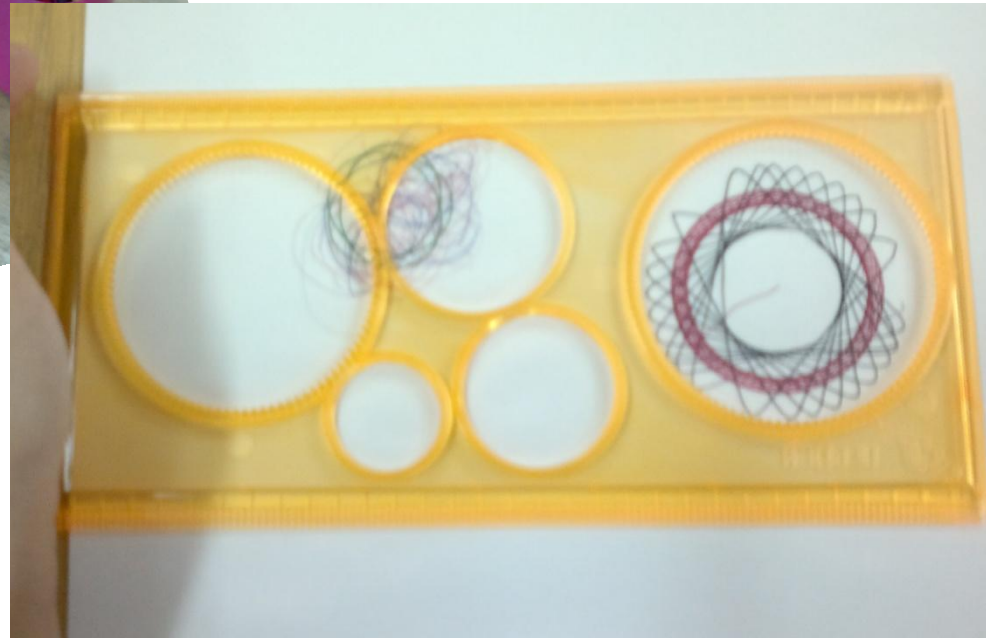


# Фроттаж

Нужно взять предмет с рельефной поверхностью, положить его под лист бумаги, а затем сверху сделать штриховку карандашом там, где лежит предмет. Штриховка проявит рельеф выпуклой поверхности.

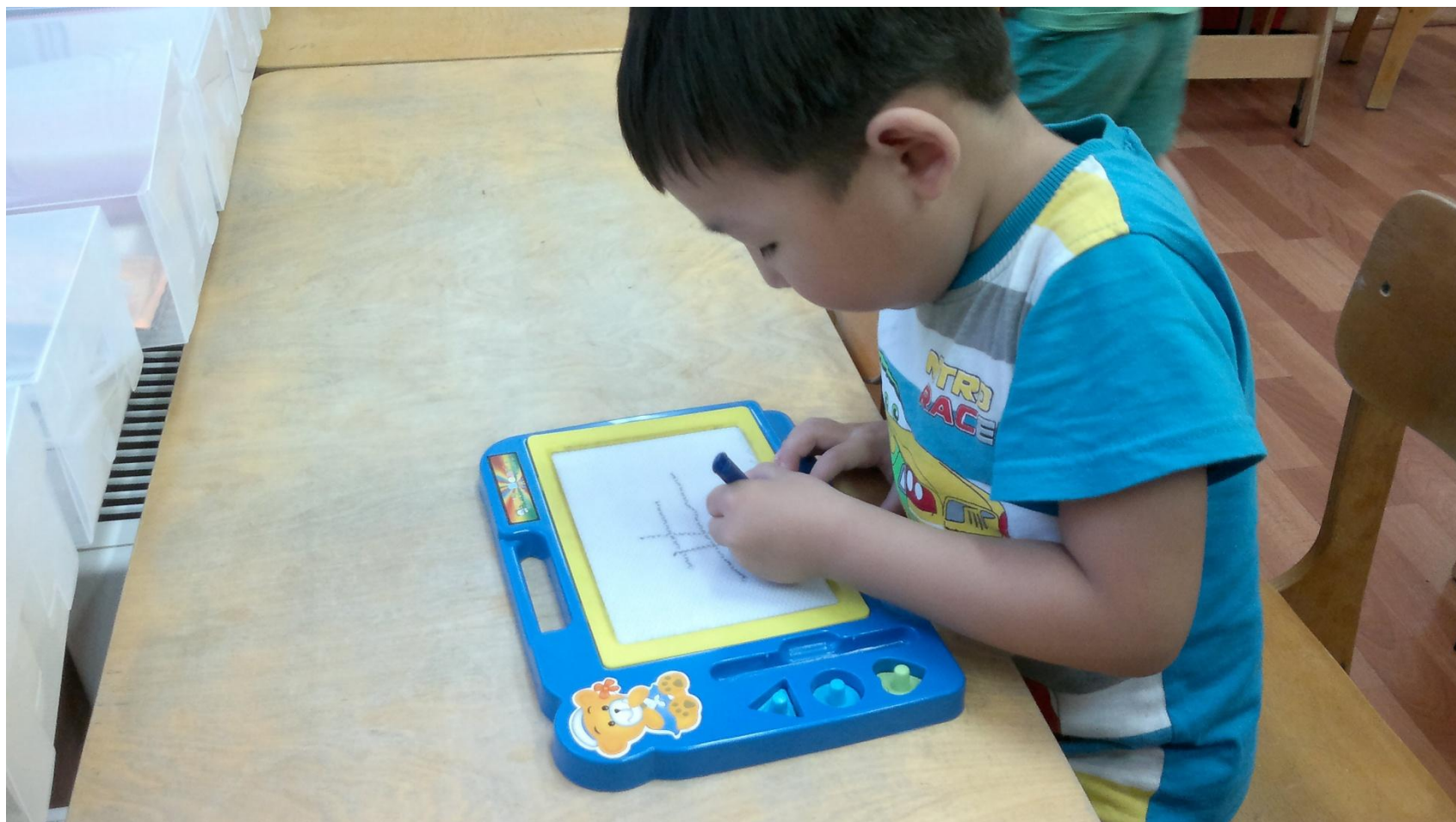


# Рисование трафаретами





# Рисование на магнитной досочке



# Рисование пластилином





# Рисование многоцветным карандашом



# Арт-терапия для детей и их родителей А.А. Воронов



***Спасибо за  
внимание***