

**МАОУ «Новозаимская СОШ», филиал  
детский сад «Родничок»**



**Мастерская для мам и пап**

# **«Рисуем дома вместе с детьми»**

**село Новая Заимка, 2018г.**





**Белослудцева Е.В.**

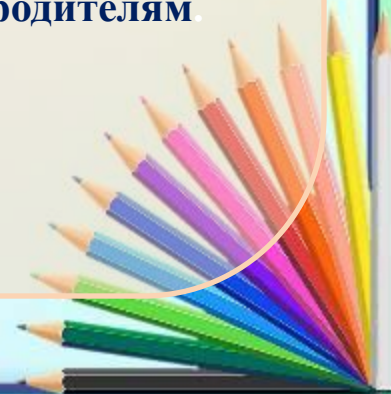
**Брошюра предназначена, для воспитателей и родителей.**

**Посвященная развитию творческих изобразительных способностей с применением нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста.**

**Составитель: Белослудцева Е.В. воспитатель**

**МАОУ «Новозаимская СОШ», филиал детский сад «Родничок».**

**Данная брошюра содержит материал адресованный воспитателям и родителям.**



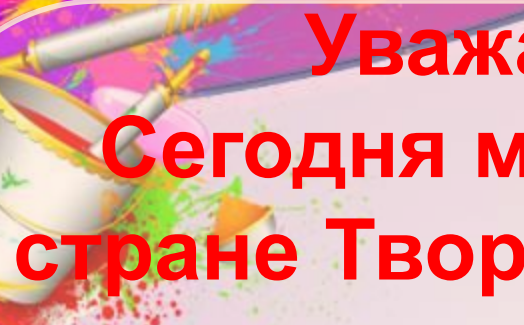


## Содержание:



- **Значение рисования в развитии детей дошкольного возраста.....4**
- **Виды нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста.....8**
- **Правила для родителей.....17**




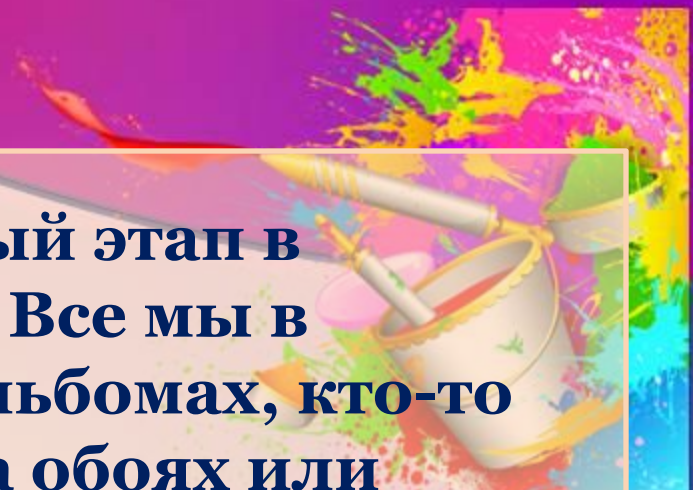


**Уважаемые родители!**  
**Сегодня мы с вами побываем в**  
**стране Творчества, познакомимся с**  
**традициями этой страны и её**  
**особенностями.**

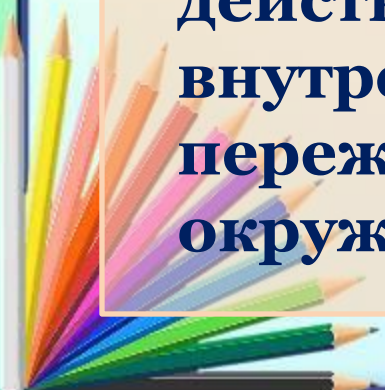
**Кто-то скажет нам все это известно,**  
**но я очень надеюсь, что какие-то**  
**открытия ждут всех.**

**Все рисовали в детстве?**  
**А кто продолжает рисовать и**  
**сейчас?**

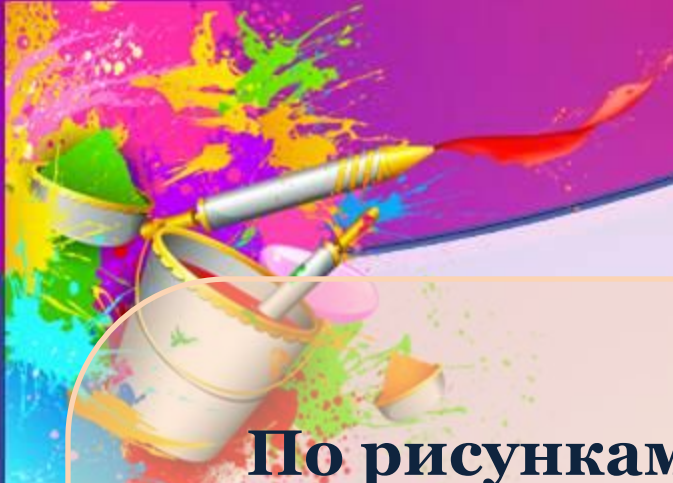





**Рисование** – это обязательный этап в развитии каждого человека. Все мы в детстве рисовали: кто-то в альбомах, кто-то мелом на асфальте, кто-то на обоях или линолеуме. Творческая деятельность имеет огромное значение для развития и воспитания детей.

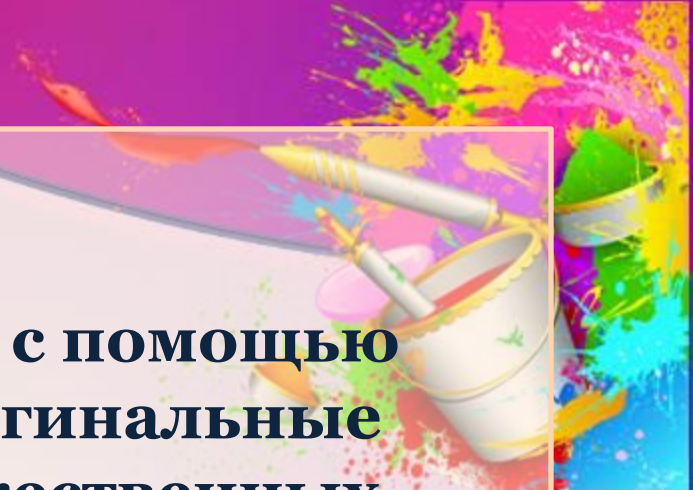


**Продукты изобразительной деятельности (рисунки, поделки и др.)** – это изображение действительности, которое отражает внутренний мир ребенка, его душевные переживания, взаимоотношения с окружающим миром.



**По рисункам можно определить состояние интеллекта, его работоспособность, уровень развития психических процессов, настроение. Большую роль творческая деятельность может сыграть в развитии ребенка по причине своей доступности. Как же научить ребенка рисовать, если вы сами этого не умеете? Не спешите расстраиваться!**





**Существует много приемов, с помощью которых можно создать оригинальные работы, даже не имея художественных навыков. И вы, и ваш ребенок получите от таких занятий не только удовольствие, но и много пользы.**



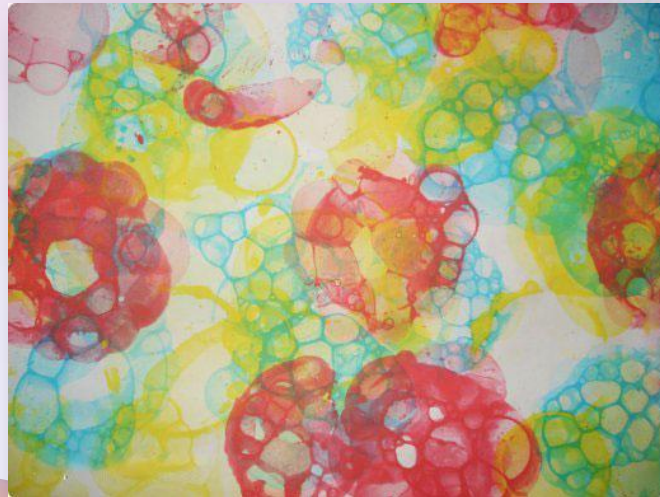
**Итак, учимся рисовать необычные рисунки обычными предметами!**

*Вы можете рисовать на палочках для мороженого.  
Рисунки могут быть различного характера.*





*Рисование мыльными пузырями,  
приносит особое удовольствие детям.*



**Рисую клеем ПВА, у ребенка можно развить мелкую моторику. Нанося клей на готовый рисунок можно изобразить снежинки, дождь, другие детали, которые помогут сделать рисунок ребенка необычным.**



**Можно нарисовать рисунок, используя различные пробки, крышечки. Обмакните их в гуашь, сделайте отпечаток на листе бумаги и добавив точки, полоски, завитушки и вот уже получится или поросята или веселые зайчишки.**



**Очень дети любят рисовать  
штампами сделанными из  
фруктов и овощей**



**А, макароны можно не только кушать, но  
сделать из них красивую картину.  
Раскрасьте их в любой цвет и приклейте на  
цветной картон, дорисуйте еще детали.**



**Отрежьте донышко у пластиковой бутылки, обмакните в краску сделайте отпечаток, распустились цветы на клумбе, а пластиковая вилочка, поможет нарисовать красивую травку, ручеек, волнистые волосы у куколки.**



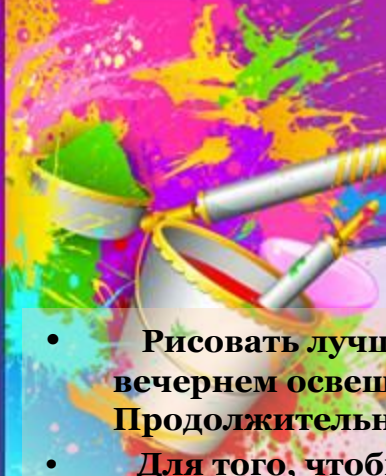
**Лист любого дерева или засушенного цветка, травинки, это уже готовый рисунок. Возьмите кисть и раскрасьте в тот цвет в который хочется и сделайте отпечаток. 1, 2, 3 – готов целый лес.**



**Обмакнув пальчик или ладошку в краску, приложите их к листу бумаги, что же получилось? Да, это же осьминожка или сказочный цветок.**







## **Несколько правил для родителей, которым необходимо придерживаться развивая у детей творческие способности в рисовании**

- **Рисовать лучше днём, так как рисовать при вечернем освещении нежелательно. Продолжительность не более 20-30 минут.**
  - **Для того, чтобы дети не уставали, не успевали соскучиться и утомиться, не затягивайте время занятия, но никогда не обрывайте его, дайте ребёнку возможность закончить начатое.**
  - **Обязательно позаботьтесь об удобстве рабочего места. Выделите ребёнку отдельный столик, застелите его клеёнкой, наденьте на малыша фартук.**
  - **Ребёнок должен иметь максимальную свободу для проявления творчества: у ребёнка не должно быть недостатка в цветных карандашах, фломастерах, бумаге и других изобразительных средств.**
  - **Для рисования лучше давать отдельные листы бумаги. Желательно, чтобы она была не глянцево́й, а пористой, слегка шероховатой.**
  - **Чтобы не случилось во время рисования, не ругайте ребёнка. И вообще, лучше не начинать рисование в плохом настроении, так можно отбить у ребёнка желание творить.**
  - **Если ребёнок нечаянно разлил краску на бумагу, устройте соревнования: кто сумеет больше увидеть фантастических животных в бесформенной кляксе или кто сумеет придумать по этому поводу самую интересную сказку, историю.**
  - **Ни в коем случае не вмешивайтесь в детское творчество слишком часто и не ждите немедленных результатов. Оказывайте ребёнку всяческую поддержку и как можно чаще хвалите его за усердие, не оставляйте без внимания ни одной его работы.**
  - **Родители ни в коем случае не должны критиковать детские рисунки, поскольку дети любят заниматься тем, что у них получается. А если ребёнок будет постоянно слушать поучения, то вскоре он просто разочаруется в своих способностях и вовсе забросит рисование.**
  - **Научите детей рисовать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончится.**
  - **Относитесь бережно к детскому творчеству. Постарайтесь сделать так, чтобы детские рисунки не отправлялись в корзину, а были предметом гордости ребёнка, собирались и хранились, дарились и показывались близким и друзьям.**
- 