

**МБДОУ № 15**

# **Декоративное рисование в детском саду**

**Консультация для воспитателей**

**Подготовили воспитатели:**

**Баканова С.Б.**

**Киселева К.С.**

**2017 г.**

**г. Кингисепп**

# Виды декоративной росписи Дымковская



# Виды декоративной росписи

## Филимоновская



# Виды декоративной росписи Городецкая



# Виды декоративной росписи Полхов-майданская



# Виды декоративной росписи Каргопольская



# Виды декоративной росписи

## Гжель



# Виды декоративной росписи Жостовская





# Виды декоративной росписи Мезенская



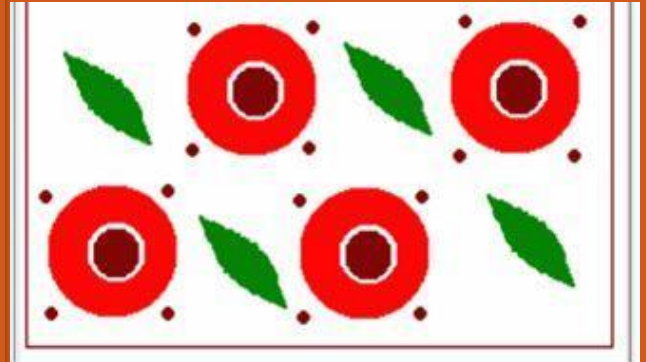
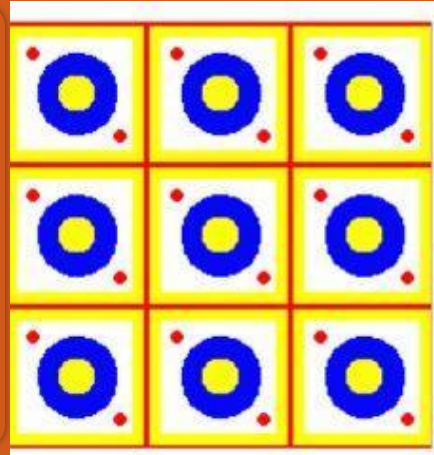
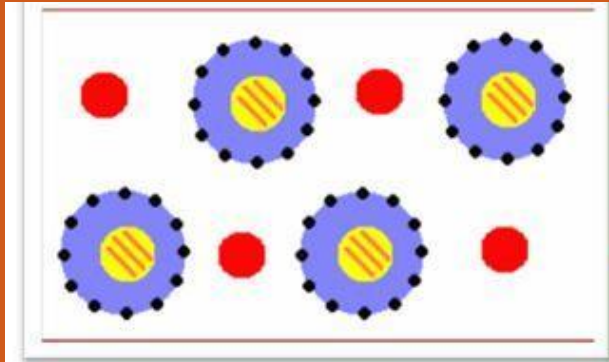
# Виды декоративной росписи

## Хохломская



# Задачи декоративного рисования

## 2 младшая группа



Украшение дымковскими узорами силуэтов игрушек - птичка, козлик, конь, и разных предметов - блюдечко, рукавички, кружечка.

# Задачи декоративного рисования

## средняя группа

- ❖ Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.
- ❖ Использовать дымковские и филимоновские изделия в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей.
- ❖ Познакомить детей с городецкими изделиями.
- ❖ Учить выделять элементы городецкой росписи видеть и называть цвета, используемые в росписи.

- 
- ❖ Развивать композиционные умения в ритмичном расположении форм в узоре на полосе, квадрате, круге;
  - ❖ Развивать чувство цвета - умение красиво сочетать контрастные цвета;
  - ❖ Развивать умения в рисовании различных крупных и мелких форм - простых элементов узора;
  - ❖ Развивать технические навыки в пользовании кистью (легко касаться бумаги, делая точки);
  - ❖ Действовать всей поверхностью кисти, проводя полосы, мазки.

# Задачи декоративного рисования в старшей группе

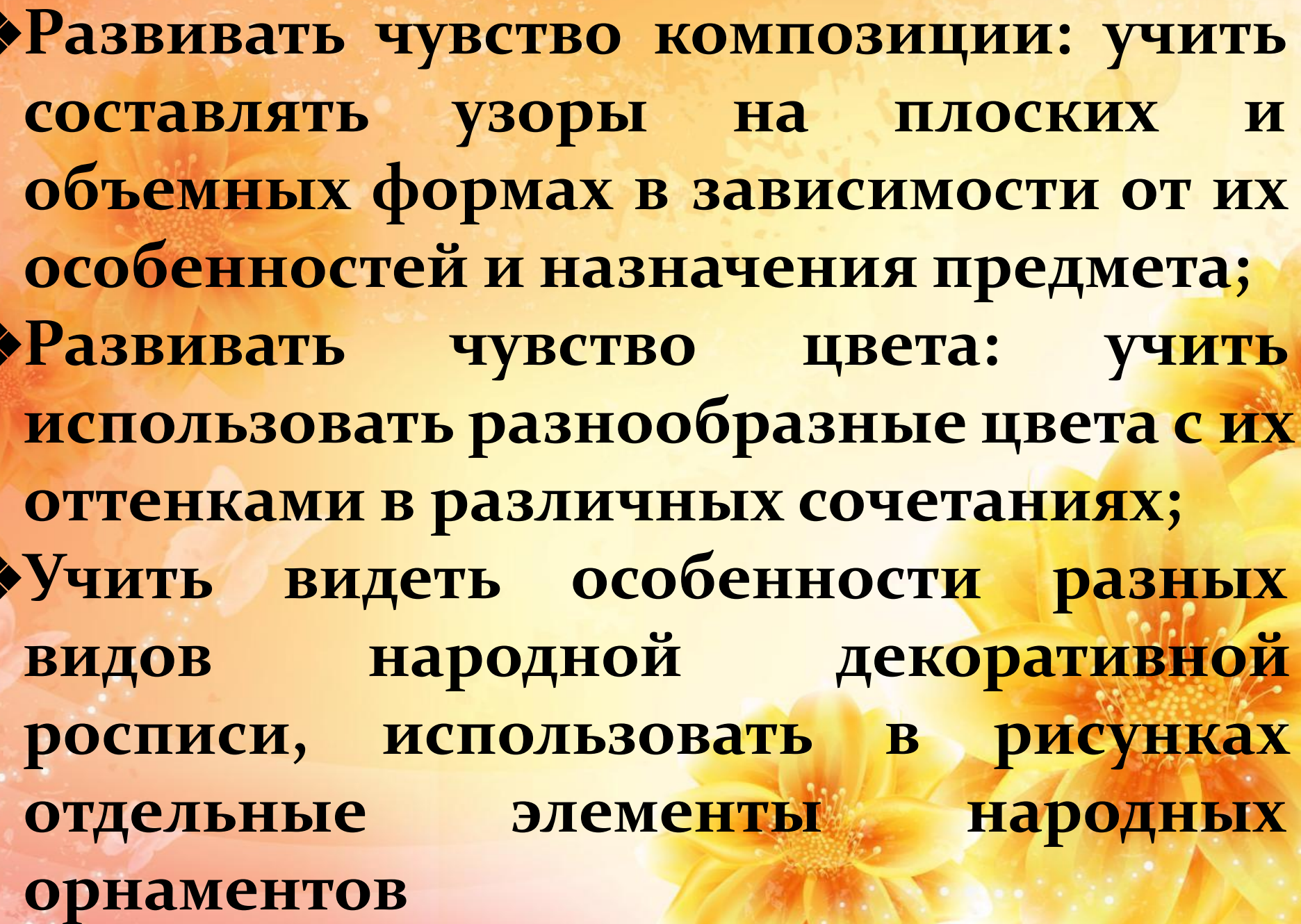
- ❖ Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов.
- ❖ Закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи, создание изображений по их мотивам.
- ❖ Продолжать знакомить с городецкой росписью познакомить с росписью Полхов-Майдана.
- ❖ Учить создавать изображения на основе элементов этих росписей.
- ❖ Знакомить с региональным декоративным искусством.

- ◆ **Симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета;**
- ◆ **Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии и формы, растительные элементы;**
- ◆ **Находить красивые сочетания красок в зависимости от фона;**
- ◆ **Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать ее в разных направлениях).**

# Задачи декоративного рисования в подготовительной группе

- ❖ Развивать умение создавать узоры по мотивам народных росписей (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись, др.).
- ❖ Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида, использовать характерные для него элементы узора.
- ❖ Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек.



- 
- ◆ **Развивать чувство композиции: учить составлять узоры на плоских и объемных формах в зависимости от их особенностей и назначения предмета;**
  - ◆ **Развивать чувство цвета: учить использовать разнообразные цвета с их оттенками в различных сочетаниях;**
  - ◆ **Учить видеть особенности разных видов народной декоративной росписи, использовать в рисунках отдельные элементы народных орнаментов**

# Формы и методы работы

- ❖ Экскурсии ;
- ❖ Выставки ;
- ❖ Просмотр диафильмов, фильмов, презентаций;
- ❖ Рассматривание альбомов, открыток, образцов декоративного искусства;
- ❖ Чтение худ. литературы : рассказы, стихи, загадки и пр.
- ❖ Познавательные занятия в библиотеке;
- ❖ Использование пальчиковой гимнастики, физминуток по теме

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

