

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 6 г.Карталы»

*Презентация дидактического пособия для  
детей старшего дошкольного возраста*

*Световой модуль*

# "Волшебный сундучок"



Автор:  
Беккер-Гриценко Н.В.

2014 г.

**Дидактическое пособие для детей  
старшего дошкольного возраста  
Световой модуль  
«Волшебный сундучок»**

**Цель:**

развивать общую и мелкую моторику рук детей.

**Задачи:**

- обогащать сенсорный опыт детей,
- закреплять знания о свойствах предметов,
- развивать пальчиковую моторику, тактильные ощущения,
- способствовать освоению навыков обследования,
- активизировать игровую и познавательную деятельность детей,
- обогащать словарь,
- стимулировать развитие умственных способностей,
- снятие напряжения, обучение способам релаксации.

**Модуль представлен в виде сундучка,  
изготовлен из ДВП.**

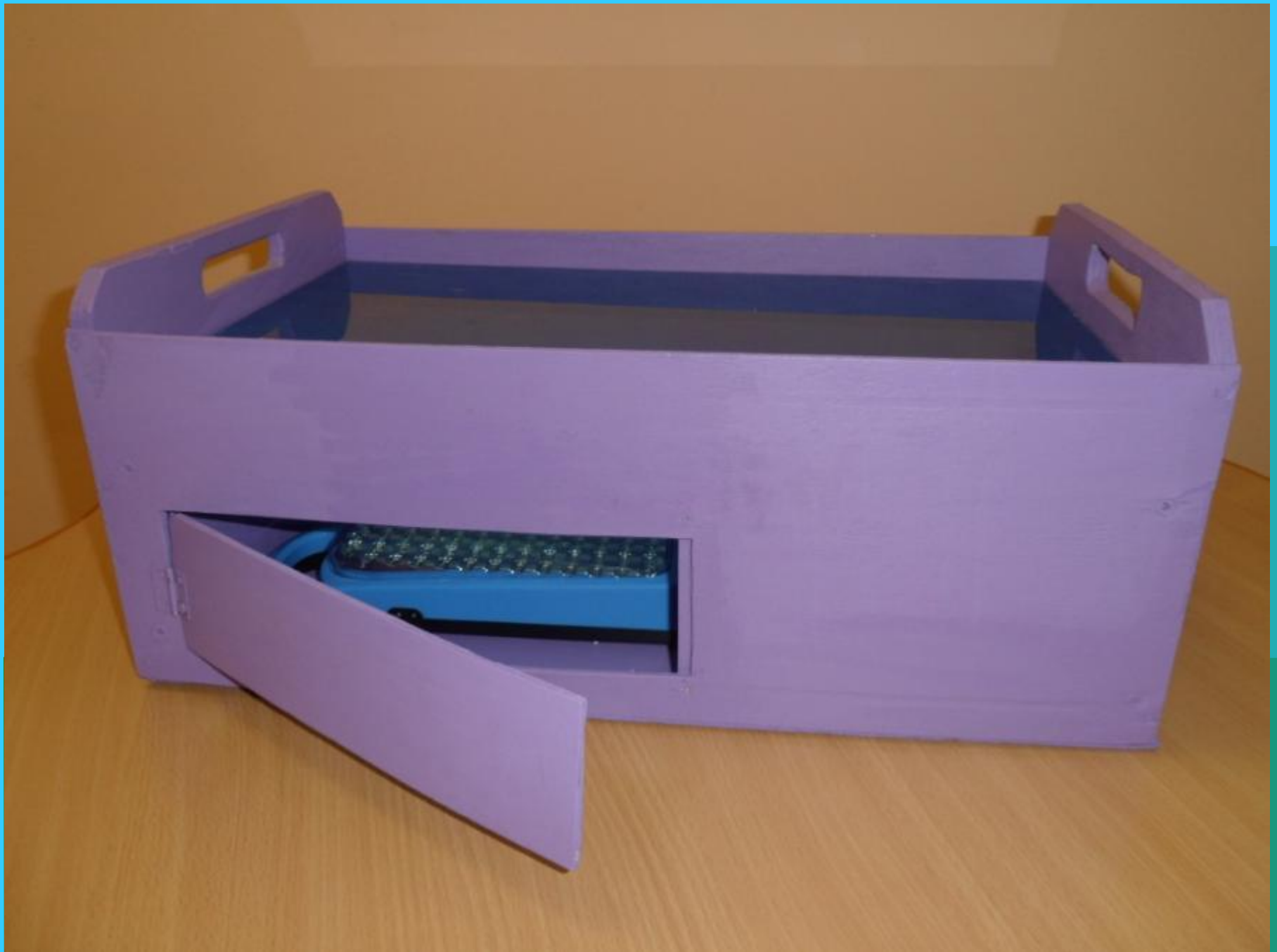


Модуль украшен «тактильными дорожками», «ладошками»: шнурок, обои, гречка, ткань. Пробегая по дорожкам пальчиками дети развивают мелкую моторику.

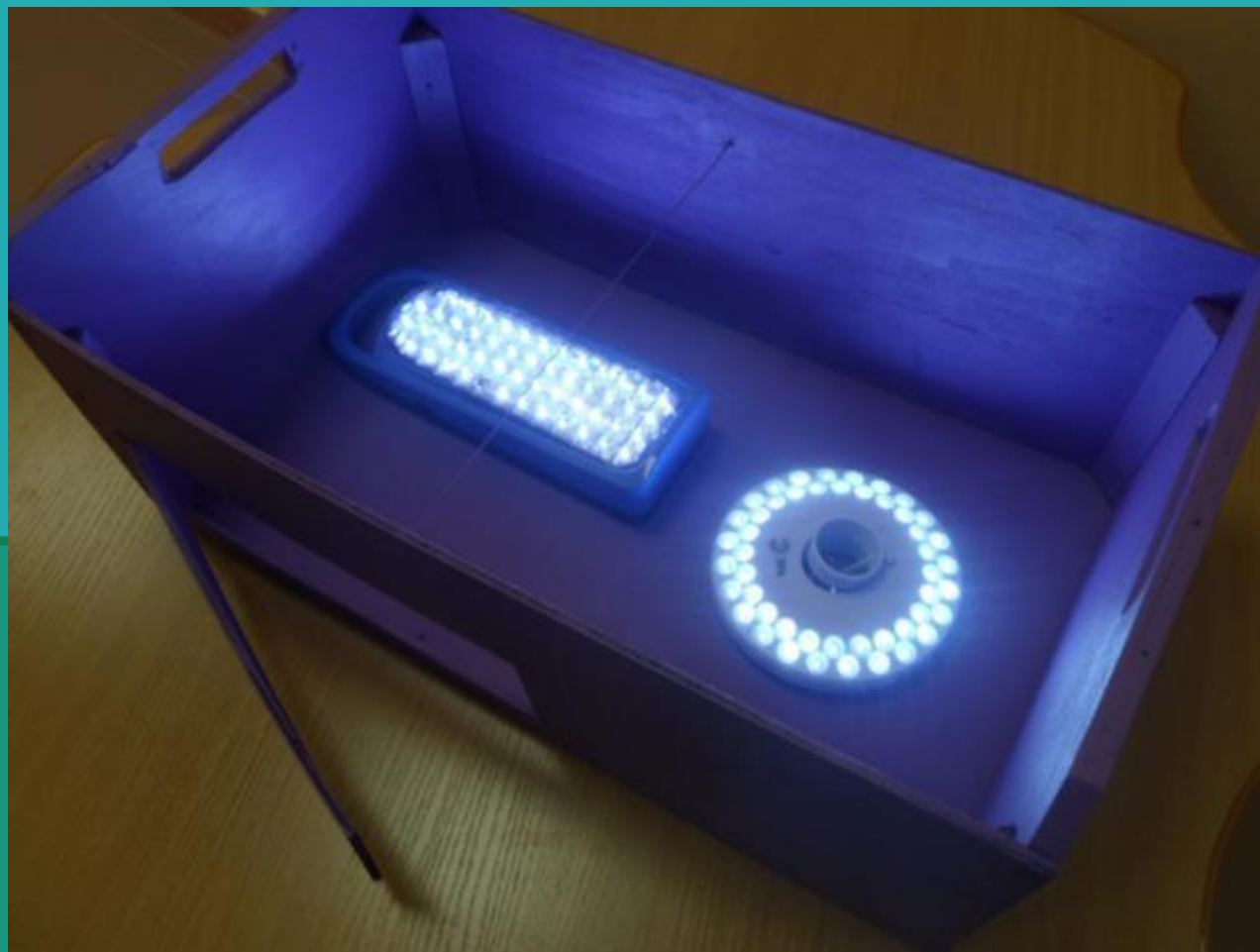


**К модулю прилагаются два фонарика.**





**Далее педагог включает фонарики, выключает свет, и тогда ребенку предлагается материал, на котором можно рисовать (кофе, песок, горох).**



**К модулю прилагаются: два непрозрачных стекла синего и белого цвета. В зависимости от выбранного материала педагог подбирает цвет стекла, которое кладется на сундучок.**





**Коробка с контейнерами, в которых находятся сыпучие материалы: кофе, песок, горох и.т.д.**



**Можно использовать предложенные образцы рисунков,  
если ребенок затрудняется что либо нарисовать.**



**Первый этап: знакомство с дидактическим пособием и совместное рисование песком с педагогом. Вниманию детей предлагается сам сундучок. Дети проводят пальчиками по линиям шнурка, обоев, гречки.**



**Прикладывают ладони к нарисованным ладошкам,  
используя пальчиковую гимнастику.**



**На последующих этапах можно менять материал для рисования (кофе, горох). В зависимости от выбранного материала для рисования, подбирается цвет стекла.**













**На последующих этапах дети фантазируют и рисуют по замыслу.**



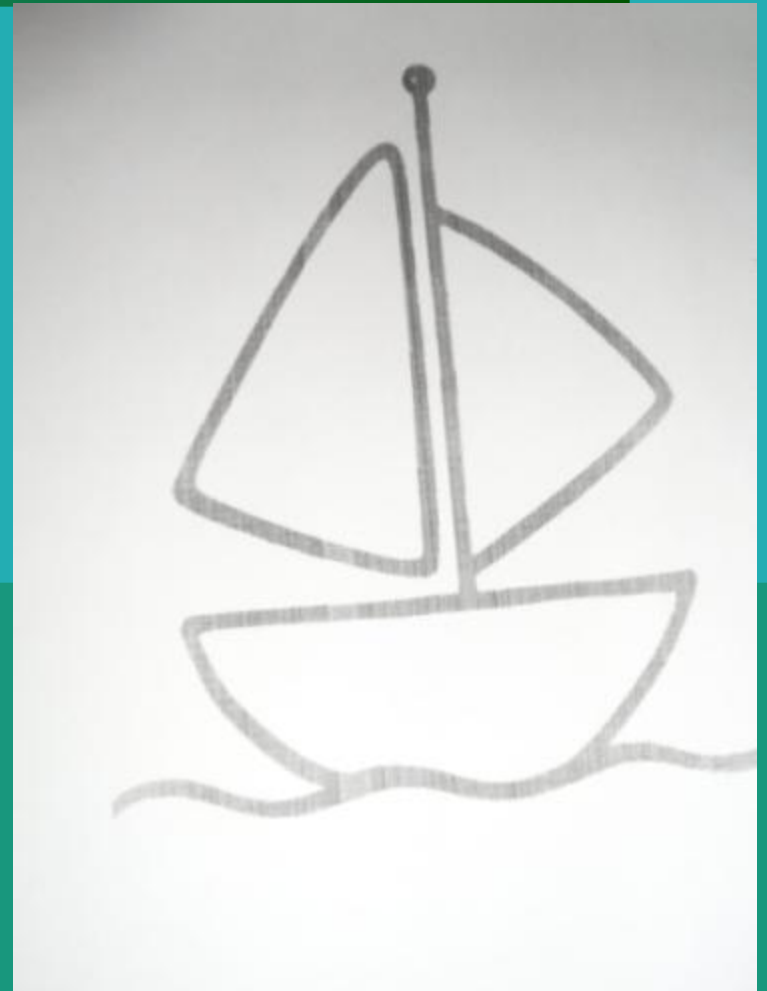


**Каждое занятие можно рисовать разными материалами,  
по желанию детей.**





**Детям предлагаются образцы рисунков, по которым они рисуют.**





Задание  
«Солнышко»  
Дети  
пальцем  
рисуют по  
песку





## Упражнение на дыхание





# Занятие по подгруппам.







# Упражнение «Следы зверей»



# Завершение работы с песком.







- Спасибо за внимание!!!