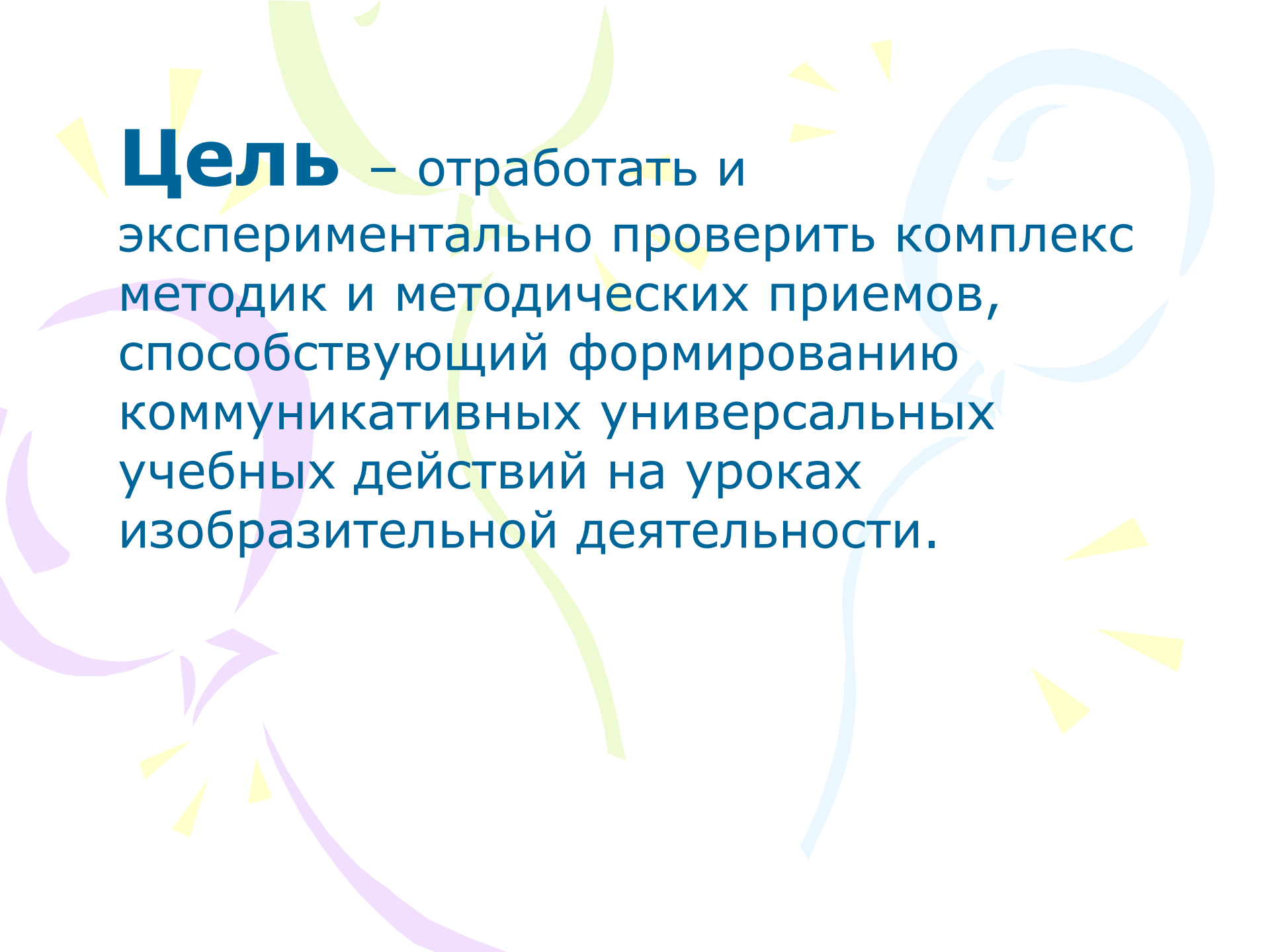


Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства



Актуальность

заключается в потребности учителей начальных классов в разработке определённой системы работы, направленной на формирование у учащихся коммуникативных универсальных учебных действий на уроках изобразительной деятельности.

The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or decorative elements. The overall aesthetic is bright and modern.

Цель – отработать и экспериментально проверить комплекс методик и методических приемов, способствующий формированию коммуникативных универсальных учебных действий на уроках изобразительной деятельности.

Гипотеза исследования:

если систематически и целенаправленно использовать комплекс дидактических приемов и игр на уроках изобразительной деятельности в начальной школе, то это будет способствовать формированию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Отобрать и апробировать на уроках изобразительной деятельности комплекс дидактических приемов и игр, направленный на формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников.
3. Проследить динамику уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий учащихся начальных классов.

Классная система
1 «Б» класса



Космонавтия



Картабра



Хавра



Рубинчикова



Холден



Лалашока



Боб



Вик



ХК



Максус



Мисс



Хамет



Хамарит



Капс



Ахл



Монти



Биба



Таларит



Тюба Фюба

02.04.2015.

- **Задание «Дорога к дому»**
(модифицированное задание «Архитектор-строитель»)



- **Методика «Узор под диктовку»**
(Цукерман и др., 1992).



- **Задание «Рукавички»**
(Цукерман Г.А.)



Основные критерии	Методики	Результат	Рекомендации
Коммуникация как кооперация	Методика «Узор под диктовку»	Высокий 23,07% Средний 69,2% Низкий 7,6%	- поддержка и развитие коммуникативных навыков, проведение групповых заданий на уроке, важно положительное одобрение со стороны взрослого.
Коммуникация как интеракция (действия направленные на учет позиции собеседника)	Методика «Рукавички»	Высокий 19,2% Средний 69,2% Низкий 11,5%	- соблюдение простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. - понимать речевое обращение другого человека, положительное одобрение со стороны взрослого.
Коммуникация как интериоризация (умение выделить и отобразить в речи существенные ориентиры действия, а также передать (сообщить) их партнеру, планирующая и регулирующая функция речи	Методика «Дорога к дому»	Высокий 26,9% Средний 65,3% Низкий 19,2%	- поощрения за результат, совместное выполнение задания с друзьями по классу, изучение правил активного слушания - поддержка и развитие коммуникативных навыков, проведение групповых заданий на уроке, важно положительное одобрение, больше времени отводить на обратную связь - формировать позицию собеседника

Спасибо за внимание!

