

**Доклад по теме
«ИКТ как одна из технологий современного
эстетического (художественного) и
технологического образования»**

**Составитель: педагог дополнительного образования
Гумерова Гульнур Салиховна**

2014 год



- **Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

СЪХРАНАТО С ДЪКОНАТИВЪН ИЛИ ИСКУСТВОМ ИСКУСТВО ИЛИ ИЛИ

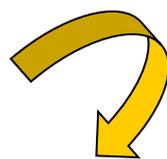




Технология промьисла



«Белье»

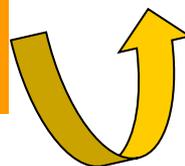


**Грунтованное
изделие**

**Луженое
изделие**



**Фоновая
роспись**



Цвета Хохламы

- *Красный*
- *Желтый*
- *Черный*
- *Зеленый*



Элементы росписи



«осочки»



«завиток»

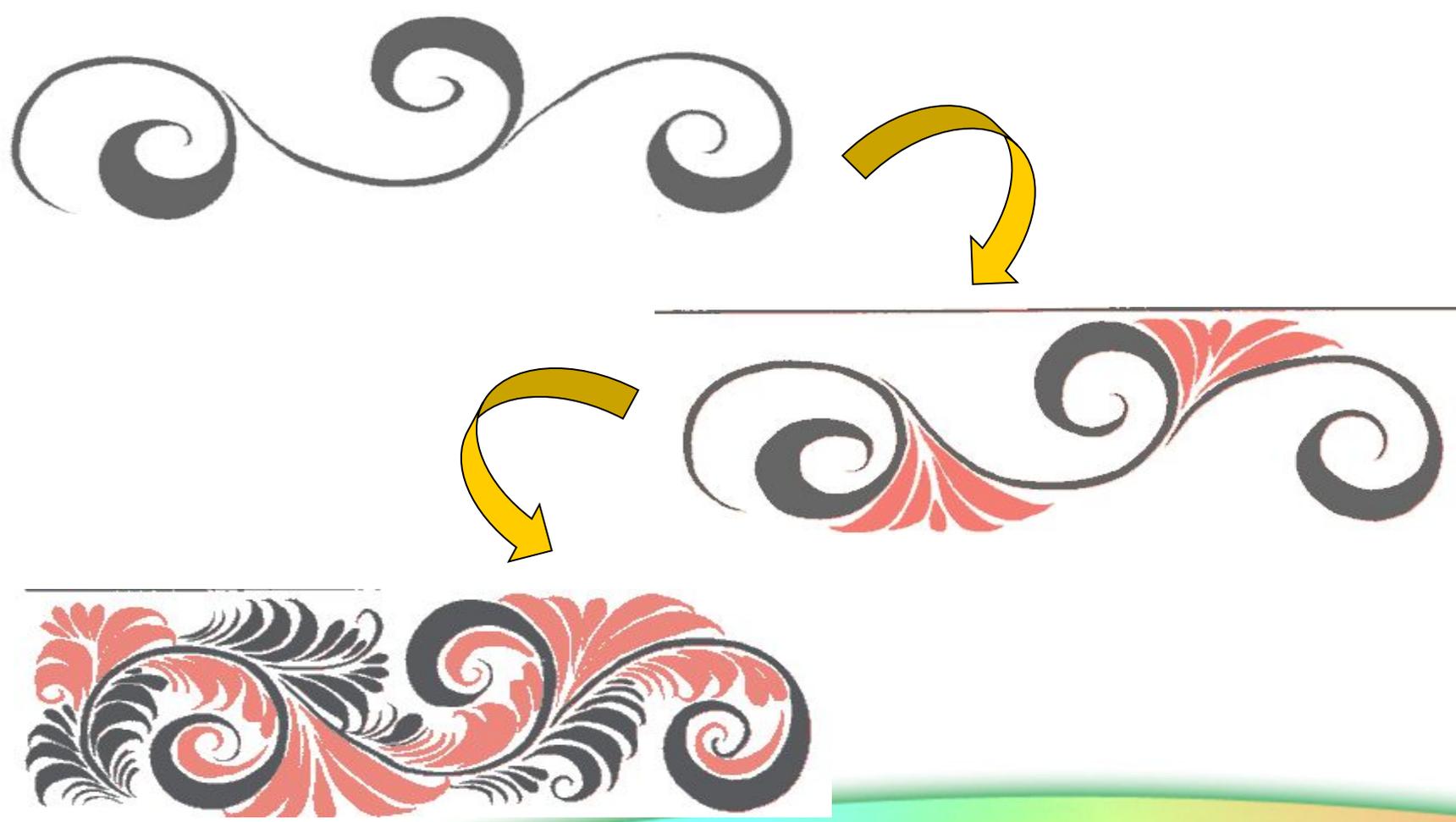


«капельки»



«кустики»

Жриууль



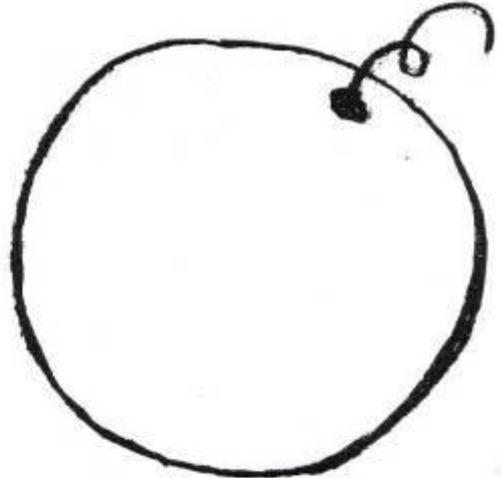


Арбуз

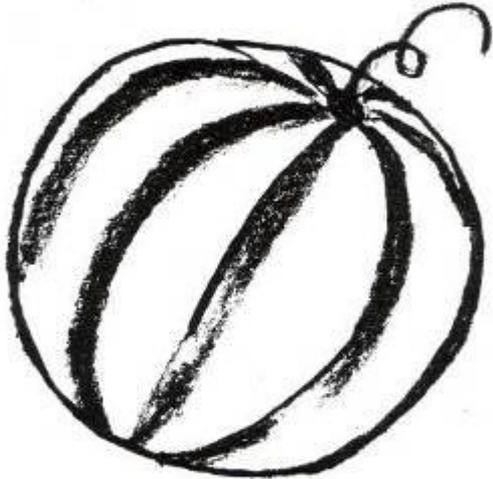
Арбуз имеет форму шара. На одном конце этого шара расположен зелёный хвостик. Этот хвостик — конец стебля, на котором растёт арбуз. Раскрашивая арбуз, не забудьте, что он полосатый, как зебра.



1



2



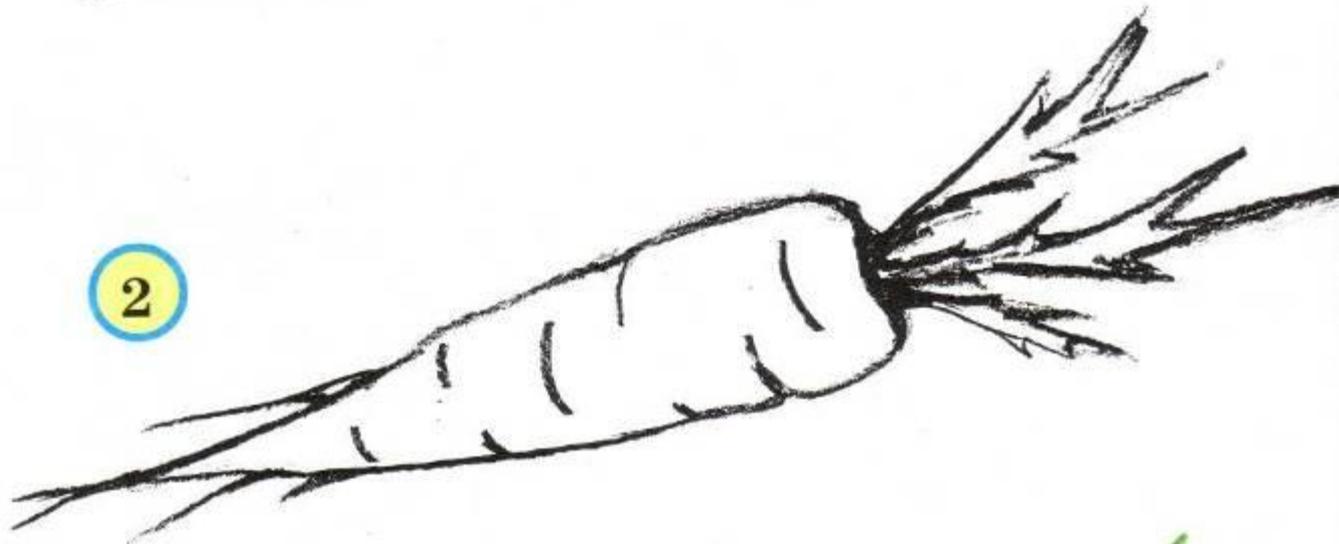
3



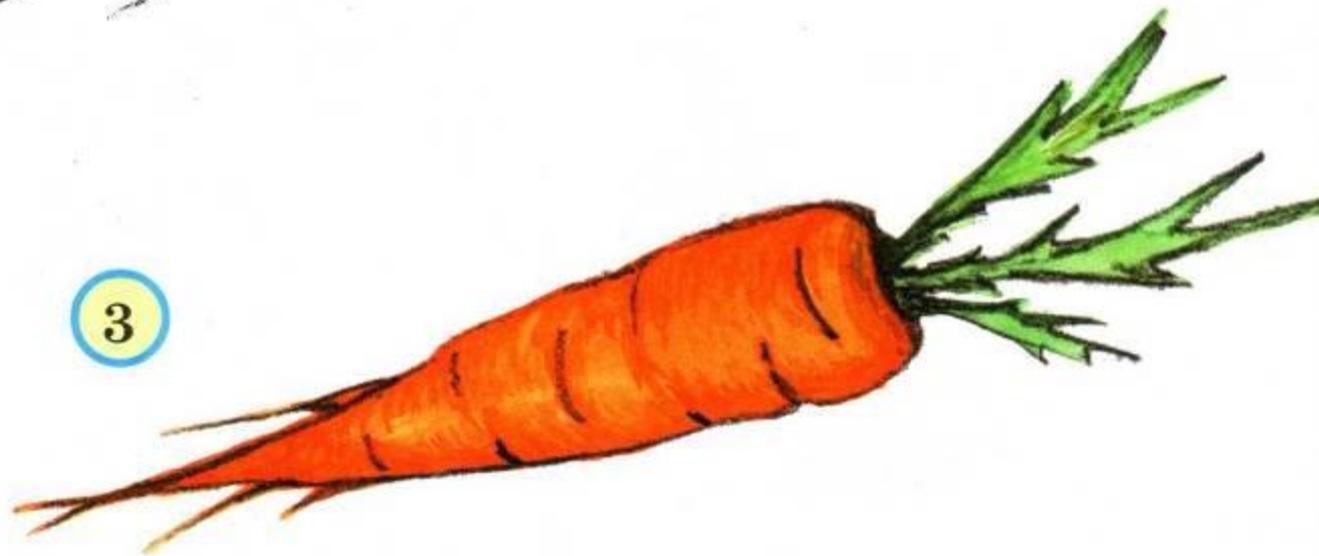
1



2



3



А. Саврасов. «Грачи прилетели»



И. Левитан. «Март»

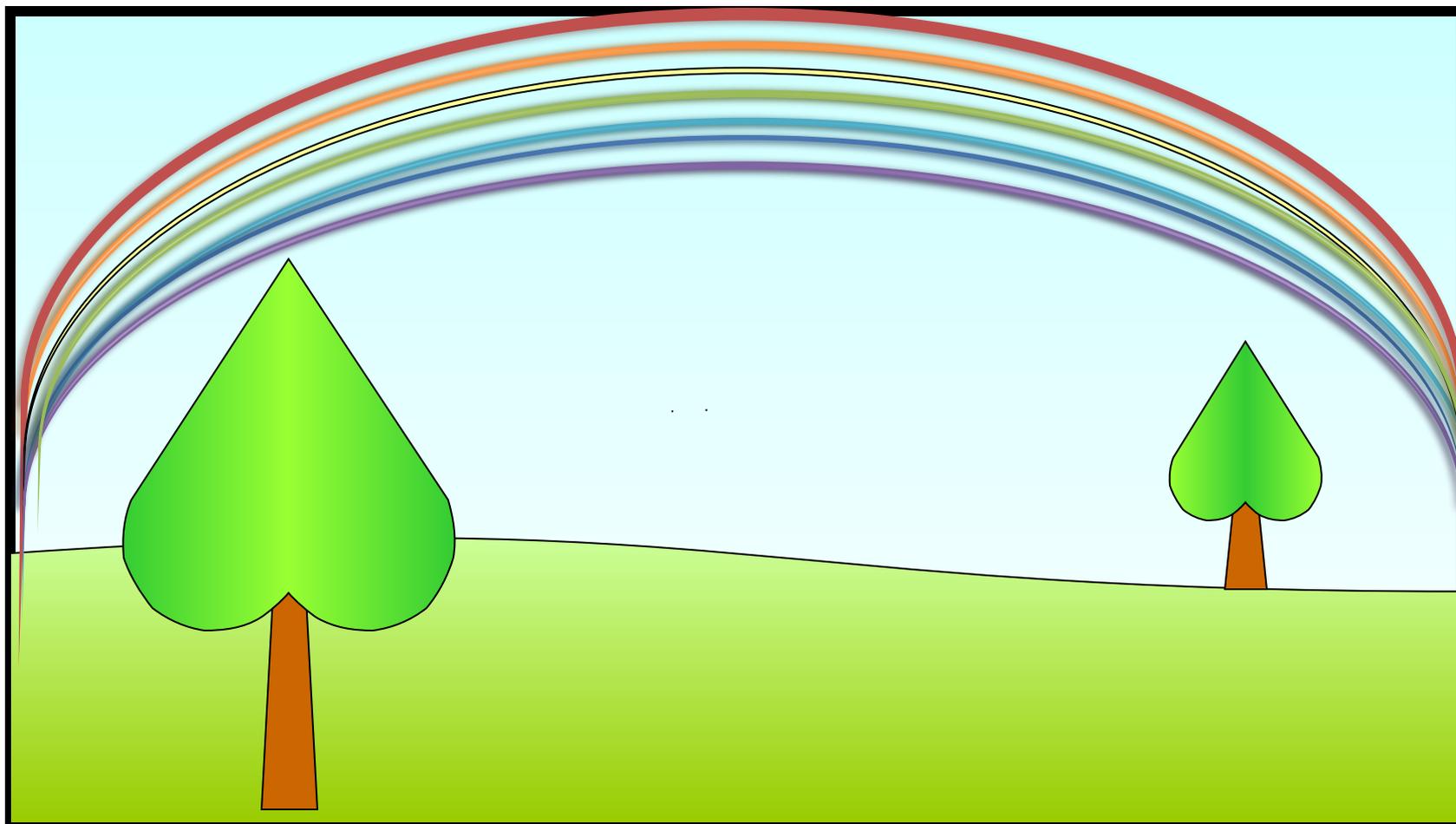


Художники отразили в своих произведениях весну во всём её многообразии. Здесь и приближение весны, когда ещё лежит снег, деревья стоят голые, но дыхание весны чувствуется во всём: в солнечном освещении, набухших почках, темнеющем и оседающем снеге; в гомоне грачей; в разливе рек.

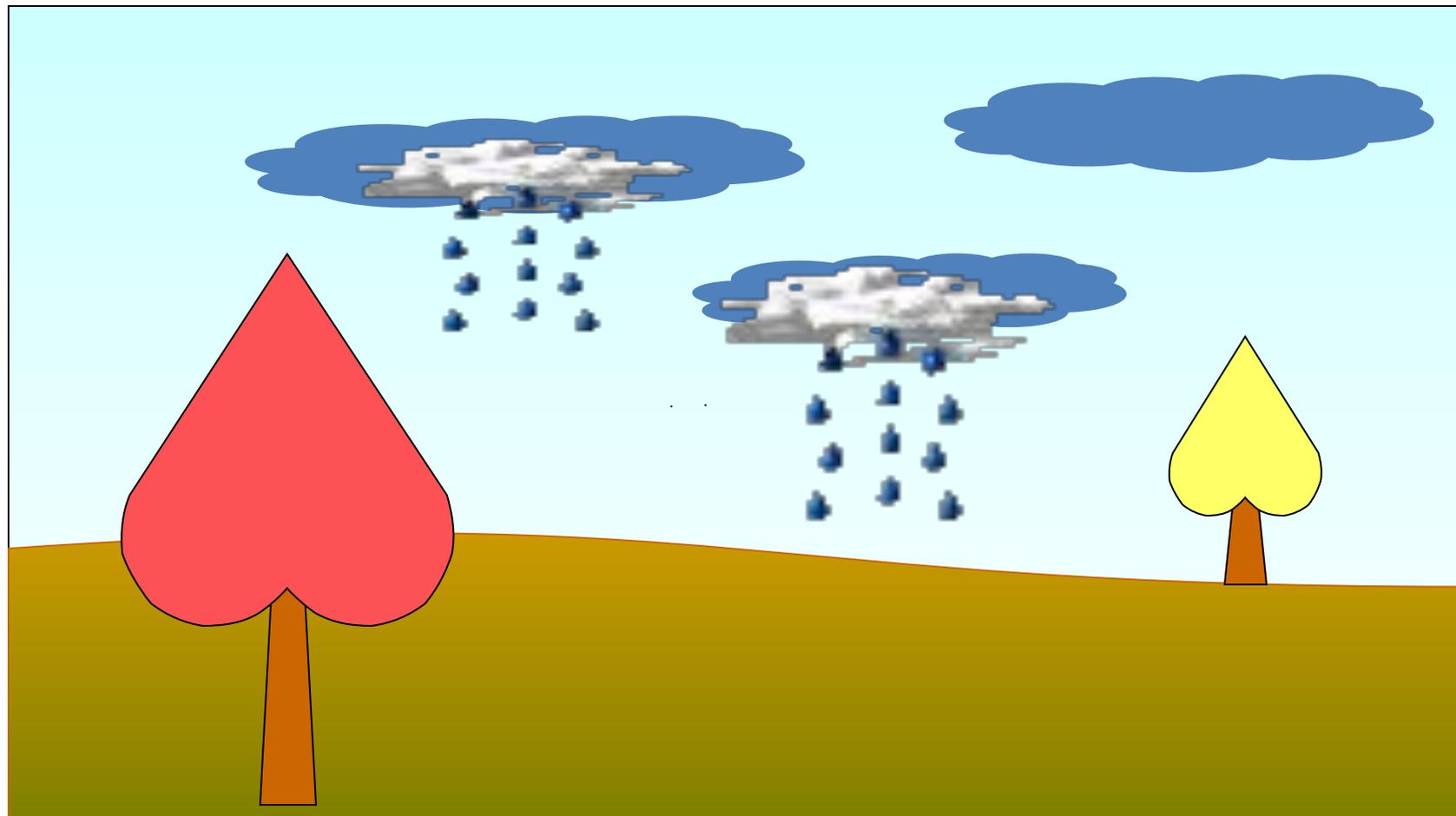
И. Левитан. «Весна. Большая вода.»



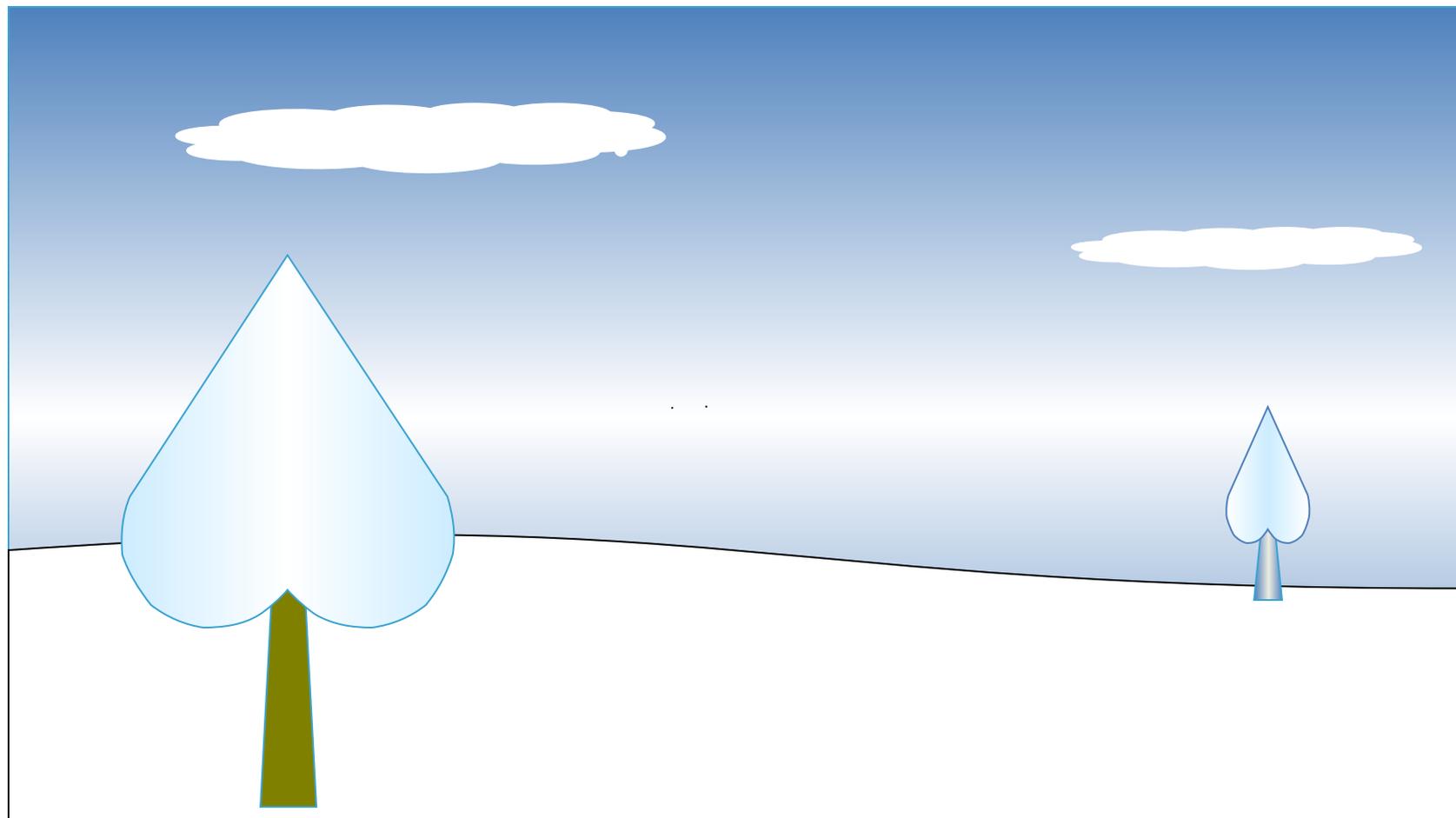
Рисуем летний пейзаж



Рисуем осенний пейзаж



Рисуем зимний пейзаж



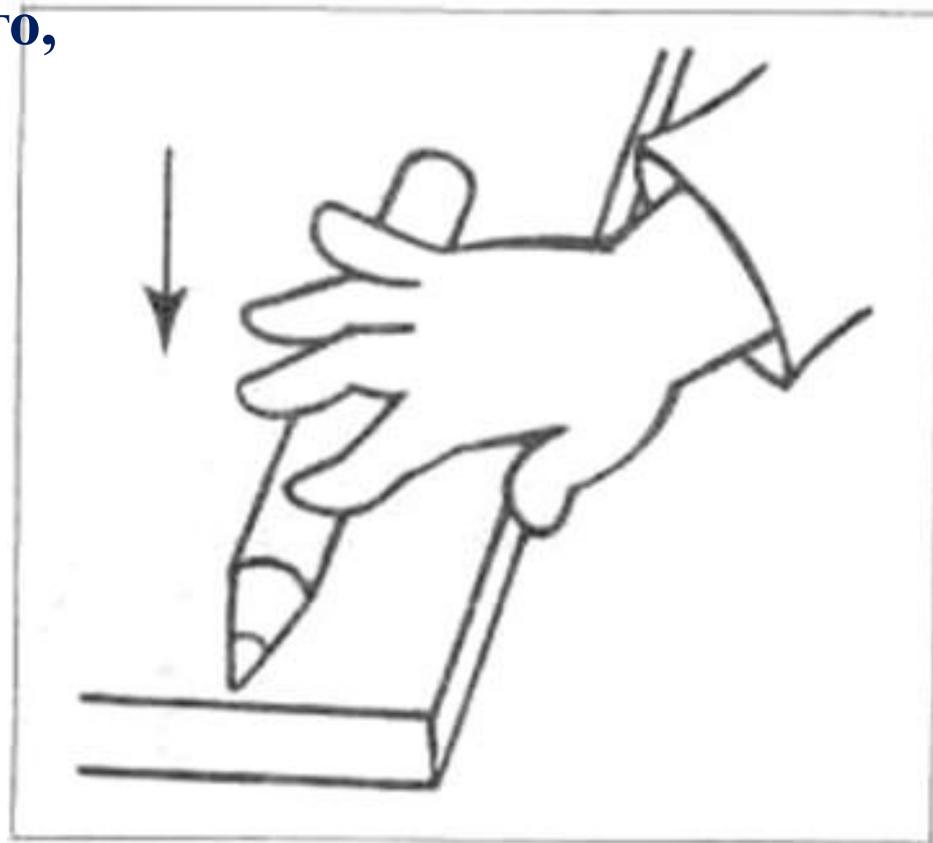
Пальчиковая гимнастика

Пальчиковые игры дают возможность педагогам играть с воспитанниками, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику, помогают подготовить руки детей к письму.

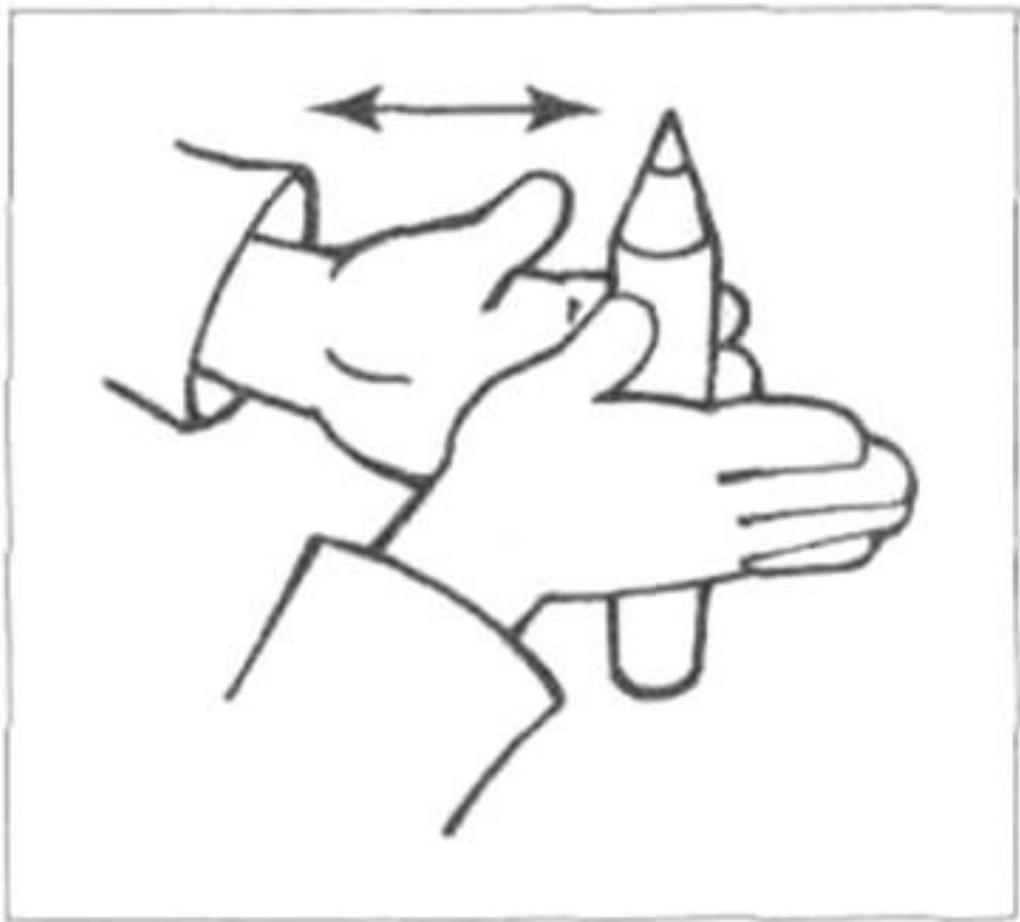


**Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.
Прижимай карандаш, который лежит на столе, кончиком
каждого пальца. Прижимай сильнее!**

**Видишь, клавиш много-много,
Будто длинная дорога.
Если клавишу нажать –
Станет клавиша звучать**



Прокатывание карандаша между ладонями. Положи карандаш на одну ладошку, прикрой его другой. Прокатывай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быстрее, от кончиков пальцев к запястьям. А теперь попробуй сделать это сразу с двумя карандашами.

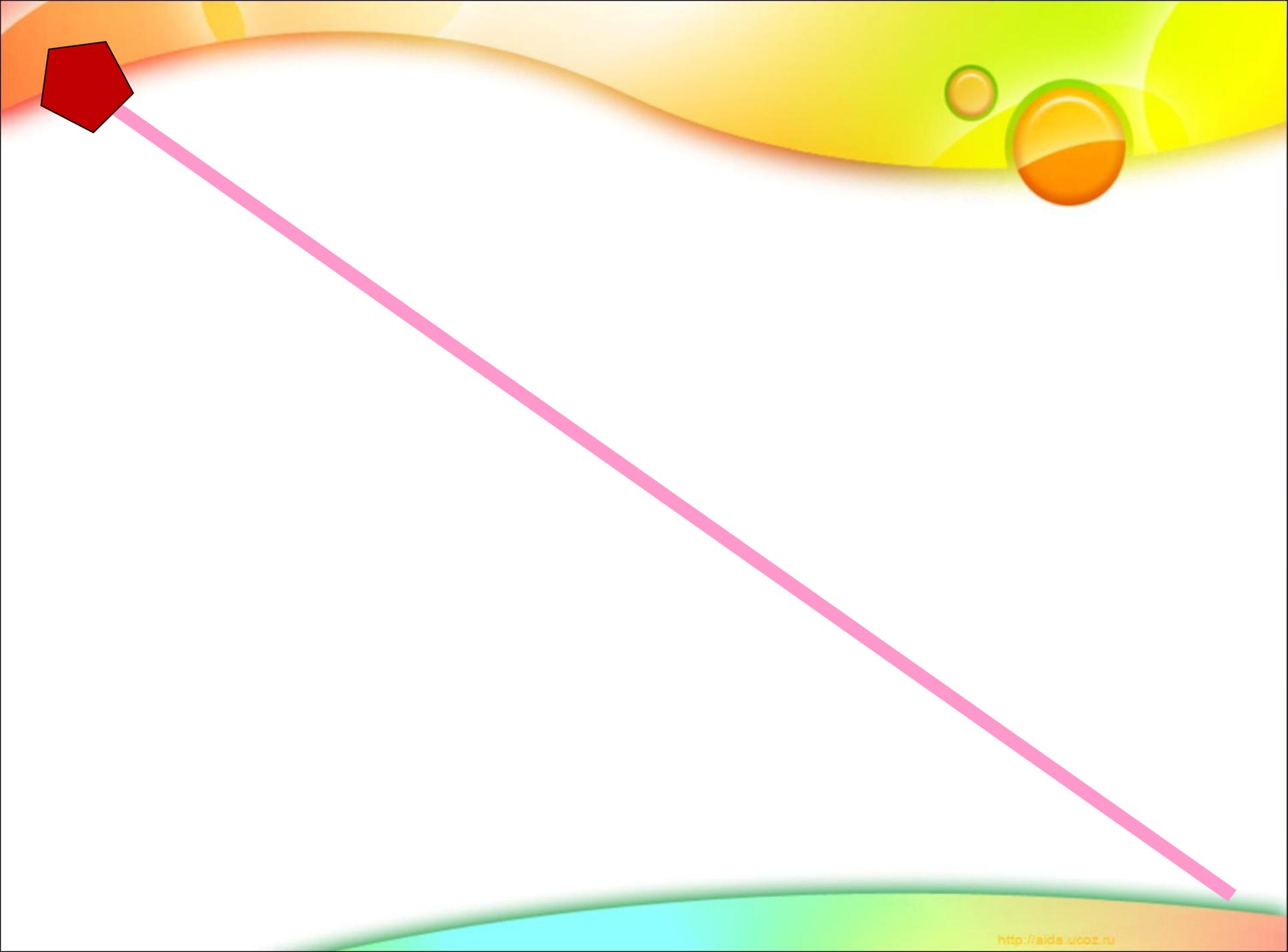


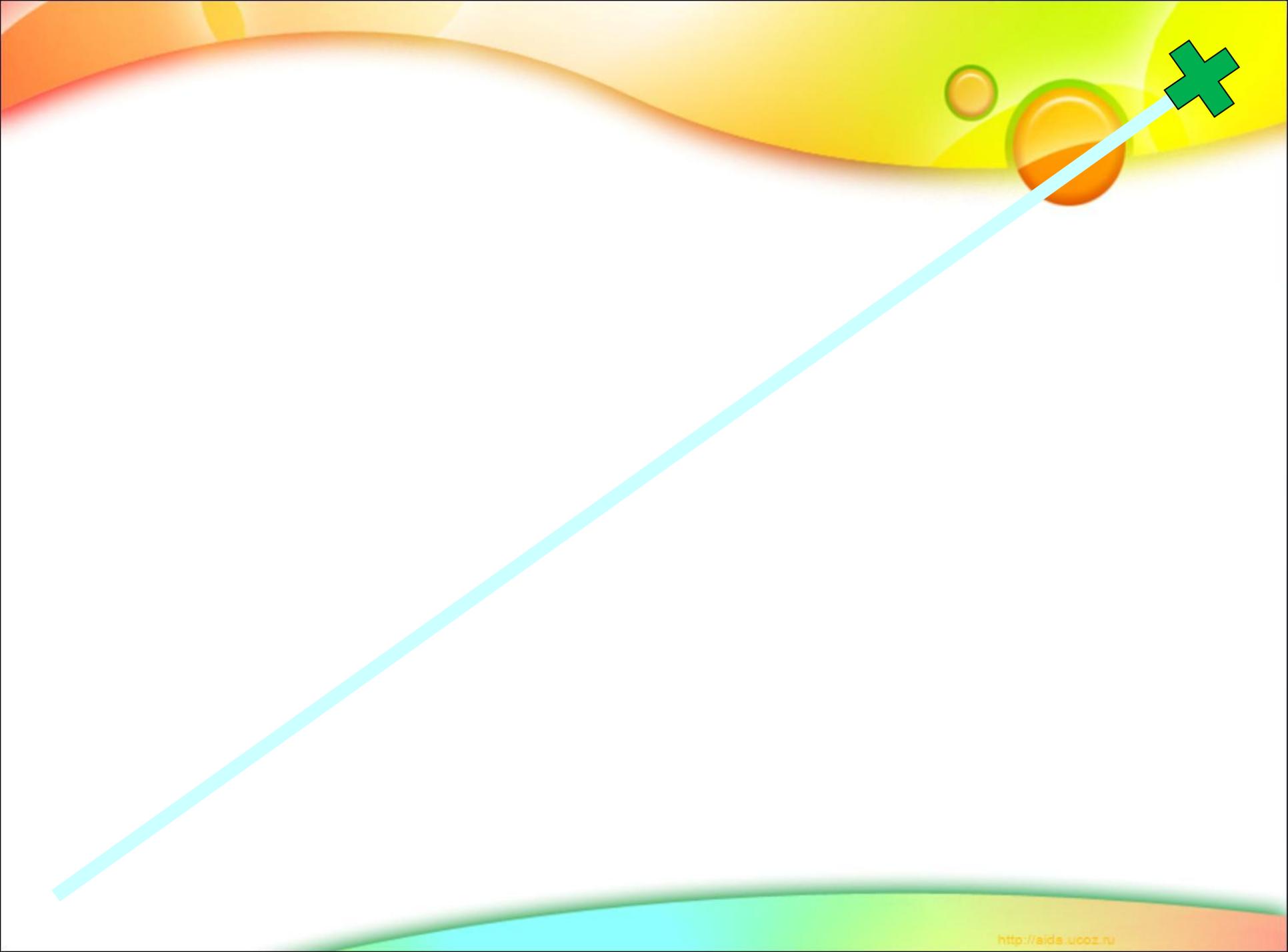
**КАРАНДАШ Я ПОКРУЧУ,
Я ОГОНЬ РАЗЖЕЧЬ ХОЧУ!**

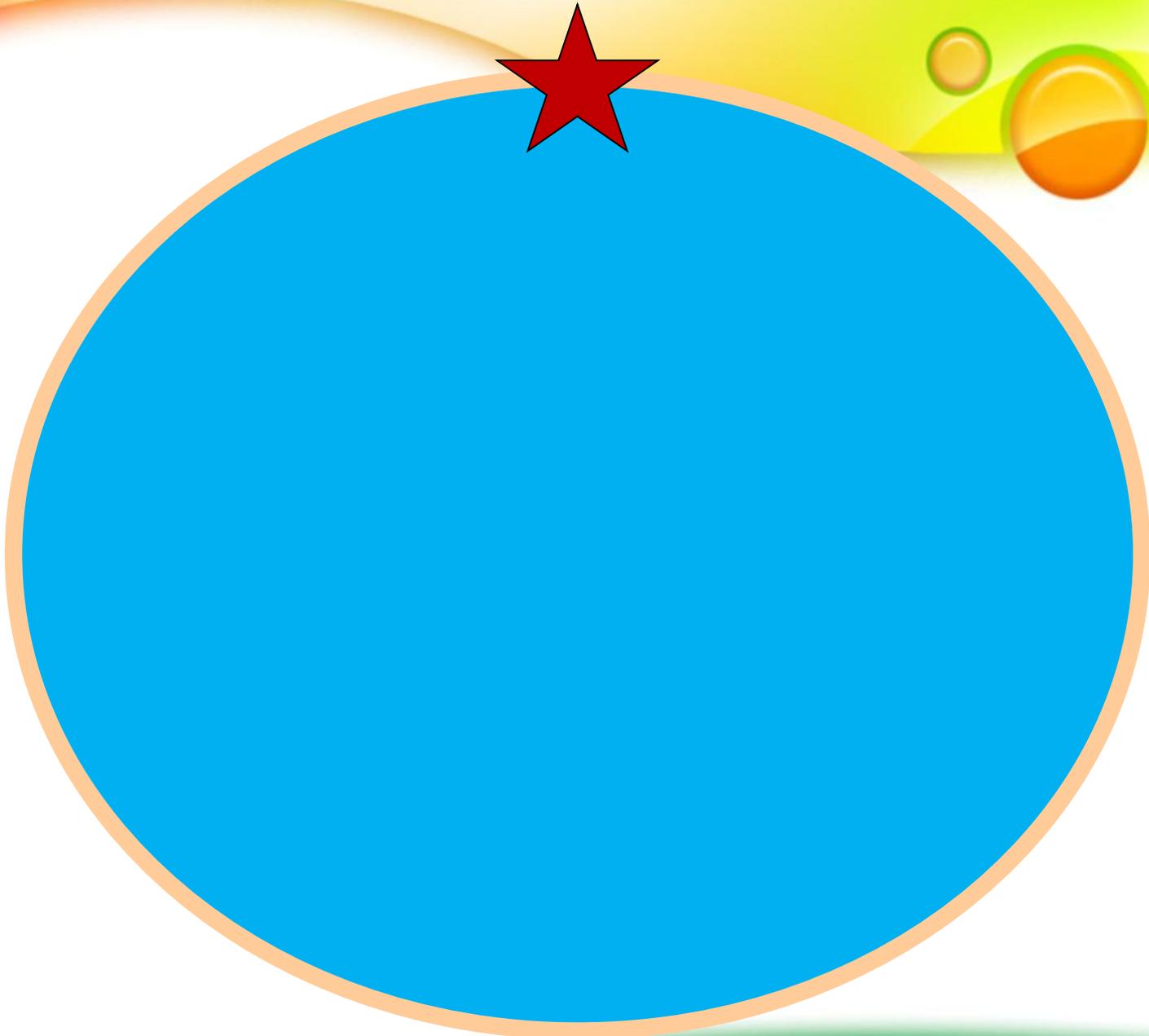














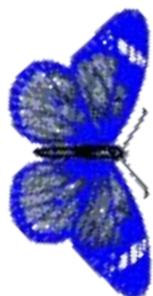
Берегите зрение.



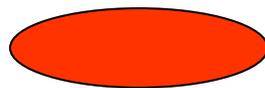
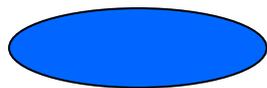
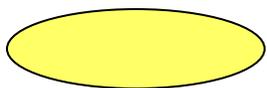
Танец бабочек



Поморгаем ...



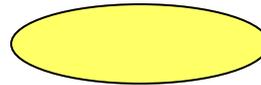
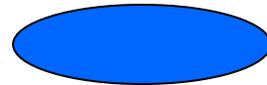
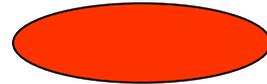
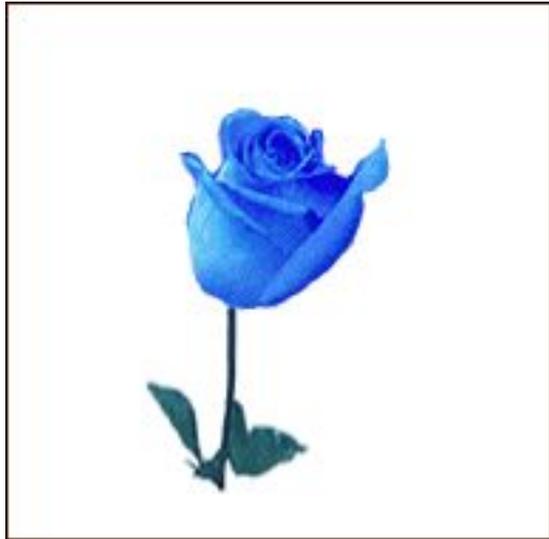
Угадай какого цвета этот цветок



Молодец!



А какого цвета роза?



подумай





***Берегите
глаза!***



Спасибо за внимание!