

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СБОРНИКА  
АФОРИСТИЧЕСКИХ  
ВЫСКАЗЫВАНИЙ НАКИ  
ИСАНБЕТА**



**Писатель, поэт, драматург,  
прозаик, учёный-  
фольклорист, переводчик.  
В 15 лет, будучи  
шакирдом знаменитого  
казанского медресе  
«Мухаммадия», начал  
печататься в журналах. В это  
же время проявился его  
интерес к слову и языку, а  
свою беззаветную любовь к  
народному творчеству, к  
родному языку он пронес  
через всю жизнь.**

# ТРЕХТОМНИК «ТАТАРСКИЕ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ»

(УНИКАЛЬНЫЙ И САМЫЙ БОЛЬШОЙ СБОРНИК НА  
ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ).



# ПРИНЦИПЫ

позитивного отношения  
к этнокультурному  
разнообразию

преимущества и  
последовательности  
изучения культур

комплексности

диалога,  
полилингвизма

# ФОРМЫ РАБОТЫ

социально-  
ориентирован  
ные

развлекатель  
ные

познавательн  
ые

практико  
ориентирован  
ные

# МЕТОДЫ РАБОТЫ

кросскультурный

моделирования и  
реконструкции

направленные на  
эмоциональное  
восприятие

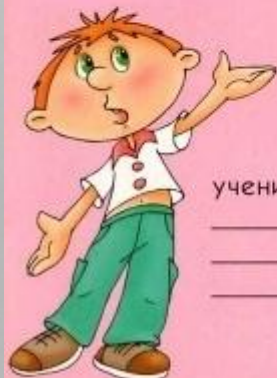
игры

проекты

упражнения,  
выполнение  
заданий

# ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ на татарском языке

Словарик  
школьника



учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Татарское чаепитие

Гостем пришел – чай со сливками выпей,  
Не откажись ты уважить меня.  
Хотя бы настолько, сколь уважают  
Добрые люди корову, осла.



## Игра «Знатоки пословиц»



Alte Leute werden wieder zu Kindern.

Alte Liebe rostet nicht.

Einen alten Baum soll man nicht verpflanzen.

Man ist so alt, wie man sich fühlt.

Jedes Alter hat sein Spielzeug.



## Продолжи пословицу

Книга твой друг, без нее как **без рук.**

Кто много читает, тот **много знает.**

Что написано пером, **не вырубить топором.**

Нет умного соседа – **с книгой беседуй.**

С книгой поведешься – **ума наберешься.**

Книга поможет в труде, выручит **в беде.**



## **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ НА УРОКАХ И ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ**

**Чтение** -обучаем искусству иносказания, иллюстрировать свою мысль и обобщать ее в краткой форме, формировать понятие подтекста, развивать устную речь, воображение.


**Русский язык.** Пословицы и поговорки – это материал для обучения тому, как одну и ту же мысль можно выразить разными словами. Они делают речь живой, красочной. Знание пословиц и поговорок приобщает к народной мудрости, обогащает словарный запас учащихся, развивает память, логическое мышление, творческое воображение. запас выученных пословиц и поговорок, в специальный словарик.

**Математика**-один из эффективных приемов обеспечения познавательного интереса у детей к учению.

Позднее знание ~~пословиц учащимися~~ можно использовать во время проведения предметной недели по математике.

**Технология.** Народом придумано очень много пословиц о труде и лени, о работе и умении.

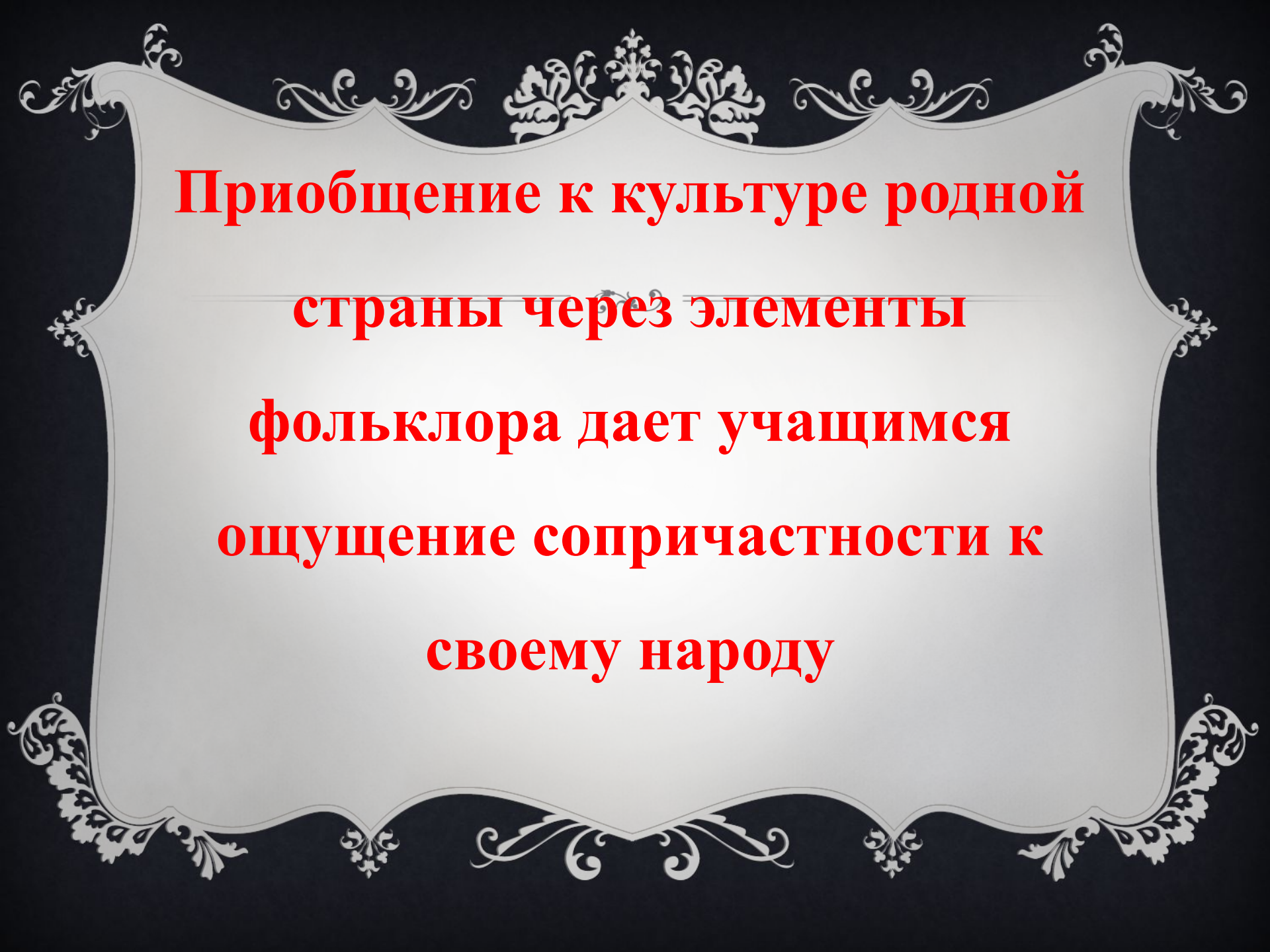
- в качестве девиза урока;
- настраивают детей на работу;
- воспитывают такие качества как трудолюбие, терпение, аккуратность.



**Изобразительное искусство.** На данных уроках можно проводить дидактическую игру «Нарисуй пословицу».

---

**Внеклассная деятельность.** Чтобы в дальнейшем ученики не забывали выученные пословицы и поговорки, можно устроить специальный «праздник», посвятив им целое занятие.



**Приобщение к культуре родной  
страны через элементы  
фольклора дает учащимся  
ощущение сопричастности к  
своему народу**



**Игътибарыгызга**

**зур рэхмэт!**