



МДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 246» Заводского  
района г. Саратова

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

Подготовительной к школе  
ортопедической  
группы «Василёк»

«Г  
еоргиевская ленточка – символ Побед

◎ \* **Вид проекта:** Социально- творческий

\* **Участники проекта:**

Воспитатели группы: Кагакова О.Н., Герасименко

Е.С.

Дети

подготовительной к школе ортопедической группы

«Василёк»

Родители группы «Василёк»

\* **Продолжительность проекта:**

краткосрочный (2 недели с 13.04.15 г.- 24.04.15г.)

◎ **1 этап. Подготовительный.**

**Проблема:**

- \* Выяснить, что знают дети о Великой Отечественной (ВО) войне ?
- \* Какими наградами награждали воинов во время ВО войны ?
- \* Как в наше время относятся к ветеранам ВО войны, погибшим во время ВО войны ?
- \* Что знают дети о Георгиевской ленточке ?



- ◎ **Актуальность проекта (проблема)** К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями ВО войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов, городах-героях, людях воевавших за свою Родину и работающих в тылу, наградах и т.д.

Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, героев-победителей в ВО войны. Поэтому проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

- ◎ **Цель:**
1. Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины;
  2. Развивать умение использовать различные художественно-изобразительные материалы (акварельные краски, карандаши) для придания образу большей выразительности и точности воплощения замысла;
  3. Закрепить знания о событиях ВО войны;
  4. Воспитывать уважение к ветеран, чувство благодарности к людям, отдавшим всё для фронта;
  5. Уважение к символу Победы - Георгиевской ленточки.



- ◎ **Задачи:**
1. Формирование ценностного мира дошкольников и проанализировать отношение взрослых к патриотическому воспитанию;
  2. Дать определение понятия «патриотическое воспитание», как основу любви к Родине, народу, родному краю, близким людям, уважение старших;
  3. Воспитания любви к Отечеству, преданности ему, обогащение знаний о великом и светлом празднике Победы;
  4. Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальную культуру;



◎ **Гипотеза**

\* Если у детей постоянно формировать с раннего возраста гражданско-патриотические чувства на конкретных фактах из жизни взрослых, особенно близких людей, их фронтовых и трудовых подвигах, конкретных исторических фактах, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, прививать чувство гордости за свою Родину, свой героический и непобедимый народ, то более вероятно того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

- **Предварительная работа:**
  - выставки «Города-герои», «Награды войны», на которых изображена Георгиевская ленточка;
  - детей с песнями военных лет;
  - эстафет «Минное поле», «Порази танк», «Доставь патроны» (стр.51-52 «Великой Победе посвящается»)
- \* Оформление
- \* Знакомство
- \* Проведение игр-





◎ 2. Этап. Практический.  
деятельности детей. 1 Неделя

Организация

Беседа на тему: «Почему война называется Великой Отечественной?»



# ◎ Занятие по теме: «Символы Победы-ордена, медали и знамёна»



# © Занятие по теме: «Георгиевская ленточка»



## © Работа с родителями



## ◎ Вывод

\* Героико-патриотическая тема была и остаётся актуальной в воспитании подрастающего поколения, способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время для наших детей это далёкая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времён, семейная нить прервётся. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далёким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока малыш ещё не утратил естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».



○ **Обеспечение проектной деятельности**

**Информационное обеспечение**

**Методическое обеспечение**

\* «С чего начинается Родина ?» Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ под редакцией Л.А.Кондрыкиной. -: Изд. ООО «ТЦ Сфера», 2003г. \* «Мы живём в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н. П.Зеланва, Л.Е.Осипова М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003г.» ,2008г.

\* «Великой Победе посвящается» Праздник в детском саду сост. Ю.Е.Антонов.- М.: Изд. «ТЦ Сфера», 2011г. \* «Сценарий праздника Великой Победы» Утренники Ж.В.Черноиванова (и др.)- Волгоград: Изд. «Учитель», 2012

**Наглядно-дидактическое**

нагл.-дид. пособие, учеб. Изд.,-М.:Изд. «Мозайка -Синтез».

\* «Награды войны»- комплект «Награды»- М.: ООО «ТЦ Сфера» \* «Великая Победа»-«Города-герои»- М.: ООО «ТЦ Сфера» \* «Великая Отечественная война в произведениях художников»- М.: Изд. «Мозайка-Синтез», 2003г.

\* «Великая Победа»-«Плакаты ВО войны»-М.: ООО «ТЦ Сфера»

**Музыкальное**

\* «Синий платочек» муз. Г.Петербургского, сл. Я.Галицкого и Г.Максимова.

\* «Журавли» муз. Я.Френкеля, сл. Р.Гамзатова. \*

«День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитоновна.