



МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 246» Заводского
района г. Саратова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Подготовительной к школе
ортопедической
группы «Василёк»

«Г
еоргиевская ленточка – символ Побед

◎ * **Вид проекта:** Социально- творческий

* **Участники проекта:**

Воспитатели группы: Кагакова О.Н., Герасименко

Е.С.

Дети

подготовительной к школе ортопедической группы

«Василёк»

Родители группы «Василёк»

* **Продолжительность проекта:**

краткосрочный (2 недели с 13.04.15 г.- 24.04.15г.)

◎ **1 этап. Подготовительный.**

Проблема:

- * Выяснить, что знают дети о Великой Отечественной (ВО) войне ?
- * Какими наградами награждали воинов во время ВО войны ?
- * Как в наше время относятся к ветеранам ВО войны, погибшим во время ВО войны ?
- * Что знают дети о Георгиевской ленточке ?



- ◎ **Актуальность проекта (проблема)** К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями ВО войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов, городах-героях, людях воевавших за свою Родину и работающих в тылу, наградах и т.д.

Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, героев-победителей в ВО войны. Поэтому проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

- **Цель:**
1. Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины;
 2. Развивать умение использовать различные художественно-изобразительные материалы (акварельные краски, карандаши) для придания образу большей выразительности и точности воплощения замысла;
 3. Закрепить знания о событиях ВО войны;
 4. Воспитывать уважение к ветеран, чувство благодарности к людям, отдавшим всё для фронта;
 5. Уважение к символу Победы - Георгиевской ленточки.



- ◎ **Задачи:**
1. Формирование ценностного мира дошкольников и проанализировать отношение взрослых к патриотическому воспитанию;
 2. Дать определение понятия «патриотическое воспитание», как основу любви к Родине, народу, родному краю, близким людям, уважение старших;
 3. Воспитания любви к Отечеству, преданности ему, обогащение знаний о великом и светлом празднике Победы;
 4. Развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальную культуру;



◎ Гипотеза

* Если у детей постоянно формировать с раннего возраста гражданско-патриотические чувства на конкретных фактах из жизни взрослых, особенно близких людей, их фронтовых и трудовых подвигах, конкретных исторических фактах, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, прививать чувство гордости за свою Родину, свой героический и непобедимый народ, то более вероятно того, что наши потомки не забудут тех солдат и детей-героев, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

◎ 2. Этап. Практический.
деятельности детей. 1 Неделя

Организация

Беседа на тему: «Почему война называется Великой Отечественной?»



© Занятие по теме: «Георгиевская ленточка»



© Работа с родителями



◎ Вывод

* Героико-патриотическая тема была и остаётся актуальной в воспитании подрастающего поколения, способствует объединению, сплочению нашего народа, но в то же время для наших детей это далёкая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времён, семейная нить прервётся. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далёким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока малыш ещё не утратил естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».



○ **Обеспечение проектной деятельности**

Информационное обеспечение

Методическое обеспечение

* «С чего начинается Родина ?» Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ под редакцией Л.А.Кондрыкиной. -.: Изд. ООО «ТЦ Сфера», 2003г. * «Мы живём в России» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Н. П.Зеланва, Л.Е.Осипова М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003г.» ,2008г.

* «Великой Победе посвящается» Праздник в детском саду сост. Ю.Е.Антонов.- М.: Изд. «ТЦ Сфера», 2011г. * «Сценарий праздника Великой Победы» Утренники Ж.В.Черноиванова (и др.)- Волгоград: Изд. «Учитель», 2012

Наглядно-дидактическое

нагл.-дид. пособие, учеб. Изд.,-М.:Изд. «Мозайка -Синтез».

* «Награды войны»- комплект «Награды»- М.: ООО «ТЦ Сфера» * «Великая Победа»-«Города-герои»- М.: ООО «ТЦ Сфера» * «Великая Отечественная война в произведениях художников»- М.: Изд. «Мозайка-Синтез», 2003г.

* «Великая Победа»-«Плакаты ВО войны»-М.: ООО «ТЦ Сфера»

Музыкальное

* «Синий платочек» муз. Г.Петербургского, сл. Я.Галицкого и Г.Максимова.

* «Журавли» муз. Я.Френкеля, сл. Р.Гамзатова. *

«День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитоновна.