

МБДОУ № 16

г. Майкоп



«ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ»





"Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков жаворонка в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Умей и ты слушать эту музыку, умей наслаждаться красотой..."

В.А. Сухомлинский



**Основная цель
художественно -
эстетического развития
детей - развитие
творческого потенциала
ребенка, создание условий
для его самореализации.**



Художественно-эстетическая деятельность - деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, танцы, песни), одним словом реализовать себя как творческая личность. На это нас нацеливает концепция дошкольного образования, где чётко определяются задачи перед педагогом о развитии творческого начала в детях, впоследствии так необходимого в жизни.

Эстетическое воспитание может осуществляться успешно, если будет:

- Тесная связь с искусством.
- Индивидуальный и дифференцированный подход к детям.
- Взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности.
- Освоение детьми доступных им средств художественной выразительности.
- Взаимосвязь обучения и развития.
- Интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.
- Создание эстетической развивающей среды.

Художественно-эстетическое развитие детей.

Изобразительная
деятельность

Музыкальная
деятельность

Режимные
моменты
в ОД

Формы работы

Занятия,
выставки,
конкурсы.

Занятия,
развлечения,
праздники.

Кружок
«Умелые ручки»»

Художественно-эстетическое развитие детей.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

- Развивать эстетическое восприятие.
- Обогащать детей эстетическими впечатлениями
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Помогать замечать эстетические признаки окружающего.

Содействие художественно-эстетическому развитию детей.

- Приобщать детей к музыке, литературе, изобразительной деятельности.
- Учить понимать содержание произведений, музыкального и изобразительного искусства.
- Включать детей в продуктивные виды деятельности.

Удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

- Предоставлять детям возможность выбора вида деятельности, сюжетов, материалов и средств воплощения художественного замысла.
- Поддерживать инициативу, стремление к импровизации.
- Способствовать повышению самооценки.

Реализация цели осуществляется через решение задач:

- организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ в художественно-творческой деятельности;
- развитие продуктивной деятельности и творческого потенциала детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- использование нетрадиционных, интегрированных форм занятий;
- приобщение к народным традициям;
- привлечение родителей и детей к художественному творчеству и совместной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию.



Организация учебно-воспитательного процесса реализуется через:

- занятия по изобразительной деятельности,
- занятия по развитию речи,
- занятия по ознакомлению с окружающим,
- занятия по музыкальному воспитанию,
- театрализованную деятельность,
- кружковую работу,
- индивидуальную работу,
- выставки детских работ,
- праздники, концерты, спектакли.



Интеграция в системе специально организованных занятий очень актуальна, так как:

- Способствует формированию у дошкольников эмоционально – ценностного эстетического отношения к миру;
- Развивает эмоционально – чувственную сферу ребенка и его художественно – образное мышление как основу развития творческой личности;
- Способствует развитию у детей способности к восприятию произведений искусства;
- Воспитывает понимание красоты произведений искусства, потребность общения с ними.





*Спасибо за внимание!
Желаем Вам
творческих успехов,
педагогических находок!*