

# Художественное творчество. Рисование на тему «Российская Армия».

Подготовила и провела воспитатель  
подготовительной группы  
Бекетова Ирина Александровна.



**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию; закрепить представления детей о военной технике; активизировать словарь детей: сухопутные, воздушные, мореходные войска; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; развивать воображение, творчество.

**Предварительная работа:** беседы о российской армии, ознакомление с художественной литературой, пение песен, рассматривание картинок и иллюстраций с изображением военной техники, экскурсии на памятники, на аллею «боевой техники», сюжетно- ролевые игры «пограничники», «танкисты».

### **Ход непосредственной образовательной деятельности**

**Беседа воспитателя с детьми.**

**Воспитатель.** Ребята, какой праздник будет отмечать наша страна в феврале?

**Дети.** 23 февраля, «День защитников Отечества».

**Воспитатель.** Правильно, молодцы! Кого мы будем поздравлять в этот день?

**Дети.** Защитников Родины – мужчин!

**Воспитатель.** Да ребята, всех защитников нашей Родины – солдат, моряков, пограничников, летчиков и других военнослужащих. А также всех пап и дедушек, которые когда то тоже служили в армии или на флоте.

**Воспитатель.** В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Ребята, а знаете ли вы как эти войска называются?

**Дети.** Сухопутные, воздушные, мореходные войска.

**Воспитатель.** Правильно, молодцы. Вы всё хорошо запомнили.

Мы с вами живем в мирное время, нам не нужна война. На Руси всегда обязанностью для мужчин считалась служба Отечеству, защита народа от врагов.

**Воспитатель.** Ребята, вспомните куда мы с вами недавно ездили.

**Дети.** На памятники, и на аллею славы.

**Воспитатель.** Что вы там видели интересного?







**Аллея Славы**



**Дети.** Военную технику: самолеты, танки, пушки, бронетранспортёры.

**Воспитатель.** А в парке на экскурсии, что вам больше всего понравилось?

**Дети.** Вечный огонь и другие памятники.







**Воспитатель.** Ребята, я вам предлагаю отгадать загадки о военной технике.

1. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.

Человек им управляет. Что такое? (самолет)

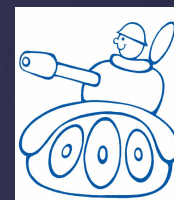


2. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет наш российский ... (вертолет)

3. Хожу в железном панцире, броней весь обшитый.

Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду... (танк)



4. Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой охраняет мой покой. (подводная лодка)

5. Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту межпланетную... (ракету)





**Воспитатель.** Молодцы, отгадали все загадки. Чтоб защитниками стать, долг солдата выполнять, нужно крепким, сильным быть, с физкультурой дружить. А начнем мы с разминки наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».**

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю вам нарисовать свои рисунки на тему «Наша Российская Армия».

В конце занятия дети рассматривают получившиеся рисунки, выделяя самые удачные.





