

Художественное творчество. Рисование на тему «Российская Армия».

Подготовила и провела воспитатель
подготовительной группы
Бекетова Ирина Александровна.



Цель: формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, армию; закрепить представления детей о военной технике; активизировать словарь детей: сухопутные, воздушные, мореходные войска; упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами; развивать воображение, творчество.

Предварительная работа: беседы о российской армии, ознакомление с художественной литературой, пение песен, рассматривание картинок и иллюстраций с изображением военной техники, экскурсии на памятники, на аллею «боевой техники», сюжетно- ролевые игры «пограничники», «танкисты».

Ход непосредственной образовательной деятельности

Беседа воспитателя с детьми.

Воспитатель. Ребята, какой праздник будет отмечать наша страна в феврале?

Дети. 23 февраля, «День защитников Отечества».

Воспитатель. Правильно, молодцы! Кого мы будем поздравлять в этот день?

Дети. Защитников Родины – мужчин!

Воспитатель. Да ребята, всех защитников нашей Родины – солдат, моряков, пограничников, летчиков и других военнослужащих. А также всех пап и дедушек, которые когда то тоже служили в армии или на флоте.

Воспитатель. В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Ребята, а знаете ли вы как эти войска называются?

Дети. Сухопутные, воздушные, мореходные войска.

Воспитатель. Правильно, молодцы. Вы всё хорошо запомнили.

Мы с вами живем в мирное время, нам не нужна война. На Руси всегда обязанностью для мужчин считалась служба Отечеству, защита народа от врагов.

Воспитатель. Ребята, вспомните куда мы с вами недавно ездили.

Дети. На памятники, и на аллею славы.

Воспитатель. Что вы там видели интересного?





Аллея Славы



Дети. Военную технику: самолеты, танки, пушки, бронетранспортёры.

Воспитатель. А в парке на экскурсии, что вам больше всего понравилось?

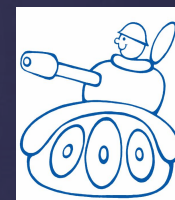
Дети. Вечный огонь и другие памятники.





Воспитатель. Ребята, я вам предлагаю отгадать загадки о военной технике.

1. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет.
Человек им управляет. Что такое? (самолет)
2. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет наш российский ...(вертолет)
3. Хожу в железном панцире, броней весь обшитый.
Стреляю я снарядами, я очень грозный с виду...(танк)
4. Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой охраняет мой покой. (подводная лодка)
5. Чудо-птица, алый хвост, прилетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту межпланетную...(ракету)



Воспитатель. Молодцы, отгадали все загадки. Чтоб защитниками стать, долг солдата выполнять, нужно крепким, сильным быть, с физкультурой дружить. А начнем мы с разминки наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам нарисовать свои рисунки на тему «Наша Российская Армия».

В конце занятия дети рассматривают получившиеся рисунки, выделяя самые удачные.



