

Татарстан Республикасы Баулы муниципаль районы "Кызылъяр балалар бакчасы"
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе

Танып – белү проекты

«Тылсымлы буяулар илендә»

((икенче кечкенәләр төркеме)

«Кызылъяр балалар бакчасы» тәрбичесе
Нурутдинова Г.Р.

2017 год

• Педагогик проектның паспорты

- Тулы исеме: «Тылсымлы буяулар илендә».
- Проектта катнашучылар: икенче кечкенэләр төркеме балалары, аларның ата-аналары, тәрбияче.
- Максаты: Буяулар белән эшләнүнең төрле методларын практикага кертү; балаларның ижади-сәнгать мөмкинлекләрен үстерү.
- Бурычлары:
 1. Балаларда ижади эшчәнлек белән кызыксыну уяту.
 2. Балаларны буяулар ярдәмендә төрле экспериментлар ясау белән таныштыру.
 3. Балаларны традицион булмаган рәсем ясау ысуллары белән таныштыру.
 4. Ата-аналарга балаларның сәләтләрен үстерү өчен нинди алымнар кулланып булуын күрсәтеп бирү.
- Проектны тормышка ашыру вакыты: 3 ай (16 гыйнвардан 14 апрельга кадәр)
- Проектның төре. Танып белү- ижадый.
- Нәтижәсе. Балаларны рәсем сәнгать белән кызыксындыру.

● Проектның эчтәлеге.

● 1) Кереш өлеш.

● 1.1. Актуальлеге.

- Һәр бала үзенчә сәләтле. Ләкин баланың сәләте кечкенә орлык кебек. Әлеге орлыктан көчле һәм матур чәчәк үсеп чыксын өчен күп көч куярга кирәк. Безнең тынгысыз вакытта күп кенә ата-аналарның үз балаларының сәләтләрен күрү һәм үстерү өстендә эшләр өчен түземлекләре дә, вакытлары да житеп бетмәскә мөмкин. Шуңа зур җаваплылык без – тәрбиячеләр өстенә төшә. Әлеге проект ярдәмендә минем балаларны буяулар иленең тылсымы белән таныштырасым, рәсем сәнгатенә мөхәббәт тәрбиялисем, аларның сәләтләрен ачасым һәм үстерәсем килде.

- **1.2 Проблема.** Балаларның традицион булмаган рәсем ясау ысуллары белән таныш булмаулары һәм буяуларны катнаштырып яңа төсләр табу юлларын белмәүләре.

- **1.3 Проектның гипотезасы.** Әгәр проект барышында без рәсем ясауның кызыклы һәм мавыктыргыч шөгыл булуын күрсәтә алсак, бу балаларда рәсем сәнгатенә мөхәббәт уятыр, аларның сәләтләрен ачарга ярдәм итәр.

● 1.4 Проектны чынга ашыру шартлары.

- 1) Балаларны сынлы сәнгать эсәрләре белән таныштыру.
- 2) Табигатьнең төсләре һәм матурлыгын күзәтү.
- 3) Дидактик уеннар куллану.
- 4) Әлеге эшкә гаиләне дә тарту.

1.5 Проекттан көтелгән нәтижәләр.

Прект барышында түбәндәге нәтижәләргә ирешербез дип уйлыйбыз:

- 1) Балаларда традицион булмаган рәсем ясау ысуллары турында күзаллау туар.
- 2) Балалар әлеге ысулларны үзлектән кулланырга өйрәнерләр.
- 3) Балаларда рәсем сәнгате белән кызыксыну уяныр.
- 4) Балаларның кул моторикасы үсәр.
- 5) Балалар төсләрне яхшы аерырга өйрәнерләр.
- 6) Ата-аналарның рәсем ясау ысуллары буенча белемнәре артыр, алар балалар белән шөгыйльләнергә кирәклеке төшенерләр.

7) План

1. Танып белү үсеше буенча.

1) 1.1 “Табигать төсләре” темасы буенча картиналар карау.

Максаты: Балаларны табигатьтәге төсләр байлыгы белән таныштыру, аның матурлыгын күрә белергә өйрәтү.

1.2 Эксперименталь эшчәнлек

Экспериментларның атамалары: «Төсләрне катыштырабыз», «Яңа төсләр ясыйбыз», «Шешәдәге дулкыннар», «Сөттөгә рәсем».

Максаты: Балаларны буяуларны үзара катнаштырып яңа төсләр табарга өйрәтү; буяуларның суда эрүен, май һәм сөтнең буяулар белән катышкач нинди формага керүен күрсәтү.





Сөйләм үсеше буенча эш

1) Әкиятләр уку.

В.Сутеев “Этәч һәм буяулар”, “Тычкан баласы һәм карандаш”;

И.Полякова “Кызыл буяу хакында әкият”;

Н.Горяев “Яшәгән ди булган ди ике төс – Кара һәм Ак”.

Максаты: Балаларны буяулар хакындагы әкиятләр белән таныштыру; аларда матур әдәбият белән кызыксыну уяту.

2) Буяулар хакындагы табышмаклар белән таныштыру.

Максаты: Балаларны табышмакларны игътибар белән тыңларга һәм эчтәлеген аңларга өйрәтү.

Сэнгати -эстетик үсеш

1. Рәсем ясау.

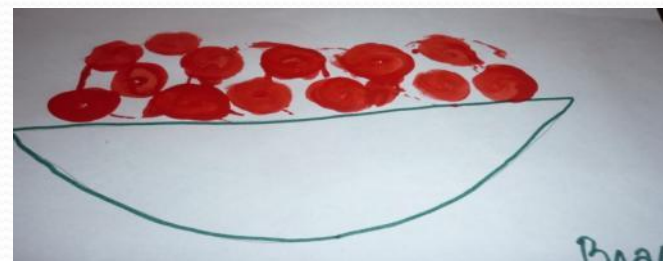
1) “Алмалар һәм жимешләр”

Максаты: Түгәрәк формадагы штамп белән кулланып рәсем ясарга өйрөтү.

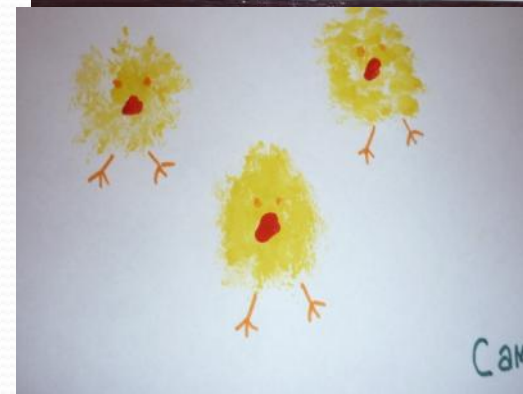
2) “Чуар эшлөпәле гөмбә”, “Диңгез асты патшалыгы”

Максаты: Традицион булмаган ысулларның берсе – бармак белән рәсем ясау техникасы белән таныштыру.

3) “Тылсымлы чәчәк”, “Керпекәй”, “Кояшкай” – учлар ярдәмендә рәсем ясау ысулы белән таныштыру.



- 4) “Чебилэр”, “Песекэй” – каты кыллы пумала белэн төрткелэр ясап рәсем төшерү ысулы белэн таныштыру.
- 5) “Чебилэргә жим”, “Кына гөле”, “Альяпкычым бизэкле” – мамыклы таякчыклар ярдәмендә рәсем ясау ысулы белэн таныштыру.
- 6) “Тузганак” – поролон ярдәмендә рәсем ясау ысулы белэн таныштыру.
- 7) “Кичке офык” – юеш кәгазьгә рәсем төшерү ысулы белэн таныштыру.
- 8) “Юллар-юллар” – уенчык машиналарның тэгәрмәчләренә буяу сөртеп, рәсем төшерү ысулы белэн таныштыру.



Социаль – коммуникатив үсеш.

1) “Этэч һәм буяулар” мультфильмын карау.

Максаты: балаларның кәефләрен күтәрү, төсләрне аера белүләрен ныгыту.

2) Дидактик уеннар: “Нинди төс югалды”, “Бу предмет нинди төстә?”, “Гирлянданы жый”, “Төрле төстәге кер юу машиналары”, “Куяннары киендер”, “Тычканнары качыр”.

Максаты: балаларның төсләрне аера белүләрен ныгыту.

Физик үсеш.

Хәрәкәтле дидактик уеннар: “Төсе буенча үз өңне тап”, “Төрле төстәге машиналар”, “Төрле төстәге флаглар”

Максаты: балаларның игътибарлыкларын үстерү; төрле якка йөгерү күнекмәләрен ныгыту; төсләрне аерырга өйрәтүне дәвам итү.

Ата-аналар белән эш.

1) Консультация: “Балаларга ижат итү өчен шартлар булдырыйк”.

2) “Төсләр иленә сәяхәт” темасы буенча ата-аналар жыелышы.

Йомгаклау өлөшө

- 1) Ата-аналар һәм балаларның бергәләп ясаган рәсемнәре күргәзмәсе.
Темасы: “Туган ягым төсләре”
Максаты: Рәсем сэнгатенә кызыксыну уяту; ата-аналарда балалар белән бергәләп ижат итү теләге булдыру; балаларда үз эшләре белән горурлану хисе тәрбияләү; туган ягыбызның матурлығын күрә белергә өйрәтү.

Проект эшенең нәтижәсе

Проект нәтижәле үтте дип әйтергә була. Балалар да, ата -аналар да зур кызыксыну белән катнаштылар. Алда көтелгән нәтижәләргә ирештек дип уйлыйм. Әлбәттә, әлегә тема буенча эшне алга таба да дәвам итәрбез традицион булмаган рәсем ысулларын кулланырбыз.

