

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



«РИСУЕМ СКАЗКУ ТЕРЕМОК»


Автор – разработчик:
Воспитатель МБДОУ Игонина Ольга Николаевна
Участники:
Семья И Полины, семья Матова Александра



«Рисуйте сказки!

Сказочный рисунок поможет детям лучше
узнать себя, а взрослым – подобрать
ключик к тайнам внутреннего мира ребенка»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ❑ Работа в данном направлении актуальна для детей посещающих кружок.
 - ❑ Данные технологии способствуют речевому развитию детей.
 - ❑ Осуществляется личностное развитие ребенка и его интегративные качества: «любопытный и активный», «эмоционально отзывчивый» (должен научиться самостоятельно ставить познавательную и художественную задачи; проявлять сообразительность; отображать эмоциональное состояние, используя разные средства выразительности).
- 

ЦЕЛЬ:

- Приобщение детей к русской народной сказке путем формирования желаний и умений создавать иллюстрации к сказке, используя в работе над сюжетом нетрадиционные методы и приемы.
- Воспитывать самостоятельность при выборе техник рисования.

Задачи:

- ❑ Непосредственно организованная деятельность с детьми через кружковую работу.
- ❑ Создать условия для экспериментирования с различными художественными материалами, инструментами, изобразительными техниками
- ❑ Вызвать у родителей интерес и желание к совместной с детьми художественной деятельности.
- ❑ Развивать творческий потенциал родителей и детей, через разработанный проект с приложением 2-х детских индивидуальных проектов



Этапы работы:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1.1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

2. ОСНОВНОЙ

2.1 РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.2 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

3.1 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

3.2 ВЫВОДЫ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ:

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ:

- Посещение книжного магазина



- Помощь в подборе книг со сказкой «Теремок» в разных изданиях

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В

□ ^{НОД} РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ

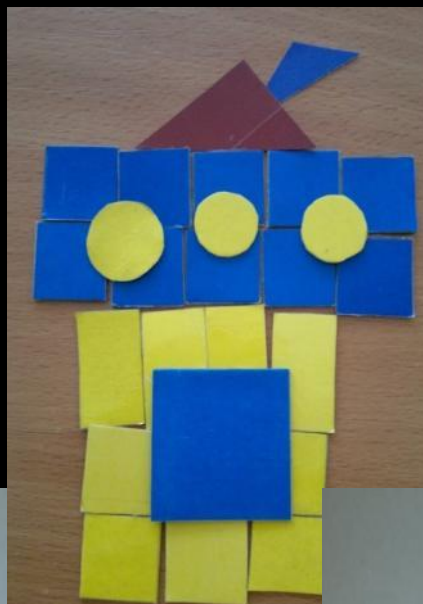
- Экскурсия в библиотеку
- Беседа о сказках
- Слушание сказки «Теремок» в грамзаписи
- Беседа по сказке «Теремок»



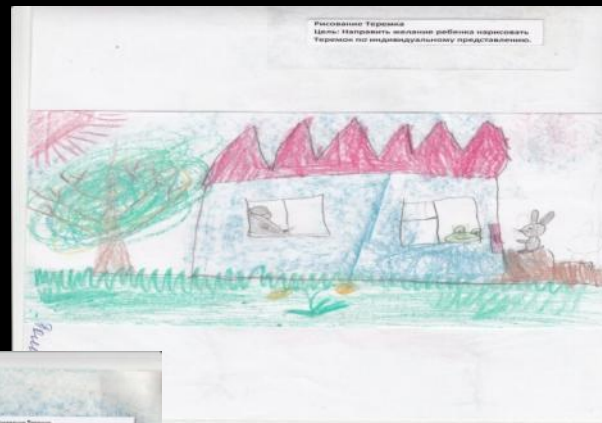
Игры с конструктором



□ Д/И «Геометрическое лото»

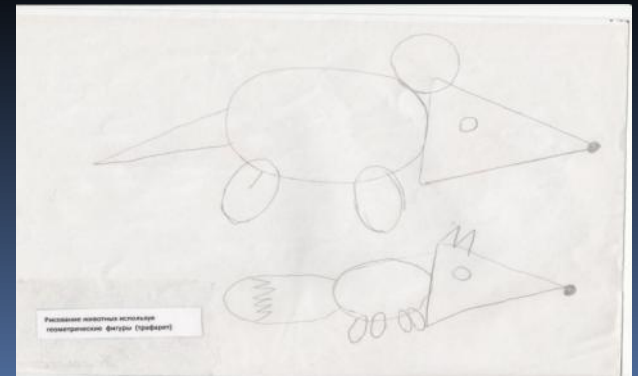
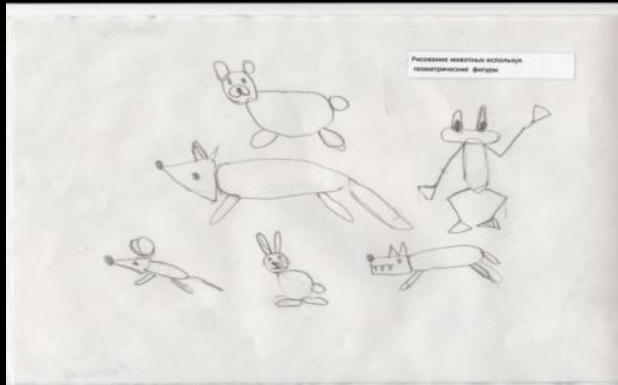


Рисование Теремка





Рисование животных из геометрических фигур

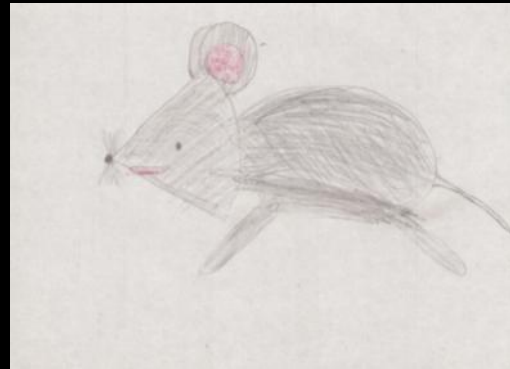


□ Рисование животных через трафареты





Рисование животных, используя штриховку



□ Рисование животных методом тычка (Жесткой кистью)



Рисование животных методом тычка поролоном



Рисование сказочных животных



□ Презентация сказки сверстникам

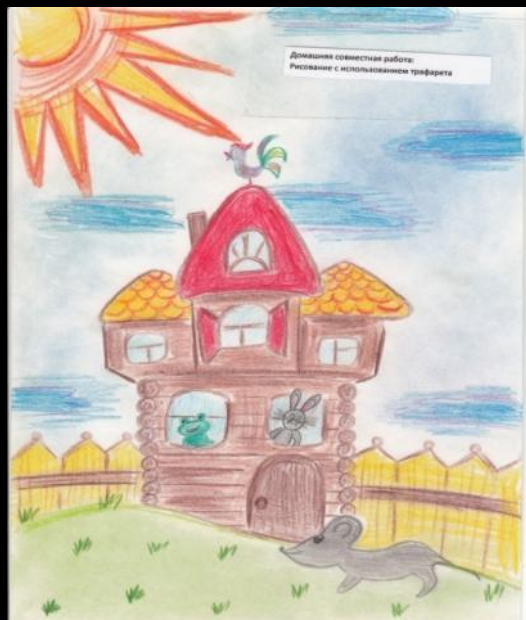
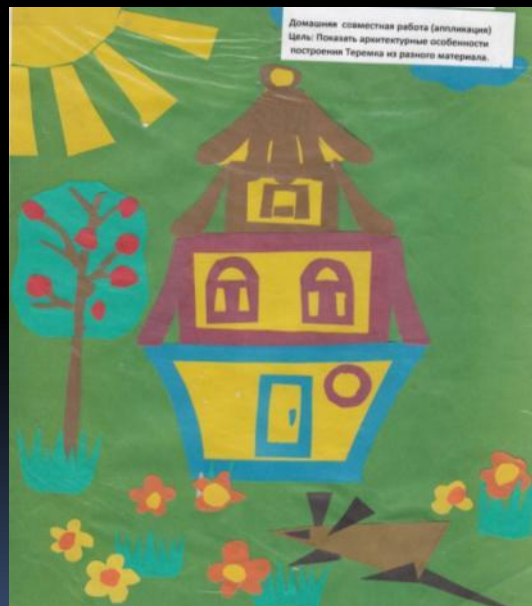


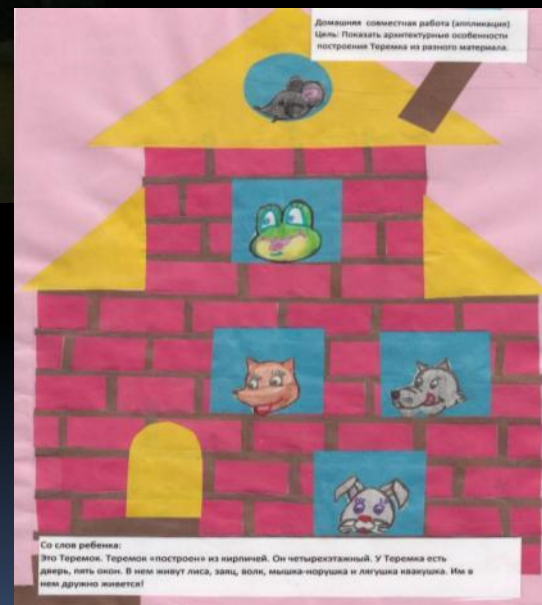
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

□ Кружковая работа



ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ





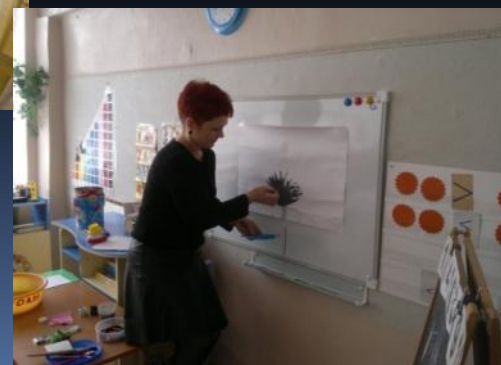
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



□ Консультации

- * «Эксперименты с синим цветом»
- * «Такой теплый желтый цвет»
- * «Каким бывает красный цвет»
- * «Методы и приемы нетрадиционного рисования»
- * «Приемы штриховки»

□ Мастер – класс по нетрадиционным техникам рисования

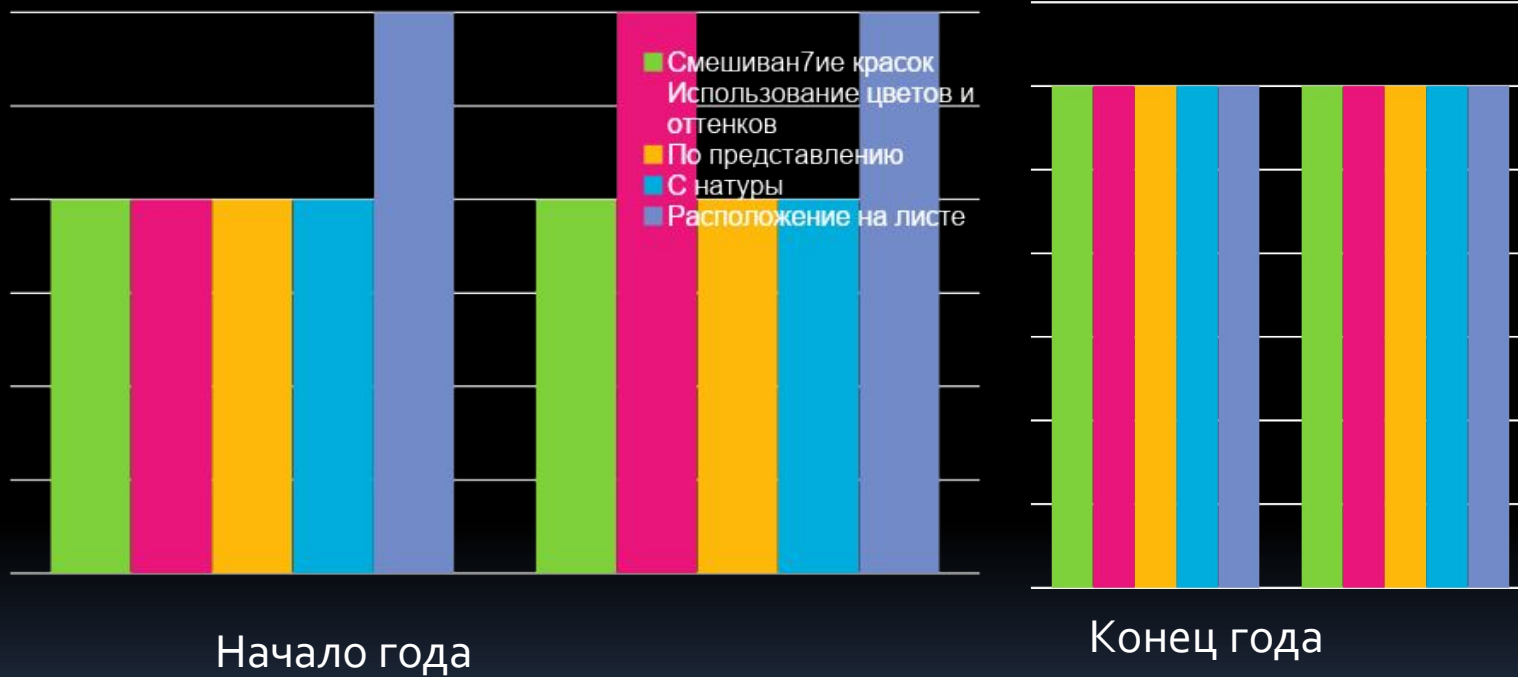


□ Практическое задание



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

□ Диагностика



ВЫВОД:

Результаты диагностики показали:

- ❑ У детей идет формирование (в рамках данного возраста) умений создавать иллюстрации к сказкам.
- ❑ Дети самостоятельно используют в работе над сюжетом нетрадиционные техники; применяют смешение красок; используют цвета и оттенки.
- ❑ У детей значительно вырос уровень развития рисования по представлению.
- ❑ В ходе проекта происходит развитие коммуникативных умений детей, их личностное развитие