

Использование дидактических игр в развитии речи дошкольников старшего возраста.

**Выполнила: воспитатель
МБОУ СОШ №30
структурное подразделение
– детский сад
Мишакина Светлана Александровна**

FedotoVA

Цель: развитие связной речи дошкольников и речевого творчества детей.

Задачи:

- Совершенствовать устную речь, фонематический слух детей.
- Упражнять в умении образовывать однокоренные слова.
- Закреплять умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов.
- Развивать ассоциативное мышление, внимание, воображение.
- Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.
- Создать атмосферу психологического комфорта, вызвать у детей чувство радости и мотивировать их на успешную деятельность.



Актуальность использования дидактических игр в развитии речи дошкольников

- В соответствии с ФГОС образовательный процесс в детском саду должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А поскольку игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, то она приобретает особое значение и выделяется как основная форма работы с детьми дошкольного возраста.
- Через игру мы можем обучать, развивать, воспитывать дошкольников

Классификация дидактических игр

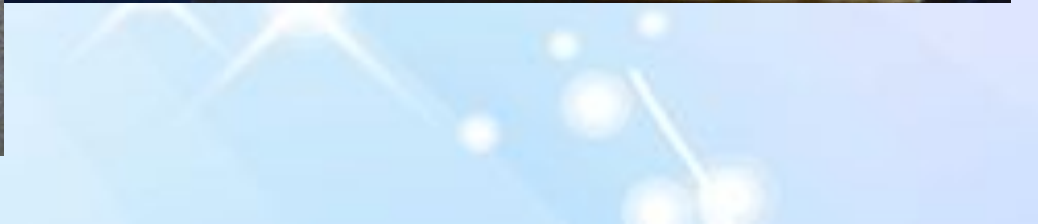
Все дидактические игры можно разделить на три основных вида:

- **игры с предметами;**
- **настольные печатные игры;**
- **словесные игры.**

Игры на песочных установках с предметами









Настольно-печатные игры



Столовый этикет





Викторина на автоматизацию звука [С]



Словесные игры





Спасибо за внимание!

