# «Использование инновационных технологий в изодеятельности с дошкольниками»

Выполнила работу
Воспитатель МКДОУ д/с «Ивушка»
Л.А.Зубарева

… ***Это правда! Ну чего же тут скрывать?***
***Дети любят, очень любят рисовать!***
***На бумаге, на асфальте, на стене***
***И в трамвае на окне…***

*Э. Успенский*.

***Дошкольное детство*** *– это начальная ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.*

*В этом возрасте каждый ребёнок – маленький исследователь, открывающий для себя удивительный окружающий мир.*

***Рисование*** *– самое увлекательное занятие дошкольника.*
*На протяжении дошкольного детства изобразительные навыки формируются и усовершенствуются.*

***Цель:*** *развивать художественно-творческие способности дошкольников средствами нетрадиционных технологий*

*Чтобы решить проблему возникла потребность в инновациях, предусматривающих совершенствование методов, форм, средств, технологий формирующего инициативного, активного и самостоятельного ребёнка.*

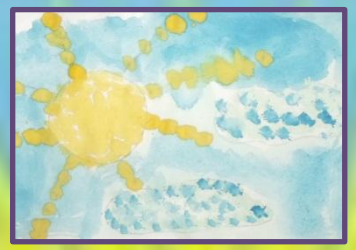
***ТРИЗ*** *– теория решения изобретательских задач.*
***ТРИЗ для дошкольников*** *– это система игр, занятий, призванная не изменить основную программу, а максимально увеличить ее эффективность.*

## *Творческие задания с элементами технологии ТРИЗ:*

- задания *на «дорисовку»*
- *игра «Волшебная клякса»*
- *задания «Нарисуй настроение», «Рисую музыку», «Мои цветные сны»*
- *элементы арт-терапии*

## *Они помогают осуществить*

- *индивидуальный подход к детям,*
- *способствует интеллектуальному развитию,*
- *развитию мелкой моторики пальцев рук,*
- *развитию точности движений,*
- *воспитывает внимание, аккуратность.*



# *Нетрадиционные техники рисования:*

- *набрызг,*
- *кляксография,*
- *рисование по сырому,*
- *монотипия,*
- *оттиск различными материалами,*
- *рисование в технике «фроттаж».*
- *рисование жесткой полусухой кистью*
- *рисование в технике «пуантилизм»*

## *Средства изображения:*

- *гуашь,*
- *краски,*
- *пластилин,*
- *соль,*
- *крупы,*
- *песок,*
- *нитки,*
- *пуговицы и др.*

***Материалы***:

- *бумага разной фактуры, зубную щётку,*
- *губку,*
- *ватные палочки,*
- *коктейльные трубочки,*
- *свечи  и другое*

## ***Совместная деятельность со взрослым***:

- *поддерживаем активность ребёнка в процессе творчества,*
- *поощряем,*
- *помогаем обобщить полученный опыт работы с изобразительными материалами.*

# Уголок творчества

***Инновационные технологии в изодеятельности дают ребенку простор для творчества и самовыражения. Он сам выбирает, чем рисовать, на чем рисовать и рисова***

спасибо