


***«Использование
инновационных
технологий в
изодееательности с
дошкольниками»***

Выполнила работу
Воспитатель МКДОУ д/с «Ивушка»
Л.А.Зубарева



**... Это правда! Ну чего же тут
скрывать?
Дети любят, очень любят
рисовать!
На бумаге, на асфальте, на
стене
И в трамвае на окне...**

Э. Успенский.




Дошкольное детство – это начальная ступень раскрытия потенциальных способностей ребёнка.

В этом возрасте каждый ребёнок – маленький исследователь, открывающий для себя удивительный окружающий мир.


A vibrant, colorful illustration of a sunny day. A large, bright yellow sun is in the top left corner, with rays of light spreading across the sky. A large, multi-colored rainbow arches across the upper half of the image. The sky is light blue with several soft, white clouds. In the foreground, there is a green field with various flowers, including white daisies, red and yellow blossoms, and blue flowers. Several ladybugs are scattered on the green leaves. A few butterflies, including a prominent orange and black one, are flying in the air. The overall scene is bright and cheerful.

Рисование – самое увлекательное
занятие дошкольника.


На протяжении дошкольного
детства изобразительные навыки
формируются и
усовершенствуются.

A vibrant, colorful illustration of a sunny day. A large, bright yellow sun is in the top left corner, with rays of light extending across the sky. A large, multi-colored rainbow arches across the upper half of the image. The sky is light blue with several fluffy white clouds. Two yellow butterflies with black markings are flying in the sky. In the foreground, there is a green field with various flowers, including white daisies, red and blue flowers, and yellow flowers. A winding path leads through the field. Several ladybugs are visible on the leaves and flowers. The overall scene is bright and cheerful, representing a beautiful day in nature.

Цель: *развивать художественно-творческие способности дошкольников средствами нетрадиционных технологий*

A vibrant, colorful illustration of a sunny day. A large, bright yellow sun is in the top left corner, with rays of light extending across the sky. A large, multi-colored rainbow arches across the upper half of the image. The sky is light blue with several soft, white clouds. In the foreground, there is a green field with various flowers, including white daisies, red and yellow blossoms, and blue flowers. Several ladybugs are scattered on the grass and flowers. Two yellow butterflies with black markings are flying in the sky. The overall scene is bright and cheerful.

*Чтобы решить проблему возникла
потребность в инновациях,
предусматривающих совершенствование
методов, форм, средств, технологий
формирующего инициативного, активного
и самостоятельного ребёнка*



ТРИЗ – теория решения
изобретательских задач.

ТРИЗ для дошкольников – это
система игр, занятий, призванная не
изменить основную программу, а
максимально увеличить ее
эффективность.

Творческие задания с элементами технологии ТРИЗ:

- задания на «дорисовку»
- игра «Волшебная клякса»
- задания «Нарисуй настроение»,
«Рисую музыку», «Мои цветные сны»
- элементы арт-терапии

Они помогают осуществить

- индивидуальный подход к детям,*
- способствует интеллектуальному развитию,*
- развитию мелкой моторики пальцев рук,*
- развитию точности движений,*
- воспитывает внимание, аккуратность.*



Нетрадиционные техники рисования:

- *набрызг,*
- *кляксография,*
- *рисование по сырому,*
- *монотипия,*
- *оттиск различными материалами,*
- *рисование в технике «фроттаж».*
- *рисование жесткой полусухой кистью*
- *рисование в технике «пуантилизм»*



Средства изображения:

- гуашь,
- краски,
- пластилин,
- соль,
- крупы,
- песок,
- нитки,
- пуговицы и др.



Материалы:

- бумага разной фактуры, зубную щётку,
- губку,
- ватные палочки,
- коктейльные трубочки,
- свечи и другое





Совместная деятельность со взрослым:

- *поддерживаем активность ребёнка в процессе творчества,*
- *поощряем,*
- *помогаем обобщить полученный опыт работы с изобразительными материалами.*

Уголок творчества





Инновационные технологии в изобразительности дают ребенку простор для творчества и самовыражения. Он сам выбирает, чем рисовать, на чем рисовать и



