



*Обучении детей старшего
возраста рисованию*
РИСУНОК СВОИМИ РУКАМИ

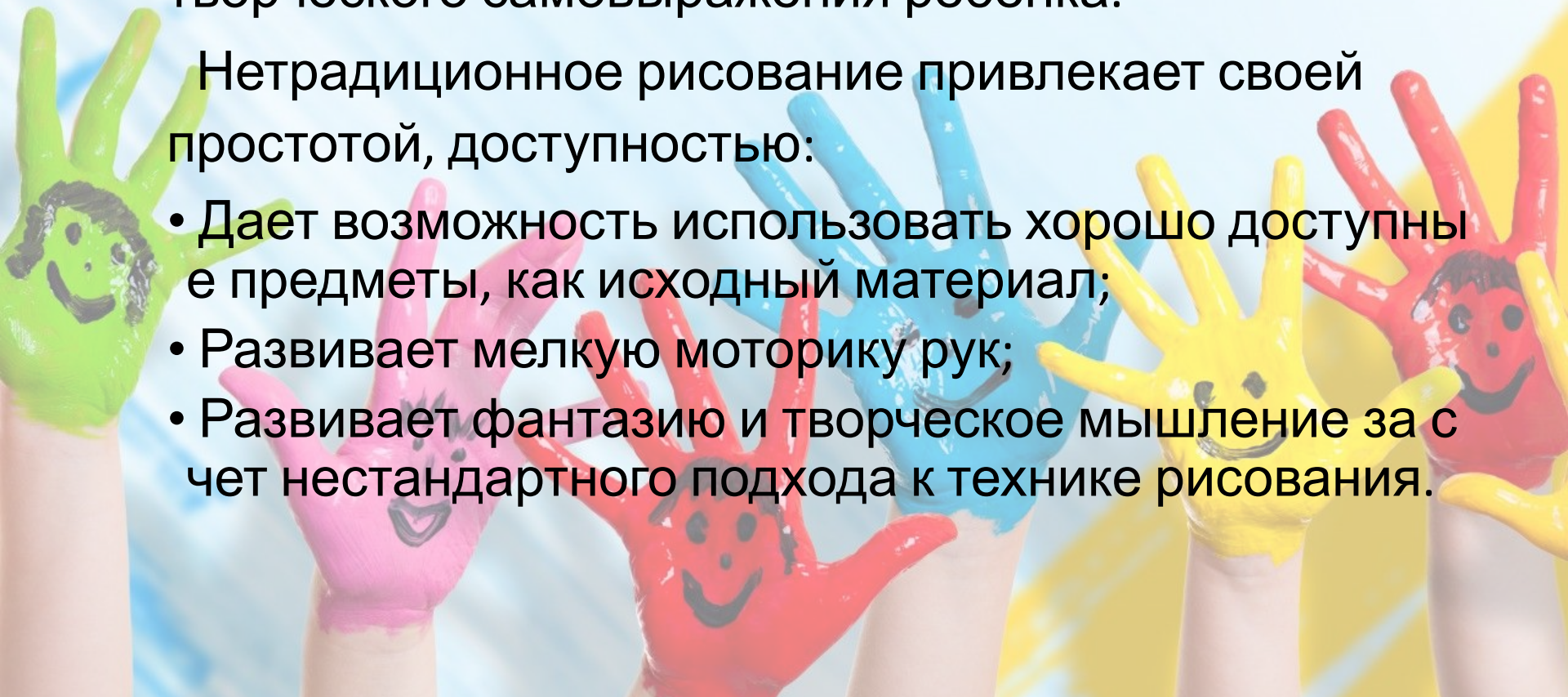
**Выполнила
Педагог Д/О:
Яковенко Л.А.**

«Истоки способностей
и
дарования детей на
кончиках их пальцев»
В.Л. Сухомлинский

Современные технологии, к которым относится данная, являются условием для активного творческого самовыражения ребенка.

Нетрадиционное рисование привлекает своей простотой, доступностью:

- Дает возможность использовать хорошо доступные предметы, как исходный материал;
- Развивает мелкую моторику рук;
- Развивает фантазию и творческое мышление за счет нестандартного подхода к технике рисования.





ИНТЕРЕСНО



ДОСТУПНО



ВЕСЕЛО

**НЕТРАДИЦИОННОЕ
РИСОВАНИЕ**



УВЛЕКАТЕЛЬНО



ЭМОЦИОНАЛЬНО



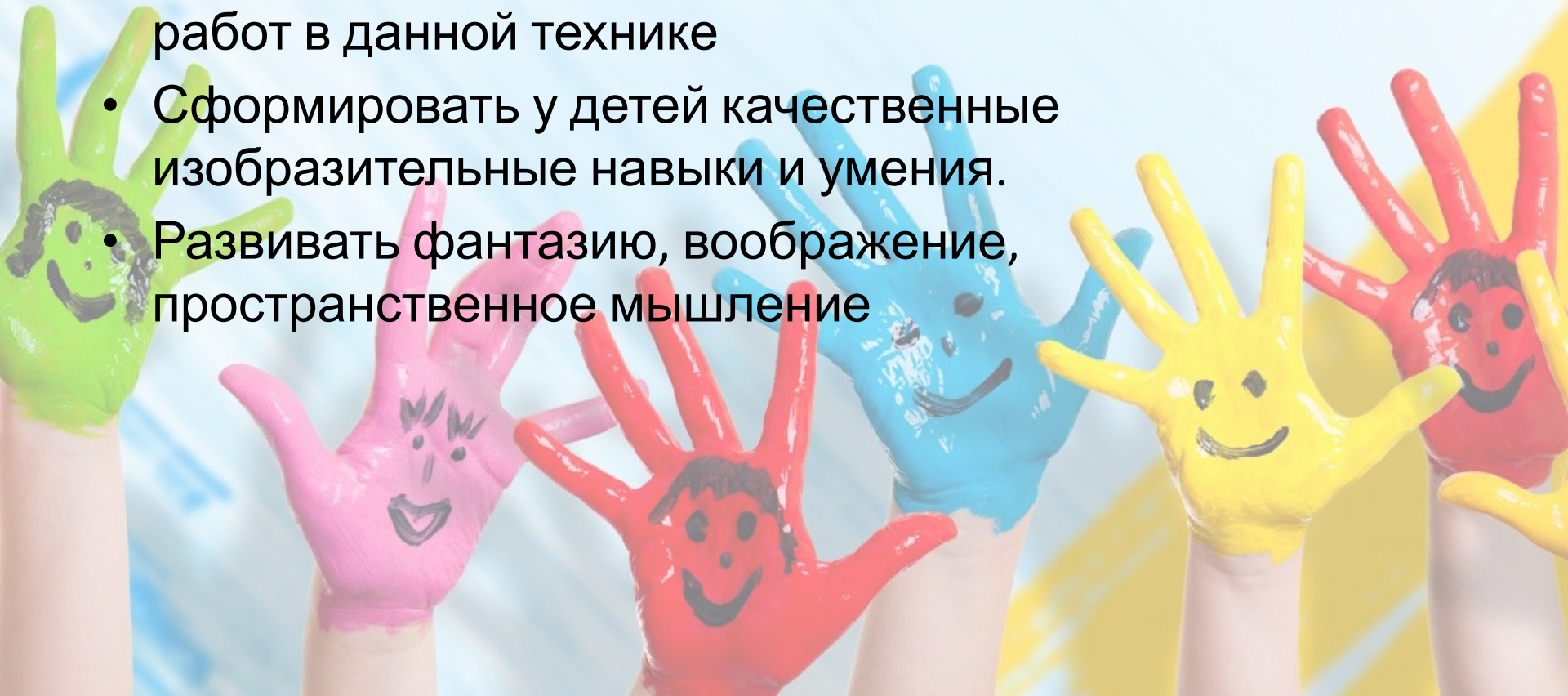
ПРОСТО



КРАСИВО

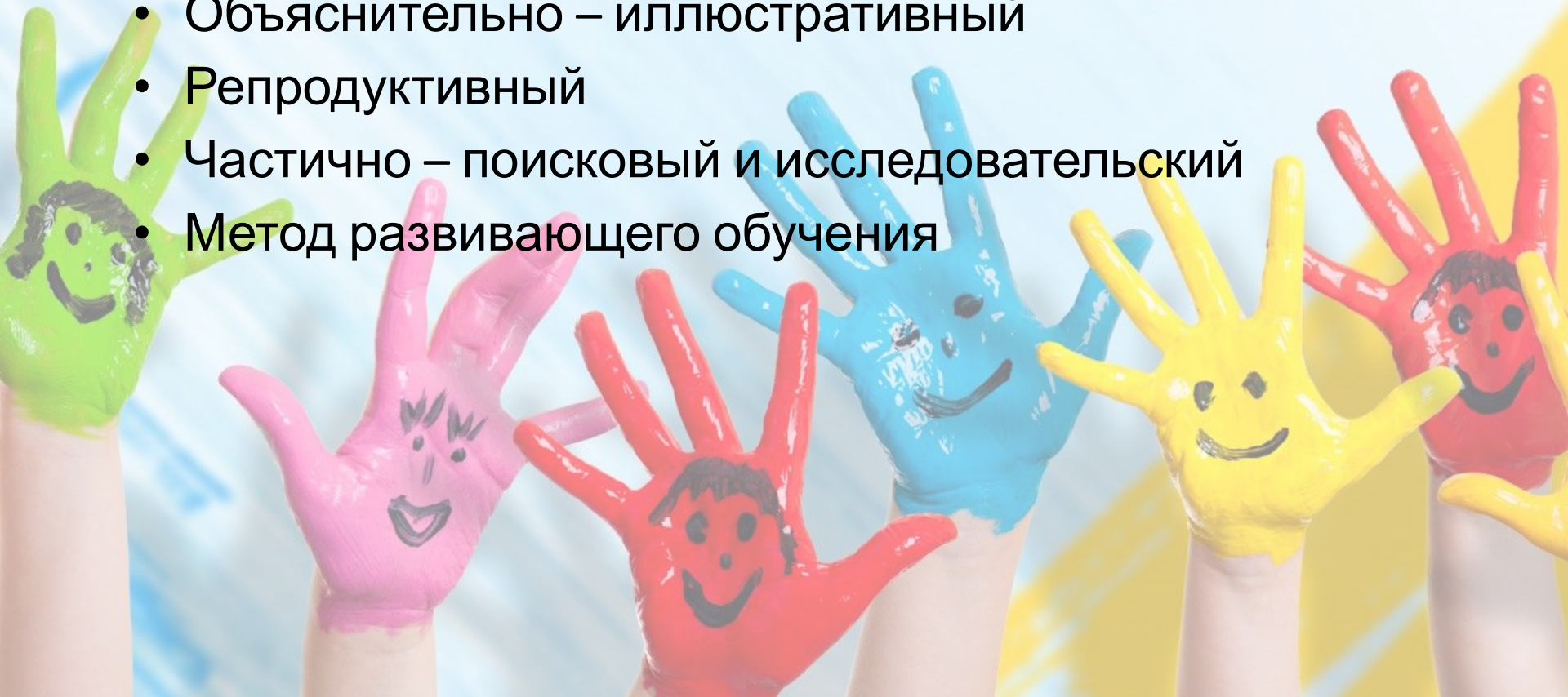
Задачи

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой - рисование ладошкой
- Обучить приемам выполнения изобразительных работ в данной технике
- Сформировать у детей качественные изобразительные навыки и умения.
- Развивать фантазию, воображение, пространственное мышление

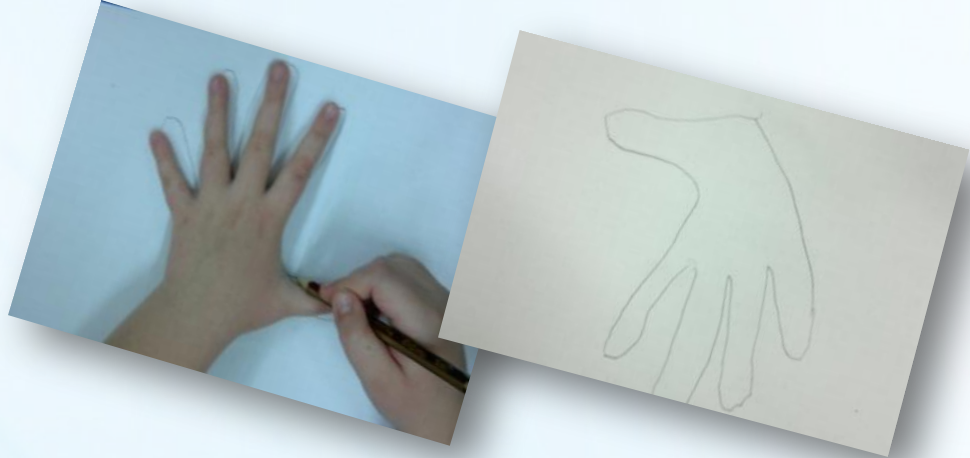


Методы и приемы по овладению нетрадиционными техниками рисования

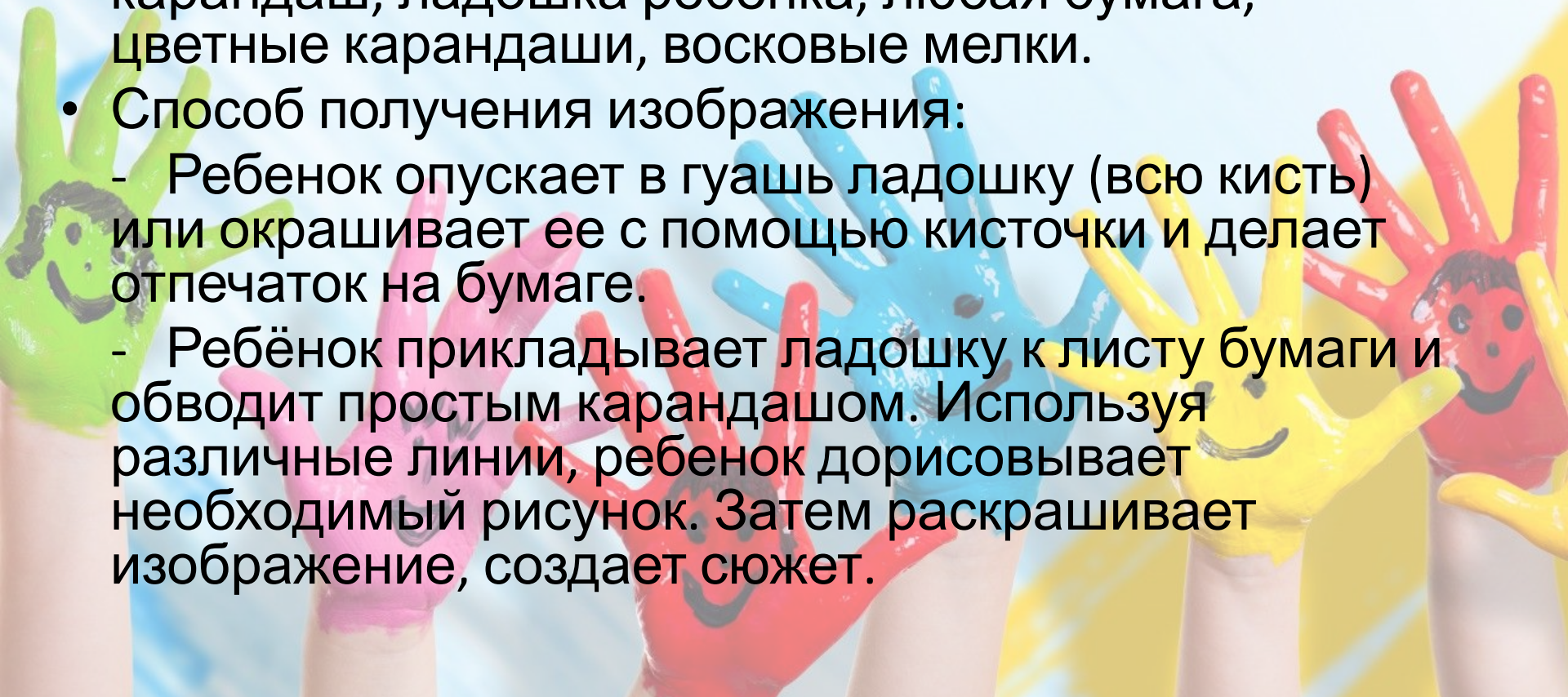
- Объяснительно – иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично – поисковый и исследовательский
- Метод развивающего обучения



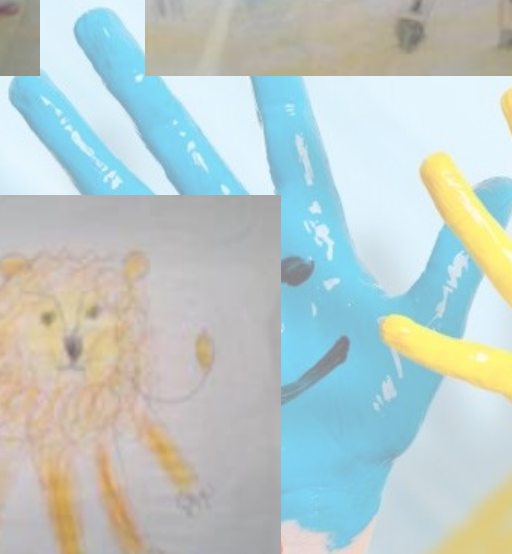
Рисование ладошкой



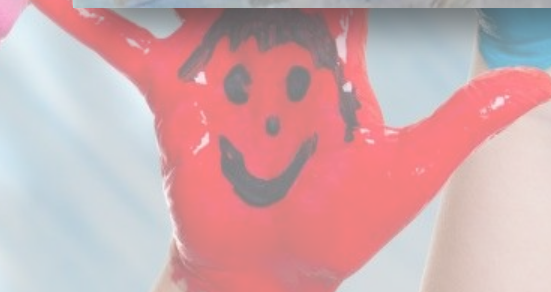
- Материалы: гуашь или акварель, кисть, простой карандаш, ладошка ребенка, любая бумага, цветные карандаши, восковые мелки.
- Способ получения изображения:
 - Ребенок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает ее с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге.
 - Ребёнок прикладывает ладошку к листу бумаги и обводит простым карандашом. Используя различные линии, ребенок дорисовывает необходимый рисунок. Затем раскрашивает изображение, создает сюжет.



Животные жарких стран



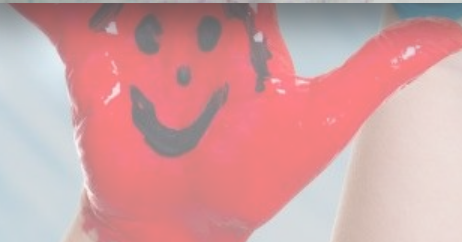
Животные леса



Домашние животные



ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА



ПТИЦЫ



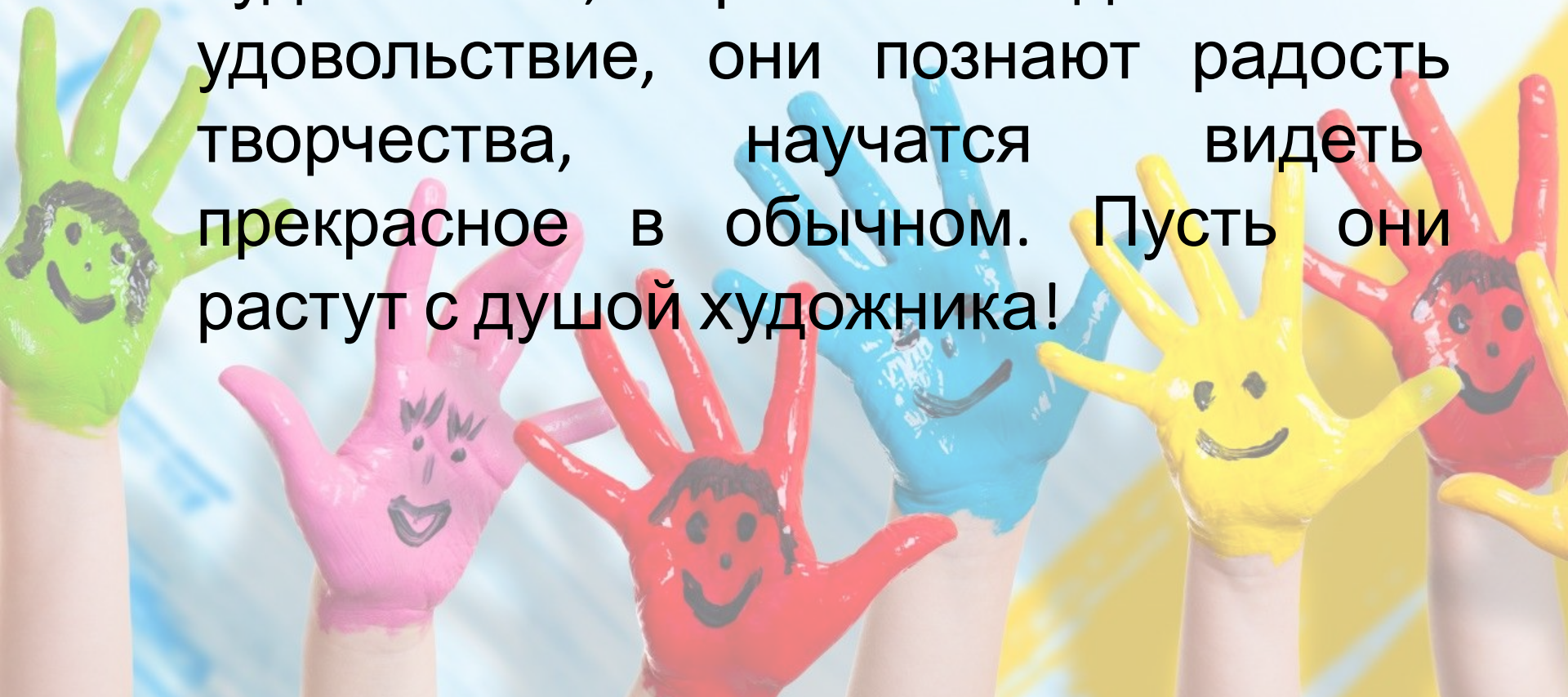
Участие в конкурсе коллективных «Зимние»



Вывод

В результате целенаправленного внедрения нетрадиционных техник рисования в процесс обучения и воспитания у детей формируется интерес к художественной деятельности, развиваются художественно – творческие способности к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности. Растёт интерес к самостоятельной активности, проявлению инициативы в художественной деятельности, эмоциональной отзывчивости на красоту окружающего мира и произведения искусства.

Пусть дети рисуют, творят,
фантазируют! Не каждый из них станет
художником, но рисование доставит им
удовольствие, они познают радость
творчества, научатся видеть
прекрасное в обычном. Пусть они
растут с душой художника!





**ТВОРЧЕСТВА И
УСПЕХОВ:**