

A painting of a winter landscape. The scene is dominated by snow-covered trees and a wooden fence in the foreground. The sky is a mix of soft blue and warm orange, suggesting a sunrise or sunset. The overall mood is serene and quiet.

ИЗО 1 КЛАСС УРОК 10.

«Первый СНЕГ»

Презентация подготовлена
Учителем начальных классов
МОУ-СОШ №17 го Клин
Лаврентьевой Н.В.

Цели и задачи: ознакомить с техникой набрызга; закрепить навыки работы графическими материалами; развивать воображение, фантазию; воспитывать эстетическое восприятие Природы.

Оборудование:

для учителя - репродукции «Зимой» В. Серова, «Первый снег» С. Жуковского; аудиозапись «Вальс снежных хлопьев» П.И. Чайковского («Щелкунчик»), карточки с изображением деревьев;

для учащихся — черная тушь, палочка (черная гуашь и тикая кисть, черная тушь и перо), белая гуашь.

М не бы хотелось начать сегодняшний урок со стихотворения

А.С. Пушкина:

**Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл,— и вот сама
Идет волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов
Брега с недвижною рекою
Сровняла пухлой пеленою.
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки зимы.**



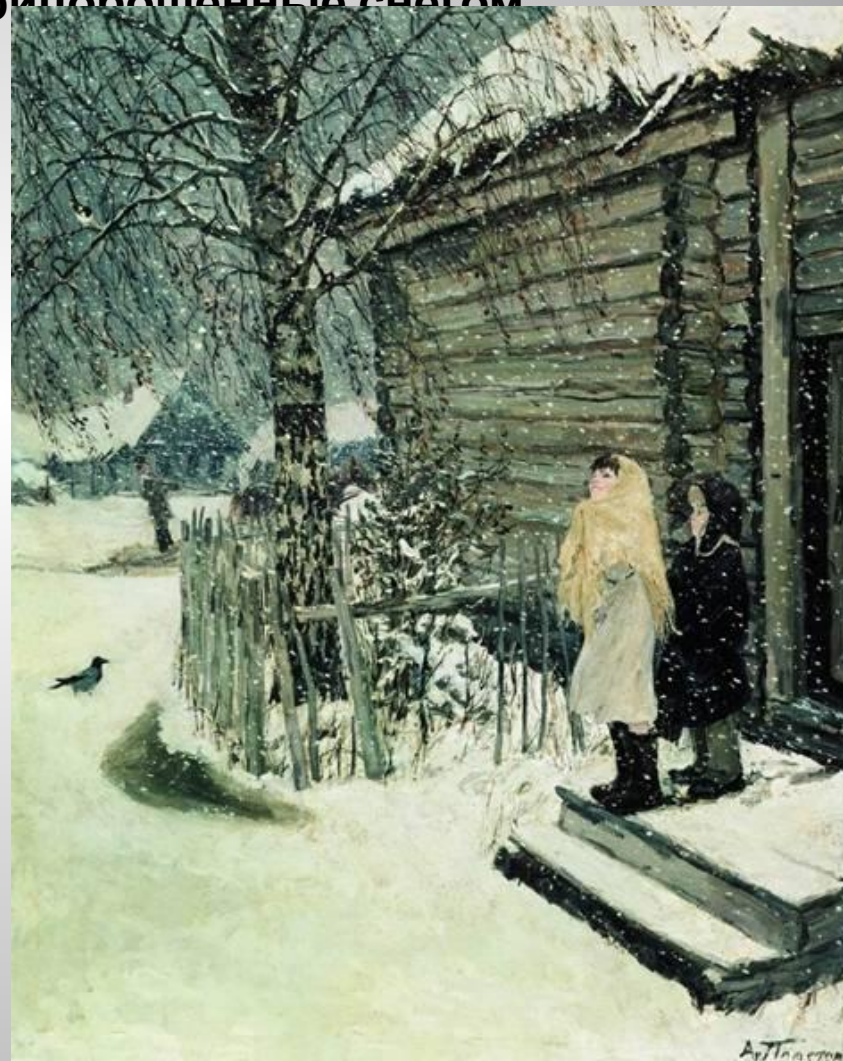
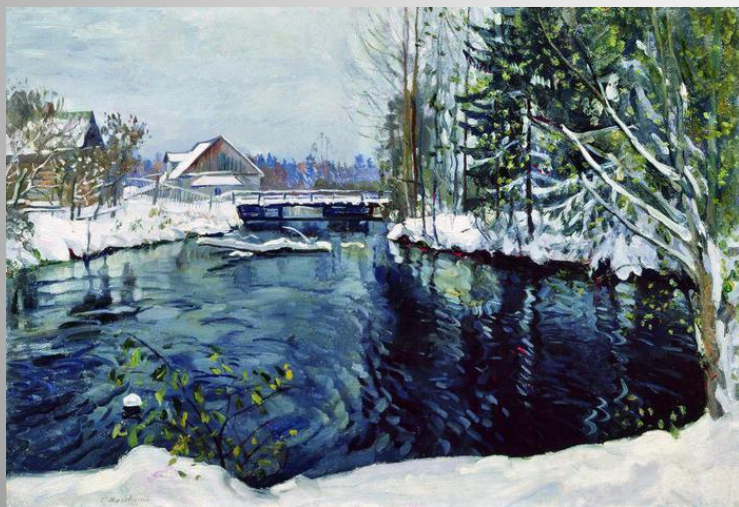
-О чём это стихотворение?

-Когда можно сказать, что зима наступила?

Сегодня на уроке мы будем рисовать первый снег. Многие художники посвятили свои работы этому чуду природы. Посмотрите на данные репродукции, какое настроение выражено в картинах: покоя, задумчивости, тревожности, печали?

- Какое изображение более сказочное? Почему вы так думаете?

Посмотрите как красивы деревья, припорошенные снегом





Есть замечательное стихотворение С. Есенина:

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.



- С чем сравнивается снег в стихотворении?

-Что лежит на пушистых ветках?

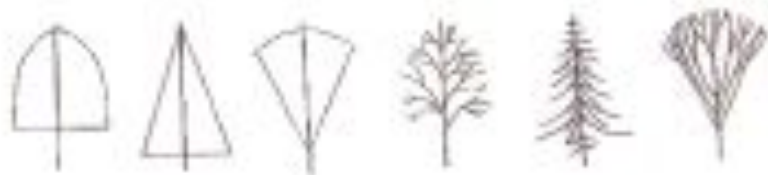
Кайма, ребята, - это снежная полоска на краю ветки.

Обратите внимание, сколько красивого увидели поэты и художники в наступлении зимы. Красоту долго искать не надо, она рядом с нами, главное - это замечать ее.

Помогает нам в этом природа.



Формы деревьев



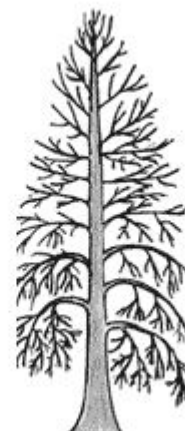
Первый снег



А



Б



В



Г

— На этих картинках мы видим разные деревья. Если приятно увидеть липу, клен или дуб летом, вдвое приятнее узнать их при встрече зимою. Что это за мощное дерево с засохшими листьями на верхушках ветвей?

— Дубы никогда не успевают сбросить свою листву до морозов, и мертвые листья остаются на ветвях. Попробуйте определить это дерево, у которого все ветки изогнутые. В середине прогибаются к низу, наверху опять поднимаются.

— А это дерево невозможно спутать ни с каким другим - тонкие, изящные веточки свисают книзу. Какое это дерево?

— Все деревья разные. Они по-разному называются, в разных природных условиях растут и имеют разную форму. Даже деревья одной породы отличаются.

Молодое деревце выглядит не так, как старое. У основания дерево шире, а ствол виден от основания до вершины по всей высоте, на макушке несколько тоненьких веточек.



Береза



Дуб



Береза



Ель



Клен



Сосна



Липа



Осина

Обратите внимание, на листе есть линия — это линия земли. Начинать изображать деревья следует в нижней плоскости; чем дерево ближе к вам, тем оно будет находиться ниже к краю листа и размером оно будет больше. Если дерево располагается далеко, оно будет меньше по размеру и начинать рисовать его следует выше ближнего дерева. Можно нарисовать группу деревьев, а можно одно большое. Белую гуашь набираем на большую кисть и брызгаем. Капельки краски падают на бумагу и получаются замечательные снежные хлопья. Только работайте аккуратно, сильно кистью не размахивайте. Настоящий снегопад получился! А сейчас нарисуем лежащий на поверхности земли и на веточках деревьев снег. Попробуйте назвать свои работы.





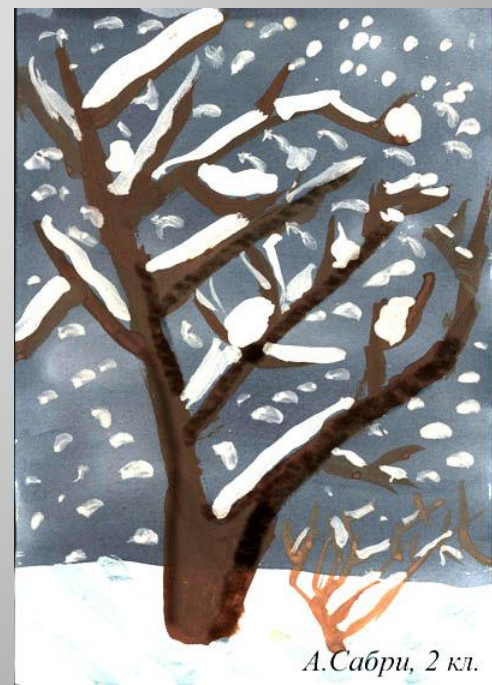
Женя, 3 кл.



Вова, 3 кл.



Артем С., 2 кл.



А.Сабри, 2 кл.





Сегодня вы очень хорошо потрудились, у каждого ряда получился веселый зимний пейзаж. Словами не передать красоты сказочного снежного леса. Это надо увидеть самому. Я советую вам в выходные вместе с родителями отправится в зимний лес и насладится его красотой.

Обобщение темы урока

- С каким материалом мы сегодня работали?***
- С помощью чего строили изображение?***
- Чему научились на уроке?***