

МДОУ Новоспасский детский сад №5
Авторская программа для работы с детьми
подготовительной к школе группы:
«Изобразительное искусство и
художественный труд»

Автор: педагог
дополнительного
образования по ИЗО
Черепанова Е.А.



Общее положение.

Настоящее Положение определяет цели, задачи создания и реализации изобразительной деятельности в МДОУ Новоспасский д/с №5.

Настоящее Положение разработано на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, Типового Положения и регламентирующих документов системы образования.

Образовательная деятельность проводится с детьми подготовительной к школе группы, с 2016 года.



Новизна.

Развитие у детей не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития, через обучение детей изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования.

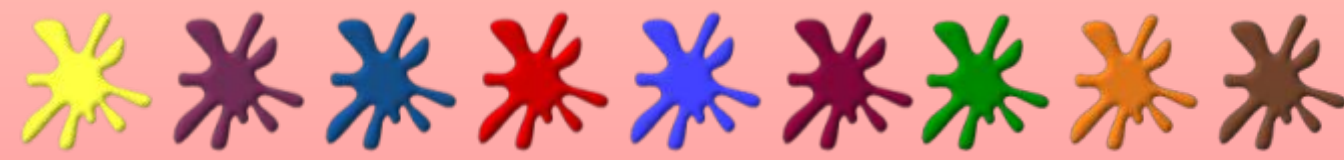


ЦЕЛЬ.

Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования.

Формировать все психические процессы, художественно-творческие способности.

Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.



Настоящая программа способствует решению следующих задач:

Обучающая:

Учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.

Развивающая:

Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.

Воспитательная:

Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.



Программа составлена с учётом ФГОС и реализации межпредметных связей образовательных областей:

1. «Речевое развитие».

2. «Познавательное развитие».

3. «Художественно-эстетическое развитие».

4. «Физическое развитие».

5. «Социально-коммуникативное развитие».



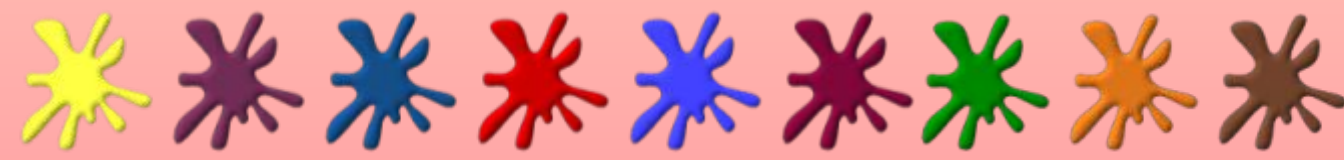
Приёмы и методы:

Информационно-рецептивный метод

Репродуктивный метод

Эвристический метод

Исследовательский метод



Вся образовательная деятельность строится по коммуникативному принципу:

1. Создание оптимальных условий для мотивации детской речи.
2. Обеспечение главных условий общения.
3. Стимуляция и поддержание условий общения.

Структура ОД:

1. Создание положительного отношения к теме и способу ее реализации.
2. Коммуникативное рисование с использованием имитационных движений и обсуждением создания сюжета рисунка (не более 10 минут).
3. Динамическая пауза с элементами логоритмики и психогимнастики.
4. Рассказывание по картинке с моделированием коммуникативной ситуации.
5. Словесные игры, игры – драматизации.



Формы подведения итогов реализации рабочей программы:

Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.



Тематические выставки в ДОУ.

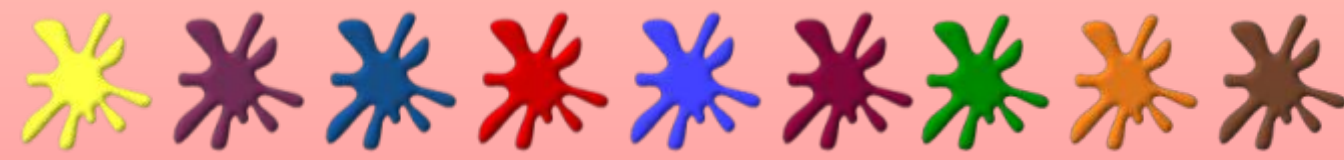


Участие в творческих конкурсах в течение года.



Ожидаемые результаты:

Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование способов самоконтроля.



Перспективы:

Мастер-классы для родителей совместно с детьми



Индивидуальная работа с одарёнными детьми



Спасибо за внимание!

