

МДОУ Новоспасский детский сад №5  
Авторская программа для работы с детьми  
подготовительной к школе группы:  
«Изобразительное искусство и  
художественный труд»

Автор: педагог  
дополнительного  
образования по ИЗО  
Черепанова Е.А.

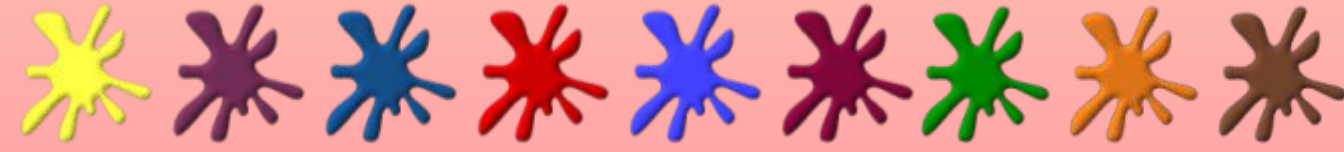


# Общее положение.

*Настоящее Положение определяет цели, задачи создания и реализации изобразительной деятельности в МДОУ Новоспасский д/с №5.*

*Настоящее Положение разработано на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов, Типового Положения и регламентирующих документов системы образования.*

*Образовательная деятельность проводится с детьми подготовительной к школе группы, с 2016 года.*



# Новизна.

*Развитие у детей не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития, через обучение детей изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования.*



## ЦЕЛЬ.

*Развивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования.*

*Формировать все психические процессы, художественно-творческие способности.*

*Воспитывать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.*





# Настоящая программа способствует решению следующих задач:

## Обучающая:

*Учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.*

## Развивающая:

*Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.*

## Воспитательная:

*Формировать положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.*



Программа составлена с учётом ФГОС  
и реализации межпредметных связей  
образовательных областей:

1. «Речевое развитие».

2. «Познавательное развитие».

3. «Художественно-эстетическое развитие».

4. «Физическое развитие».

5. «Социально-коммуникативное развитие».



# Приёмы и методы:

*Информационно-рецептивный метод*

*Репродуктивный метод*

*Эвристический метод*

*Исследовательский метод*



# Вся образовательная деятельность строится по коммуникативному принципу:

1. Создание оптимальных условий для мотивации детской речи.
2. Обеспечение главных условий общения.
3. Стимуляция и поддержание условий общения.

## Структура ОД:

1. Создание положительного отношения к теме и способу ее реализации.
2. Коммуникативное рисование с использованием имитационных движений и обсуждением создания сюжета рисунка (не более 10 минут).
3. Динамическая пауза с элементами логоритмики и психогимнастики.
4. Рассказывание по картинке с моделированием коммуникативной ситуации.
5. Словесные игры, игры – драматизации.





# Формы подведения итогов реализации рабочей программы:

*Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.*



# Тематические выставки в ДОУ.



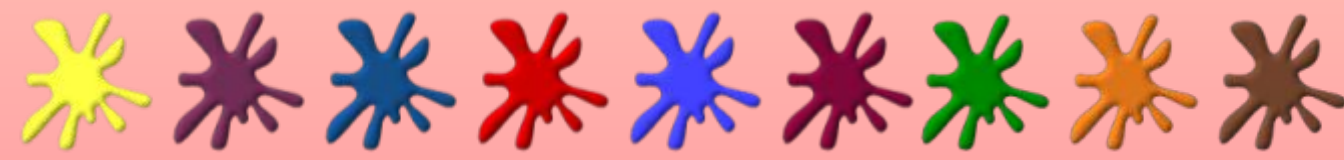


# Участие в творческих конкурсах в течение года.



## Ожидаемые результаты:

*Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование способов самоконтроля.*





# Перспективы:

## Мастер-классы для родителей совместно с детьми



# Индивидуальная работа с одарёнными детьми



Спасибо за внимание!

