The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of a branch with several green leaves and small white flowers. The bottom border is a strip of green grass. The background is a light green gradient.

Презентация
на тему
домашние
животные.



Цель:

Закрепить представления детей о знакомых домашних животных.

Воспитание интереса детей к книгам о животных.

Задачи:

познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей;

развивать умение называть домашних животных и их детенышей;

формировать заботливое отношение к домашним животным;

развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.



Предварительная работа:

Наблюдение за жизнью домашних животных;

Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных;

чтение художественных произведений:

сказки: «Волк и козлята», обработка А.Н.Толстого,

«Кот, петух и лиса», обработка М.Боголюбской,

«Бычок – черный бочок, белые копытца», обработка М.

Булатова, «Коза-дереза», обработка Е.Благининой,

стихи: А.Барто «Бычок», «Козленок», «Про

котенка», В.Берестов «Бычок»,

рассказы: К.Ушинский «Васька»,

В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу?»

разгадывание загадок.

Ест траву, жуёт, молчит,
А потом полдня мычит:
Мне погладьте бока –
Дам парного молока



Это кто?

Бородка, рожки.
У неё в копытцах
ножки.
Даёт великолепное
Молочко целебное.



Мила,
добродушна,
Нос пяточком,
В луже лежит,
Торчит хвостик
крючком



Машет радостно
хвостом,
Когда идёт хозяин в
дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от
чужаков.



В нашем доме кто
живет?
Молоко из миски
пьет.
По ночам мышей
гоняет.
Днем на лавке
отдыхает.



Даёт нам шерсть,
чтоб мы оделись,
В одежде
шерстяной
согрелись.
В отаре на лугу
пасётся.
Как то животное
зовётся?



Дидактическая игра «Угадай, кто лишний?»



Дидактическая игра «Как называются детеныши домашних животных?»





Физминутка «Котята».

Вы со мной знакомы близко.

Я приветливая киска.

Кверху — кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно —

Я царапаюсь ужасно.

Идут по кругу на носочках, крадучись,

держа согнутые руки перед грудью.

Останавливаются, встают лицом в круг,

делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков.

Вновь идут по кругу крадучись.



- Ребята, давайте послушаем стихотворение:

Целый день паслись у сосен

Две подружки – МЕ и МУ.

МЯУ грел бочок на солнце,

БЕ весь день мешал ему.

КРЯ купался рядом в речке,

Кукареку песни пел,

ГАВ валялся на крылечке,

ХРЮ под кустиком сопел.

А теперь, дружок, напомним,

Назови по именам

Всех, кто в этот жаркий полдень

На глаза попался нам.

(Т. Литвинова.)

Дети называют домашних животных

Дидактическая игра «Кто что ест?»



Сегодня мы с вами вспомнили наших любимцев.

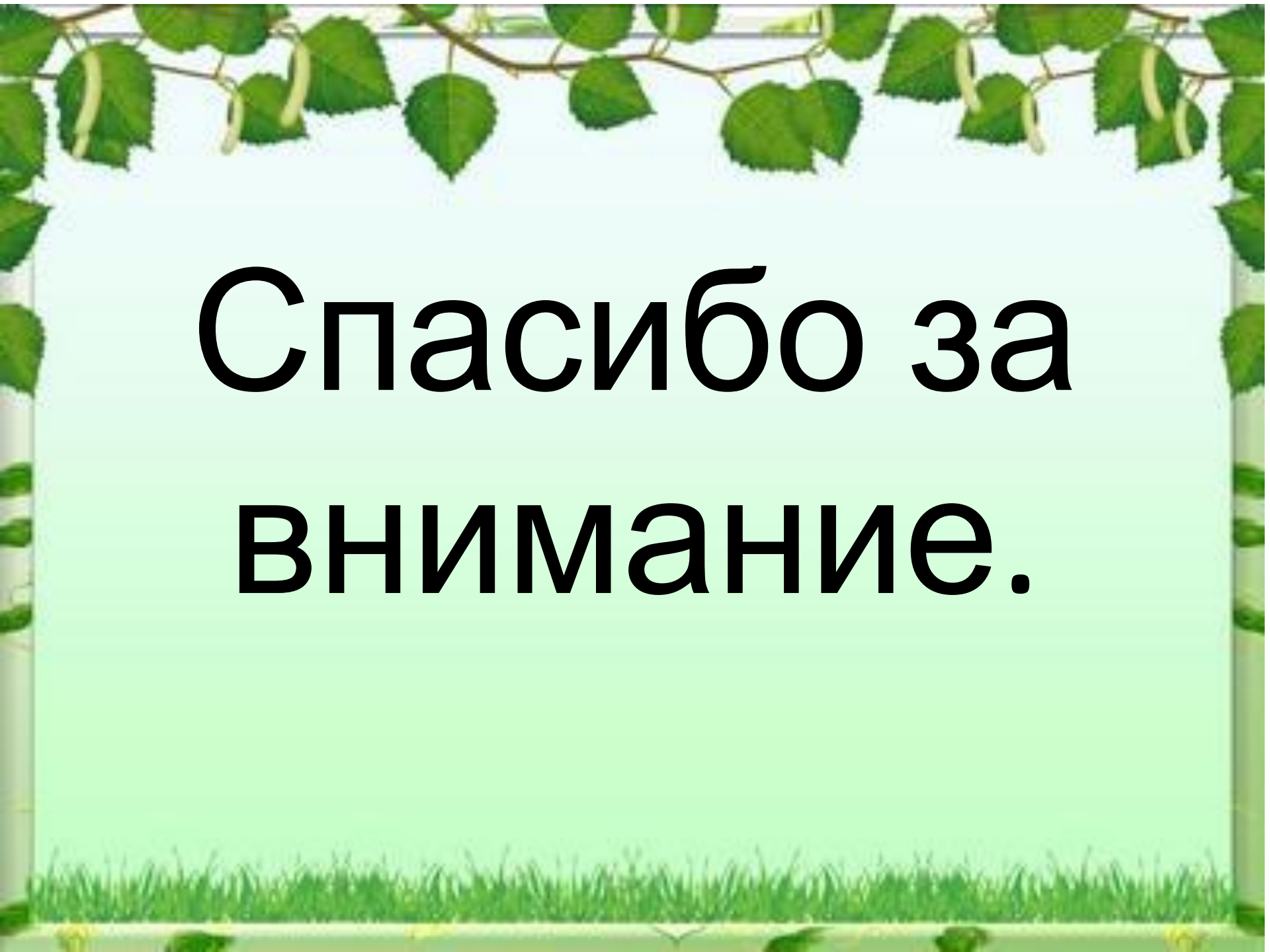
Давайте вспомним, кто они?

(Домашние животные).

Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт

Роман Сеф:

Эти животные дома живут,
Домашними их потому и зовут,
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем,
Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему не равнодушны.
Собаки прилежно наш дом стерегут,
Все кошки, конечно, при доме живут
И нашу еду от мышей стерегут.



**Спасибо за
внимание.**