

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:  
«ГДЕ ЖЕ НАШЕ СОЛНЫШКО?»**

**Подготовила  
воспитатель 2 квалификационной  
категории  
Серегина Ольга Александровна**

# ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Продолжать знакомить детей с явлениями природы.
- 2.Продолжать формировать умение рисовать круг, прямые линии, изображать предмет линейным контуром с использованием нетрадиционного способа –рисование пальцем.
- 3.Закреплять знания о геометрической форме и основном цвете изображаемого предмета.
4. Закреплять приемы рисования пальцем.
- 5.Формировать умения отчетливо произносить слова с естественными интонациями.



# ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

6. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

7. Воспитывать аккуратность, умение соблюдать чистоту при рисовании красками (не пачкать стол и руки, вытирать пальчик после рисования).

8. Воспитывать эстетические чувства, умение получать радость от изобразительности.



# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Музыкальная заставка( для создания эмоционального фона)
- Проблемная ситуация: на полянке цветочки опустили свои головки, тучка закрыла солнышко, необходимо позвать солнышко;
- Упражнение «Позовем солнышко»-чтение стихотворения с выполнением движений;
- Беседа: «Скажи, солнце какое?»
- Игра «Встало утром солнышко» с выполнением движений по тексту
- Рисование солнышка пальчиком;
- Рефлексия
- Слушание песенки про солнышко в записи и танцы детей.



# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Чтение стихотворений и потешек о солнышке;
- Наблюдение за природными явлениями на прогулках;
- Рассматривание картин о явлениях природы из цикла «Времена года»;
- Пение песенок о солнышке;
- Прослушивание записей произведений П.И. Чайковского из цикла «Времена года»;
- п\игра «Солнышко и дождик».



## МАТЕРИАЛЫ:

Ширма с изображением полянки в форме круга,  
солнышка; изображение тучки;  
листы бумаги в форме круга;  
пальчиковая краска желтого цвета;  
влажные салфетки;  
музыкальное сопровождение: произведение П.  
И. Чайковского из цикла «Времена года»  
-(июнь-июль-август на выбор); песенка о  
солнышке.



# ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



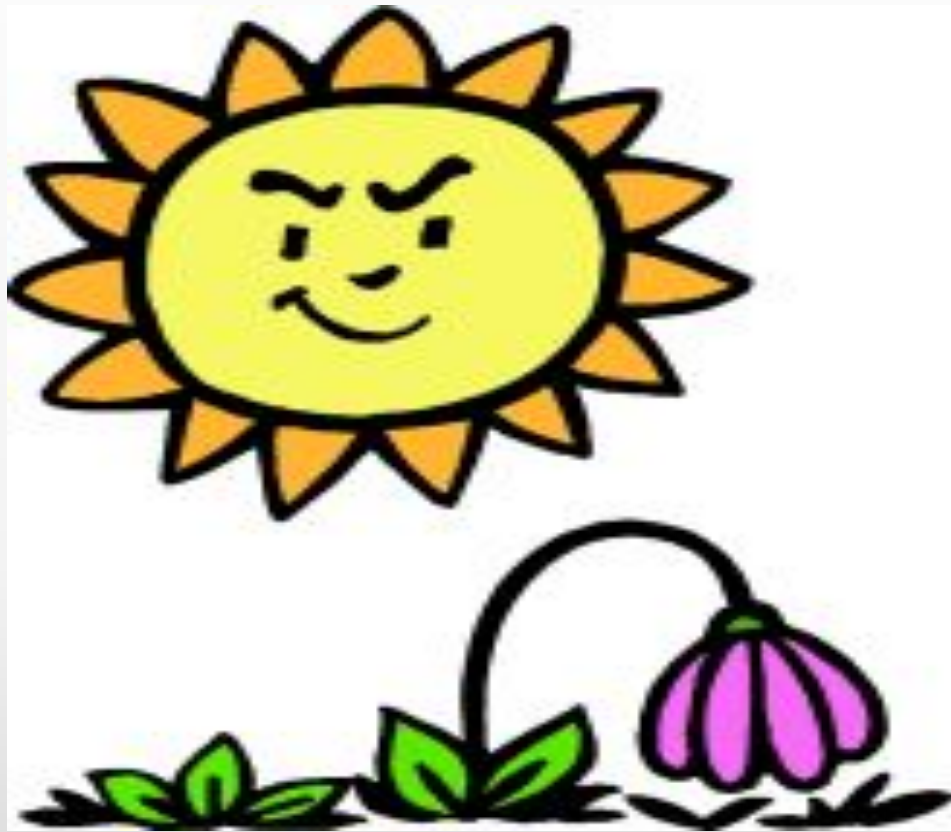
## ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

*Воспитатель предлагает детям пойти на полянку и полюбоваться цветущими растениями. Дети видят, что цветочки опустили свои головки и грустят.*

*Воспитатель задает вопрос: почему цветочки грустные? (потому что нет солнышка, его спрятала тучка).*







# УПРАЖНЕНИЕ «ПОЗОВЕМ СОЛНЫШКО»



# ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ПРОГНАТЬ ТУЧКУ И ПОЗВАТЬ СОЛНЫШКО К НАМ В ГОСТИ

*Дети вместе с воспитателями читают  
стихотворение и выполняют движения по  
тексту*

*Ветер, ветер поскорей (качают руками над  
головой)*

*Тучу темную развей.*

*Солнце- солнышко гори (рисуют рукой в  
воздухе солнце)*

*Всем нам радость подари.*



**НЕ ВЫХОДИТ СОЛНЫШКО ИЗ-ЗА ТУЧКИ.  
ДАВАЙТЕ ПОЗОВЕМ ЕГО ЕЩЕ РАЗ.**

Солнышко, покажись!

Ясное нарядись!

Выйди поскорее

Будь к нам добрее.

Сядь на пенек

Посвети денек

Вот и выглянуло солнышко, оно  
улыбается. Здравствуй солнышко!



# БЕСЕДА «СКАЖИ, СОЛНЦЕ КАКОЕ ОНО?»

*-Какой формы солнце? ( круглое);*

*-Какого оно цвета? (желтое);*

*-Вот оно какое:*

*Желтый круг,*

*Много лучиков вокруг,*

*Это солнышка лучи,*

*Так теплы и горячи.*

*-А сколько лучиков у солнышка? (много);*

*Лучи у солнышка прямые, как наши руки. Покажите  
ваши руки. Вот как много у нас с вами рук. как у  
солнца лучей. Лучики расположены по всему кругу.  
Солнышку надо много лучиков, чтобы всех обогреть:  
и деток, и травку. и птичек*



# Игра «Встало утром солнышко»



## ИГРА-(ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ С ВЫПОЛНЕНИЕМ ДВИЖЕНИЙ ПО ТЕКСТУ)

*Встало утром солнышко (потягивание)*

*И гулять отправилось(ходьба на месте)*

*И на нашей улице*

*Все ему понравилось (наклоны головы вправо-влево)*

*Побежало солнышко*

*Золотой дорожкой (бег по кругу)*

*И попало солнышко*

*Прямо к нам в окошко (показываем окошко)*

*Вместе мы отправились*

*С солнцем в детский сад (ходьба по кругу)*

*Приласкало солнышко*

*Сразу всех ребят (гладят рукой по своей голове)*



## ИГРА «РИСУЕМ СОЛНЫШКО»

*Рисование проводится за столом. Детям предлагается тарелочки с краской желтого цвета. Дети начинают работу одновременно. Воспитатель наблюдает за процессом, напоминает приемы рисования. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками. Воспитатель предлагает детям прикрепить свои солнышки вокруг полянки.*





# Рефлексия

*Рады птички солнышку, травка и цветы.  
За тепло и добрый свет любим его мы!*



# С СОЛНЫШКОМ НАМ ВЕСЕЛЕЕ

