

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ

«РУССКАЯ ЗИМА»



Детский сад № 629.
Подготовила и провела Зеленова Г.В.

Программные задачи: 1. Продолжать наблюдать за красотой зимней природы; показать очарование русской метели; предоставить возможность почувствовать волшебную силу зимнего затишья в природе.

2. Добиваться выразительной передачи (по форме и цвету) знакомых предметов.

3. Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументировано и развёрнуто оценивать изображения.

Оборудование: Репродукции картин русских художников, аудиозапись музыкальных произведений П.Чайковского и Г.Свиридова.

Словарная работа: Пейзаж.

Ход занятия: /Звучит фонограмма «Вьюга»/.

Воспитатель: Печальный лес и дол завялый,
Проглянет день, и уж темно,
И будто путник запоздалый,
Стучится буря к нам в окно.

(А.Пушкин.)

Ещё совсем недавно нашей гостьей была волшебница-осень со своими яркими красками, пёстрыми нарядами деревьев и кустов. Но вот уже пропали сладкий шёпот лесов, потоков рокот, цветы лугов. «Деревья голы, ковёр зимы покрыл холмы, луга и доли. Под ледяной своей корой ручей немеет, всё цепенеет». Уснули деревья, и снятся им прощальные танцы осеннего бала.

/ Спросить у детей самое яркое впечатление осени/.

...Бело, безжизненно кругом.
Земля и небо – всё одето
Каким-то тусклым серебром.
Как будто в сизом клубе дыма
Из царства злаков волей фей
Перенеслись непостижимо
Мы в царство горных хрусталей.

(А.Фет).

Какое поэтическое время года – зима! Многие поэты воспевали её красоту, волшебство. Кто знает стихи о зиме, о том, какая бывает зима?

/Дети читают стихи о зиме, которые учили заранее./

«Зимнее утро» А.С.Пушкин.

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела –
А нынче.. погляди в окно:
Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

И бушует люто:
Не услышал кто-то.

А снежинок стая
Всё в окно стучится
И слезами, тая,
По стеклу струится.

Воспитатель: Подумайте, какой предстаёт перед вами зима в этих стихах?

Дети: Зима предстаёт разной: и красавицей, и вьюжной, и сердитой, и хрустальной, и хрупкой, и разудалой, и монотонной, и т.д.

Воспитатель: Да, зима бывает разная, вот как описывает Н.Сладков очарование русской метели: «Свистит косая метель – белая метла дороги метёт. Дымятся сугробы и крыши. Рушатся с сосен белые водопады. Скользит по застругам яростная позёмка.

Февраль летит на всех парусах! Гонятся вихри за санями, машинами, кружат хороводы вокруг домов, заматают пути-дороги. Тонут в белых волнах заборы. За каждым столбом – снеговорот. Над каждой елью – белые флаги. Завевает, кружит, заносит. Свистит, скулит, воет. Лепит в глаза, в спину, толкает, дышать не даёт. Тучи – снегосыпы сыплют снег сверху. Сугробы – снеговоеи веют снег снизу. Солнце запуталось в вихрях, как золотая рыбка в белой сети. Круговерть от земли до неба!»

А Николай Рыленков даёт возможность увидеть и почувствовать волшебную силу зимнего затишья в природе:

У наших зим --особенная прелесть:
Под вечер успокоится пурга
И хлынет свет, как будто загорелися
Закатом подождённые снега.
Сидит ворона на дубу жар-птицей,
Стоят оградой терема-леса,
И кажется, вот-вот начнут твориться,
Как в мудрой русской сказке, чудеса.

А теперь посмотрите на эти репродукции картин русских художников и подберите подходящие по настроению, колориту, образам, созданным в стихах.

/Дети подбирают к стихам репродукции, аргументируя свой выбор./

Воспитатель: Зима приходит к нам с удивительным художником, рисующим на стёклах сказочных птиц, лепестки хрустальных цветов, фантастические замки...

Зима радует нас своими забавами, играми. Вспомните, какие интересные истории приключились с вами или с вашими друзьями на катке, на горке?

/Рассказы детей./

Воспитатель: А теперь вспомните всё, о чём мы с вами говорили, какие истории, забавы вам запомнились, какую зиму вы хотели изобразить в красках.

/Во время работы детей звучит музыка П.Чайковского «Декабрь», «На тройке», «Зимние грёзы»; Г.Свиридова «Метель», «Вальс» и др./

/По окончании работы организовывается выставка из детских работ под названием «Русская зима»/.

* * *

Ф.Тютчев.

Чародейкою—зимою
Околдован, лес стоит –
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чуткой жизнью он блестит.
Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой –
В нём ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

«Зима»

П.Вяземский.

Здравствуй, в белом сарафане
Из серебряной парчи.
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи.
Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица – душа.
Белоснежная лебёдка,
Здравствуй, матушка—зима!

* * *

А.Пушкин.

Вот, север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
Идёт волшебница зима.
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз. И рады мы
Проказам матушки—зимы.

* * *

С.Есенин.

Разгулялась вьюга,
Наклонились ели
До земли. С испуга
Ставни заскрипели.

А в окно снежинки
Мотыльками бьются,
Тают, и слезинки
Вниз по стёклам льются.

Жалобу кому-то
Ветер шлёт на что-то