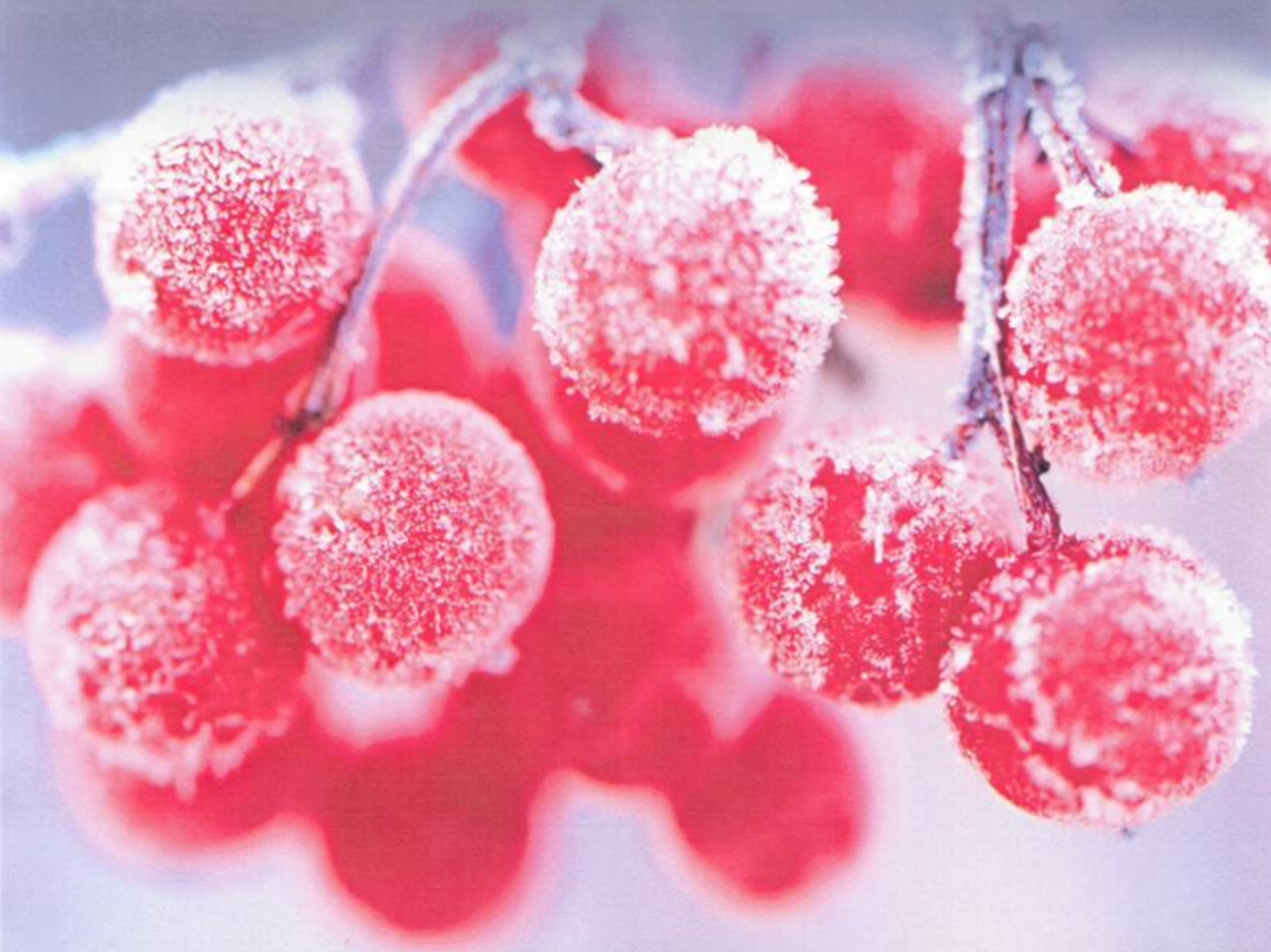


**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ**

# **«РУССКАЯ ЗИМА»**



Детский сад № 629.  
Подготовила и провела Зеленова Г.В.

**Программные задачи:** 1. Продолжать наблюдать за красотой зимней природы; показать очарование русской метели; предоставить возможность почувствовать волшебную силу зимнего затишья в природе.

2. Добиваться выразительной передачи (по форме и цвету) знакомых предметов.

3. Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументировано и развёрнуто оценивать изображения.

**Оборудование:** Репродукции картин русских художников, аудиозапись музыкальных произведений П.Чайковского и Г.Свиридова.

**Словарная работа:** Пейзаж.

**Ход занятия:** /Звучит фонограмма «Вьюга»/.

Воспитатель: Печальный лес и дол завялый,  
Проглянет день, и уж темно,  
И будто путник запоздалый,  
Стучится буря к нам в окно.

(А.Пушкин.)

Ещё совсем недавно нашей гостьей была волшебница-осень со своими яркими красками, пёстрыми нарядами деревьев и кустов. Но вот уже пропали сладкий шёпот лесов, потоков рокот, цветы лугов. «Деревья голы, ковёр зимы покрыл холмы, луга и доли. Под ледяной своей корой ручей немеет, всё цепенеет». Уснули деревья, и снятся им прощальные танцы осеннего бала.

/ Спросить у детей самое яркое впечатление осени/.

...Бело, безжизненно кругом.  
Земля и небо – всё одето  
Каким-то тусклым серебром.  
Как будто в сизом клубе дыма  
Из царства злаков волей фей  
Перенеслись непостижимо  
Мы в царство горных хрусталей.

(А.Фет).

Какое поэтическое время года – зима! Многие поэты воспевали её красоту, волшебство. Кто знает стихи о зиме, о том, какая бывает зима?

/Дети читают стихи о зиме, которые учили заранее./

«Зимнее утро» А.С.Пушкин.

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела –  
А нынче.. погляди в окно:  
Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

И бушует люто:  
Не услышал кто-то.

А снежинок стая  
Всё в окно стучится  
И слезами, тая,  
По стеклу струится.

Воспитатель: Подумайте, какой предстаёт перед вами зима в этих стихах?

Дети: Зима предстаёт разной: и красавицей, и вьюжной, и сердитой, и хрустальной, и хрупкой, и разудалой, и монотонной, и т.д.

Воспитатель: Да, зима бывает разная, вот как описывает Н.Сладков очарование русской метели: «Свистит косая метель – белая метла дороги метёт. Дымятся сугробы и крыши. Рушатся с сосен белые водопады. Скользит по застругам яростная позёмка.

Февраль летит на всех парусах! Гонятся вихри за санями, машинами, кружат хороводы вокруг домов, заматают пути-дороги. Тонут в белых волнах заборы. За каждым столбом – снеговорот. Над каждой елью – белые флаги. Завевает, кружит, заносит. Свистит, скулит, воет. Лепит в глаза, в спину, толкает, дышать не даёт. Тучи – снегосыпы сыплют снег сверху. Сугробы – снеговеи веют снег снизу. Солнце запуталось в вихрях, как золотая рыбка в белой сети. Круговерть от земли до неба!»

А Николай Рыленков даёт возможность увидеть и почувствовать волшебную силу зимнего затишья в природе:

У наших зим --особенная прелесть:  
Под вечер успокоится пурга  
И хлынет свет, как будто загорелися  
Закатом подождённые снега.  
Сидит ворона на дубу жар-птицей,  
Стоят оградой терема-леса,  
И кажется, вот-вот начнут твориться,  
Как в мудрой русской сказке, чудеса.

А теперь посмотрите на эти репродукции картин русских художников и подберите подходящие по настроению, колориту, образам, созданным в стихах.

/Дети подбирают к стихам репродукции, аргументируя свой выбор./

Воспитатель: Зима приходит к нам с удивительным художником, рисующим на стёклах сказочных птиц, лепестки хрустальных цветов, фантастические замки...

Зима радует нас своими забавами, играми. Вспомните, какие интересные истории приключились с вами или с вашими друзьями на катке, на горке?

/Рассказы детей./

Воспитатель: А теперь вспомните всё, о чём мы с вами говорили, какие истории, забавы вам запомнились, какую зиму вы хотели изобразить в красках.

/Во время работы детей звучит музыка П.Чайковского «Декабрь», «На тройке», «Зимние грёзы»; Г.Свиридова «Метель», «Вальс» и др./

/По окончании работы организовывается выставка из детских работ под названием «Русская зима»/.

\* \* \*

Ф.Тютчев.

Чародейкою—зимою  
Околдован, лес стоит –  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чуткой жизнью он блестит.  
Солнце зимнее ли мещет  
На него свой луч косой –  
В нём ничто не затрепещет,  
Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой.

«Зима»

П.Вяземский.

Здравствуй, в белом сарафане  
Из серебряной парчи.  
На тебе горят алмазы,  
Словно яркие лучи.  
Здравствуй, русская молодка,  
Раскрасавица – душа.  
Белоснежная лебёдка,  
Здравствуй, матушка—зима!

\* \* \*

А.Пушкин.

Вот, север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идёт волшебница зима.  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов;  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов.  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз. И рады мы  
Проказам матушки—зимы.

\* \* \*

С.Есенин.

Разгулялась вьюга,  
Наклонились ели  
До земли. С испуга  
Ставни заскрипели.

А в окно снежинки  
Мотыльками бьются,  
Тают, и слезинки  
Вниз по стёклам льются.

Жалобу кому-то  
Ветер шлёт на что-то