



## ЗАДАЧИ:

- Продолжать знакомить детей с разнообразным миром животных;

Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях от посещения Калининградского зоопарка.

- Учить изображать животных в физминутке.
- Развивать умение использовать различные нетрадиционные художественно-изобразительные материалы: гуашь, жесткие кисти, тампоны из поролона, акварель, мягкие кисти, цветная бумага, клей. У
- Воспитывать доброе отношение к животным. Воспитывать внимание к рассказам друг друга.

Поощрять самостоятельное детское творчество и фантазию, инициативу, способствовать вносить в композицию дополнения, соответствующие заданной теме.

### Предварительная работа:

1. Беседа о животных жарких стран.
2. Рассматривание фотографий с пейзажами Африки.
3. Знакомство с внешним видом экзотических животных
4. Создание коллекции открыток «Животные жарких стран».

## ХОД ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1 часть: «Вступительная беседа»

В-ль: Каких животных вы знаете?

Где в нашем городе можно посмотреть диких зверей?

Дети: В зоопарке.

Расскажите, в каких местах на земле, где живут знакомые вам дикие животные? (спросить 3-4 детей)

Дети: В Африке, в жарких странах.

*(Воспитатель обобщает высказывания детей, уточняет)*

2 часть:

В-ль: Дети, вы все были в Калининградском зоопарке, видели различных животных, наверное, какое-то животное вас очень заинтересовало, и вы долго наблюдали за ним.

Сегодня мы будем рассказывать о животных и птицах в нашем зоопарке, отгадывать интересные загадки, поиграем в животных и даже нарисуем.

Рассказывать надо так, чтобы всем было интересно слушать.

а) С кем ходил в зоопарк?

б) Какое животное тебе понравилось?

в) Какое оно? (рассказать подробно)

г) Что делал зверь, когда ты за ним наблюдал?

*После каждого рассказа, обратить внимание на то, интересно ли было слушать всем? (отметить выразительность речи, образность, использование метких слов.)*

## Игра «Добавь словечко»

(Педагог называет определение, дети отгадывают, что это за животное) .

В-ль: Полосатые, хищные...

Дети: Тигры.

В-ль: Сильный лохматый...

Дети: Лев.

В-ль: Пугливые, быстрые, полосатые...

Дети: Зебры.

В-ль: Пятнистые, длинношеие...

Дети: Жирафы.

В-ль: Весёлый, забавный, мохнатый ...

Дети: Медведь

В-ль: Красивый и важный ...

Дети: Павлин.

В-ль: Зелёные, зубастые, для всех опасные...

Дети: Крокодилы.

В-ль: Медлительная, коротконогая...

Дети: Черепаха

В-ль: А ещё огромный, сильный...

Дети: Слон

В-ль: И ещё много-много удивительных зверей можно встретить в нашем Калининградском зоопарке.



***Физ. минутка с элементами театрализованной деятельности  
«А у зебры пятна пятнышки»***

*Под музыку выходит ребёнок в шапочке жирафа, имитируя движения этого животного. Остальные дети повторяют за «жирафом».*

*Аналогично ещё с тремя животными (львёнком, зеброй и слоном).*

Воспитатель предлагает детям нарисовать животных зоопарка, отгадав загадки. По ходу воспитатель предлагает технику рисования. Внимание детей обращается на то, как по-разному можно нарисовать животное.

### Загадка про льва

Поглядите - что за диво  
Мои лапы, хвост и грива!

Как оскалюсь, зарычу:

Очень грозен - не шучу!

( на мониторе появляется лев)



В-ль: посмотрите, у льва какая грива. Какого она цвета?

Дети: светло-коричневая

В-ль: Давайте мы её нарисуем сухими кисточками, тогда она у нас получится лохматая.

## Загадка про жирафа

*В жаркой Африке гуляет,  
Длинной шеей удивляет,  
Сам высокий, будто шкаф,  
Жёлтый, в пятнышках ...*

*( на мониторе появляется жираф)*



*В-ль: посмотрите, у жирафа длинная шея. И везде есть пятнышки. Давайте мы их нарисуем вот такими палочками (на концах поролон). Жираф получился с круглыми пятнышками.*

## Загадка про черепаху

*Много бегаёт она,  
Но медлительна всегда.  
Панцирь тело защищает,  
Каждый это точно знает.  
Дети быстро отвечайте,  
Зверя снова угадайте*



( на мониторе появляется черепаха)

*В-ль: посмотрите у черепахи панцирь. Он сделан как будто из кусочков. Давайте мы нарвём небольшие кусочки и сделаем обрывную аппликацию.*



## Загадка про павлина

*Проживает в странах жарких,  
А в нежарких - в зоопарках.  
И спесив он, и хвастлив,  
Потому что хвост красив.  
Им любитесь он сам  
И показывает нам*



( на мониторе появляется павлин)



В-ль: посмотрите у павлина какой хвост. Из чего хвост ?

Дети: из перьев

В-ль: Давайте мы нарисуем хвост ладошками, тогда он у нас получится красивый.

Итог.

В-ль: О чём мы с вами сегодня говорили?

Дети: О Калининградском зоопарке.

В-ль: Откуда их привезли?

Дети: Из жарких стран, из Африки.

В-ль: Каких животных изображали в физминутке.

Дети: жирафа, слона, льва, зебру.

В-ль: А кого рисовали ?

Дети: Льва, павлина, черепаху, жирафа.