

Конспект педагогического мероприятия по рисованию в старшей группе «Точечная роспись»

ВЫПОЛНИЛА: КАЙДАЛОВА ИРА

ГРУППА: ДО 13/9

Цель:

- Оформление цветка в стиле «Точечной росписи»

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с новой техникой рисования.
- Учить украшать рисунок точечной росписью.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику пальцев, чувство цвета, воображение, связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей аккуратность.

**Предварительная
работа:**

- экспериментальное занятие с разноцветными пузырями «Рисуем пузырями».



Нужно:

- Цветные мыльные пузыри
- Лист А4
- Трубочка для надувания пузырей





Материалы:

краски в тубиках (можно заменить кистями и красками),

салфетки,

макет частей цветка,

листы с рисунками с экспериментального занятия,

Клей

Плакат с изображением техники «Точечной росписи»

Ход педагогического мероприятия

- Сегодня мы с вами познакомимся с очень интересной техникой рисования, называется она «Точечная роспись». А перед этим давайте немного по- разгадываем загадки.

Руки красные и рот,
Разноцветный я, как в сказке.
Не лентяй, не обормот-
Просто постарались краски
... (краски)

Красный, синий, золотой,
Расскажи еще какой?
Жёлтый, белый и зеленый,
серебристый и бордовый
...Да, не хватит мне листа,
Чтобы показать ... (цвета)

Краски я на ней мешаю,
Получаю новый цвет, не
всегда она большая, Но
удобна, спору нет. С
красками она дружна. Ну,
скажите, кто она? (Палитра)

Воспитатель показывает
узоры точечной росписи, и
дети вместе с
воспитателем внимательно
рассматривают и
обсуждают их.

Хороводная игра (Вместо физкульт минутки):

▶ «Пузырь»

- ▶ Дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Вместе произносят:

Раздувайся пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся.

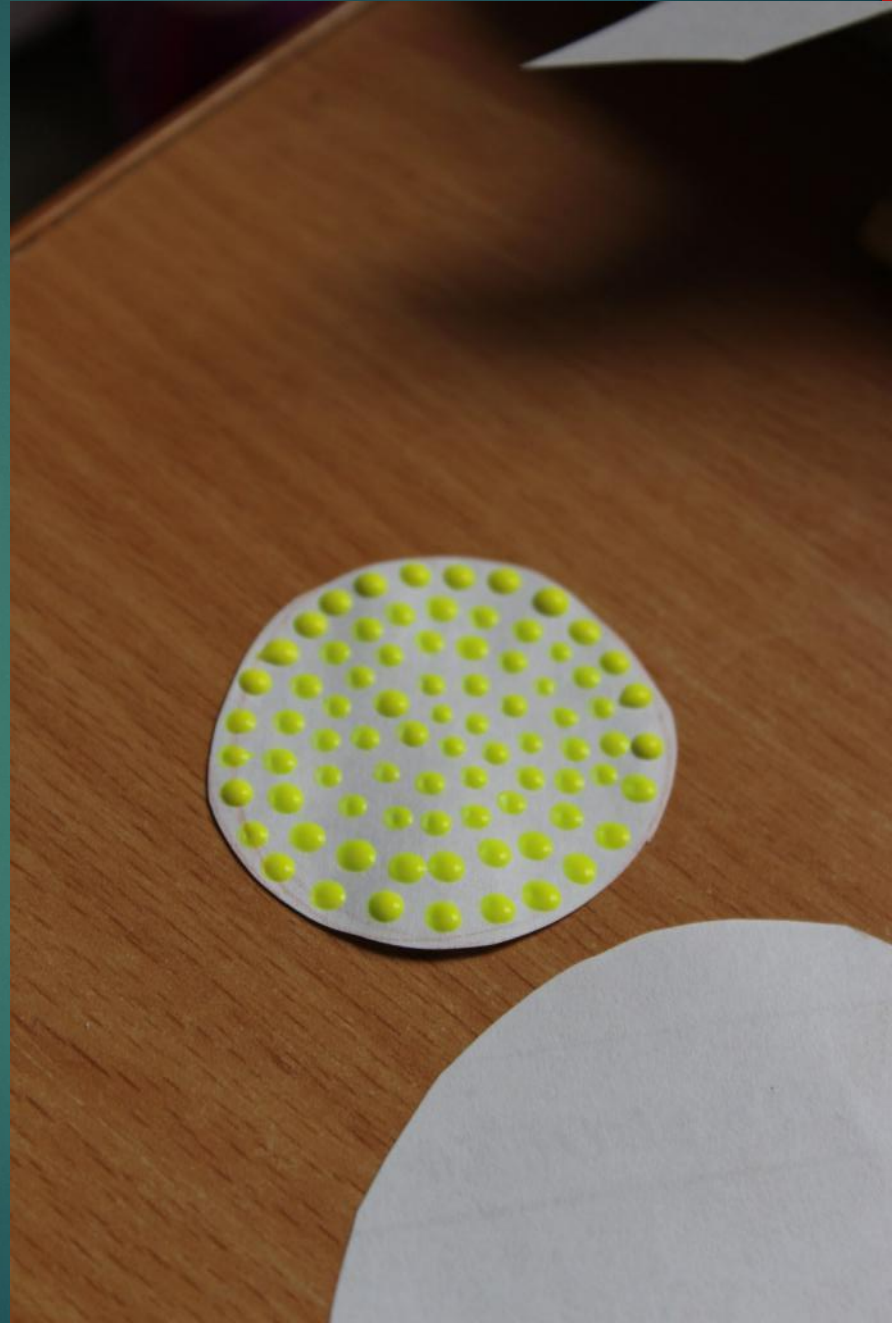
- ▶ Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: «Хлоп!». Можно также предложить детям после слов: «Лопнул пузырь!» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш». затем дети снова надувают пузырь- отходят назад, образуя большой круг.

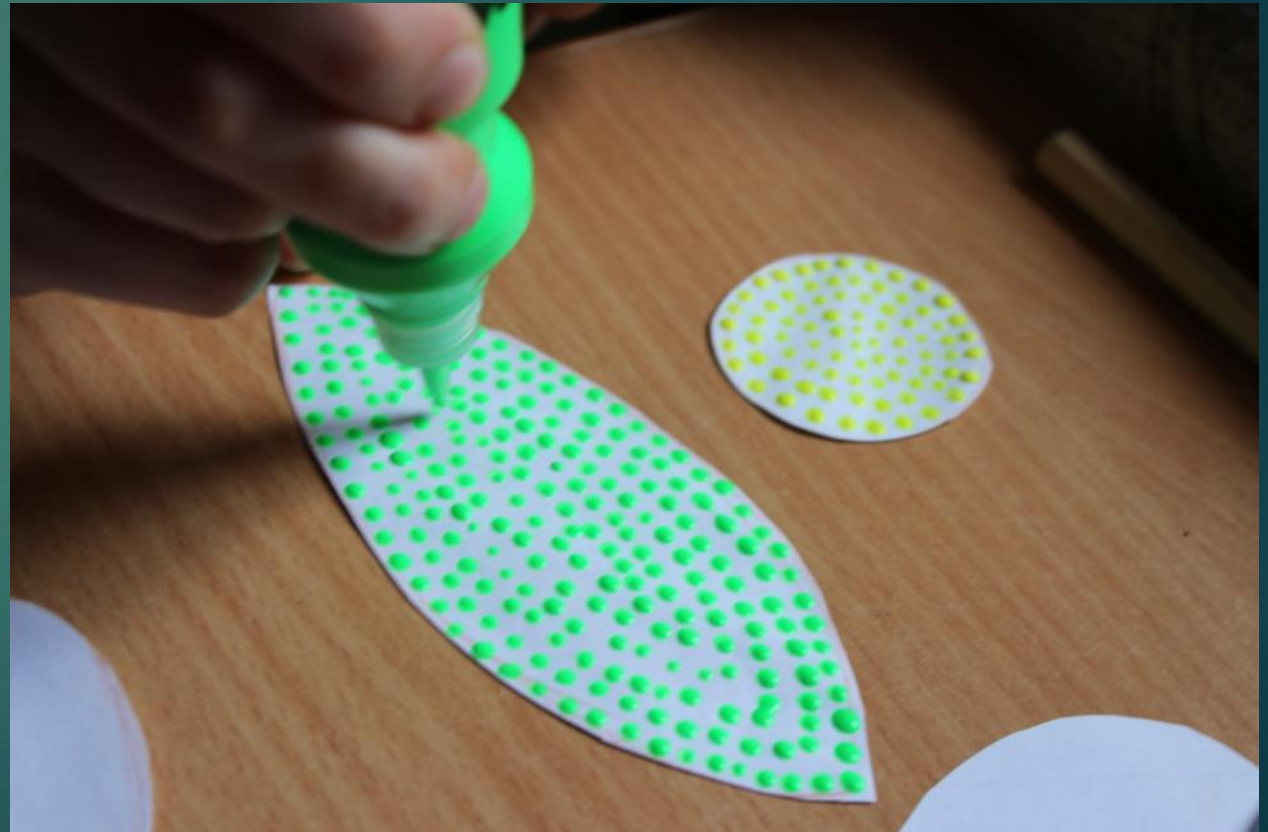
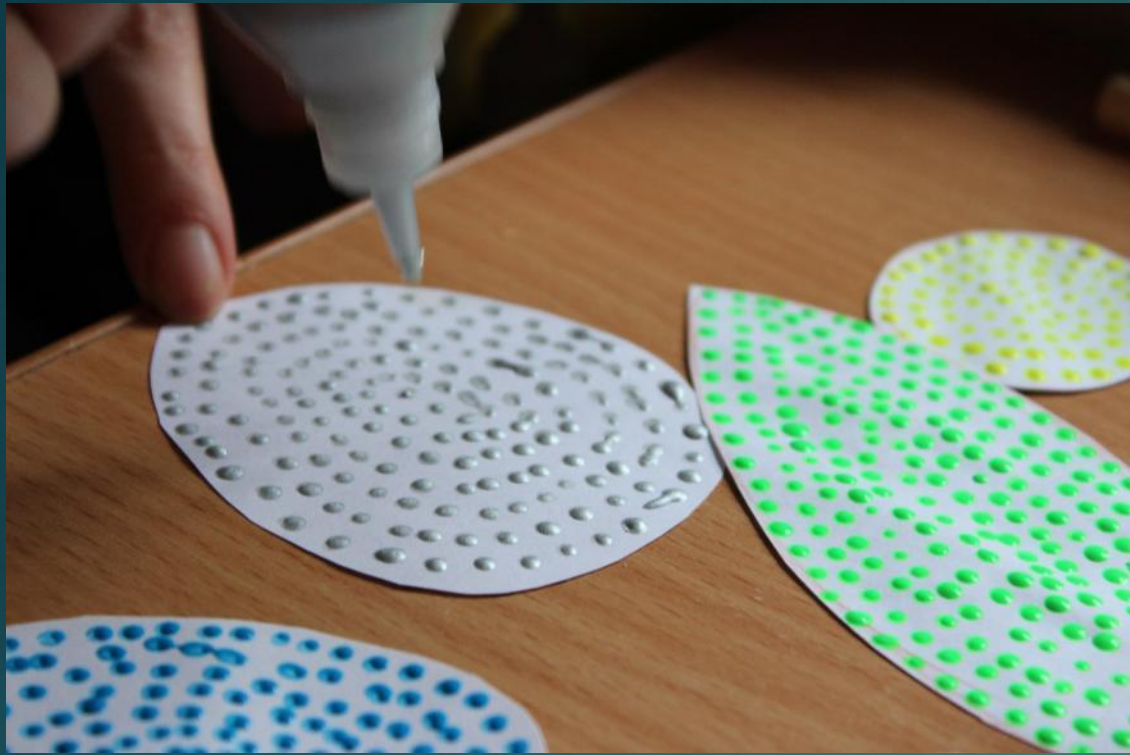
Практическая часть:

- Под звуки классической музыки, на усмотрение воспитателя, дети приступают к рисованию на трафаретах.



Краска в тубиках





Готовые макеты с
«Точечной росписью»
клеят на рисунок с
экспериментального
занятия «Рисуем
пузырями»



Пальчиковая игра:

▶ «Вот помощники мои»

- ▶ Под текст стихотворения воспитатель показывает упражнения, дети повторяют за воспитателем.

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Постучали, повернули,

И работать захотели.

Тихо все на место сели.

Рефлексия:

- Ребята, вам понравилось наше занятие?

- Давайте рассмотрим работы некоторых ребят (дети сами выбирают, чьи работы будут анализировать (2- 3 человека))

- Мы сделаем выставку ваших работ, и вы расскажите родителям то, что вы узнали.