


Конспект по рисованию во
второй младшей группе
«Одуванчик».





Цель: Обучение умению рисовать одуванчик способом «примакивания».

Задачи: Сформировать у детей представление об одуванчике, учить называть его части; развивать эмоциональный отклик на красоту окружающей природы и мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Наблюдение за одуванчиком на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихотворений об одуванчике.

Оборудование: Фотографии одуванчика, гуашь жёлтого цвета, кисти, стаканчики пластмассовые с водой, салфетки, альбомные листы с изображением стебля и листика одуванчика.



Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать портрет нашего старого друга. Посмотрите, узнаете?

Дети: Да, это одуванчик.

Воспитатель: Правильно, а какое стихотворение мы с вами учили?

Дети: Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное

Воспитатель: Правильно, молодцы. Одуванчик – дикое растение, т. к. за ним никто не ухаживает. Он раскрывает свои лепестки с первыми лучами солнца, закрывает их с его с заходом. Одуванчик очень любит солнышко и поворачивает свою головку вслед за ним. Проходит время, и жёлтые лепестки сменяют белые пушинки – семена. Подует ветерок, разлетятся семена далеко – далеко в разные стороны, упадут на землю, появятся новые цветы. Давайте и мы на мгновение превратимся в «седого» одуванчика.





Физ. минутка: «Одуванчик» Одуванчик, одуванчик!

(Медленно приседают и поднимаются.)

Стебель тоненький, как пальчик.(Стоя на носочках, тянутся вверх.)

Если ветер быстрый – быстрый

На полянку налетит,(Разбегаются в разные стороны,

Всё вокруг зашелестит.(Говорят: «Ш-ш-ш-ш... »)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом(Водят хоровод)

И сольются с небосводом(Садятся на стульчики.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картину. У одуванчика жёлтая головка, тоненький стебелёк, зелёные листочки, а в земле – корешок.

Итак, какого цвета одуванчик?

На что он похож?





Дети: Жёлтого, на солнышко.

Воспитатель: Правильно, ну что, будем рисовать нашего друга.

Дети рисуют.

Воспитатель индивидуально показывает, как правильно работать кистью.





По окончании работы ребята любят свои рисунки.

Воспитатель: Красивые у нас получились одуванчики. И на нашей полянке участке они тоже замечательные. Как мы будем к ним относиться?

Дети: Любоваться . Оберегать . Стараться не срывать.


Воспитатель: Правильно, будем стараться сохранять красоту, да и пчёлки скажут нам спасибо, что сберегли для них цветы.

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами занимались?

Дети: Рассматривали одуванчик.

Рисовали одуванчик.





По окончании работы ребята любят свои рисунки.

Воспитатель: Красивые у нас получились одуванчики. И на нашей полянке на участке они тоже замечательные. Как мы будем к ним относиться?

Дети: Любоваться.

Оберегать.

Стараться не срывать.

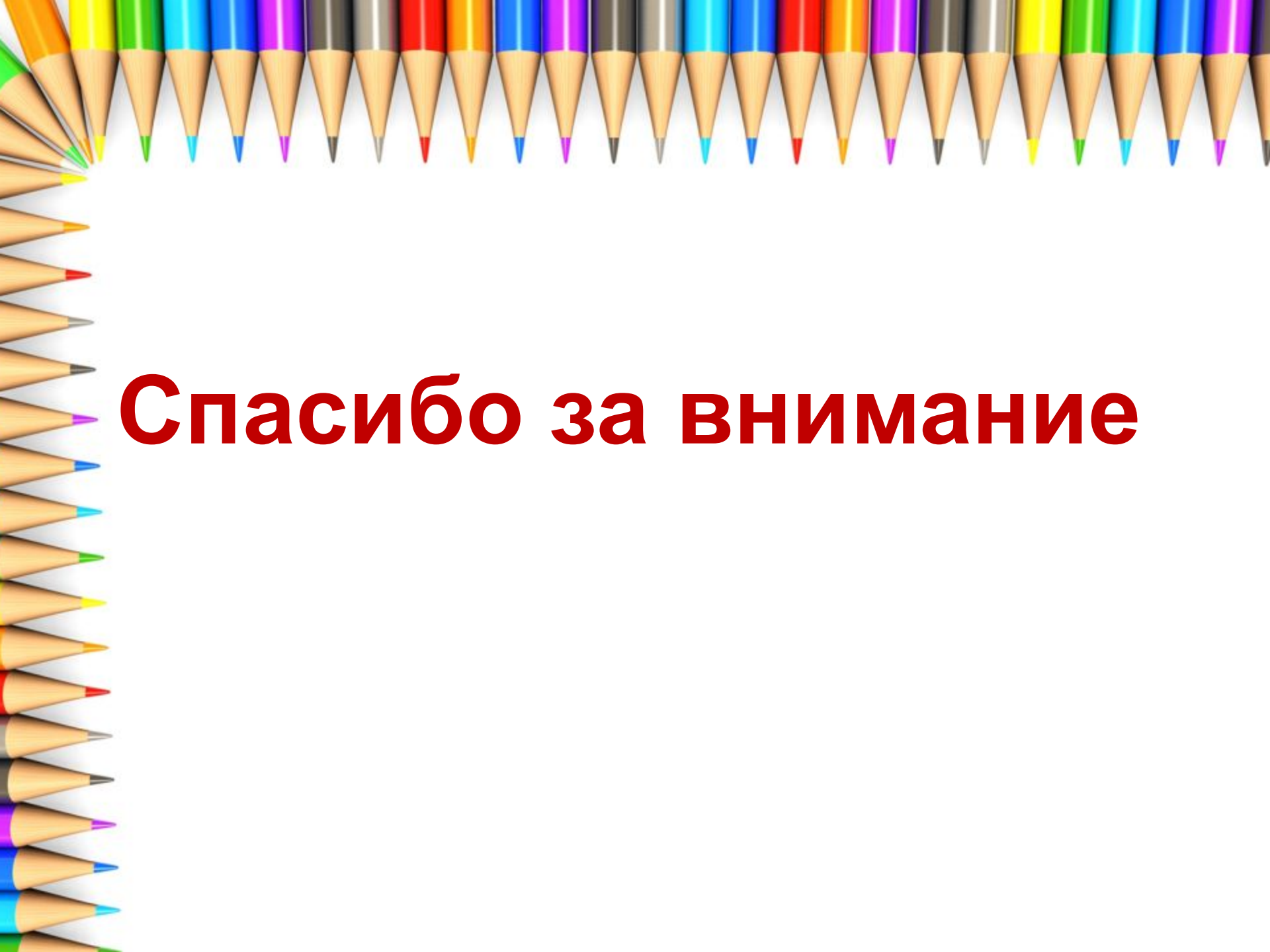
Воспитатель: Правильно, будем стараться сохранять красоту, да и пчёлки скажут нам спасибо, что сберегли для них цветы.

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами занимались?

Дети: Рассматривали одуванчик.

Рисовали одуванчик.





Спасибо за внимание