

**Конспект по изобразительной  
деятельности  
для дошкольников  
и их родителей в старшей группе детского  
сада**

**«Вот моя рука – в ней  
моя семья».**

**Составила: Ягодина А. А.**

# Задачи:

## «Познавательное развитие»:

- способствовать знакомству со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности;

## «Художественно-творческое развитие»:

- привлечь детей и взрослых к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники изображения предметов;
- включить детей и родителей в творческий процесс;
- способствовать закреплению приемов рисования фломастерами и гуашью;

## «Физическое развитие»:

- способствовать развитию мелких мышц рук;

## «Социально-коммуникативное развитие»:

- сконцентрировать внимание детей и взрослых на теме «Моя семья», её основных ценностях;
- воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты;
- объединить людей разного возраста.

**Материалы:** альбомные листы А-4, фломастеры, восковые мелки, карандаши.

**Предварительная работа:**

чтение книг и  
заучивание стихотворений о семье;  
проведение  
пальчиковой гимнастики;  
дидактическая игра  
«Составь портрет».



# Ход НОД

Воспитатель: - Здравствуйте родители, здравствуйте дети!

*«Собрались сегодня с Вами,  
Чтобы всем нам стать друзьями.*

*Поиграть, повеселиться*

*И чему-то научиться!»*

*Ребята, а вы любите рисовать? И знаете, что нам нужно  
для рисования?*

*Вот, я сейчас проверю.*

*Загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать.*

*«Разноцветными носами  
По бумаге водят сами,  
Их рисунки хороши.  
Это что? ... (Карандаши)*

*«Над бумажным листом  
Машет палочка хвостом  
И не просто машет,  
Красит в разные цвета.  
Ух, какая красота!(кисть)*

# Загадки

- «Космонавтов на Луне  
Или кошку на окне  
Рисовать поможет  
мастер. Как зовут  
его?
- ... (Фломастер)»



- «Вот готов рисунок наш,  
Потрудился карандаш.  
Но ему нужна починка  
Точит карандаш  
□ ... (Точилка)»

Молодцы ребята! Всё- то вы знаете!

Я для вас и родителей приготовила

3 волшебные коробочки.

Давайте, посмотрим, что в одной из них.

*Воспитатель достает из коробочки отпечаток ладошки.*



**Воспитатель:**

*Ребята, что это?*

**Воспитатель:**

*Сколько у вас рук?*

*Что мы делаем с помощью рук?*

*Покажите правую руку*

*(дети поднимают правую руку).*

*Покажите левую руку*

*(дети поднимают левую руку).*

Пальцы – наши главные помощники в рисовании.

Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш.

Давайте, поиграем нашими пальчиками.





### Пальчиковая гимнастика. З. Александрова.

«Раз – два – три - четыре - пять!»

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять:

Раз-два-три-четыре-пять!



Пальчики быстрые,  
Хоть не очень чистые!  
Много пальчикам хлопот:  
То играют в ладушки,  
То зачем-то лезут в рот,  
Книжки рвут у бабушки...  
Переделав все дела.  
Тянут скатерть со стола.

Лезут в соль и компот,  
А потом наоборот.  
Пальчики дружные,  
Все такие нужные!



**Воспитатель:** Приложите свою ладонь, к ладони мамы или папы.

*Чем они отличаются?*

**Воспитатель:** А, как вы думаете, почему?

Ответы детей. (Если дети затрудняются ответить на вопрос, отвечают родители)

**Воспитатель:** А вот вам и первое задание.

Раздвигаем пальчики левой руки, прикладываем ладошкой

вниз на лист бумаги,

а мама или папа, или бабушка обводят ладошку фломастером.

Дети начинают обводить, а родители помогают.

## Воспитатель:

Все 5 пальцев живут вместе,  
как наша семья.

Сейчас, каждый пальчик  
на вашем листке превратится  
в маму и папу, бабушку и дедушку.

Возьмем фломастер и нарисуем:  
глаза, нос, рот, уши, волосы. Родители помогут  
нарисовать отличительные особенности (*дедушке можно  
нарисовать очки,  
бабушке – шляпу, маме – красивые бусы, папе –  
галстук, девочкам – бантики,  
мальчикам – шарфик*).

Дети и родители под музыку рисуют.



## Воспитатель:

Какие замечательные рисунки у вас получились.

А, кто из вас знает стихи о членах семьи?

Дети рассказывают стихи:

Мы любим нашу бабушку,  
Мы очень дружим с ней,  
С хорошей доброй бабушкой  
Ребятам веселей.

Много мам на белом свете,  
Всею душой их любят дети  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.

У меня есть дедушка, дедушка родной,  
На груди у дедушки орден боевой.  
Он в реке купается летом и зимой  
И не простужается дед мой молодой.

Папа мой – защитник смелый,  
Добрый, смелый и умелый.

## Воспитатель:

Ребята, дружные семейки у вас получились. *Но, что-то на ваших рисунках не хватает? Давайте, посмотрим, что у меня во второй коробочке?*

Воспитатель:

С помощью этих восковых мелков, можно дорисовать свой рисунок. Можно нарисовать дом, деревья, цветы, бабочек, машины. Как будто ваша семья пошла, погулять в лес, на озеро, в город. Родители вам помогут. Дети и родители приступают к работе.

Воспитатель:

Кто из вас закончил рисунок, может рассказать свою историю.

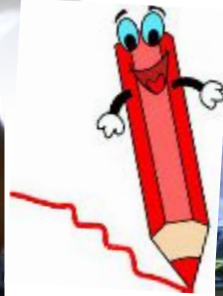




# Мы увлечены







# Вот, какие у нас получились картины.





**А, сейчас, ребята расскажут стихотворение о семье:**

**Семья – это мама и папа, и дед  
Бабуля готовит нам вкусный обед  
В семье ещё братья и сестры бывают  
Семья – это Я и меня называют:  
Котёнок и ласточка, зайнька, птичка.  
Семья – где все любят меня и ласкают  
И лучше семьи ничего не бывает**



Воспитатель:

Ребята, у нас ещё осталась коробочка. *Что же в ней лежит?* За вашу добросовестную работу и красивые рисунки получайте сладкие призы.



## **Используемая литература:**

- Е. Косинова «Гимнастика для пальчиков»,
- З. Александрова «Раз-два-три-четыре-пять»,
- Н.В.Дубровская «Рисунки, спрятанные в пальчиках».