

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно - речевому
развитию детей
Красносельского района
Санкт-Петербург

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественному творчеству. (рисование)

Тема: «Дождик» (возраст 2-3 года)

Используем технологии:

- 1.Пальчиковая гимнастика.
- 2.Гимнастика для глаз.

Составитель воспитатель:
Гибекова Земфирв Абдуловна.

СПб
2014

«ДОЖДИК»

Цель. Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать палочки-прямые вертикальные линии; не выходить за пределы ограниченной линий; формировать интерес к рисованию.

Материалы. Карандаши или фломастеры синего или голубого цвета; листы бумаги для рисования формата А4 с заготовками (по количеству детей): в верхней части листа бумаги нарисована туча синего цвета, а внизу-горизонтальная линия-«земля», чтобы, рисуя дождик, дети не выходили за нижние границы листа бумаги.

Метод обучения. Дорисовывание деталей.

Ход занятий.

Перед началом занятия прочитайте малышам стихотворение.

Воспитатель. Послушайте стихотворение:

Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, воду лей.
На цветочек, на листок,
Кап, кап, кап!
На дорожку, на лужок,
Кап, кап, кап!
Тучка в небе синяя-
Капай, дождик сильный!
Кап, кап, кап....



Воспитатель. О чем говорится в стихотворении?(О дожде.)
Нарисуйте на доске или на листе бумаги, прикрепленном к мольберту,
тучка синего цвета.

Воспитатель. Догадались, что это такое? Правильно, это туча.

Затем начинайте рисовать горизонтальные линии, сопровождая их словами: «Вот пошел дождик: кап, кап, кап!»

Раздайте малышам листы с заготовками и по одному карандашу или фломастеру.

Воспитатель. У вас на картинках тоже нарисованы тучки. Нарисуйте дождик!

Можно рисовать сильный (сплошные линии) и слабый дождик (пунктирные линии). Побуждайте ребенка озвучивать рисунок « кап, кап, кап ». Можно нарисовать на земле лужи.

Пальчиковая гимнастика.

Засолка капусты

Мы капусту рубим,

Движения прямыми кистями вверх-вниз.

Мы морковку трем,

Пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя.

Мы капусту солим, *Имитировать посыпание солью из щепотки.*

Мы капусту ждем. *Сжимать и разжимать пальцы.*

Пальчик-мальчик.

Сжимайте каждый пальчик малыша, как бы обращаясь к нему: от указательного до мизинца

"Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил.

С этим братцем щи варил.

С этим братцем песни пел.

С этим- в дудочку дудел.

Гимнастика для глаз.

Дождик

Дождик, дождик, пуще лей.

Смотрят вверх.

Капель, капель не жалеи.

Смотрят вниз.

Только нас не замочи.

Делают круговые движения глазами.

Зря в окошко не стучи.



