

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗО

Тема: Полевые цветы

Выполнила: воспитатель старшей группы

Каминская М.А.

2019

Цели:

- ❖ расширять знания детей о многообразии полевых цветов;
- ❖ развивать творческое воображение, мышление, внимание, мелкую моторику;
- ❖ использовать нетрадиционные техники рисования, чтобы передать красоту русской природы;
- ❖ воспитывать любовь и бережное отношение

Оборудование: альбомный лист для рамки, белый лист бумаги меньшего размера для работы, клей, гуашь, губка, кисть, стек, непроливайка, палитра; иллюстрации с полевыми цветами.

Предварительная работа: знакомство с полевыми цветами на занятиях по ФКЦМ и Развитию речи; ежедневное заполнение календаря природы; ежедневные наблюдения на прогулке; чтение рассказов и стихов про полевые цветы.

I. Организационный момент.

1. *Дидактическая игра «Собери букет».* Необходимо собрать букет, используя только полевые цветы. Игра проводится по подгруппам. Выявляется победитель.

2. *Загадки.*

Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(Ромашка)

Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(Василек) Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит.

(Колокольчик)

Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе — чистом-чистом,

И солнышке лучистом

(Незабудка)



II. Практическая работа.

Наносим фон губкой: небо голубой краской, у горизонта светлее, чем выше тем темнее, трава зеленой краской. Облачка наносим бледно голубой краской.



С помощью стека наносим стебли цветов на поле, кистью стебли, прикладывая кисть полностью по бокам стебля.



Губкой наносим цветы
разного цвета,
маленькие бутончики
наносим кончиком
КИСТИ



III. Итог занятия .

Выставка работ. Дети отмечают лучшие работы.

