

# Конспект занятия «Жар –птица».

нетрадиционный метод рисования –  
рисование ладошками и пальчиками

# Задачи :

- 0 познакомить с техникой рисования пальчиками и ладошкой;
- 0 развивать эмоциональную отзывчивость, интерес к рисованию, мелкую моторику;
- 0 воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

## Ход занятия:

**В:** Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с удивительной птицей – павлином (воспитатель показывает картинку).

По парку гуляет красавец **павлин**,  
А хвосту него удивительно длин.  
Лишь паву увидит и хвост распушится.  
Тут станет павлин настоящей жар-птицей!

У **павлина** хвост красивый,  
Яркий, длинный и большой.  
Перья веером раздвинул —  
Курам хвастаться пошёл.

**В:** Давайте соберём из пазлов красивого павлина и рассмотрим какой красивый хвост у него. А ещё есть гребешок и лапки (дети собирают крупные пазлы с изображением павлина).

### Физминутка «ПАВЛИН»

Вот павлин.

Он чудо-птица

И всегда собой гордится,

Выступает ровно, прямо.

Смотрит гордо, величаво!

*(Дети убирают руки за спину, поворачивают голову в одну, затем в другую сторону, двигаются грациозно, мягко переступают, вытянув носок, с одной ноги на другую)*



**Познакомить детей с поэтапным рисованием Жар-птицы:**

- набрать на кисточку любую краску и разрисовать ладошку;
- приложить ладошку несколько раз на бумагу;
- затем промыть руку от предыдущей краски и нанести другим цветом краску;
- приложить снова на бумагу и также сделать в третий раз;
- когда краска на листе высохнет, приклеить туловище павлина, гребешок, лапки и нарисовать глаз павлина.



Вот такие павлинчики :

