

**ПРОЕКТ:
«КРАСОТА ПРИРОДЫ
ЗИМОЙ.»**



**Автор : Асташкина Светлана Викторовна
МБУ №153 «Олеся»**

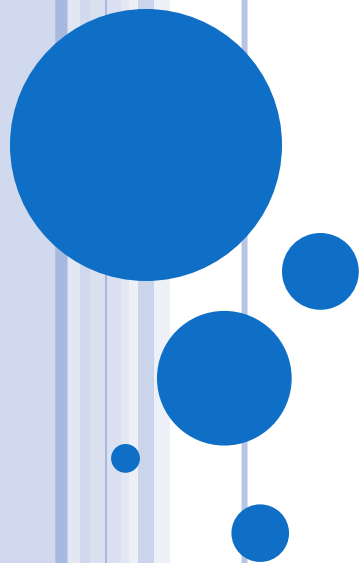
ПРОБЛЕМА.

Проблема эстетического воспитания и развития детского творчества – одна из серьезных проблем педагогики, решению различных аспектов которой в области дошкольного воспитания уделяется на сегодняшний день большое внимание.



МИССИЯ ПРОЕКТА.

Вырабатывать умение наслаждаться красотой окружающей природы, замечать красивое в окружающем мире. Подводить детей к пониманию того, что красота в природе, красота в жизни, красота в искусстве неотделимы друг от друга. Осуществлять этот процесс необходимо так, чтобы вызвать у детей положительное отношение к природе, яркие эмоциональные переживания.



ЦЕЛЬ

Развитие эстетического восприятия детей посредством изобразительной деятельности; формировать творческую личность, эстетический вкус, эстетическое отношение к миру. Сформировать умение детей отражать в работах характерные особенности зимы, её красоту.



Задача 1

Воспитывать у детей чувство любви к природе зимой, интерес к изобразительной деятельности.

Мероприятия:

- Беседы
- Рассматривание картин
- Прогулки в лес.



БЕСЕДЫ ,РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН.



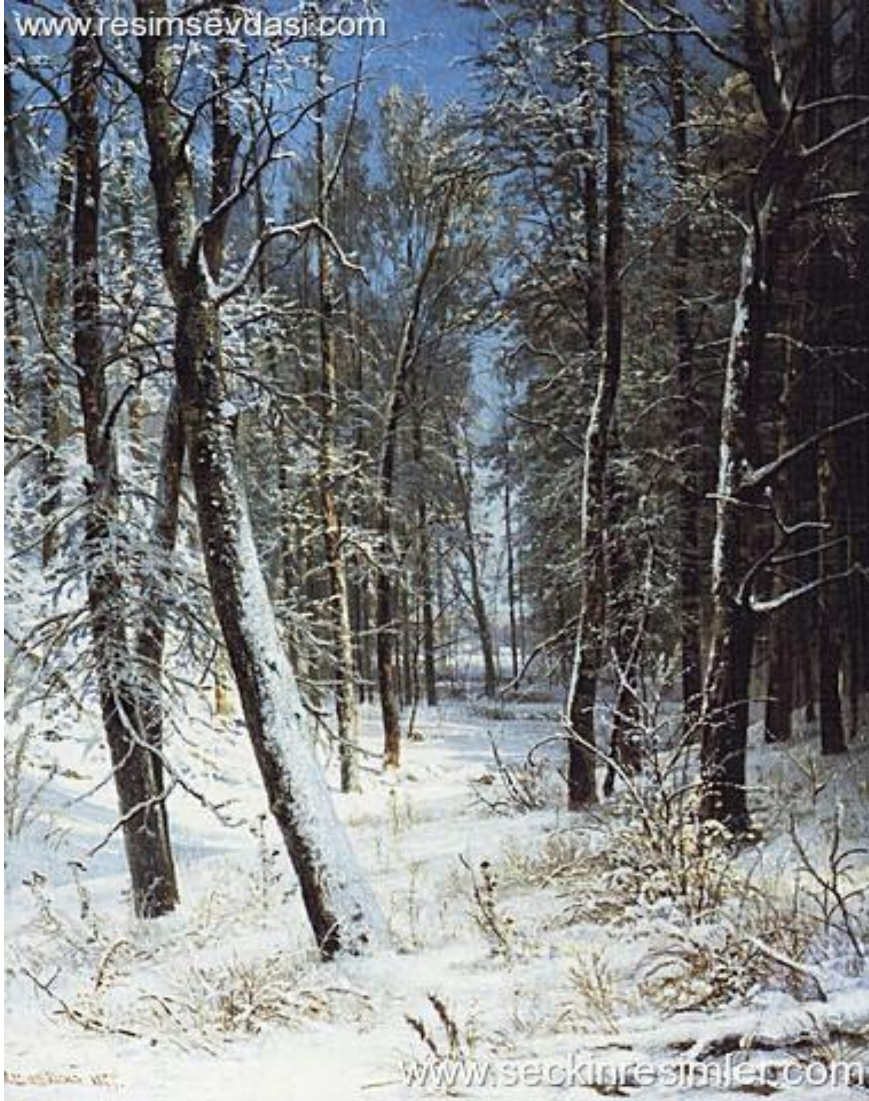
Задача 2

Развивать эстетический вкус,
эмоциональное восприятие
произведений поэзии, живописи,
музыки.

Мероприятия:

- Прослушивание музыкального произведения Чайковского «Зима»
- Рассматривание и обсуждение картин о зиме русских художников Саврасова и Шишкина.
- Чтение стихов и загадок.





ЗАДАЧА 3

Формировать умение замечать изменения в природе, передавать их в рисунке, соблюдая колорит, характерный для зимы; упражнять в рисовании природы с натуры и по памяти на бумаге.
Закрепить навык работы гуашью.

Мероприятия :

- Выставка рисунков на тему : « Красота природы зимой»



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ НА ТЕМУ : « КРАСОТЫ ПРИРОДЫ ЗИМОЙ.»»





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Проявление самостоятельного устойчивого интереса к природе.

Художественная деятельность сформировала положительную мотивацию к ней и углубила интерес к творчеству; раскрыла индивидуальность детей, корректирует межличностные отношения.

Создание радостной атмосферы, что благоприятно сказывается на эстетическом и нравственном воспитании дошкольника.



КРИТЕРИИ

- Развитие эстетического вкуса
- Умение видеть красоту окружающего мира.
- Использование разнообразной цветовой гаммы.
- Владение навыками рисования.



КОНЕЦ

