



**Краткосрочный проект по
изобразительной
деятельности в детском
саду «Мир дымковской
игрушки»**

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный

Срок реализации: 2 неделя

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность:

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой.

Проблема:

У детей недостаточные знания о народных игрушках, их названиях, характерных признаках. Дети плохо владеют средствами выразительности, не могут передавать элементы изображения, расположения узора на предмете. Низкая заинтересованность у родителей в познавательном развитии детей. Недостаточно освоены педагогами такие активные способы познания детьми видов народного декоративно-прикладного искусства, как занятия по ознакомлению с определёнными видами декоративно-прикладного искусства, развлечений, организации различных выставок.

Цель: Формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с историей дымковской игрушки.
- Развивать умение рисовать простейшие элементы.
- Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение.
- Формировать умение создавать узоры.
- Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

Планируемые результаты:

На уровне педагога: создания развивающей среды в группе.

- Оформления выставок.

На уровне детей: Дети познакомятся с историей дымковской игрушки.

- Сформируется умение рисовать простейшие элементы дымковской росписи.
- У детей будет совершенствоваться умение создавать узоры по собственному замыслу.
- У детей привьется интерес к искусству народных мастеров.
- На уровне родителей:
 - Повышение интереса у родителей к декоративно прикладному искусству.
 - Развитие интереса к совместному с детьми творчеству.

Этапы мероприятия реализации проекта

I- подготовительный

1. Подбор, изучение методической литературы

Анализ имеющейся информации.

2. Подготовить родительское собрание по теме «Вятское чудо»

3. Подготовить консультацию: «Как правильно создать условия для ООД по декоративному рисованию дома»

Создание предметно-развивающей среды в группе.

Создание «Уголка Дымки», где будут размещены дымковские игрушки, книги о промысле Дымки, альбомы наглядно-дидактического материала, образцы для дымковской росписи, шаблоны (барышни, козлика, уточки, лошадки, предметы для изобразительной деятельности (гуашь, кисточки, непроливайки, глина и др.)

II- ОСНОВНОЙ

❖ Беседа с детьми на тему «Нарядная игрушка»

В ходе беседы детей знакомят с историей происхождения народной дымковской игрушкой. Дети рассматривают фигурки дымковской игрушки, отвечают на вопросы о цвете, разнообразии элементов геометрического узора, делятся своими впечатлениями. Обращают внимание на отличительную особенность дымковской палитры – яркие, праздничные цвета.

❖ Просмотр короткометражного документального фильма «Сказка из глины и дерева»

Детям будет продемонстрирован фильм, в котором дети увидят как создаются игрушки из глины дымковскими мастерами.

❖ ООД Рисование

Тема: «Украшение платочка»

Во время ООД дети украшают шаблон платочка (квадрат) геометрическим узором дымковской росписи.

❖ ООД Лепка

Тема: «Уточка»

Во время ООД дети лепят уточку по мотивам дымковской игрушки.

❖ ООД Рисование

Тема: «Украсим барышне юбку».

Во ООД дети украшали шаблон юбки геометрическим узором дымковской росписи.

❖ ООД Рисование

Тема: «Укрась свои игрушки»

Во время ООД дети украшают по собственному выбору шаблоны лошадки, уточки, барышни геометрическим узором дымковской росписи.

❖ Консультация для родителей: «Как правильно создать условия для занятий по декоративному рисованию дому»

в родительский уголок помещается консультация, в которой будет представлен родителям материал, необходимый для занятий по декоративному рисованию.

❖ Чтение художественной литературы

В ходе ООД, режимных моментах, детей знакомят с литературными произведениями: (рассказы) К. Д. Ушинский «Лошадка», Л. Н. Толстой «Худой волк ходил»; с народным фольклором: (потешки) «Привяжу я козлика», «А барашенька Крутороженька», «Курочка – Рябушка», «Наши уточки с утра»; сказки: «Гуси – лебеди», «Бычок смоленой бочок», «Лиса и козёл» и др. Загадки о животных.

❖ Проведение дидактических игр

«Найди такой же узор», «Обведи узор», «Повтори узор»

Детям предложены карточки (изготовленные воспитателем) с изображением узора дымковской росписи. Ребенок должен найти одинаковый узор.

❖ Проведение народных подвижных игр

Во время прогулок, в режимных моментах организация народных подвижных игр: «Зайки», «Переездной конь», «А курочка по зернышку», «Бой петухов», «Гуси», «Наседка», «Яша», «Карусель»,

❖ Проведение пальчиковых игр

Во время ООД, в режимных моментах проводились пальчиковые игры:

«Сел на ветку снегирёк», «Ходит гусь босой», «Можно ль козам не бодаться», «Едим, едим на лошадке», «Мы спросили нашу печь», «Утка в юбке».

III – заключительный

- Выставка выполненных работ по теме «В царстве - Дымковской игрушки»
оформление выставки детских работ выполненных в ходе проекта
- Создание альбома «Дымковская сказка»
 - Создание альбома лучших детских работ выполненных в ходе ООД.
 - В создании альбома также привлекаются родители которые, создают этот альбом и предоставляют детские работы выполненные дома.



Используемые источники

- Дымковская игрушка, Искусство детям, Шпикалова Т., Величкина Г., 2013.
- <http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-po-izo-mir-dymkovskoi-igrushki.html>