

# ЛИСТОПАД

---

Совместно организованная деятельность  
по рисованию в младшей группе

воспитатель Завьялова Н.А.  
воспитанники младшей группы  
ГБДОУ д/с №69 Выборгского района С-

Пб.

## Цель занятия:

---

- ❑ Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.
  - ❑ Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.
  - ❑ Упражнять в приемах рисования.
  - ❑ Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.
  - ❑ Повторение признаков осени и закрепить знание цветов (желтый, красный, зеленый).
  - ❑ Вызвать положительные эмоции
-

# Связь с другими видами деятельности

## предварительная работа

---

- Знакомство детей с осенними явлениями(листья желтеют, краснеют и падают на землю; меняется погода, становится пасмурно и дождливо, люди собирают овощи, фрукты)
  - Рассматривание картины «Осень»
  - Чтение художественной литературы об осени, заучивание стихотворения «Осень» А.Плещеева.
  - Составление рассказа об осени по картинкам.
  - На прогулке наблюдения за деревьями, за листьями, сбор разноцветных листьев.
  - Игры: «Листопад»(цель: закреплять знания цветов; учить соблюдать правила подвижной игры); «У кого какой листок»(цель: развивать конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание цвета, величины(большие, маленькие))
-

# 1. Сюрпризный момент

В гости заяц к нам пришел, чтобы узнать у детей что происходит с деревьями в лесу, на них совсем нет листьев...



- 
- Дети рассказывают зайке о том, что наступила осень, стало холодно, листья желтеют, краснеют и опадают
  - Анечка: Листопад, листопад,
    - Листья желтые летят,
    - Под ногой они шуршат-
    - Скоро голый будет сад.
  
  - Зайка предлагает детям нарисовать ему на память листопад...



- 
- Дети рассаживаются за столы, я уточняю какими цветами будем рисовать и показываю каким способом мы будем рисовать



- Дети подходят и показывают, как они будут рисовать листочки



## □ Рисуем листопад



## □ Физкульт. Минутка

Раз, два, три, четыре, пять- (*шагать на*  
Это каждый должен знать. *месте*)

Лето, осень и зима, (*руки поднять*  
А потом придет весна. *хлопаем в ладоши*)

Мы теперь друг друга спросим:

Что настало нынче? (*развести руки в*

 ОСЕНЬ! *стороны и посмотреть*  
 *друг на друга*)



---

готовые работы выставляем на доску, рассматриваем.

Зайка хвалит детей, просит забрать работы с собой в лес, чтобы подарить другим лесным жителям.





---

**спасибо за внимание**

---