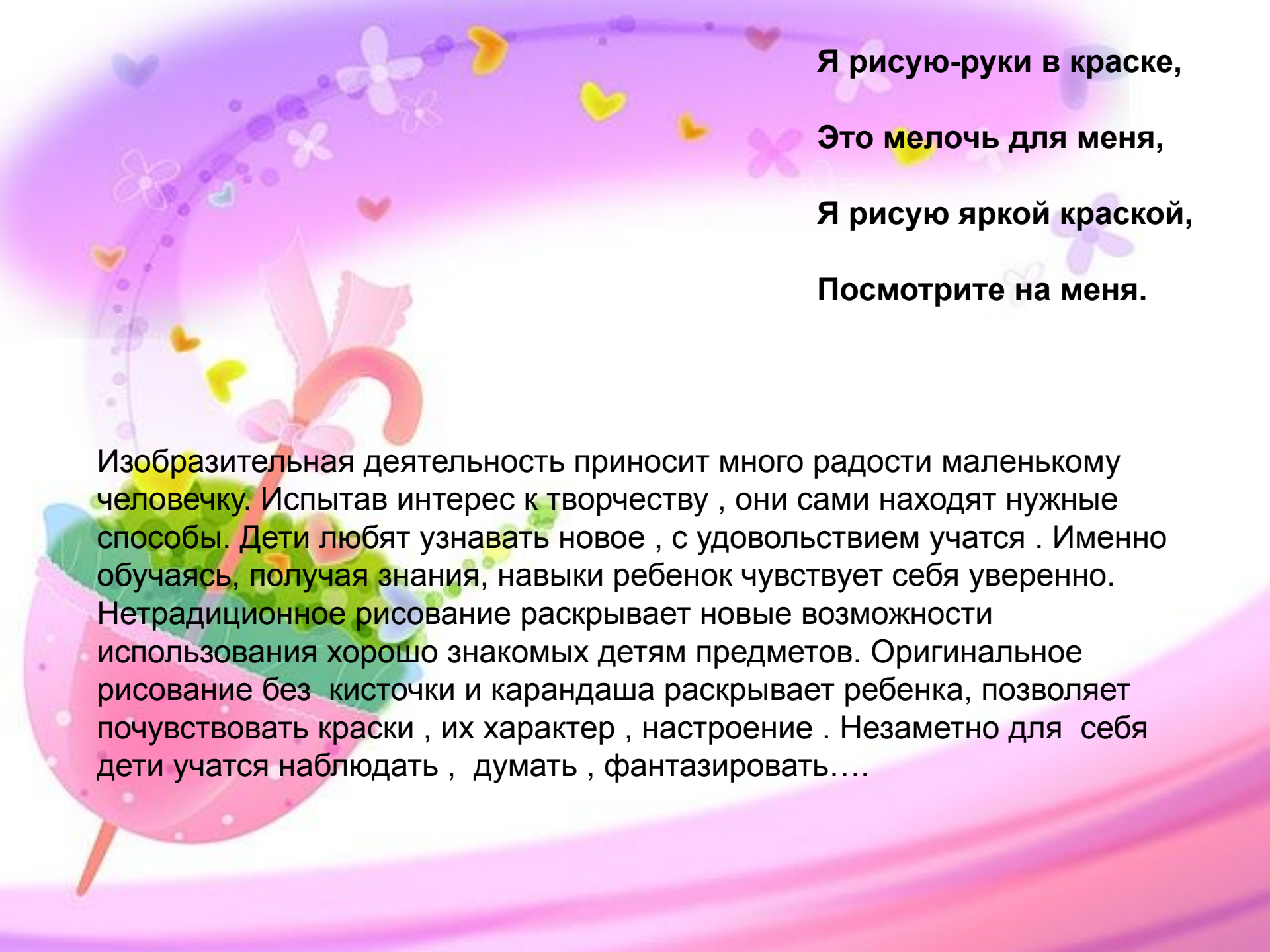


# «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»

Номинация «Дети в мире красоты,  
фантазии и творчества.»

Выполнил воспитатель  
МБОУ Новолеушинской СОШ  
Гогсадзе Т.В.

Декабрь 2018г.



**Я рисую-руки в краске,  
Это мелочь для меня,  
Я рисую яркой краской,  
Посмотрите на меня.**

Изобразительная деятельность приносит много радости маленькому человечку. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых детям предметов. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша раскрывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать....

Дети должны жить в  
мире красоты , игры ,  
сказки , музыки , рисунка  
, фантазии , творчества .


В.А.

Сухомлинский.



Искусство заключается в том чтобы найти в  
необыкновенном обыкновенное и обыкновенное в  
необыкновенном...

Денни Дидро.



Я полностью согласна с высказываниями ученых. Ведь только в детстве мы можем себе позволить фантазировать, интересоваться неизведанным, видеть мир в радужных красках.

Обучение ребенка рисованию - занятие не сложное, даже если у родителей нет ни каких художественных навыков. Для таких занятий можно использовать самые разнообразные краски - акварель, гуашь. Ребенка сразу увлечет процесс смешивания красок и получения новых цветов и оттенков. В качестве кисточек можно использовать губки, перья, зубные щетки, ватные палочки и просто ручки и пальчики.

На своих занятиях я часто  
использую нетрадиционный  
Методы рисования





**Цель:** развитие творческих способностей каждого ребенка с помощью применения нетрадиционно рисования.

### **Задачи:**

- ✓ Разнообразить изобразительную деятельность детей, внести новые и необычные для детей способы выполнения работы.
- ✓ Развивать эстетическое мировосприятие, воспитывать художественный вкус.
- ✓ Развивать фантазию творческое мышление и воображение. Пространственное восприятие.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук, пальцев.
- ✓ Воспитывать зрительную культуру.
- ✓ Развивать индивидуальность.



# Используемые виды деятельности

- Игровая
- Продуктивная
- Коммуникативная
- Трудовая
- Познавательно –исследовательская





# Порядок выполнения работы

- Подготовить гуашь
- Разлить в емкости (емкость должна быть плоской и чтоб убиралась ладошка ребенка)
- Положить альбомный лист
- Салфетки (бумажные)



# Порядок выполнения работы

Дети погружают ладошку в гуашь и прикладывают на бумагу, затем руку вытирает салфеткой и тоже самое делают только с другими цветами гуаши.



# Порядок выполнения работы

Можно поэкспериментировать, предложить детям работать двумя руками



# Порядок выполнения работы

Предлагаю рисовать не только ладошками, но и пальчиками.

Ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. После работы пальчик вытирается салфеткой, затем гуашь легко смывается.



Мои малыши  
это делают с  
удовольствием



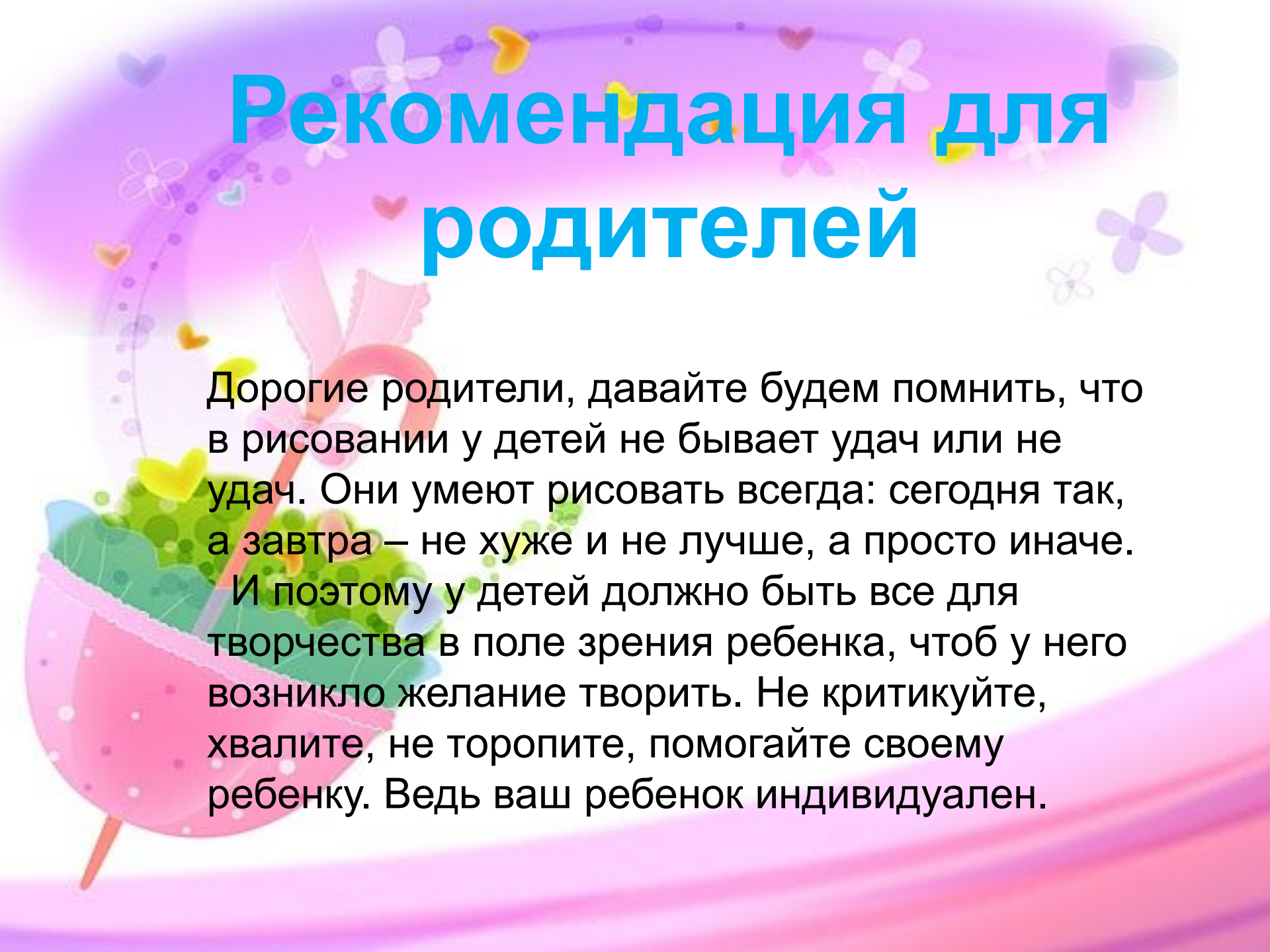
# Выполненные работы



# Рекомендации для педагогов

Использовать разные формы художественной деятельности: коллективное творчество, самостоятельную и игровую деятельность по освоению нетрадиционных техник изображения; в планировании занятий соблюдайте систему и преемственность; учитывайте возрастные и индивидуальные особенности детей. Повышайте свой профессиональный уровень, мастерство.

# Рекомендация для родителей

The background features a soft, pastel color palette of pinks and purples. A large, stylized pink umbrella with a wooden handle is positioned on the left side, tilted upwards. The umbrella's canopy is filled with green foliage and yellow flowers. Scattered throughout the scene are various decorative elements: small white and purple flowers, yellow and orange hearts, and a delicate, swirling line of purple dots. The overall aesthetic is whimsical and child-friendly.

Дорогие родители, давайте будем помнить, что в рисовании у детей не бывает удач или не удач. Они умеют рисовать всегда: сегодня так, а завтра – не хуже и не лучше, а просто иначе.

И поэтому у детей должно быть все для творчества в поле зрения ребенка, чтоб у него возникло желание творить. Не критикуйте, хвалите, не торопите, помогайте своему ребенку. Ведь ваш ребенок индивидуален.



A vibrant landscape featuring a large, multi-colored rainbow arching across a bright blue sky with scattered white clouds. In the background, rolling green hills are visible, with a prominent windmill and a smaller one in the distance. A hot air balloon with a red and white pattern is floating in the upper right. A bright sunburst effect emanates from the horizon on the left. In the foreground, there are green grasses and several yellow daisy-like flowers.

**Спасибо за внимание**